# حود نوشت

مرتب و مدوّن ضیا،الدین لاجوری



متصل مجديا يميك بالى سكول، وحدت روده الامور - فوك: ٢-١٥٩ ١٥٢٥٩٠٠

#### Khud Nawisht Afkar-i-Sir Syed By Zia-ud-din Lahori

ISBN No: 969-8793-38-7

#### ضابطه

نام کتاب		خودنوشت افكارسرسيد
اثاعت جديد		نوم ۱۳۰۰ء
ناشر		محمدرياض دراني
سرورق		جميل حسين
كمپوزنگ		جمعية كمپوزنگ سنشر وحدت روژ لا مور
مطبع		اشتياق اعمشاق بريس برنفرزالا مور
قيت		-/150روپے
الخاصطادا	:	الويرهمه وم

٣ \_\_\_\_\_ خودنوشت افكارسرسيد

## انتساب

ان اساتذہ اور دانش ورول کے نام جوسب کچھ جانتے ہوئے بھی خسب میں

نہیں مانتے اور حقائق قبول کرنے کی بجائے

تاویلات"ایجاد" کرتے رہے ہیں

## اظهارتشكر

'' خودنوشت افکارسرسی'' کی ترتیب و مدوین میں متعدد ذاتی کتب خانوں کے علاوہ مندرجہذیل لائبر ریوں سے خصوصی استفادہ کیا گیا:

ا ہور: پنجاب یو نیورٹی لائبریری ۔ پنجاب پبلک لائبریری ۔ عجائب گھر لائبریری۔ دارالسلام لائبریری۔ دیال عکھ ٹرسٹ لائبٹریری۔ برٹش کونسل لائبریری۔ مجلس ترقی اوب لائبریری

کراچی: المجمن ترقی أردولا برری \_ آل پاکتان الیجیشنل کا نفرنس لا ببرری \_ ا اداره بهرردلا ببرری \_

لندن: راكل ايثيا كك سوسائل لا بمريري - سكول آف اور ينقل ايند افريقن سفتريز (لندن يو ينورش) لا بمريري - برنش (ميوزيم) لا بمريري - الشيارة في الشيرية في الميري ايندريكار فرز -

مرتب و مدوّن کتاب بندا مطالعہ کی سہولتیں بھم پہنچانے پر متنذکرہ بالا لاہر بریوں کے خطفین کاشکریدادا کرتا ہےاوران کارکنوں کا بھی جنہوں نے متعلقہ مواد کی تلاش اور عکسی نقول فراہم کرنے میں اس کے ساتھ کمل تعاون کیا۔

#### فهرست مضامين

حرفے چند ( و اکثر ابوسلمان شاہجهان پوری ) ۱۵ مندوستان کے وہائی اور انگلش گورنمن ۵۱ و مابیت اورمتعصب و مالی ۵۲ و مالى بدعتى تشكش ٥٣ ہندوستان میں فرقہ بندی کی کیفیت 🛛 🗝 نیچری ۵۵ نیچر کے اصول ۵۲ نیچری-ایک طعنه گرندهب خدانی ۵۷ نبوت کےلوازم ملكه نبوت ۲۰ ختم نبوت كامفهوم ال وحى اور البهام ٢٢ كلام الله كالزول ٦٣ ملائك اجنداور شيطان فرشتول كاوجود ٦٣ جريل کي حقيقت ۲۶ کراماً کاتبین کے فرائض ع بنوں کی مخلوق ۸۸ حضرت سليمان اورجن 19

عرض احوال (ازمرت) ۱۹ ندهبي معتقدات الهامی ودینی کتب قرآن مجيد كي فصاحت وبلاغت ٣٥ تفيرقرآن مجيد بمقابله جديدعلوم ٣٦ مفسرین کی تفسیریں ۳۸ قرآن مجيد ميں ناسخ ومنسوخ 🕠 توریت اورانجیل میں تحریف ۴۰۰ كتب احاديث كي روايات الم ديكركت ندبهيه كامعيار ٢٣ اجتهاداورفقه فقه کی تدوین ۴۵

تقليد كأعمل ٢٦

فرقول كاآغاز ٢٩

نے مجتبد کی ضرورت ۲۸۸

وبالی فرقه کی وحدتشمیه ۵۰

مسلمانوں کے بعض فرقے

موضوع روایات حفرت آدم کادطن ۹۱ پیدائش حوا ۹۲ حفرت آدم کے پہلونے بیٹے کانام ۹۲ نافیصالح "کی تجیب دخریب خصوصیت ۹۲ حفرت ابرائیم "کوالد کانام ۹۳ تقیر کفید کے مراحل ۹۳ مجرا سود کا درود ۹۳ شیطان کی اصلیت ۱۹ قصر تخلیق آدم ۱۷ البیس کی نافر بانی ۲۲ شجر ممنوعد کا کیمل ۲۲ معجزات و کرامات کی حقیقت ۲۳ معجزات و کرامات کی حقیقت ۲۳ معجزات و کرامات پر اعتقاد ۲۵ حضرت ابرا تیم کے معجزات حضرت ابرا تیم کے معجزات

حفرت جریل کا پرورش کرنا ۲۸ آش نمرود ۸۸ مرده پرندون کااحیا ۹۹ حضرت احاق کی پیدائش ۹۹ حضرت موکی کی هجوات جما کامانپ د کھائی دینا ۸۱ جادوگروں سے مقابلہ ۸۲ بانی کا میسٹ جانا ۸۲

حفرت ہوئی کے مجوات مجھی کے ہیدے نے زندہ نکل آٹا ۸۴ . فی الفور سایدار در خدے کا اسما

قوم خمودير آفت ۱۱۳ قوملوط كالندهاين ١١١٠ نى اسرائيل پرعذاب كى مختلف كيفيتين ١١٥ بہاڑ کا سروں پر اُنھنا کا ا گروه يېود يول كابندر بوجانا كاا آ ثار قیامت اوراس کا قیام حضرت عيسى، امام مهدى اورد جال كي آمد ١١٨ ماجوج ماجوج كى ماست 119 واقعه قيامت ١٢٠ للخ صور کااستعاره ۱۳۱ عالم آخرت اورسز اوجزا واقعات مابعدالموت ١٢٢ عذاب قبر ۱۲۲ لم مراط كاوجود ١٢٣ میزان اوراعمال نامے ۱۲۳۳ شفاعت كانصور ١٢١٠ جنت ودوزخ كي حقيقت ١٢٥ مسائل توحيدونجات كلماطيبه يريفين الماا مسى يغيركى راوير جلتا عالا شرك في العولا ١١١٤ نبوں کے محرول برقری ہونے کا اطلاق 1874

چشمەزىزم كى اصل ٩٦ قوم عاد کی جسمانی بیئت ۹۷ باغ ارم اورعنبریمحل کی تغییر ۹۷ سات بزار برس کی عمر کافخص ۹۸ حفرت بوسف کی تمیض کے اوصاف ۹۹ فرعون كاخوف اورلؤكون كأقتل المعا كوساله سامري كابولنا ١٠٠ من وسلويٰ کي نعمت 🗀 ا نزول ما ئده ۱۰۲ خضر کی حقیقت ۱۰۲ ماروت وماروت كي شخصيت ١٠١٠ ٠ امحاب كبف كي محيم العقول تفصيلات ١٠٨٠ واقعدامحاب فيل كى تومنيح ١٠٦ عاه زمزم کی کعدائی ۱۰۷ ولادت آنخضرت سے منسوب روایات ۱۰۸ شهاب تا قب اورشاطين ١٠٩ نزول وحی کے دفت اضطرار کی کیفیت ۱۰۹ بدر کی از ائی میں فرشتوں کی آمہ ۱۰۹ شق صدر کاوقوعه ااا حضور کے انقال سے منسوب روایات ۱۱۲ عذابالبي عذاب الحي كي ماهيت ١١٢

طوفان نوح کی اہمیت ووسعت ۱۱۳

چند بدعتوں کاذکر ۱۳۸ مجلس مولود ۱۳۸ مردول کی فاتحہاور کھانا 📭 ۱۳۹ مدعتی روز ہے ۱۳۹ پیری مریدی ۱۳۰ باطل تعظيمى عقائد غلاف کعیہ کے فکڑوں کی برکت ۱۴۰ آب زمزم کے فضائل ۱۳۱ تجده اورطواف قبور اسما دم تعویذ اور جادوثونا ۱۳۲ قرآني عمليات ١٣٣ نجوم سهما یزرگول کےتصورات عالم غيب ومكافقه ١٣٥ ويداربارى تعالى ١٣٦ روحول سے ملاقات ١٣٦ خوابوں کی تعبیر خواب کی کیفیت ۱۳۷ معرت يوسف كاخواب ١٢٨

حفرت بوسف کے ساتھی قید ہوں کے خواب ۱۳۸ عزيزمعركاخواب ١٣٩

لاغه بي اوراسلام من يكسانيت ١٢٨ منكرين خدا كالل جنت بونا ١٢٨ باعث نجات - صرف توحيد ١٢٩ مسئله جبرواختياراورنحات ١٢٩ مسائل نماز جمع بين الصلاتين ١٣٠٠ وضوكي بعض شرائط ١٣٠ جوتا پهن كرنمازيز هنا اسا ست قبله کی اہمیت ۱۳۱ ترك صلوة ١٣٢ نماز می مرف زجمه پڑھنے کامئلہ ۱۳۲ مساكل دمضان روزه کے وض فدیہ کی شرط ۱۳۲ شب قدر کانعین ۱۳۳ ارکان نج ج من قربانی کی اصل ۱۳۳ احرام كالباس ١٣١١ طواف كعيد كي كزشة تاريخ ١٣٣٧

اركان في اوربت يرى من فرق ١٣٥

ولأبده عاوركرام عال

اركان في أورد يكرعبادات كاصل مقصود ١٣٦

بدعات

ذازهی منذانا ۱۵۸

پرده نسوال ۱۵۹

طريقه تناول طعام ١٦٠

بحث وتكرار ١٦١

نضول رسميس ١٦١٣

شعائر مسلمين اوررسم بسم الله ١٦٣

خطول پربسم الله لكيخ كارداج ١٦٣

تعقبات

تشابهاورلباس ۱۶۶

نخوں سے اُونچا پاجامہ پہننے کا فلسفہ 17۸

ملمانوں کا پیشنل لباس ۱۶۸ غیرزانہ سے معینارس کے میں د

غیرمذاہب کے پیشواؤں کی ہےاد بی 179 کن کا عرب ہے

کفار کی عمومی دوتی سے پر ہیز 179 طعام الل کتاب سے اجتناب 20

بزرگول كاادب اور بندرموافق تربيت ١٤٢

غلام اور لونڈیاں

اشرف الخلوقات كاتنزل ١٧٣

مئلهٔ فلامی ۱۲۳۰ میلید.

عیسانی اور مسلمان حکومتوں کا موازند ۵۵۱ غلامی کے مسئلہ پراجماعی ۲۵۱

مان سے سم پرسال کا۔ لوغ اول سے تعرف ۱۵۲

لوغر بول سے تصرف ۱۲۷ د م

خواجه مرارو ضدمها دكركم عدا

شیعوں کے ناپندیدہ مسائل

متعہ ۱۵۰

تبراوتقیه ۱۵۱

متفرق مساكل

الل كتاب كاذبيمه ۱۵۱ عيما ئيول كے ساتھ دوتى ۱۵۲

عیسانیوں نے ساتھ دوی ۱۵۲ اجماع امت کا وجوب ۱۵۲

مرزاغلام احمد قادیانی کاالهامی دعویٰ ۱۵۲

بیعت کااصل مقصد ۱۵۳ نفء ۱متر سریت و ترس سری

بغیرعر بیمتن کے ترجمہ قر آن کی طباعت ۱۵۴ حدیث تھیہ ۱۵۴

مدیت دبہ ۱۵۲ مابقہ شریعتوں کے چندا دکام

> لفظ''ابن اللهُ'' ۱۵۳ جانوراوران کاخون و چر کی ۱۵۵

جالوراوران کاحون و چربی ۱۵۵ شراب ۱۵۵

ختنه ۱۵۵

رشته دارول سے نکاح ۱۵۵ غلامی ۱۵۹

تهذيبي وتدنى خيالات

عادات داطوار

امورمعاشرت اور فدیب ۱۵۵ مسمده ایست که ایست و بیریر

رسوم وعادات کے بیان میں فدہی بحث مادا

دی تعلیم کے ثٹ یونچے مدر سے ۲۰۲ تعلیم نسوال کی حدود ۲۰۴۰ میکنیکل تعلیم کی غیرافادیت ۲۰۶ ادنی اور چھوٹے مدرسول سے قومی نقصان ۲۰۸ غريب لڑکول برمشمثل مدرسول میں أنكريز ىتعليم كاغلط خبال ٢٠٩ غريب الركون مين اشاعت تعليم كي في الده كوششين ١٦٠ حديدتعليم كےمنفی بہلو یو نیورسٹیوں کی بست تعلیم ۲۱۰ سای ایکی ٹیشن ۲۱۲ اسلام اوراینے بزرگوں کے ادب کاترک ۲۱۵ نه بي بداعتقادي ۲۱۵ شطانيت كى مغت ٢١٤ سياسي وتاريخي افكار مملکت کےمسائل فقداورا تظام سلطنت ٢١٩ اسلامي طرز حكومت ٢٢٠ خلافت اورخليفه ٢٢٢ مجنح الاسلام كاعبده ۲۲۳ كافرحكومت مين مسئله جهاد واطاعت مستله دارالسلام اوردارالحرب ۲۲۴

اسلام اورتكوار ۲۲۵

عائلى مسائل كثرت از دواج ۱۷۸ سكهطلاق 129 متفرق ربائے ممنوع وربائے جائز ۱۸۰ تعيير كالر ١٨٢ حاندار کی تصویر ۱۸۲ خيردائم اوراموررفاه عام ١٨٣ ملمانوں کی خیالی معاشی بدحالی ۱۸۶ مشنرى تعليمي ادارول ميں انجيل كي تعليم ١٨٥ تغليمي نظريات انگرېز ي حکومت اورتعليم انحريزول كامثاني خدمات ١٨٩ لاردْ مكالے كاحمانات ١٩٠ زبان ذريعيه سائنفک سوسائی اور تراجم جدیدعلوم ۱۹۱ اردوكى بجائ اورامحريزى ذريع تعليم كى ابميت ١٩٨٠ أردوز ربيتعليم كاهمايت ش مير عمروك خيالات ١٩٦ تعليم كمختلف شعبي مشرقی علوم کی ترقی کا پیمندا 199 علوم عرلی کی برتری ۲۰۱

المكريز ك حكومت كالشحكام ٢٣٦ انكريزول كي ندمها اطاعت كابيان ٢٣٧ انكريزول يرجهاد كي حرمت ٢٣٩ مولوی اساعیل و بلوی اورمسئله جهاد ۲۳۹ غير تلطنتيں اور ہندوستانی مسلمان غیرسلطتوں کے ساتھ جنگ میں جارافرض ۲۴۱۱ خلافت اورسلطان تركى ٢٣٢ رَى كَا شَحْ الاسلام ٢٣٣ يونانى يرتركى كوفتح كاجش ٢٣٨٧ جديدسياست ہند جمبورى طريقته كي ناسوز ونيت ٢٣٦ نمائنده حكومت ينانے كاغير محقول طالبہ ٢٣٧ کا محرس کے مقاصد اور مسلمان ۲۳۹ کا گرس ہندووں کے لیے بھی نقصان دہ ۲۵۳ كأنكرس كي احتقانة تجاويز ٢٥٣ كالكرس اليجي نيشن أمن والمان كي بربادي ٢٥٥ محافت من مدآ زادی سے تجاوز ۲۵۲ عالمگیراسلای قومیت اورارض مند ۲۵۷ مندوستان ش لفظ" قوم" كااطلاق ١٩٨٨ كتابيات ٢٧٣

اسلامی سزائیں تيدخان اورسزائ بدني ٢٢٦ چوری کی سزا ۲۲۷ تائب جورے درگزر ۲۲۷ قصاص اوردیت ۲۲۸ زنامیں سنگ ساری وبدنی سزا ۲۲۸ غيرمسلمول يرحد ٢٢٩ خلفائے راشدین عبدخلافت كاتعين ٢٢٩ التحقاق خلافت ٢٢٥ حضرت على كي حوابش خلافت ٢٣٠ خلفائے اربعہ کا انظام مملکت ۲۳۰ سلطنت کی تقتیم سے قومی تنزلی ۲۳۱ غيرمذاهب يرمسكم حكمرانول كظلم جهاد کے نام پروحشت اور درندگی ۲۳۲ محمود غزنوي اورعالمكيركي بت فكني ٢٣٢ ند بی محل کے خالف بادشاہ ۲۳۳ انگریز اور ہندوستان انگریزول کی آمد کاپس منظر ۲۳۳ انكريز ي حكومت فداكي مرضى ٢٣٨ منظيرا محريزى كورنمنث ٢٢٥

## عرضِ ناشر

ضیاء الدین لا ہوری نے برصغیر کی نامور شخصیت سرسید احمد خاں کی زندگی کے متعدد پہلوؤں پر خاصی تحتیق کی ہے۔ متازعہ امور میں حقائق تک چہنچنے کا اُن کا اپنا انداز ہے جو تحقیق کے شعبہ میں ایک اہم جہت متعین کرتا ہے۔ اس مقصد کے لیے وہ اصل تاریخی دستاویزات کی تلاش میں نکل پڑتے ہیں اور جب اُن تک رسائی ہو جاتی ہے تو متعلقہ موضوعات کی تحریریں چن چرن کر ساخت لاتے ہیں۔ اُن کے پیش کر دہ حوالے خود ہو لتے ہیں کہ حقیقت کیا ہے! اس وطرح وہ ایسے گوشوں کو بے نقاب کرنے میں کا میاب ہوجاتے ہیں جنھیں پیشہ ورائل قلم قار کمن کی نظروں ہے او جھل رکھتے ہیں یاتح بھات کی ذریعے اصل معانی کو کچھ کا بچھ بناڈ التے ہیں۔ کی نظروں ہے او جھل رکھتے ہیں یاتح بھات کے دریعے اصل معانی کو کچھ کا بچھ بناڈ التے ہیں۔ حقیق میں انشار پر دازی کے ذریعے اس جائر نہیں۔

ضیاء الدین لا ہوری نے سرسیدگی اپنی تحریوں اور تقریروں کے متن سے ان کی حیات اور افکار ہے متعلق اہم اقتباسات الگ الگ اس طرح ترتیب دیے ہیں کہ وہ سرسیدگی د' خود نوشت'' کا روپ دھار گئے ہیں۔اس صورت میں وہ بعض ایسے تھائی منظر عام پر لائے ہیں جو اکثر قارئین کے لیے سخت جرت کا باعث ہو سکتے ہیں۔'' خود نوشت دیات سرسید'' اور '' خود نوشت افکار سرسید'' کے نام سے فاضل مرتب و مدوّن کی سیکاوٹ شجیدہ الل علم میں ایک اعلیٰ مقام حاصل کر چکی ہے۔ جمعیۃ بہلی کیشنز ان تالیفات کی اشاعت نو ویش کر رہی ہے۔افلہ تعالیٰ ہم سب کو تھائی قبول کرنے کی تو فیق عطافر مائے۔آ مین۔

محمرزياض درانی متصل مجد پائلسف مائی سکول وحدت دود کا مور فون: 2-542**7501** 



#### حرنے چند

برصغیریاک وہندی تاریخ میں مختلف علوم وفنون عمل الی نادرروز کا رشخصیات پیدا ہوئی ا ہیں کہ چٹم فلک نے کی اور خطہ ارض پر کم ہی اس کا نظارہ کیا ہوگا الیکن اگر تاریخ کی آخری دو صدیوں میں عقیدت و ارادت کے اظہار اور تذکرہ و تبعرہ کے لیے کی ایک ہی شخصیت کا انتخاب ضروری ہو، جوعلم عمل میں — ہردولحاظ سے جامع صفات اور جامع جہات ہوتو اس فرو فرید کے نام کے سواکوئی دوسرانام زبان میں نہیں آسکتا جوعلی گڑھ مسلم یو نیورٹی کے ایک گوشے میں محوضوا بادی ہے اور جے دنیا سرسیدا حمد خال کے نام سے یاد کرتی ہے۔

یں وواب اہری ہے اور بنے دیا سرسیدا مدھاں ہے یا مرسید اصلاح قوی کی تاریخ ہیں سرسید احمد خال نے زبان ادب صحافت تعلیم سیاست اصلاح قوی کی تاریخ ہیں گہر نے نقوش شبت کیے تھے جو بعد کی تاریخ کے ہر دور ہیں روش سے روش رہوتے رہے ہیں ایکن سرسید نے جتے عظیم الشان کا رنا ہے انجام دیے تھے و لی بی ان سے بوی غلطیاں بھی سرز د ہوئی تھیں ۔ اس لیے لازم تھہرا کہ ان سے اختابی شدید اختلاف کیا جائے ۔ سب سے زیادہ ان کے ذبی عقاید موضوع بحث بنے اور اس سے کم ان کے تعلیمی افکار اورسیاسی نظریات زیادہ ان کے ذبی عقاید و ایمانیات کا پورا پر نقذ کیا گیا۔ بلاشبداگر ان کے ذبی عقاید و ایمانیات کا پورا پر نقذ کیا گیا۔ بلاشبداگر ان کے نہی عقاید کو افقیار کرلیا جائے تو خربی عقاید و ایمانیات کا پورا نظام در نم برہم ہو جائے ۔ اگر ان کے سیاسی افکار کو بیسویں صدی میں بھی مسلمان اپنا نصب نظام در نم برہم ہو جائے ۔ اگر ان کے سیاسی شرمندہ تبییر نہ ہوسکیا تھا اگر ان کی ذھا تھی شرف العین قرار دے لیے تو آزادی کا خواب بھی شرمندہ تبییر نہ ہوسکیا تھا اگر ان کی ذھا تھی شرف العران کے نظام کو بھانے اور کیا ماس کر لیتیں تو آئے بھی افکا وطن کے سرول پر برفش استھاد کا مورج کی قلام کو بھانے اور اس کا تعلیمی افکار کو کیا گیا می کھیا ان کے نظام کو بھانے اور اس کے نظر کی افکام کو بھانے اور اس کے نظر کی افکام کو بھانے اور اس کے نظر کی افکام کو بھانے اور اس کے نظر کی نظام کو بھانے اور اس کے نظر کی نظام کو بھانے اور کی تعلیمی افکار کو کھیا ہے اور اس کے نظر کی نظر کر ان کے نظر کی ان کار کو کھیا ہے اور کی تعلیمی افکار کو کھیا ہے اور اس کی خوال ماس کر نظر کی نظر کی نظر کی افکام کو بھانے اور ان کے نظر کی نظر کی دور کی نظام کو بھانے اور ان کے نظر کی نظر کی دور کی نظر کی نظر کی دور کی نظر کی نظر کی دور کی دور کی دور کی نظر کی دور کی نظر کی دور کی نظر کی دور کی نظر کی دور کی دور کی کر کی دور کی نظر کی دور کی دور کی نظر کی دور کی نظر کی دور کی نظر کی دور کی نظر کی دور کی دور کی دور کی دور کی نظر کی دور کی دور کی دور کی دور کی کی دور کی دور کی نظر کی دور کی کی دور کی دور کی دور ک

ا ہے متحکم کرنے والی مسلمان نام کی ایک غلام تو م محکو ماندزندگی گزار رہی ہوتی ۔

اس کے باوجود زندگی کے کی دائر ہ فکروعمل میں سرسید کی عظمت اوران کی شخصیت کے گبر ہے اور پائیدارا ثرات کا انکار نہیں کیا جا سکتا۔ سرسید سے تمام تر اور شدیدترین اختلافات کے باوجود اعتراف کرنا پڑتا ہے کہ ان کی شخصیت سیرت اور افکار میں کوئی بات ایک ضرور تھی کہ ان کوقو می اور ملی زندگی کے کسی دائر ہے ہے نکال چھینکنا تو در کنار انہیں نظر انداز کرنا بھی ممکن نہوسکا۔ ان کی عظمت کا سورج آج بھی نصف النہار پر ہے اور ہندوستان پاکستان میں اور ہندوستان پاکستان میں اور ہندوستان ور مطبقہ فکر میں ان ہے مجت کرنے والوں کی تعداد کو گنائیوں جا سکتا۔

رہا مسکد تو می زندگی کی تقییر میں علی گڑھ کے مرکز ملی کی خدمات کا 'تو اس سے ہرگز انکار نہیں کیا جا سکتالیکن یہ بلا واسط سرسید کی تحریک کا ہرگز نتیجہ نہ تھا بلکہ یہ بیسویں صدی کے حالات کا نگریس کی سیاسی اور دیو بندگی انقلا بی تحریک کے اثر ات اور خود علی گڑھ کے مرکز میں ردعمل کے برگ و مار تھے۔

مرسیدا تعرفال کی زندگی ہے لے کراب تک سینکڑوں کتا ہیں کھی گئی ہیں۔ان ہیں سب سے زیادہ مشتداور جامع کتاب حالی کی' حیات جاوید'' ہے، کین حیات جاویدا پنی اہمیت کے باو جودا کا ہرا اٹل علم کے نفذ ونظر ہے نہ بی کئی ۔ دوسری کوئی تصنیف تو اس کے کی ادنا باب کے معیار تک بھی نہینی کی ،اٹل علم کی نظروں میں اعتبار کیا حاصل کرتی ۔ ہر تالیف اپنے مولف کے معیار تک بھی نہینی کئی ،اٹل علم کی نظروں میں اعتبار کیا حاصل کرتی ۔ ہر تالیف اپنے مولف کے ایک وند برس بھی مطالع اور میں اعتبار کیا مول کے بخید مطالع اور ان کے کارنا موں کے بخید و مطالع اور ان پخور و فکر میں گزار ہے ہوں۔ ان کی تالیف ت کے مقاصد بھی مختلف تھے۔ بہت سے حضرات نے نصاب کے مطابق تعلیم و تدریس کی ضرورتوں سے کتا ہیں تالیف کی تھیں۔ علی طفوں میں ان کے اعتبار حاصل نہ کر کئی کی بڑی ہیں تھی۔

ضیاء الدین لا ہوری کی حیثیت اس عہد کے تمام مولفوں اور مصنفوں نے قطعی مختلف ہے۔ ان کے پیش نظر کی نصابی کتاب کی تالیف نہیں تھی۔ سرسید کے بارے میں اپنے افکارا خیالات کوتالیف کرد ہے کے شوق میں انہوں نے تھا نہیں اٹھا یا تعلیم و تدریس کی کوئی ضرورت خیالات کوتالیف کرد ہے کے شوق میں انہوں نے تھا نہیں اٹھا یا تعلیم و تدریس کی کوئی ضرورت

اس مشقت کے لیےان کی دامن کش نہیں ہوئی تھی۔ان کا مقصد سرسید کی عظمت کی تلاش اور اس عہد میں ان کی معنویت کی دریافت تھی۔اس کے لیے انہوں نے اپنی زندگی کے تقریباً تجيس برس'اين عمر كا بهترين حصه'اوراعلا ذبني وفكري صلاحيتين سرسيد برغور وفكراور تحقيق مين صرف کی ہیں۔اس سلسلے میںان کی تگ ودو کا میدان یا کتان ہےانگلتان تک وسیع رہا ہے اورانہوں نے سرسید کی تصنیفات و تالیفات اور مطبوعات کے علاوہ ان کے دستیا مخطوطات کے ایک ایک حرف کا مطالعہ کیا ہے اور اپنی پند اور اپنے خیال کے مطابق ایک تالیف کا کارنامہ انجام نہیں دیا بلکہ اس کا ایک ایک لفظ سرسید کے اپنے بیانات و تحریرات سے اخذ کر کے حوالے کے ساتھ درج کر کے سرسید کی خودنوشت کے ہر دو پہلوؤں — سوانح وافکار کا ایک عجیب وحسین مرقع تیار کردیا ہے۔ تالیفی حیثیت ہے'' حیات جادید'' کے بعد پیسب سے زیادہ متنداور جامع کتاب ہےاور''خورنوشت'' کی حیثیت ہے حیات جاوید براس کی اہمیت موفق ہے۔انہوں نے غلط اور سیح ہے بحث نہیں کی'جو کچھ ہے سرسید کی این تقریر دح پر اور الفاظ و بیان میں ہے۔ان کی شخصیت کے ہر پہلؤان کے افکار وعقاید اوران کی سیرت کی ہر جہت اوران کی خد مات کے ہر گوشے اور خوب و زشت بران کی اپنی گواہی ہے اور سر سید جیسی عظیم علمی وعملی اور جامع جہات شخصیت کے بارے میں جو کچھ سوچا جاسکتا ہے وہ سب''خودنوشت'' میں موجود

جہاں تک کتاب کے حسن تالیف و قد وین مطالب کا تعلق ہے تواس کے بارے میں دورائی نہیں ہوسکتیں۔ ضیاء اللہ ین لا ہوری کے ذوق و کاوش نے اسے حسن تالیف کی ایک مثال بنادیا ہے۔ بیا یک ایک کتاب ہے جس کی پذیرائی اصحاب ذوق و قلراورا المسلم وعمل کے مردائرے میں کی جائے گا۔ جس طرح حیات جاوید کی اشاعت ہے سرسید کے مطالعے کا ایک دور شروع ہوا تھا اسی طرح اس کتاب کے مطالب کی روشی میں آئندہ سرسید کے مطالعے ان دور میں اسی خورو قلراوران پر تعنیف و تالیف کے ایک سے وورکا آغاز ہوگا۔ اس دور کے فاتح باب جتاب ضیاء اللہ ین لا ہوری ہیں۔

# مرتب ومدون پرایک نظر ضياءالدين لا موري

لابور١٩٣٥ء

ایماے(ایج کیشن)۹۲۲ء

اسْنِيْمْيوتْ آف الجوكيش ايندُّر يسرچ پنجاب يوينورځ لا مور

پیتیه تعلیم و تدریس/څغیق

مطبوعه تصانف

سرسيد كى كبانى ان كى اين زبانى - جو برتقويم - رويت بلال موجود و دوريس-

خودنوشت حیات سرسید -خودنوشت افکارسرسید - نقش سرسید - بهادرشاه ظفر کے شب وروز Hijra & Chirstian Calendars

موضوعات تحقيق

سرسیداورتم یک علی گڑھ- جنگ آ زادی ۱۸۵۷ء-اسلامی تقویم

نقل وطن اور تحقيقي كام

محكمة تعليم وسائنس الكستان كى منظورى سے ١٩٤٠ من برطانيه مين آباد مونے كے حقق حاصل ہوئے مگروطن سے ناطہ ندتو ڑااور ( تنہا ) آنا جانار ہا۔اس دوران زیادہ عرصہ بیوی بچل كے ساتھ آبائى شہرلا مورى ميں قيام كيا۔ لندن ميں انديا آفس لائبريرى كے علاوه سكول آ ف اور منعل ایند افریقن سٹریز اندن یو نیورٹی اور برنش میوزیم کی لائبر بریوں سے بھرپور استفاده کیااور تحقیقی مقالے تحریر کیے جو پاک ہند کے موقرعلمی جرائد میں طبع ہوئے۔

#### عرضِ احوال (ازمرت)

سرسیداحد خان کا شارانیسویں صدی کی انقلا کی شخصیات میں کیا جاتا ہے۔تقریر وتحریر کی ان میں یدائش صلاحیتیں موجود تھیں۔انہوں نے اواکل شاب ہی میں تصنیف و تالیف کے میدان میں قدم رکھااور لکھتے ملے گئے قلم آخردم تک ان کے ہاتھ سے نہ چھوٹا۔اس قدر الکھا كتحرير كے دريا بها ديے۔ بڑھاپي ميں بھي ان كى قلم كى روانى كا يہ عالم تھا كہ ان كى تصانيف مسلسل منظرعام برآتی رہیں ۔ان کے د ماغ میں خیالات کا ایک سمندر ٹھاٹھیں مارتار ہتا تھا۔ وہ اور بھی بہت کچھ لکھتے مگر عمر نے وفا نہ کی اور بعض تصنیفی و تالیفی اشاعتی منصوبوں کی پخیل کی حسرت دل میں لئے اس فانی دنیا ہے کوچ کر گئے ۔ان کی دلچیدیاں علم وادب کی کسی خاص صنف تک محدود نتھیں۔موقع کی مناسبت سے جوموضوع بھی ان کے ہاتھ لگا اس برطبع آ ز مائی کی۔''سیدالا خبار''سے لے کر''علی گڑھانسٹی ٹیوٹ گزٹ''اور''تہذیب الاخلاق'' کی ادارت تک کے طویل سفر میں انہوں نے صد ہامضامین لکھے اور ڈھیروں کتابیں تالیف کیں۔ و نی مباحث مسائل تصوف فلف کے وقیق نکات علم بیئت کی توضیحات تاریخی تذکرے سياس مصلحتن معاشرتي اقدار تعليمي اصلاحات تهذي وتدني روايات محافتي ذمه داريان قانونی وضاحتین نظم ونسق ٔ زبان دادب وغیره دغیره متعدد موضوعات پرانهول نے لکھا 'ماہراند انداز میں لکھااورمسائل زیر بحث کے تمام پہلوؤں کواجا گر کیا۔انہوں نےمعروف تاریکی کتب کانتیج و قد و بن کےعلاوہ خصوصی اہمیت کی حال کتابوں کے تر اہم بھی کئے۔ سرسیدی متعدد تصانف ان کے مختلف ادوار کے افکار ونظریات کی ترجمانی کرتی ہیں۔
۱۸۷۸ء میں جب انہوں نے اپنی تمام تصانف کو دوبارہ کیجا کر کے '' تصانف احمد یہ' کے نام سے متعدد جلدوں میں شائع کرنے کا فیصلہ کیا تو لکھا کہ '' ان تصانف نے خود ہمارے لئے ہمارے خیالات کی ایک تاریخ موجود ہوجائے گی جس پر تیجب نے نگاہ ہو سے گی کہ کس طرح پر وہ تبدیل ہوتے گئے ۔' کہ تع برصغیر پاک و ہند کے مسلمانوں کی بیہ حالت ہے کہ مختلف وہ تبدیل ہوتے گئے ۔ ' کہ تع برصغیر پاک و ہند کے مسلمانوں کی بیہ حالت ہے کہ مختلف گروہوں نے اپنے اپنے افتا نظر سے سرسید کی مختلف تصویریں ہجار کی ہیں۔ سرسید کے تبدیل ہوتے رہنے والے خیالات میں ہوہ جہاں سے جا ہیں اپنے مطلب کے اقتباسات چن کیتے ہیں اور ان کی مدد سے ان کی شخصیت کے متضاد پہلوؤں کو اُجا گرکرنے کی کوشش کرتے ہیں۔ تھد بیتی کے طور پر حوالے پیش کئے جاتے ہیں اور ان حوالوں کو جھٹا نا اس لحاظ ہے ممکن نہیں ہوتا کہ وہ تحریریں بہر حال سرسید کی تصانیف میں موجود ہوتی ہیں اور ان کھیا گئا بات ہے کہ وہ نہیں ہوتا کہ وہ تحریریں بہر حال سرسید کی تصانیف میں موجود ہوتی ہیں اور ان خیالات سے دوجو کر سے مہوں۔

سرسید کے مضامین اور ان کی تصانف کی تعداد کو مدنظر رکھا جائے تو اس حقیقت کوتسلیم کے بغیر کوئی چارہ نہیں کہ معروفیت کے اس دور میں ان کے تفصیلی مطالعہ کا وقت بہت ہی کم لوگوں کے پاس ہے۔ جن کے پاس وقت اور وسائل موجود ہیں وہ تن آسائی یا خاص مکتبہ فکر کے حامل ہونے کی بنا پر سرسید کے ختلف ادوار کے خیالات کوسامنے رکھ کران کی اصل تصویر پیش نہیں کرتے ۔ پاکستان کے نصابی دانش وراوراس سے متاثر ہ افراد سرسید کو دوقو کی نظریے کا بانی قرار دیتے ہیں ، جب کہ ہندوستان میں سرسید کے اقوال کے حوالے سے آئیں متحدہ قومیت کا علم بردار فلا ہر کیا جاتا ہے۔ آئی فریق کا تکریس کے خلاف سرسید کی آراکوان کی دوراندیش کا علم بردار فلا ہر کیا جاتا ہے۔ آئی فریق کا تکریس کے خلاف سرسید کی آراکوان کی دوراندیش سے تجبیر کرتا ہے جب کہ دوسرا فریق اسے سب پرسپل بیک (Beck) کا کیا دھرا قرار دیتا ہے۔ بعض معاملات میں دونوں فریق ہم نوا بھی دکھائی دیتے ہیں۔ اردو یا اگرین کی نبان ذریع تعلیم کے مشئلے پر دونوں سرسید کے متروک خیالات پر ان کی عظمت کا ڈھانچ تقیر کرتے ہیں۔ دونوں کی بیکوشش ہوتی ہے کہ دوقو عہے ۱۵ ماء میں آگریز کی حکومت کی بحالی کے سلسلہ میں اس کی عظمانہ مسائل کی انکور کوران کی ان کوران کی ایکور کوران کی دونوں کر دیا جائے اورا آگر مجموری ایسا کرنا پر بی جائے تو ان کی عظمانہ مسائل کی انکور کوران کی دونوں کر دیا جائے اورا آگر مجموری ایسا کرنا پر بی جائے تو ان کی دونوں کی سرسید کے اوران کی دونوں کی دونوں کر دیا جائے اورا آگر مجموری ایسا کرنا پر بی جائے تو ان کی دونوں کی دونوں کر دیا جائے اورا آگر مجموری ایسا کرنا پر بی جائے تو ان کی دونوں کی دونوں کر دیا جائے دونوں کی دونوں کر دیا جائے دونوں کر دونوں کر دیا جائے دونوں کی دونوں کی دونوں کی دونوں کر دونوں کی دونوں کی دونوں کر دونوں کی دونوں کی

ندورہ خدمات ' وقی مسلحت' نام کی حسین اور پرفریب چادر میں لیب کر پیش کی جا کیں جب کے سرسیدا پنے طرز فکر وعمل کو و لی تین کا مظہر جیا کھر انظوش وائیان پر بنی اور خداور سول کی اطلاعت بتات رہے۔ سرسید کے شیدائی وائش وران کے اصل افکار کے برتکس اپنے زور قلم سے سرسید کواس صورت میں چیش کرتے ہیں جس میں وہ خود انہیں وی نینا چاہتے ہیں نہ کہ اس صورت میں جوان کی اصل تصویر تھی۔ ان کی بنائی ہوئی شعیبہ ان کے اپنے تصورات کا آئینہ ہوتی شعیبہ ان کے اپنے تصورات کا آئینہ ہوتی ہوتی ہے۔ سرسید کے خیالات پر پردہ ڈالنا تو ایک عام می بات ہوگئ ہے وہ دیانت واری کو بالائے طاق رکھتے ہوئے ان کے بعض اقوال سیاق وسباق کے بغیراس طرح پیش کرتے ہیں کہ اس سے مطلب الب جاتا ہے۔ اپنی ضرورت کے پیش نظروہ جعل سازی پر بھی اتر آتے ہیں اور سرسید کے منہ ہے وہ الفاظ الگواتے ہیں جو انہوں نے بھی نہیں کہے۔

جن حالات کے زیرا شرسید کی فکری اور عملی قیادت نے جنم لیا 'پروان چڑھی اور بالآخر ایک حد تک اپنے مقصد میں کا میاب بھی ہوئی اس کے بیان میں ان عوامل کی نشان دہی بخو بی کی جاسکتی ہے جو اُن کے افکار کی بنیاد میں کار فرما تھے۔ ان حالات کے درست تجزیہ کے بغیر صرف سرسید کے عزم واستقامت اور ان کی اختیار کر دہ بعض حکمت عملیوں کی مبینہ کا میا بیوں کو بنیا د بنا کرنتائج اخذ کرنا اندھیرے میں ٹھوکریں کھانے کے متر اوف ہوگا۔

سرسیداحد خال کے خاندانی پس منظر پر خور کیا جائے تو ہم و کیھتے ہیں کہ ان کے اجداد پدری جلال اللہ بن مجدا کہر بادشاہ کے عہد سے مغلیہ دربار سے برابر نسلک چلے آرہے تھے۔
بقول سرسیدان کے باپ دادا کوشہنشاہان مغلیہ نے بڑے والمدت و خطاب عطافر مائے بتھے اور جوانہوں نے بھی اپنے چینے ہیں حاصل کئے تھے کے حالی لکھتے ہیں کہ''سرسید کے والمد کو اکبرشاہ کے زمانہ ہیں ہرسال تاریخ جلوں کے جشن پر پانچ پار چداور تین رقوم جواہر کا خلعت عطام وتا تھا در اپن تا میں مسال ہوتا ہو جود یکہ ان کی عمر کم تھی دلوانا شروع کردیا تھا۔ وہ وہ دیا کہ کردیا تھا اور اپنا خلعت سرسید کو باوجود یکہ ان کی عمر کم تھی دلوانا شروع کردیا تھا۔ وہ وہ دیہ بیان کرتے ہیں کہ'' بادشا ہت صرف براے نام رہ گی تھی اور اس میں اتن طاقت نہیں تھی کہ جن لوگوں کو خطاب اور منصب دے اس کے لواز مات بھی دے سے کواز مات بھی دے سے کے لواز مات بھی دے سے کے لواز مات بھی دے سے کہ اور اس میں اتن طاقت نہیں تھی کہ جن لوگوں کو خطاب اور منصب دے اس کے لواز مات بھی دے ہیں۔

تعجب تھ کہ وہ کیوں اس میں تسائل کرتے جاتے ہیں آخر کار
بسلاح جزل آکٹر لونی کے جو ریز یُنٹ تھے اور دبیر الدولہ ہے
نہایت دوئی رکھتے تھے ۔۔۔ دبیرالدولہ نے استعفیٰ دے دیا' یکا
سرسید کے خاندانی پس منظر کی ذکورہ بالا جزئیات پرغور کیا جائے تو ہم اس نتیجہ پر پہنچتے
ہیں کہ حاکم وقت ہے خیر خواہی اور وفا داری ددھیال اور نھیال دونوں طرف ہے سرسید کے
خون میں رہی ہوئی تھی۔ جب بے حیثیت مغلیہ دربار ہے لاتعلق ہو کر انہوں نے انگریزی
حکومت کی ملازمت اختیار کی تو خاندانی اثر ورسوخ' جذباتی وابستگی' ذاتی لیا قت اور محنت و جال
خطانی نے ان کی ترتی میں اہم کر دارادا کیا۔

ملازمت کے آغاز کے ساتھ ہی انہوں نے تصنیف و تالیف میں بھی گہری دلچیں لینی مشروع کی اور مذہبی و تاریخی کتب تحریکی جس سے ان کی علمی قابلیت کا پر چا ہونے لگا۔"آ ثار العلاد ید" کے حوالے سے ان کی شہرت آسان کو چھونے لگی مگر ملک کے سامی صالات کے بارے میں ان کے ذاتی خیالات پر ابھی پردہ پڑا ہوا تھا' گو کہ بعد میں انہوں نے اپنی سابقہ تحریروں کی نشان دہی کی جن کے مطابق وہ وقوعہ کے ۱۸۵ء سے بھی قبل اپنے سیاسی افکار کا اظہار بالواسط کرتے رہے تھے۔ مثال کے طور پروہ "آ ثار الصنادید" کاذکر کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

'' ۱۸۵۳ء میں جب میں نے ایک تاریخ دبلی کی پرانی ممارتوں اوراگلی
علی دار یوں کی تصی تو اس میں سلسلہ سلطنت خاندان مفلیہ کا ۱۸۰۳ء
ہے یعنی جب سے کہ لارڈ لیک سپہ سالا رانگلشیہ نے دبلی کو فتح کیا'
منقطع کیا اور ہندوستان کی سلطنت میں سلسلہ شاہان انگلتان کا قائم
کیا۔ اس سے یقین ہوسکتا ہے کہ اس ہنگامہ کے پہلے سے میری نیت

یہی تھی کہ تمام اہل ہند جان لیس کہ اب سلطنت خاندان مغلیہ کی فتم ہو

مئی ہے اور ہندوستان کی بادشاہت شاہان انگلتان کی ہے'' سے اللہ بادجود یکہ آخری مخل حکوران ہرامر میں انگریزوں کے دست نگر ہو بیکے تھے اور عملی طور پر
بادجود یکہ آخری مخل حکران ہرامر میں انگریزوں کے دست نگر ہو بیکے تھے اور عملی طور پر

باو بود بیدا سری ک عمران برامرین امرین اور کے دست کر ہو چلے تھے اور ملی طور پر نظم و نتق کے اختیارات انگریزوں ہی کے ہاتھ میں تھے مگر برصغیر میں اس سے پہلے مظید سلطنت بانتقام کا حتی اعلان کرے ن جرات خالبا ابھی کی تونیس ہوئی تھی۔ بیسبرا سرسید احمد خال کے سرے کدانہوں نے ۱۸۵۵ء ہے آبل ہی تعمی انداز میں انگریز ئی حکومت کے حق میں رائے عامہ ہموار کرنے کا کام رضا کا را نہ طور پر اپنے ذہ مے لیا تھا۔ جنگ آزاد کی کا زمانہ آیا تو انہوں نے انگریز کی سرکار کی تاکید میں اپنی عمل صلاحیتوں کا لوبا منوایا اور اپنی جان کو وائز پر لگا کر انگریزوں کی حفاظت کی اور پچر بجنور میں بندو مسلم فسادات کے دوران ہندوؤں واؤ پر لگا کر انگریزوں کی حفاظت کی اور پچر بجنور میں بندو مسلم فسادات کے دوران ہندوؤں کے تعاون سے اپنی انہوں نے اپنی تالیف اس تمام عمل میں انہوں نے اپنی تالیف اس تمام عمل میں انہوں نے اپنی تالیف در سرکشی ضلع بجنور 'میں کیا ہے۔ سرسید کی ان خدمات پر انگریز حاکم کے تاثر ات ان کی اپنی زبائی ملاحظ فرما ہے:

'' میں نہایت متامل ہوتا ہوں اس اگلی بات بیان کرنے ہے کہ میں اپنی نسبت آپ لکھتا ہوں اور پھر مجھ کواس کے لکھنے براس لئے دلیری ہوتی ہے کہ درحقیقت میں خودنہیں لکھتا بلکہ اینے آتا کی بات بیان کرتا ہوں۔ اور پھر جھے کو نہایت خوثی ہوتی ہے کہ گومیرے آتانے میری نسبت بات کبی ہوئیس کیوں نہاس کو کہوں اور کس لئے نہ کھوں کہا ہے آ قا کی بات سے خوش ہونا اور اس کو بیان کر کے اپنا فخر کرنا نوکر کا کام ہے۔ یعنی جب میں میرٹھ آیااور بھاری نے مجھ کو کمال ستایا تو میرے آ قامسر جان كرى كراف ولن صاحب بهادر دام اقباله صاحب جج ادرائیش کمشنرمیری عزت برهانے کو مجھے دیکھنے آئے اور مجھ سے بیہ بات کہی کہ'' تم ایسے نمک حلال نوکر ہو کہتم نے اس نازک وقت میں بھی سرکار کا ساتھ نہیں چھوڑ ااور ہاہ جود یکہ بجنور کےضلع میں ہندواور مسلمان میں کمال عداوت بھی اور ہندوؤں نےمسلمانوں کی حکومت کو مقابله كركے انتمايا تھا اور جب ہم نے تم كو اور محمد رحمت خال صاحب بهادرد پی کلکشر کوشلع سپرد کرنا چا مانو تمهاری نیک خصلت اورا چھے جال چلن اور نہایت طرف داری سرکار کے سب تمام ہندوؤں نے جو برے رئیس اور نہایت طرف داری سرکار کے سب تمام ہندوؤں نے جو برے رئیس اور ضلع میں نامی چودھری تھے سب نے کمال خوتی اور نہایت آ رزو ہے تم مسلمانوں کا اپنے پر حاکم بنا قبول کیا بلکہ درخواست کی کہتم ہی سب ہندوؤں پرضلع میں حاکم بنائے جاؤ اور سرکار نے بھی ایسے نازک وقت میں تم کواپنا خیرخواہ اور نمک طال نوکر جان کی حکومت تم کو سپردکی اور تم ای طرح وفادار اور نمک حلال نوکر سرکار کے رہے۔ اس کے صلہ میں اگر خرح وفادار اور نمک حلال نوکر سرکار کے رہے۔ اس کے صلہ میں اگر عزت اور فخر کورکھی جائے تو بھی کم ہے ''۔ میں اپنے آ قاکا کمال شکر اوا دکی کرتا ہوں کہ انہوں نے جھے پر اسی مہر بائی کی اور میری قدر دانی کی۔ خداان کوسلامت رکھے۔ تھیں۔'' میں۔'' اللہ خداان کوسلامت رکھے۔ تھیں۔'' میں۔'' اللہ خدان کوسلامت رکھے۔ تھیں۔'' میں۔'' اللہ خوال کوسلامت رکھے۔ تھیں۔'' میں۔'' اللہ خوال کوسلامت رکھے۔ تھیں۔'' میں۔'' اللہ کوسلامت رکھے۔ تھیں۔'' کو کورکھی کو کورکھی کورکھیں کو کورکھیں کی کورکھیں کی کورکھیں کورکھیں کورکھیں کورکھیں کر کورکھی کے تھیں۔' کورکھیں کورکھیں کورکھیں کورکھی کورکھیں کورکھیں کورکھیں کی کورکھیں کی کورکھیں کورکھیں کورکھیں کورکھیں کورکھیں کورکھیں کورکھیں کی کورکھیں کی کورکھیں کورکھیں کورکھیں کورکھیں کورکھیں کی کورکھیں کور

بعد میں اس نمک علالی کے صلے میں سرسید کوتر قی ادرانعام دا کرام کے علاوہ دونسلوں تک دوس روپیہا ہواری پنشن سے نوازا گیا۔ <sup>ھل</sup>

جنگ آ زادی کی ناکامی کے بعد اگریزوں کی انتقامی کارروائیوں کا ایک ایب اسلہ چا
کہ ابن الوقت لوگ قومعا فیاں ما نگ کر یا سلطانی گواہوں کے طور پر دوسروں کے خلاف جھوڈ
کی شہاد تیں فراہم کر کے صاف فی گئے گر آزادی کے پرستار پھانسیاں پانے گئے۔ متعدا
رہنماؤں کو کالے پانی کی سزادی گئی اور بے شارح یت پسند قید و بندکی صعوبتیں برداشت کرنے
گئے۔ بہت سے ملک سے فرار اور کئی ایک رو پوش ہو گئے۔ خوف و ہراس کے اس عالم بیل
ایوان حکومت تک صرف آزمودہ کار خیر خواہوں کی شنوائی ممکن تھی ۔ مسلمانوں بیس قیادت ا
ایوان حکومت تک صرف آزمودہ کار خیر خواہوں کی شنوائی ممکن تھی ۔ مسلمانوں بیس قیادت ا
میدان خالی تھا اور انگریزوں کو ایسے قابل اعتماد اشخاص کی ضرورت تھی جن بیس مسلمانوں کا
رہنمائی کی خصوصیات موجود ہوں تا کہ ان کے ذہنوں سے بعاوت کے جذبات نکال کر انہیم
وفادار شہری بننے کی ترغیب دی جاسمی کہ ان کے ذہنوں سے بعاوت کے جذبات نکال کر انہیم
نے اپنے قول وعمل سے نابت کردیا تھا کہ ان پر آنکھیس بند کر کے بھروسہ کیا جاسکتا ہے۔ تھا

جور کے اس دور میں سرکا را تگریزی کے سند یا فتہ خیرخواہ اور معتمدہ فادار کی حیثیت ہے انہیں کئی بات کہنے پر بھی حکمر انوں کی طرف ہے اپنے فاف کسی قسم کی بدگمانی کا خطرہ یا خوف نہ تھا۔

مخت مشقت ان کی طبیعت کا خاصہ تھی، تحریر و تقریر کا ملکہ ان میں بدرجہ اتم موجود تھا اور ان فو بیوں کی بدولت انہیں انگریزوں کے انتقام کا خصوصی شکار ہونے والی قوم کے ایک طبقہ کو اپنے چیچے لگانے کا گرآتا تھا۔ اس عالم میں وہ آگے بڑھے اور سلمانوں کی حمایت میں اپنا قلم اور سوخ استعال کرتے ہوئے انہیں حکمر انوں کی وفاداری کا درس دینا شروع کیا۔ وہ آستہ ہم خیال لوگوں اور مراعات یا فتہ گروہ کے بااثر الرادکوساتھ لے کر پر صغیر کے ایک عظیم مسلمان قائد کے طور پر انجرے ۔ یہ چھنا کہ مرسید کا ۱۵ اور کوساتھ لے کر پر صغیر کے ایک عظیم مشتمانہ کا دروائیوں سے متاثر ہو کر مسلمانوں کو بچانے کے لئے میدان عمل میں آتے تھے مشتمانہ کا دروائیوں سے متاثر ہو کر مسلمانوں کو بچانے کے لئے میدان عمل میں آتے تھے درست نہیں۔ نہ کورہ بالا جالا ہے وہ افتحات کے تجزیہ سے بیری بیت ہوتا ہے کہ مرسید کی اصل متحسیت کے بعدا یک ملک میریٹر کے کی شکل بھی آئی تھی تھی جو کے ۱۸ اور میں میریٹر کے کی اور اس

سرسید نے اطاعت وفر مال برداری اور وفاواری کے جذبات کی نشو ونما کے لئے ایک مثالی تعلیمی ادارے کے قیام کواس مقصد کا بنیا دی اور موثر ذرایعہ جھتے ہوئے علی گڑھ کالج کی بنیا د رکھی۔اس ادارے کے اغراض ومقاصد میں بیہ مقصد نہایت کا حامل ہے:

> '' ہندوستان کے مسلمانوں کو سلطنت انگریزی کی لائق وکار آ مدرعایا بنانا اور ان کے طبائع میں الی خیرخواہی پیدا کرنا جو ایک غیر سلطنت کی غلامانہ اطاعت سے نہیں بلکہ عمدہ گورنمنٹ کی برکتوں کی اصل قدر شناس سے پیدا ہوتی ہے۔' اللہ

کائی کے ٹرسٹیوں نے ایک موقع پر اس مقصد کو کھلے الفاظ میں اس طرح بیان کیا کہ دوس جلد کائی کے ٹرسٹیوں نے ایک موقع پر اس مقصد نہا ہے کہ یہاں کے طلب کے دلول میں حکومت برطانید کی برکات کا سچا احتراف اورانگش کرکڑ (Character) کا تعش پیدا ہواور اس سے خفیف ساانح اف بھی جی المان ہے سے انح افس کے معراد ف ہے ''۔ کیا

ند کورہ بالا اغراض ومقاصد کے تحت سرسید کا لگایا ہوا یہ بیودا کہاں تک بارآ ور ہوا،اس کا بان ان كے عظيم معتقداورمتندسوانح نگارالطاف حسین حالی کے الفاظ میں ملاحظ فر مایئے: "اس کوه وقار شخص نے کھی ہمت نہ ہاری بہاں تک کداپی کوششوں میں کامیاب ہوا۔اس نے ایک جماعت کثیرمسلمانوں میں ایس پیدا کر دی جو انگاش گورنمنٹ کی برکتوں کی دل سے قدر کرتی ہے اس کو ہندوستان کے حق میں اور خاص کرمسلمانوں کے حق میں خدا کی مہر مانی مجھتی ہے اور اس بات کا یقین رکھتی ہے کہ اگر ہندوستان میں انگریزوں کا قدم نه آتا تو مسلمانوں کو دہی روز سیاہ دیکھنا پڑتا جواتپین کے مسلمانوں کوان کی سلطنت کے زوال کے بعدد بکھنا بڑا تھا۔وہ اپنی سلامتی ٔ بلکه اینا وجود ٔ ہندوستان میں محض انگریز ی حکومت کی بدولت جانتے ہیں۔ان کوایے اسلاف کی اقبال مندی کے خواب نظر آنے موقوف ہو گئے ہیں۔ وہ اپنی حالت اور حیثیت کوخوب سمجھ گئے ہیں۔ انہوں نے برٹش گورنمنٹ کی طاقت اور اقتدار کا بخونی اندازہ کر لیا ہے۔ان کو یقین ہے کہ ہندوستان میں کوئی قوم انگریزوں کے سوا حکومت نہیں کر سکتی اور اس لئے وہ اپنی خیر اس میں سجھتے ہیں کہ ہندوستان میں گورنمنٹ کی و فا داراور خیرخواہ رعایا بن کرر ہیں ۔'' کیا

سرسید نے تعلیمی منصوبوں کے ساتھ ساتھ ندہی فکر کا بھی ایک سلسلہ قائم کیا جے اس نرانہ میں '' نیچری'' کے لفظ سے مخاطب کیا گیا۔ عام مسلمانوں نے ان کے بعض عقا کدکوالحاداور کفر قرار دیا بلکہ آئیں اپنے بعض قریبی رفقا کی بھی ہخت تقید کا نشانہ بنما پڑا۔ ان کے نہ ہی افکار کی طلبہ میں مکندا شاعت کا تصورات حال ایک معد تک ان کی قلبی مکاوثوں کے مقاصد پر بھی اثر انداز ہوئی۔ سرسید دینی دائر ہے میں بھی اپنے معد تک ان کی تعلیم محکمرانوں کی مشکیل میں سرگرم رہے۔ انہوں نے خدااور رسول کے حوالوں سے غیر ملکی حکمرانوں کی اطاعت وفر مال پر داری کوفرض اور واجب قرار دیا اور تغییر القرآن میں ان عقائد کا اظہار کیا:

''جولوگ اس ملک میں جہاں بطور رعیت کے رہتے ہوں' یا امن کا اعلانیہ یاضمنا اقرار کیا ہوتا ہوتو بھی اعلانیہ یاضمنا قرار کیا ہوتا ہوتو بھی ان کو تلوار پکڑنے کی اجازت نہیں دی' یا اس ظلم کو تہیں یا ہجرت کریں لینی اس ملک کوچھوڑ کرسطے جا کیں۔''91

اگرچہ دین حلقوں میں بھی بعض ایسے بااثر طبقہ موجود تھے جوانگریزوں کی اطاعت کو
اپنے ایمان کا ضروری جزو خیال کرتے تھے گرعام عقائد پر ندہی بحث کھل جانے ہے بہ توجہ
بٹ گئ اوران کی اطاعت فکر کی ترویج میں رکاوٹ پیدا ہوئی۔اگریہ کاذنہ کھلتا اور سرسید اپنا اصل
مقصد حاصل کرنے کی فکر میں گئن رہتے تو سیاسی حقوق حاصل کرنے کی جدوجہد میں ضرور تاخیر
ہوتی ۔ جب نوزائیدہ انڈین بیشنل کا نگریس وجود میں آ کر متحرک ہوئی تو سرسید نے کا نگریس
کے مقاصد کے خلاف زبروست لیکچر و بے جن میں مسلمانوں کو اس تحریک سے علیدہ و سنے کا
مشورہ دیا۔اس مخالف تر ہوست کے چھیے جوجۂ بہ کارفر ہا تھاوہ ان الفاظ ہے بخونی طاہر ہوتا ہے:

''مسلمانوں کی آئندہ بہودی اور ترقی کے لئے بحثیت ملکہ معظمہ انگلتان اور قیصرہ ہند کی باامن اور تالع اور وفاد اررعایا ہونے کے میں بعجہ ہوئے کر ڈسٹرن (Subject) کے اور اپنے ہم وطنوں کاعمو ما اور ہم فدہب مسلمانوں کا خصوصاً سچا خیرخواہ ہونے کے بہت زیادہ اور خت مخالف ہوں کل ایک جمہوری تحریحوں کا جو برٹش رول (Rule) کے خلاف شکایتیں اور بھی بھر کاتی ہیں اور اس ملک میں جہاں مختلف اقوام اور فدا ہب آباد ہیں، اس کی اعلیٰ قوت اور اختیار کورزلزل میں ڈالتی ہیں۔'' ویکھیں۔

مرسید کواس بات پر تخت شکایت تھی کہ'' جس طرح نیشنل کا تگرس کی کارروائی ہوتی ہے اور پولٹیکل مباحثوں کے لئے جا بجا مجلسیں کی جاتی ہیں اور عام لوگوں کو بتایا جاتا ہے کہ گورنمنٹ رعایا کے واجی حقوق اوانہیں کرتی اوراس کا لازمی نتیجہ بیہوتا ہے کہ نالائق اور جالل آ دمیوں کے دل میں بھی بید خیال پیدا ہوتا ہے کہ حکومت ظالم یا کم از کم نامنصف ہے''۔ اللّٰ معتقدات خودان کے اپنے الفاظ میں آپ کے سامنے ہیں۔ ہر مخص اپنے نظریات میں مخار ہے۔ ان میں ہے جوآپ کو ان کے اور جن سے آپ منفق نہیں ان کی نقار بھی ہے۔ ان میں ہے جوآپ کو جھے نہوں ان کی دادسرسید ہی کو دیجیے اور جن سے آپ منفق نہیں ان کی نقاب کشائی کے لئے جھے نہوسے ۔ میں نے تو صرف اس قدر گتا فی کی ہے کہ جمر کا ایک ہر دھمہ اس کا م پر وقف کر کے تصویر کے دونوں رخ منظر عام پر لانے کا فریضہ انجام دیا ہے تا کہ ہماری آئندہ نسلیں شخصیت پرتی کے فسوں سے آزاد ہو سکیں۔ دیا نت داری کا نقاضا ہے کہ ہما پی شخصیتوں کے سجھ مقام کا تعین ان کے اقوال وافعال کی روشی میں کریں اور جذباتی انشا پردازی کے زور سے اپنی مرضی کے مطابق ان کی تصویریں بنانے یا بگاڑنے سے احتراز کریں۔''

میں آخر میں واجب الاحر ام بزرگ محقق جناب عکیم محود احمد برکاتی کی مشفقاند رہنمائی اور نامور فاضل جناب ڈاکٹر ابوسلمان شاہ جہان پوری نے مسلسل تعاون کا ذکر کرنا ضروری مجتلا ہوں جن کی بدوات میں نے بدکام پائیسیک کو پہنچایا۔ آپ میرے دلی شکر یہ کے مستحق ہیں۔ اس سلسلہ میں برخور دار خالد اعجاز مفتی کی جد وجہد بھی نظر انداز نہیں کی جا سمتی۔ اس کے علاوا ان کرم فر باؤں کا بھی ممنون ہوں جنہوں نے بعض نادر ما خذکی نشان دہی اور دستیابی میں ان کرم فر باؤں کا بھی ممنون ہوں جنہوں نے بعیر میں ان حضرات کا بھی شکر بدادا کرنے میں بگل میں کے مام نہیں لوں گا جنہوں نے اس پراجیک کوا پی دانشوری کی بنیاد میں رختہ بھی کر جھے مختلف طریقوں سے مایوں کر کے اس کام سے باز رکھنے کی بالواسط کوشش کی مگر ان کی انہی منگی کوشوں نے میرے عزائم کومز پر تھو یہ بخشی۔ دراصل اس تم کے لوگوں کے دو یہ نے بی کوششوں نے میرے عزائم کومز پر تھو یہ بخشی۔ دراصل اس تم کے لوگوں کے دو یہ نے بی محتابوں۔

ضياءالدين لا مورى

الحظائق آصف بلاك علامها قبال ناؤن لا مور

#### حوالهجات

ا - على تَزه وأسنى يُوتُ مِن ما امنى ١٨٧٨ ، المساعد -

۲- جام جم ہیں ۹

علی گز هانسنی نیوت گز ن ۱۱۴ گست ۱ ۱۸۷ء مس ۲ ۲۸

۵- ایشا، ش کا

۲- ایضایس ۴۸

۷- سیرت فرید بیره ۱۸-۱۸

– بیرک ریبی ق ۸– ایشا،ص۲۹

۰- ایضاً ص۲۲

. ما مورس دردرد

١٠- لاكل محرفز آف الثريا (١) بص ا

۱۱- سیرت فریدیه، ۲۲

۱۲- ایضا، ۱۳-۲۸

١١٠- لاكل محدِّز آف الله يا (١) بهم ا

۱۲- سرکشی ضلع بجنور م ۱۷

١٥- لاكل محدثز آف الثريا (١) بص ١٥

١٦- دىلائف ايندورك آف مرسيدا حمد خال م ١٥٥

∠ا- تذکره و قار ب<sup>ص</sup>۲۱۲

۱۸ کلیات نثر حالی (۲) مص ۵۷ ۔

ا ا - تغییرالقرآن(۱) مِس ۲۳۹

۲۰ کتوبات سرسید می ۱۲۸

٢١ - دى يريزن اسليث أف الله ين ياليكس م



## مذهبى معتقدات

## الهامی ودینی کتب

#### قرآن مجيد كي فصاحت وبلاغت:

قرآن مجیدکوہم وی متلویا خداکا کلام یقین کرتے ہیں گر جب وہ انسانوں کی زبان میں نہایت فضیح و بلیغ طرز پروی ہوا ہے تواس لئے ہم اس کواس زمانہ کے لڑ پیر سے تعییر کرتے ہیں گروہ کلام ایسا نے نظیراور بے شل ہے کہ آج تک نہ کس سے دیسا ہوا ہے اور ہم یقین کرتے ہیں کہندہ شل اس کے آئندہ ہوسکتا ہے۔ ا

قرآن مجيد كي فصاحت بيمثل كوهجزة مجمنا ايك فلط في بي فسات و مسورة من مطلعه كايه تصرنيس بي معلج

ل آخری مضاین بس ۱۳ س تغیر القرآن (۱) بس ۳۳ س تصانیف احدید، حصدا، جلدا بس ۱۲

ہمارے قد مانے صرف ایک او بری دلیل اس کے معجو ہونے کی قرار دی تھی لینی فصاحت اور کلام کی عمر گی اور وہ بھی اس وجہ ہے کہ آج تک کی بشرے نہ کی فصح و بلیغ ہے اس کی ایک یا دس آجوں کے برابر بھی و بیا فصح کلام نہیں کہا گیا ' باوجود یکہ ان سے بطور مقابلہ کے کہا گیا کہ اگر ہہ کتے ہوتو نہدا و کہ بلا قسم کرتا ہوں اور کیوں نہ سلیم کروں جب کہ بیس یقین کرتا ہوں کہ وہ خدا کا کلام اور وی مثلو ہے اس کے الفاظ وہی میں سلیم کروں جب کہ بیس یقین کرتا ہوں کہ وہ خدا کا کلام اور وی مثلو ہے اس کے الفاظ وہی میں جو خدا کی طرف سے رسول کے دل میں ڈالے گئے تھے اور رسول گی زبان سے ہم لوگوں تک پہنچے، اور میں یہ بھی قبول کرتا ہوں کہ آج تک کی بشرے مثل اس کے نہیں کہا گیا گراس دلیل کو ایک خام دلیل مجمعت ہوں اور جوالفاظ قرآن مجید میں اس امر کی نسبت آئے میں ان کا یہ مطلب ایک خام دلیل جا ہوں ہے ۔

### تفبيرقرآن مجيد بمقابلهجد يدعلوم

ہارا قول ہیشہ سے بیہ کر آن مجید کا سب سے برا معجرہ بیہ ہے کہ جواس کا مقصد ہوہ ہرز مانے اور ہر درجیلم میں یکساں ہوتا ہے۔ <sup>ع</sup>

بعض نا بھھ یہ بحث کرتے ہیں کہ جوتغیر سستم نے بیان کی، بدوان عرب اور صحابہ و تابعین وتع تابعین بھی ان آینوں کی بہی تغیر سجھتے تھے یانہیں؟ گرا یسی جمت کا پیش لا نااصل بات کونہ بجھنے کا باعث ہے۔ سی

سمجھ لیمنا چاہے کہ قرآن مجید کواور رسول خداصلی اللہ علیہ دسلم کوان امور سے جولوگوں کے دل میں مقتصد کے دل میں مقتصر مصروح تھے بیان رسوم سے جوایام جاہلیت میں مروج تھے ، بھر بحث یا تعرض نہیں تھا کے نہوں جس کے نہوں جس کے نہوں جس کے نہوں جس کے انہوں تھا۔ اورای کے ای طرح ان کوچھوڑ دیا جس طرح پر کہ وہ تھے ہے۔ ج

رقی علوم خوداس امر کا تصفیہ کرنے والی تھی اور قرآن مجید کا مقصداس سے زیادہ اعلیٰ اور افغلی اور افغلی اور افغلی تعادر برگز مصلحت ندقتی کہ خدا ایسے ہاریک مسلم کو ان بدوؤں اوٹوں کے جرانے لے کھل مجود کی کرز میں ۲۹۳ ع مثلا عدر بدر ۳) میں ۵۳ میں ایسنا میں ۲۹ میں ۲۹۳ ع مثلا عدر بدر ۳) میں ۲۹۳ ع مثلا عدر بدر ۳۷ میں ۲۹۳ ع مثلا عدر بدر ۳۷ میں ۲۹۳ ع مثلا عدر بدر ۳۷ میں ۲۹۳ میں ۲۳ میں ۲۹۳ میں ۲۹۳ میں ۲۹۳ میں ۲۳ میں

والوں ۔ سامنے یاان عالموں کے سامنے جن کے ملم وتجربہ نے کافی ترقی نہیں کی تھی نیان کر کے لوگوں کو پریشانی میں ڈالٹا اور تعلیم اخلاق کو جواسلی مقصد مذہب کا تھا'ا یسے دقیق مسائل میں ڈال کر ہر بادکرو تیا لیے

سروبی و روب بر و روید و است که که خدوات کی زبان میں اوران بی کے کاورات کے موافق کلام کرتا ہے اور جب ان کوکی محسوں چیز ہے ہدایت کرتا ہے یا محسوسات ہے اپ کمال قدرت کو ثابت کرتا ہے تو ان بی کے خیالات کے موافق اور جس طرح کدوہ شے محسوں کمال قدرت کو ثابت کرتا ہے تو ان بی کے خیالات کے موافق اور جس طرح کدوہ شے محسوت بوقی ہے ہائی اور جی طرح کدوہ شے محسوت تبدیلی اور حقائق اشیا کے محصانے پر متوجہ ہوتو اصلی مقصدرو حانی تربیت کا فوت ہوجائے یا تبدیلی اگر موکی کوکوئی ٹرگنا میٹری (Trignometry) کا قاعدہ ندآ تا ہواور اس نے اس کے بیان میں خلطی کی ہوتو اس کی نبوت و صاحب و تی والہام ہونے میں نقصان نہیں آتا کیونکہ وہ ٹرگنا میٹری یا اسٹر انومی (Astronomy) محص کا ماسٹر نہیں تھا۔ وہ ان امور میں تو ایسا ناواقف تھا کہ ریڈی (Red Sea) کمان در میٹری کا مور ٹیں

ب کتب البامی اخلاتی و روحانی تربیت ہے علاقہ رکھتی ہیں۔ پھر بالفرض اگر کی البامی کتاب میں اقلیدس اور جرفقیل کے دلائل یاعلم ہیئت کے مسائل کے بیان میں غلطی ہوتو کیوں وہ غلط مانی جائے کیونکہ وہ البام اس متعلق نہیں۔ بہی سبب ہے کہ تجی کتب البامی نے ان امور کی جود مگر ملوم سے علاقہ رکھتے تھے ' کچھ بحث نہیں کی ہے بلکہ ان امور کے متعلق جو عامیانہ خیال عام لوگوں کے تھے ان کوائی طرح چھوڑ کران کی اخلاقی تعلیم کوافقتیار کیا ہے مگر لوگوں نے تعین کا حقاق ترکیا ہے مگر لوگوں نے تاک حقائق تحقیق قرار دیا ہے۔ کہ

خدانے ان پڑھ بدوؤں کے لئے ان ہی کی زبان میں قرآن اتاراہے۔ پس میشہ قرآن مجید مے ساف صاف معنی لینے چا بمیں اور نکات بعد الوقوع اور کنایات \* آم شلف \* \* مل شلف \* مل شلف

سنم شکت مسلط به ایات جراحر به آخری مضایمین به ۴۸ م تغیر السوت بس ۸۷ م مقالات سرسید (۱۳)، م ۳۹۲ مع ایننا بم ۳۹۷

#### قرآن مجيد ميں ناتخ ومنسوخ

فقہائے اسلام نے نہایت غلط قیاس اور بے جااستدلال سے اور صرف اپنے دل کے پیدا کئے ہوئے دل کے پیدا کئے ہوئے دنیالات سے قرآن کی آیتوں کا اس طرح پر منسوخ ہونا قرار دیا ہے جو خدا کم شان اور قرآن کے اوب کے بالکل برخلاف ہے اور ہرگزند ہب اسلام کا وہ مسئلہ نہیں ہے اور نہرگزند ہب اسلام کا وہ مسئلہ نہیں ہے اور نہرگزند ہب اسلام کا وہ مسئلہ نہیں ہے اور نہرگزند ہب کے استفاط کے لئے کوئی ولیل ہے کے ا

ہم ان باتوں پراعتقاد نہیں رکھتے اور یقین کرتے ہیں کہ جو کچھ خدا کی طرف سے اتراوا ہے کم وکاست موجودہ قرآن میں' جو در حقیقت آل حضرت صلعم کے زمانہ حیات میں تحریر ہو چکا تھا' موجود ہے اور کوئی حرف بھی اس سے خارج نہیں ہے اور نہ قرآن مجید کی کوئی آیت منسور ف ہے کے

ہم نے تمام قرآن میں کوئی الیا حکم نہیں پایا اور اس لئے ہم کہتے ہیں کہ قرآن میں ناتخ و منسوخ نہیں ہے۔ ''

اس میں کچھ شک نہیں کہ اگر ان تمام آیوں کوجن مے مفسرین اور فقہانے قرآن مجید میں تاثی خود کی میں کہا تھا ہے تھا کہ اس کے میں اس کے میں تاثی و منسوخ ہوئے دوران پرخور و تعتی کی نظر ڈالی جائے اوران کے سیاق و سباق کو مذاخر رکھا جائے تو ان سے صاف طور پر معلوم ہوجاتا ہے کہ ہے آیتی شرائع سابق انبیا کے بعض احکام سے تبدیل ہونے سے تعلق رکھتی ہیں 'نہ قرآن میں مجید کی آجوں کے باہم ناخ و منسوخ ہونے ہے ہے۔

### توريت اورانجيل مين تحريف

جولوگ بیہ بات بچھتے ہیں کہ ہم مسلمانوں کے فدہب میں بیہ بات ہے کہ زبور کے آئے سے قوریت اور انجیل کے آئے سے زبور اور قر آن کے آئے سے انجیل اس مراد سے منسوخ ہو گئی کہ ان میں پکھنقص تھا 'بیان کی سجھے تھی غلا ہے۔ ندہم مسلمانوں کے فدہب میں بیہ بات ہے ندہمارا بیا عقاد ہے اور اگر کوئی جائل مسلمان اس کے برخلاف کہے تو وہ اپنے فدہب اور

این ند نب احکام سے دافف نہیں کے

میں اس بات کا قائل نہیں ہوں کہ یہود یوں اور عیسا کیوں نے اپنی کتب مقدسہ میں تحریف لفظی کی ہے اور نہ ملائے مقد مین و محققین اس بات کے قائل میں کہ یہود یوں اور عیسا کیوں نے اپنی کتب مقدسہ میں تحریف و تبدیل کی اس بات کے قائل میں کہ یہود یوں اور عیسا کیوں نے اپنی کتب مقدسہ میں تحریف و تبدیل کی ہے گئے۔

مسلمانوں کے مذہب میں تحریف ہے کتب مقد سهیں ان کی عبارتوں کا تغیر و تبدیل کر نا مراذ بیں ہے بلکہ زبانی لوگوں کو بدل کر لفظا پڑھ سنانے یا کلام الٰہی کو اخفا کرنا یا احکام الٰہی کو بدلنا یا کلام الٰہی کے غلط معنی اور غلط تا ویلیس بیان کرنا مراد ہے۔ سی

ہم مسلمانوں کے ذہب بموجب اس توریت کے اصلی ہونے کی ایک بڑی دلیل ہے ہے کہ یہی توریتیں ہمارے جناب پیغیر خداصلی اللہ علیہ دسلم کے وقت میں مروج تھیں اور باوجود یکہ یہودیوں کو تحریف کا بڑا الزام دیا گیا تھا مگر اس بات کا الزام ، کہ بیتوریت اصلی نہیں کے بہمی نہیں دیا گیا۔ ج

بعض دیندارعلاء سی نے اگر کچھفظی تغیر و تبدیل کی تو وہ بھی وہ تحریف جس کا قرآن جمید میں ذکر ہے 'ہرک فرآن جمید میں ذکر ہے' ہرگز نہیں ہو عتی کیونکہ وہ لوگ بقینی جانے تھے کہ اس کے شیخ اور اصلی اور ہے معنی وہ میں جس طرح ہم نے لفظوں کو بدلا ہے حالا نکہ قرآن مجید میں جس حرتی لیف کا ذکر ہے ' وہ ایس تحریف نہیں ہے بلکہ وہ اس تحریف کا ذکر ہے جس کو وہ لوگ جانے تھے کہ شیخ اور سیا اور محل مطلب بیٹیس ہے جو ہم بیان کرتے ہیں اور پھر ویدہ ودانستہ اس میں تحریف کرتے تھے اور جان ہو جھر کر غلط عبارت پڑھتے تھے یا غلط معنی بیان کرتے تھے ۔ ھے

## كتب احاديث كى روايات

تمام کتب احادیث اور بالتخصیص کتب تفاسیر اورسیر اس تنم کی روایات کا مجموعه میں جن میں سیح اورغیر سیح اور قابل تسلیم اور نا قابل تسلیم حدیثیں اور روایتیں مندرج میں \_ <sup>لئ</sup>

لے تبحین الکلام (۱) ، ص ۲۲۸ ع تغییر القرآن (۱) ، ص س تبھین الکلام (۱) ، ص ۱۹ س ایعناً (۲) ، ص ۱۷ هے ایعناً (۱) ، ص ۲۹ تی آخری مضاجین ، ص ۱۳۰۰

— خو دنو شت ا**ز ک**ا

ہں اور جن میں ہے کت مفصلہ ذیل زیادہ مشہور ہیں:

''ابن اسحاق'ابن بشام' طبقات کبیرالمشہور به واقدی' طبری' سیرت

مشامی ابوالفد المسعودی مواہب لدنید۔ "

ان کے سواعر لی اور فاری زبان میں اور بھی کتابیں میں جوان ہی ہے بنائی گئی ہیں۔ان کا

میں ہے پہلی چار کتابیں بہت قدیم میں اور باقی بہت بچھلی۔ بیسب کتابیں تمام محی اور

روا بیوں اور سیح وموضوع حدیثوں کا مختلط مجموعہ ہے جس میں سیحے اور غلط مشتبہ اور درسرا جھوٹی اور کچی کس کا کچھامتیاز نہیں اور جو کتابیں زیادہ قدیم ہیں ان میں اس تسم کا اختلا

میرے نزدیک سیرت ہشامی ادر ابن اسحاق وغیرہ سب واہیات اور الف لیا

مہابھارت کے برابر ہیں۔ بلاشبہ میں ان کتابوں کونہایت غیرمعتبر جانتا ہوں۔ ہزا

روایتیں غلط اور بے سنداُن میں مندرج ہیں گے

حضرت شخ عبدالحق محدث وہلوی کی بھی تمام تصانیف ان ہی نامعتمد کتابوں پر بنی ہیں

واقدی ہشامی مولود نامہ معراج نامہ .... میں بجز بے ہودہ باتوں کے اور پکم

واقدی کچھ بزامعتر شخص نہیں ہے۔ وہ تو حاطب اللیل یعنی اندھیری رات میں ککڑ چنے والا ہے۔اس کی غلط روایتوں اور جھوٹے قصہ اور کہانیوں اور بےسند باتوں سے تما

نے اس کو نامعتبر تھبرایا ہے۔ محمد بن عبدالباقی الزرقانی ... .. کی کتابیں موجود ہیں جو کچھ بھی آ

قیت کے لائق نہیں ، بجزاس کے کہ جوافو الااس نے سنا اور جوآ واز چڑیا کی خواہ کو ہے کی الر

کان میں آئی وہ اس نے لکھ دی' کوئی طریقہ محقیق کا اور کوئی راستہ تنقیح کا اس نے اختیار

غرض کہ اب فن سیر کی تمام کمامیں 'کیا قدیم کیا جدید مثل ایسے فلد کے انبار کے

جس میں ہے کنکر پھڑ کوڑا کر کٹ بچھے جنانہیں گیااوران میں تمام بچھے وموضوع جھوٹی او

ل خطوات احديد من ٨ م تبذيب الأخلال (٢) من ٣٣٥ م اينا اس ١٤٦ م خطبات احمد

اور بے سند صعیف وقوی 'مشکوک دمشتبر دایتی مخلوط اور گذید ہیں 💾

وہ (روایتیں) الف لیلہ وقصہ حاتم طائی ہے کچھ زیادہ رتبہ نیس رکھتیں، اس لئے کہ اپنے ت کے لئے بالکل مختاج دوسری سندیا دلیل یا کسی اور وجہ قابل اعتماد کی جیں۔ پس اگروہ میتی اور کتابیں ہمارے فدہب کی بنیاد قرار یا کیس اور ان پر مسائل فدہب کا مدار کھیم ہے تو

ے مرد وی میں موسے مداب و بیری کا قصہ ہوجائے گا معو ذ باللہ منھائے۔ مانی مذہب تولونڈوں کا تھیل اور دیو پری کا قصہ ہوجائے گا معو ذ باللہ منھائے۔

اگران کتابوں کوہم انتباط مسائل مذہبی میں دخل دیں تو ہم صاف صاف ہندوؤں کے

د ہوں گے جنہوں نے مہا بھارت کواپنے ہاں کتب مقد سدیمی داخل کرلیا ہے۔ یعلی مسلمان مورخوں نے مہا بھارت کواپنے ہاں کتب مقد سدیمی داخل کرلیا ہے۔ یعلی مسلمان مورخوں نے جو کتا بین اسلام کی تاریخ کی لکھی چیں 'خواہ وہ نی عالموں کی مکمل نے ہوں یا شیعہ عالموں کی' نغویات و مہلات اور جھوٹے قصوں اور موضوع روا تحول سے جمری نے اور اختلاف نہ بہی نے ان کو زیادہ تر بدنما اور درجہ اعتبار سے ساقط کر ہے بلکہ اصلی واقعات کو ایسا خراب کیا ہے کہ ان کی اصلی حالت دریافت کرنی مشکل ہے۔ یہ بلکہ اصلی واقعات حنفیہ میں سے ایک کتاب ' در مختار'' ہے جواے اجمری یا ۱۹۱۰ء میں کمھی گئی تھی فروعات حنفیہ میں سے ریک کتاب نہایت معتبر اور معتد علیہ ہے۔ اس کتاب میں چندا شعار

وں کو ہرالکھا ہے۔ انہی شعروں میں سے ایک شعر کا ترجمہ بیہ ہے: " خدا کی لعنت اور قبر بے شارا س مخض پرجوامام ابو حنیفہ کا بیرونیس ہے۔" ، ھ

ہیاں مضمون کے درج ہیں جن میں فروعات حنفیہ کواورائمہ کی فروعات برتر جھ دی ہے اور

## اجتهاداورفقه

رلی مدوین حدیث کے بعد مقدس علم فقد کا ہے۔ انکہ جمہتدین کے ڈیائے میں ہوائی مختص بے پر جواس کو پیٹی تھی یا تعاش پر عمل کرتا تھا۔ اس زیانے کے بعدائی میں ہوائی میں اس طبات احدیث م میں ابطال خلامی میں ۱۵۵ سے ابینا بین ۱۵۱ سے مطابق میں ۱۵۹ میں میں اور انگرائی میں ۱۹۹۸ دیو ہو داکم بنزی کتاب پر میں ۱۷ ۲ ۴ ------ خودنوشت افکا

میر لکھی گئی تھیں اور جومطلب ان کا وہ سمجھتا تھایا جس کو عالم اور مقدس سمجھتا تھااس کی سمجو

ا گلے زمانہ کے نک اور متدین' گریذہب کی طرف زیادہ متوحہ' عالموں نے یہ خ

کہ جمال تک ہو سکے ہرا یک کام کی ذہبی سند پر کیا جائے ۔ پس جو واقعہ یاامر پیش آتاا لئے فکر کرتے کہاں کو کس نہ ہبی سند ہے متعلق کریں اور پھرخواہ نمخو اہ تھنج تان کراور تاویا

استدلالات دوراز کارکر کے کئی نہ کی سند ہے متعلق کردیتے تھے یا کسی اصول عام کے

خودان ہی نے قائم کیاتھا' تالع کردے تھے۔ان علما کے اقوال واستدلالات رفتہ رفتہ ہونے لگے جن کی بدولت کتب فقہ واصول فقہ ہمارے ہاں پیدا ہو گئیں۔اس ز مانہ **م**م

لوگ ان علما کے اقوال واستدلال کوا یک رائے ہے زیادہ ر نبہ کانہیں سیجھتے تھے مگر رفتہ رفتہ '

علما کے اقوال بطور سند کے تصور ہونے لگے اور پھر ایک زمانہ کے بعد وہی ند ہب اسلام

ادرشرع اس کا نام ہو گیاا درغیر مذہب والوں نے شرع محمدی اس کا نام رکھا ہے

ال معصوم ،سید ھے سادے سے اور نیک طبیعت والے پنیبرنے جوخدا تعالیٰ کے

بہت سدھاوٹ وصفائی و تے تکلفی ہے جاہل ان پڑھ کا دیشتین عرب کی قوم کو پہنچا ئے۔ میں وہ نکتہ چیزیاں باریکیاں گھسیوری گئیں اور وہ مسائل فلسفیہ اورمنطقیہ ملائی گئیں کہ ا

اس صفائی اور سدهادث اور ساده پن کامطلق اثر نہیں رہا۔ به مجبوری لوگوں کو اصلی ادکا قرآن ومعتمد معتمد حدیثوں میں تھے چھوڑ ناپڑااور زید وعمر کے بنائے ہوئے اصول کی

کرنی پڑی۔<del>س</del>ے

تقليدكاعمل

اہل سنت و جماعت میں جارامام مقبول ہوئے اور جوامام جس شہریا نواح شم وہال کے لوگ یا جواس کے شاگر دہتھای کی رائے پر چلتے تھے۔ رفتہ رفتہ تقلید کا زور 🛪 علم نے قرآن وحدیث برغور کرنا اور اس ہے مسائل کا انتخراج کرنا چھوڑ دیا اور جو

مجتمدین نے کہاای پراکتفا کیا۔اس سبب ہےان لوگوں میں سے ماد واجتہاد کا زوال 💒

ل آخری مضایین بص ۱۲ س تهذیب الاطلاق (۲) بص ۱۲۹ سے ایپنیا بص ۱۳۹ سے آخری مضائگا

یہ بات بچ ہے کہ ہم کومتعدد مسائل میں مسلمانوں سے اختلاف ہے۔ ہم تقلید کوتسلیم نہیں کرتے' ند ہب کوتقلیدا قبول کرنے سے تحقیقا اس پرایمان لانا بہتر جانتے ہیں اور ای طرح اور بہت سے مسائل اعتقادی و تعدنی ہیں جن سے یا جن کے طرزییان وطریقہ استدلال سے ہم کو اختلاف ہے۔ ل

جس قدر نقصان اسلام کوتقلید نے پہنچایا ہے اتاکی چیز نے نہیں پہنچایا۔ سچ اسلام کے حق میں تقلید سکھیا ہے۔ جا سلام کے حق میں تقلید سکھیا ہے۔ بلاشبہ ہم نے علما کوشل یہود و نصاریٰ کے ارباباً من دون الله سمجھ لیا ہے۔ ع

تھیٹ ندہب اسلام کی رو سے ہرا کی صحف کو آزادی ہے کہ خود قر آن مجید کے احکام پر غور کرے اور جو ہدایت اس میں پائے اس پڑمل کرے۔کوئی صحف کسی دوسرے کی رائے اور اجتہاداور بھے کا پابندئیس ہے..... ہرخض آ ہے اسپنے لئے مجتہد ہے۔ سے

اس زمانہ میں ایک فرقہ ہے جوابے تئی اہل صدیث کہتا ہے اور اس کے خالف اس کو اہلی کہتا ہے اور اس کے خالف اس کو اہلی کہتے ہیں۔ وہ فرقہ تقلید کا منکر اور عمل ہالحدیث کا قائل ہے مگر وہ بھی تقلید میں پھنسا ہوا ہے اس لئے کہ اس نے حدیث بختمعہ میں درایت کو چھوڑ دیا ہے بلکہ اس کو حرام بجھتا ہے اور حدیثوں کی نسبت اسکے لوگ جو تھی گئے ہیں اس کی تقلید کرتا ہے اور جس قدر لوگوں کی مقلدین ائمہ بھجتمدین تقلید کرتے ہیں اس ہے بہت زیادہ لوگوں اور راویوں کی مفرقہ تقلید کرتا ہے۔ بہت زیادہ لوگوں اور راویوں کی مفرقہ تقلید کرتا ہے۔ بہت زیادہ لوگوں اور راویوں کی مفرقہ تقلید کرتا ہے۔ بہت زیادہ لوگوں اور راویوں کی مفرقہ تقلید کرتا ہے۔ بہت زیادہ لوگوں اور راویوں کی میڈر قہ تقلید کرتا ہے۔ بہت دیا دھوں

بہیں بید رہ سیر رہ ہے۔ اس نہائے ہوں دور دوروں کی امر مانع نہیں ہے۔ گراب نہ اس زماند میں ہرائے کو اپنے خیالات ظاہر کرنے کو کی امر مانع نہیں ہے۔ گراب نہ پہلے سے عالم ہیں اور جو ہیں' کیا مقلد اور کیا اٹال حدیث' سب تقلید کی زنجیر میں جگڑے ہوئی ایر اور ان میں مادہ اجتہاد و تحقیق معدوم ہوگیا ہے۔ پس ہرایک اپنی کیر پر فقیر ہے اور کو لھو کے ایک کی ماندای حلقہ میں چکر کھا تا جاتا ہے جس حلقہ میں اس کو آ تھے بند کر کے ہا نگا تھا۔ فی

اب به دفت نہیں رہا کہ میں اپنی مکنونات ضمیر کوخٹی رکھوں۔ میں صاف کہتا ہوں کہ اگر وگ تقلید نہ چھوڑیں کے اور خاص اس روشنی کو جوقر آن و حدیث سیج سے حاصل ہوتی ہے نہ لناش کریں کے اور حال کے علوم سے نہ ہب کا مقابلہ نہ کریں گے تو نہ ہب اسلام ہندوستانات

مقالات سرسید(۱۰)، ص ۲۰۷ ع محلوط سر بردمی ۱۰۰ س خطبات احمد مید جم ۱۸۴۰ له آخری مضایمن برس که ۱ این این این این ا

۴۸ ----- خودنوشت افكارر

ے معدوم ہوجائے گا۔ای خیرخواہی نے مجھ کو برا بھیختہ کیا ہے جومیں ہرتم کی تحقیقات کرتا اور تقلید کی پروانبیں کرتا ورنہ .... میرے نز دیک مسلمان رہنے کے لئے اور بہشت میں

ہونے کے لئے ائمہ کبار در کنار مولوی جٹو کی بھی تقلید کا فی ہے۔<sup>ک</sup>

میں کچ اپنے دل کا حال کہتا ہوں کہا گرخدا مجھ کو ہدایت نہ کرتا اور تقلید کی گمراہی۔

نكالبااوريين خودتحقيقات حقيقت اسلام يرمتوجه نههوتا نويقيني ندمب كوجهوژ ديتاك میں خیال کرتا ہوں کہ جیسا مجھ کومسلمانی مذہب کی سچائی پریقین ہے' بہت کم مسلمان

ہوں گے جن کواپیا یقین ہواس لئے کہ میں نے بطور ماں باپ کی تقلید کے نہیں بلکہ بقد طاقت تے تحقیق کر کے مسلمانی مذہب کے اصولوں کوتمام مذاہب معلومہ کے اصولوں ت

اورعمہ ہ اور سیا خیال کیا ہے۔ سط

سوائے رسول خداصلعم کے کسی کی تقلید واجب نہیں ہے اور سوائے رسول خداصلع كوكى شخص اليانبيں ہے جس كا قول وفعل دينيات ميں بلا دليل حجت ہو، اور جو خض كئ منتجے وہ شرک نی النوت ہے۔

میں جواسلام کوابوحنیفه وشافعی ہے زیادہ دوست رکھتا ہوں اور یقین کرتا ہوں کہ اپو

شافعی تو در کنار ابو بکر و عرجهی بالفرض اگر کچیفلطی کریں تو بھی اسلام میں کچھ نقصان نتم

آكر بالفرض تمام اجتهادات واستدلالات حضرت امام ابوحنيفه رحمة الله عليه مين ٹابت ہو جائے تو بھی اسلام میں پچیفقس نہیں آتا۔ وہ جبیبا خدا کے ہاں سے اترادبہ یاک وصاف ہے۔<sup>ک</sup>

نئے مجتہد کی ضرورت

ز مان مجتمد العصرے خالی نہیں ہوتا ۔۔۔۔۔ گرمتاخرین الل سنت و جماعت نے عجیب غلط متا ہے کیاجتها دختم ہوگیا اوراب کوئی مجتهز نبیس ہوسکتا یکراب تک ان کواس میں شبہہے کہ نعون

ل نفوط مرسيد ص ۷۷ ع ايشا بس ۱۹۳ س مكاتيب مرسيدا حد خال ، ص ۲۸۱ س تمذيب الا الحاق ص ١٣٦٠ في خطوط مرسيد، ص ٢٠ ل تهذيب الاخلاق (٢) بم ١٣٩٥

نہاش خاتم النہین کے خاتم المجتبدین کون ہے؟ کس نے زید کواور کس نے عمر وکو ہتا ہا ہے لیے است کسی بردی خلطی اٹل سنت و جہاعت کی ہے کہ اجتہاد کو ختم اور جمہتد کو معدوم مانتے ہیں۔ سفلطی اعتقاد نے ہم سلمانوں کے دین ودنیا میں نہایت نقصان پہنچایا ہے، اس لئے ہم کو مختی فردر ہے کہ ہم اس خیال کو چھوڑیں اور ہر بات کی تحقیق پر مستعد ہموں، خواہ وہ بات دین کی ہویا نیا کی غور کرنا چا ہے کہ ہر گاہ زبانہ حادث ہے اور نے نے امور اور بن نی حاجتیں ہم کو پیش نیا کی خور کرنا چا ہے کہ ہر گاہ زبانہ حادث ہج ہم مردہ جمہد وں سے نی بات کا سنا ہوان کو ہم مردہ جمہد وں سے نی بات کا سنا ہوان کے زبانہ میں حادث بھی نہیں ہوئی تھی' کیونکر پوچھیں گے؟ لیس ہمارے لئے بھی مسئلہ جو ان کے زبانہ میں حادث بھی نہیں ہوئی تھی' کیونکر پوچھیں گے؟ لیس ہمارے لئے بھی مسئلہ ہوان میں واض ور ہے گ

## مسلمانوں کے بعض فرقے

### رقول كا آغاز

یدمسئلہ اسلام کانہیں ہے کہ فد ہب اسلام میں تہتر فرقے ہیں اور نا بی ان میں ہے ایک می ہے۔ یہ تو ایک موضوع روایت ہے جس کواس زمانہ کے لوگوں نے 'جب کہ مسلمانوں میں باہم مسائل فروق میں اختلاف پڑا' اپنی تائید کے لئے بنالی ہے۔ اس روایت کا موضوع ہونا روایاً ودرایاً محققین کے فزد یک ثابت ہے۔ سی

ند جب اسلام ابتدایل بہت ہے برسوں تک ایک ایسا ند جب رہا جس کا مشاصر ف دات باری کی پرستش تھی گرسنہ جحری کی دوسری صدی میں جبکداس کے اصول کی نسبت علاکے خیالات قلم بند ہوئے تو اس کے چارفرقہ قائم کئے گئے بعنی خفی وشافعی و ماکلی و عبلی ،اور پیچی عرصہ تک مسلمانوں کو بیافتیار حاصل رہا کہ ان فرقوں میں ہے جس کی کے مسئلہ کو چاہیں پسند کریں وراس کی پیروی کریں ۔لیکن جب بنی امیاور بن عباس بادشاہ ہوئے تو انہوں نے ایک علم تمام مسلمانوں کے نام اس مضمون کا جاری کیا کہ وہ ان چارفرقوں میں ہے کی ایک فرقہ کے تمام مسئلوں کو قبول کرلیں 'چنا نچے بعد اس بھم کے جولوگ اس کے خلاف کرتے تھا ان کو سراوی

في تبذيب الاخلاق (٢) مِن ١٩٥ ع الينا بص ١٩٦ ع الينا، ص ٣٩٣

جاتی تھی۔ چنا نچداس جری تھم کے باعث ہے آزاداندرائے کا اظہار مسدود ہو گیااور دست اندازی کا بڑازورشور ہوا مگر اس وقت میں بھی بہت ہے آدمی ایسے تھے جو نغیر ند ہب کے پابند تھے اور ظاہران کی ہیجرات ندھی کہ سوائے چند معتمد آدمیوں کے کی ۔ رائے کا اظہار کریں۔اورا لیے لوگ اس زمانہ میں اٹل حدیث کہلاتے تھے جو حضرت دسوا کے قول کے معتقد تھے اور مندرجہ بالا چاروں فرقوں کے مسکوں کے پابند نہ تھے ل

## ومابي فرقه كي وجهتسميه

عرب میں ایک ملکی لزائی بریا ہوئی چنانچہ عبدالوہاب بادشاہ نجد کے بیٹے نے ا مخالفوں کوشکست دی اور خاص اینے پیدا کئے ہوئے تخت پر بیٹھا مگر اس کاعقیدہ وہی تھاج حدیث کا تھااور چونکہ وہ اینے عہد میں سب سے زیادہ توت رکھتا تھالہٰذا اس نے اعلانیا مذہب کے عقائد کی ہدایت کی اور جہاں تک ہوسکا ان کو جاری کیا۔اس کی وفات کے بعا کے عقیدہ کا ایک اور بادشاہ تخت نشین ہوا جس نے اپنے جلوس کے بعد بہت جلد مکہ معظ زیارت کی تیاری کی لیکن جس وقت اس نے مکہ عظمہ کے شریف ہے اپنے عقیدہ کے بموا زیارت کرنے کی اجازت جابی تو اس نے اس کی درخواست کو قبول نہ کیا۔اس وقت اس با نے کہا کہ محض کو بیا تحقاق حاصل نہیں ہے کہ مجھ کو مکہ میں جانے ہے رو کے۔ جنانجہ وا تھس گیااور مکم معظمہ اور مدیند منورہ دونوں کو فتح کرلیا۔ بعداس کے اس نے ان تمام دستور اورر تمول کوموتوف کیا جوخالص ند بب اسلام میں لوگوں کی طرف سے داخل ہوگئ تھیں،او عار نشان اس درگاہ مقدس کے اندر گویا ان چار دل فرقوں کے پیروؤں کے واسطے بنائے' تن ان کواور بعض اولیاء الله کی قبرول کوجن کو بہت لوگ بمز له بت کے بوجتے تھے تو ڑؤالا۔ جس كے سب سے جابل قوم ترك اور عبدالو باب كے معتقدوں كے درميان ايك مخت عداد پیداہوگئی۔ پس اس زمانہ سے عبدالوہاب کے پیرو بجائے اہل حدیث کے وہائی کہلانے گھ

ا ربولود اکثر بنور کی کتاب، ص ۱۱ ع ایسا بس

۔وستان کے وہائی اورانگلش گورنمنٹ

ہم کوتو اس بات کی کہ لوگوں نے کسی کا کیا نام رکھا ہے کچھ پروانہیں کرتے مگر جناب ا نامولوی ابوسعید محمد حسین کوو ہالی نام ہونا گوارا نہ تھا۔انہوں نے گورنمنٹ سے درخواست فی کہا**ں فریقے کوجودرحقیقت اہل حدیث ہےادرلوگو**ں نے از راہ ضدوحقارت کےاس کا و ہالی رکھ دیا ہے' گورنمنٹ اس کو وہالی کے نام سے مخاطب نہ کرے ۔مولوی ابوسعید محمد حسین حب کواس نام کے گوارا نہ ہونے کی ایک معقول وجہ بھی تھی ان واقعات کے سبب سے جو عیل پرعبدالوہاب کے زمانے میں حجاز میں گزرے تھے جواینے باب عبدالوہاب کے ا کل کامتقد تھا جس کی طرف اس فرقے کومنسوب کیا جاتا ہے۔ان واقعات کے سب ہے لطان ترکی اس فرتے کومخالف بھی سمجھتا تھا۔ وہی خیال ترکوں کا بذر بعیدان تاریخوں کے'جو ریزی زبان میں وہابیوں کے حالات میں تحریر ہوئیں' ہندوستان کے انگریز وں میں آیا اور ض واقعات مشتبهٔ جو ہندوستان کی سرحد برگز رے'ان ہےاس خیال کوزیاد ہ تقویت ہوگئی اور ن اساب سے وہالی کے لفظ میں ایک مفہوم مخالف سلطنت ہونا بطور ایک جزواس کے معنوں ك سجها جانے لگا حالانكه به خيال محض غلط تھا۔ وہابيت كوسلطنت كى مخالفت ہے كچھلال نہ تھا ور بلاشبہ گورنمنٹ کی طرف سے کسی فرقے کی نسبت ایسے لفظ کا استعال کرنا ، جس کے معنی میں لفهوم مخالف سلطنت شامل ہو گیا ہو' مناسب نہ تھا اورمولوی محم<sup>حسی</sup>ن صاحب کواس کا گوارا نہ کرنا نہایت بجا تھا۔ ہم کوامید ہے کہ وہ فرقہ جس کولوگ و ہائی کہتے ہیں اور جواپنے عقا ئداور سائل مذہب میں نہایت سخت اور بہت پختہ ہے اور خدائے واحد کے سوا ظاہراً و باطناً وحیلہ و صريحة اوركسي كي طرف التجانبين كرتاوه اس مسئلے بر بھي نهايت پخته ہے كہ جس سلطنت ميں وہ اوگ بطور رعیت کے رہتے ہیں جھی اس سلطنت سے مخالفت نہیں کر سکتے **خواہ وہ سلطنت** عيسائيول كي ہويا يہود يوں كي يابت پرستوں كي يہاں تك كه اگر اس سلطنت ميں زمبي آ زادي نہ ہوتو اس سلطنت ہے ان کو بجرت کرنا لازم ہوتا ہے گرمخالفت کرنا حائز نہیں ہوتا۔ انگاش گورنمنٹ ہندوستان میں خود اس فرقے کے لئے 'جو وہائی کہلاتا ہے' ایک رحمت میں۔ طرح ہندوستان میں کل غدا ہب کے لوگوں کو کامل فدہمی آزادی ہے ، جوسلطنتی اسلامی کی ایس

ان میں بھی و ہا بیوں کو ایس آزادی ند بہ بلنا دخوار بلکہ نامکن ہے۔ سلطان کی مملدار کی او ہائی ہمدار کی او ہائی ہمدد ہے تو اس وقت او ہائی رہنا مشکل ہے اور مکہ معظمہ میں تو اگر کوئی جھوٹ موٹ بھی و ہائی کہدد ہے تو اس وقت ایس اس خانے یا حوالات میں بھیجا جاتا ہے گوہ وہ کیسا ہی مقدس اور نیک مولوی ہویا ہی ایس آئی ۔ و ہائی جس آزادی ند بہ سے انگلش گورنمنٹ کے سابی عاطفت میں رہتے ہیں دوسری جگرا اسلانی میسر نہیں ۔ ہندوستان ان کے لئے دارالامن ہے۔ لیس وہا بیول کی نسبت سے خیال کہ الاسلانیت کے مخالف ہونا لازی ہے ایک غلا خیال تھا۔ غرض کہ مولوی مجمح مسین کی کوشش ۔ گورنمنٹ نے منظور کر لیا کہ آئیدہ ہے گورنمنٹ کی تحریرات میں اس فرقے کو و ہائی کی سے تبیر ند کیا جائے بلکہ اہل حدیث کے نام ہے جس کا نام وہ فرقہ اپنے تیکن مستحق سمجھتا ہے۔ ا

## وبإبيت اورمتعصب وبإني

میری دانست میں تمام دنیا کے باشندوں نے شاید وہابیت کے اصلی معنی کو بہت ہا کہ میری دانست میں اصلیت کو اس طرح پر بیان کرنا کہ وہ عوام کی سمجھ ٹر بھی بخو بی آ جا۔ نہایت مشکل ہے۔ میری دانست میں جونبست ند بہب پروٹسٹنٹ والے کورومن کی سےولک کے ساتھ ہے۔ یہ بیاتی سے دہی نبست ایک وہائی کو اسلام کے اور فرقوں کے ساتھ ہے۔ یہ

وہابی اپ ندہب میں بڑے کیے اور نہایت سچے ہوتے ہیں۔وہ اپنے اصول ہے کم حال میں مخرف نہیں ہوتے۔ <sup>سل</sup>

میں اس بات کو بلاشر تسلیم کرتا ہوں کہ بعض و ہائی ایسے متعصب ہوتے ہیں کہ وہ صرف کا فروں ہی کو نہیں بلکہ ان مسلمانوں کو بھی ذیل و حقیر سجھتے ہیں جو اُن کے عقیدہ کے خلاف عقیدہ رکھتے ہیں۔ واور خودوہ اٹل سنت و جماعت مسلمان بھی جو و ہائی نہیں ہیں و ہابیوں کے نزد یک برے خیال کئے جاتے ہیں حالا نکہ و ہائی خود بھی اٹل سنت کہلا تے ہیں۔ چنا نچیہ متعصب و ہائی ایسے لوگوں سے ملنے جلنے یا ان سے مجبت رکھنے اور ان کے رخے وراحت میں شریک ہو اُلگہ ان کے ساتھ نماز پڑھنے تک کو برا جانے ہیں۔ لیکن در حقیقت ایسے متعصب و ہائی منالی بلکہ ان کے ساتھ نماز پڑھنے تک کو برا جانے ہیں۔ لیکن در حقیقت ایسے متعصب و ہائی منالی ا

لوک ہیں اوران کی رائیس سراسٹلطی پرتنی ہیں اوران کے ایسے قول وفعل خاص ان کی ہی ذات سے علاقہ رکھتے ہیں' تیچھوہ و بابیت کے اصول نہیں ہیں <sup>ل</sup>ے

وماني بدعتى تشكش

ہماری قوم عجیب حالت نہ ہی میں گرفتار ہے۔ہم اہل سنت و جماعت کا ذکر کرتے ہیں جن کے دوفر نے الفاب وہائی و بدعی ملقب ہیں۔ پہلے حضرت بلاشہ عقائد میں نہایت درست اور قریب تن کے بین الا طاہری افعال اور تنی اور سنگ دلی اور قساوت قبلی اور تعصب پراس قدر سرگرم ہیں کہ اندرونی نیکی ایک بھی ان میں نہیں رہی اور ٹھیک ٹھیک وہی حال ہے جو علماء یہود کا تھا جو دن رات ظاہری رسومات نہ ہی میں جتلا تھے۔ اور دوسرے حضرت آگرچہ نیکیوں کی جانب کی قدر متوجہ ہیں الارسوم آبائی کے اس قدر پابند ہیں اور بدعات محد شرک اس قدر میرو

مسلمانوں کے برعتی اور وہانی فرقوں میں صدھے زیادہ دشمنی ہے اور ان کی دشمنی کی مثال الی ہے جیسی کہ یورپ کے عام تہذیب کے زمانہ میں رومن کیتھولک اور پروٹسٹنٹ کے درمیان تھی ہے

لى ريويود اكر بنركى كتاب روم الم الله مقالات مرسيد (١٠) م ١٩٩ س تهذيب الاخلاق (٢) بم ٥٣٢ م ع مكاتب مرسيدا حد خال، ص ١٤

یبود یوں کا بھی یمی عال تھا کہ کف ظاہری باتوں کو انہوں نے یہود یت مجمی آنا کے ہاں کے علاء و فقہاء جور ہی اور تو بہن کہلاتے تنے صرف ظاہری باتوں پر چلتے تنے نے بہن دفرقہ قائم کئے تنے ایک صدوتی جیسے سنیوں میں اہل حدیث اور شعبوں میں اخباری دو مرافروی جیسے کے سنیوں میں فقہی اور شعبوں میں احول ۔ یدونو ذراذرای باتوں پر بحث کرتے تنے اورای کو کمال دین داری جانے تنے ۔ اس بار احتیاط کرتے تنے کہ کرااس قدر انگشت کہی چھری سے تین رکڑوں میں ذرئے ہو گرائر روانہ تھی کہ کرااس قدر انگشت کہی چھری سے تین رکڑوں میں ذرئے ہو گرائر پر بات احتیاط ہوتی تھی گر اس بات کی کہ اس میں لکھا کیا ہے گھے پروانہ تھا۔ چھاتی توریت کے حروف مقطعات کا نقش لگانا نہایت ایمان اور اتفا کا کا م سجھتے تنے گر جو میں ہری ہوئی تھی اس کا ذرا بھی خیال نہ تھا۔ یہی حال بعید ہمارے زبانہ کے مقد کر

#### ہندوستان میں فرقہ بندی کی کیفیت

فروع مسائل میں اختلاف ہونے کے سبب س طرح ہماری قوم نے اس جل بندش کوتو زاہے اور اس رشتہ اخوت کو جے خود خدانے قائم کیا تھا، چھوڑ اے؟ جس قد میں جاؤ 'جس مجداور امام باڑے میں گزرو باہم مسلمانوں کے شیعہ وسی و ہائی و بدعی الا مقلد ہونے کی بنابر آگیں میں نفاق وعداوت یاؤ کے کے

جب مسلمانوں کے دوگر وہوں میں اختلاف ہوتا ہے تو بیا ختلاف صریح حرام ا شے کی بابت نہیں ہوتا 'البتہ کر وہ وغیر کر دہ یا مستحب و مباح کے در میان ہوتا ہے۔ سے اس زمانے میں نی وشیعہ وہائی و بدعی 'موحد والمل حدیث جوا ہے تئیں بردادین ہیں بید خیال رکھتے ہیں کہ آئیں میں مختلف خیالات کے لوگوں میں دوتی و ہدر دی اور ان محبت و یگا گئت ہو ہی نہیں کتی۔ ان کا دل خو د تعقبات اور بدی و بداخلاتی ہے جراہ ہوا اور ان کے دل میں بجرا ہے ہم مشرب کے اور کسی کی جگر نہیں رہتی 'اس واسطے وہ سوا۔ جم مشرب کے اور سب سے عداوت اور دشمنی رکھتے ہیں اور اس کونہایت تو اب اور دین داری میں اپنا کمال بچھتے ہیں گر ہماری سجھ میں انسان میں اس سے زیادہ کوئی بدی نہیں ہے ی<sup>ا</sup> میں میں میں میں میں اس از سر میں کم میں کا اس میں کم میں کا میں میں میں کم میں گاگا ہوں۔

ہندوستان میں مسلمان تعداد میں کم میں دولت میں کم میں عہدوں میں کم میں اگر پھران میں شیعدو کی وخار تی وناصبی اورو ہالی وبدعتی کا تفرقہ پڑے تو بجز بر باداور غارت ہونے کے اور کیا تیجے ہے جائے

ہم کو کمی محتف ہے اس خیال پر کہ وہ شیعہ ہے یائی وہائی ہے یا بدقتی الاند ہب ہے یا مقلد یا نیچری یا اس سے کی بدتر لقب کے ساتھ ملقب ہے جبکہ وہ خداو خدا کے رسول کو برحق جانتا ہے' سمی قتم کی عداوت ومخالفت رکھنی نہیں جا ہیے۔ سع

اس بات پر بحث كرنے سے كوفلال رافض ہے اور فلال و بابى اور فلال بدرين يا لاغد جب كيم تيجي تيس ہے۔ يوتو بارہ سو برس سے ہوتى آئى ہے اور شايد يوں ہى ہوتى چلى جائے گى جب تك كدوست كاز مائد آئے گا۔ ج

## نيچري

اس زمانہ میں ایک اور فرقہ بیدا ہوا ہے جو اپنے تین مخیث مسلمان کہتا ہے ۔۔۔۔۔ اپ فرہب کو تھیٹ مسلمان کہتا ہے ۔۔۔۔۔ اپ فرہب کو تھیٹ اسلام کہتا ہے گراورلوگ ان کو حقارت سے طبیعین یا نیچری کہتے ہیں۔ وہ سب لقیوں سے جو اُن کو دیے جائیں' خوش ہیں اور کہتے ہیں کہ جو حقارت سے حقارت کا لقب ہم کو دیا جائے ہمارے فرج ہیا عقائد کو اس سے حقارت نہیں ہوتی بلکہ اس حقیر لقب کو عزت اور اس میں برکت ہوجاتی ہے۔ ھی

وہ لوگ ..... جو نیچر کے اور قانون نیچر کے قائل ہیں تگریقین کرتے ہیں کہ ایک صافع یا خالق ہے جس نے نیچراور قانون نیچر کو پیدا کیا ہے ، اور کہتے ہیں کہ خود نیچرل سائنس ایک صافع کے تشکیم کرنے پر مجبور ہے اور بیدہ لوگ ہیں جوا گلے زیانے میں محکماء اُنھین اوراس زیانے میں نیچر بین یا تھیٹ مسلمان یا تھیٹ اسلام کے پیرو کہا جا سکتے ہیں۔ کئے

ا بوالدرگرگل، مرمیدنبر(۱) م ۱۳۲۷ ع تهذیب الاطاق (۱) م ۱۰۲ سع سفرنامد و الم الم ۱۹ می الم الم الم الم الم الم ا س ما تب مرمیدامدخال م ۱۹۰ ه المنظر (باب م) م ۱۳-۲ ای مقال م مرمید (۱۹) می ۱۸۵۸

نیچر کےاصول

۔ نیچر (Nature) ایک انگریزی لفظ ہے اور وہ ٹھیک ٹھیک مرادف ہے لفظا" لُو اللہ' اور قانون قدرت کے لِ

يافظ م نقرآن مجيد اخذكيا ب جهال خداف فرمايا ب فسطو الله التي ا الناس عليها لا تبديل لخلق الله ي

خدا سب چیز دل کا پیدا کرنے والا ہے۔جس طرح اس نے آسان وزمین و **مانی** تمام کلو قات کو پیدا کیا ای طرح اس نے نیچر *گوچکی* پیدا کیا۔ سی

ای کا قانون قدرت بھی ٹوٹنا نہیں۔ وہ ہر طرح کے قانون قدرت کے بنانے پ<sup>ا</sup> ۔ ہے گر جوقانون قدرت کہاس نے بنادیا پھراس کے برخلاف پچھے ہوتانہیں۔ <sup>میں</sup>

جو چیز انسان کی فطرت میں ہے اس میں تبدیلی نہیں ہوسکتی۔اس کا بدل دینا خود انسان کی یاد دسرےانسان کی طاقت ہے' گو کہ وہ نبی ہی کیوں نہ ہو خارج ہے۔ <u>ھ</u>

خدانے جوہم کو پیدا کیا ہے اور ہمارے واسطے جو ہدایت بھیجی ہے وہ ہدایت بالکل ہما خلقت 'ہماری فطرت' ہمارے نیچر کے مطابق ہے اور بھی اس کی سچائی کی دلیل ہے۔ لئے نیچر خدا کافعل ہے اور ندہب اس کاقول اور سیچ خدا کاقول وفعل بھی مخالف نہیں ہو' اس کے ضرورے کہ ندہب اور نیچر متحد ہو۔ کے

پس جوندہب کہ ہمارے سامنے پیش کئے جاتے ہیں ان کی صدافت کی یہی معیار ہو ً ہے کہ اگروہ ند ہب نظرت انسانی یا نیچر کے مطابق ہے تو سیا ہے۔ ک

اسلام بالكل فطرت كمطابق باوراس لئ من في كهاب كد الاسلام د الفطرت و الفطوت هو الاسلام ببت ميك مئلي و

نیچرجس کوخدانے "فطرت" کہا ہے اسلام کا دوسرانام ہے۔

لے تہذیب الاخلاق(۲) بم ۳۲۸ تے مقالات سرسید(۳) بم ۲۹۹ سے سزنامہ پنجاب بم ۱۹۸ کے تہذیب الاخلاق(۲) بم ۱۸۲۷ هے سزنامہ بنجاب بم ۱۸۸ کے ایسنا، ض ۱۹۷ سے تہذیب الاخلاق (۲) بم ۵۲۳ هے سزنامہ پنجاب، ص ۱۹۷ هے ایسنا، ص ۱۹۸ و مقالات سرسید(۳) بم ۱۵۷ جس قدر کہ فرائض مذہب اسلام میں میں وہ فطرت اللہ یعنی نیچر کےمطابق میں <sup>ل</sup> قر آن میں کوئی ایس چیز نہیں ہے جو فطرت اللہ یعنی نیچر اور اس کے کارخانہ قدرت کے خلاف بھا<sup>ت</sup>ے

کوئی میجز وکسی نبی کا خلاف نیچراورخلاف فطرت الله نبیں ہے۔ گواس کی ماہیت ہماری سمجھ میں ندا کے کوئی ہزاروں کا م نیچر کے ایسے ہیں جن کی ماہیت ہماری سمجھ میں ندا کے کیونکہ ہزاروں کا م نیچر کے ایسے ہیں جن کی ماہیت ہماری سمجھ سے باہر ہے۔ سمجھ میں نہا

# نیچری — ایک طعنه مگر مذہب خدائی

جو ہمارے خدا کا ند ہب ہے وہی ہمارا ند ہب ہے۔ خدا ند ہندو ہے ندعر فی مسلمان 'ند مقلد نہ لا ند ہب' نہ یہودی نہ عیسا فی' وہ تو پکا چھٹا ہوا نیچری ہے۔ وہ خود اپنے کو نیچری کہتا ہے۔ پھرا گرہم بھی نیچری ہوں تو اس سے زیادہ ہم کو کیا فخر ہے! <sup>س</sup>

جتنے پینجبر گزرے سب نیچری تھے۔خداخود نیچری ہے۔ جب لوگوں نے نیچر کے قوائین کو چھوڑا تب ہی اس نے پینجبر بھیجا۔ جو پینجبر آیا اس نے کیا کیا؟ پھرلوگوں کو نیچر کا رستہ بتایا اور بعتنا بگاڑا تھا اسنے کو پھر سنوارا۔ جب موک سے نیچر لسٹ (Naturalist) کو کوکوں نے مجن کہ بتوں کہا تو پھر ہم کس گنتی میں میں؟ ہم کو جو جا ہیں کہیں۔ ھے

خدانے ہم کو ہماری جان کو ہماری سجھ کو ہمارے قیاس کو ہمارے دل و د ماغ کو ہمارے ،
روئیں روئیں کو نیچر سے جگڑ دیا ہے ، ہمارے چاروں طرف نیچر ہی بیا دیا ہے۔ نیچر گھگ ہم دیکھتے ہیں 'نیچر ہی کو ہم سجھتے ہیں' نیچر سے خدا کو پیچانے ہیں' پھر نیچر کی نہوں تو کو ان میں۔
کوئی کیسا ہی مسلمان ہو ہم تو بلاشبہ فطرتی مسلمان ہیں۔ ہمارے باپ دادا ہمی کی کھی کھی کرا مات دیکھ کرا کیاں نہیں لائے تھے و جمی فطرتی مسلمان تھے۔ لیے
کرا مات دیکھ کرا کیاں نہیں لائے تھے و جمی فطرتی مسلمان تھے۔ لیے
جب ہمار ادا دا ابر ایم نیچری تھا تو ہم اس کی نا خلف اولا ذہیں ہیں جو نیچری میں

ہارے خدا کا مارے باپ داوا کا تمغہ ہے۔ ہم نیچری مارا خدا نیچری مارے

\* فطرت پند

ا تبذیب الاخلاق(۲)، ص ۳۱۷ م اینهٔ، ص ۳۳۷ م اینهٔ، ص ۳۳۰ م 🕶 ص ۱۵۲ هه اینهٔ بم ۱۵۲ م اینهٔ نچری۔ اگر کوئی اس مقدس لفظ کو بری نیت ہے استعمال کرتا ہے وہ جانے اور اس کا ایمان ۔ وہ صرف ہم ہی کوئیس کہتا بلکہ خدا کو پیغیبر کو ابرا ہیم کو سب کو کہتا ہے۔ کے

ہم کو تجب ہے کہ وہ لوگ جوائمہ اربعہ کے ندہب پرنہیں چلتے غیر مقلد یالاندہب کا کہ تجھتے ہیں مقلد یالاندہب کا کہ تجھتے ہیں مالانکہ در حقیقت وہ انکہ اربعہ کی تقلید نہیں کرتے اور ان کے ندہب کا چلتے ہیں اور اور وں کی نیت کو کیوں برائی پر لے جاتے ہوں کو گو اور ان کے چھوٹے بڑے بھائی ہم کو حضرات نیچر ہے کہتے ہیں۔ ہم تو ندان کے سے برا مانے ہیں ندان کی نیت میں برائی لگاتے ہیں بلکہ ان کا احسان مانے ہیں کہ تی کہتے ہیں۔ کہتے

جب کہ ہمارے پاس نیچر ہی جانی کا معیار ہے تو ہم نیچری ہونا کیوں نہ گوارا کر ہے کے معاد ماندی طرح لوگوں سے التجا کریں کہ ہم کو وہائی مت کبوخفی کہؤ ہم کو لا ند ہب مقلدمت کبومور واہل حدیث کہو ہم تو سب کو اجازت دیتے ہیں کہ ہم کو جو چا ہوسو کہر نیچری ہونے میں کیا ہرائی ہے جس کو ہم گوارا نہ کریں ۔ \*\*

نیچری کافر ہوں یا لافہ ہب یا بد فد ہب مگر دہ ایسے فد ہب کؤ جیسا کہ منبر پر اعوز پڑھنے والے کا ہے 'پندئیمں کرتے ۔۔۔۔۔ ٹھیٹ مسلمان اور سے تابع دار کجی شریعت کے ہیں۔ ہیں۔ گناہ بھی کرتے ہیں اورگذگار بھی ہوتے ہیں مگر دغاباز اور مکار اور ریا کارنہیں ہوتے۔ ' گوکہ ہم نیچری ہوں کیکن ہم کو خدایر مولویوں سے زیادہ مجروسا ہے۔ <u>ھ</u>

خداکی شان اور خداکی عظمت اور اس کا جاہ و جلال اور انبیاکی شان اور ان کا اسلام مزلت بھی بغیر نیچر لسٹ کے کوئی نہیں جان سکتا ۔ تھوڑی دیر کے لئے خدا کا اور انبیا کا اس الم مزلت بھی بغیر نیچر لسٹ کے کوئی نہیں جان سکتا ۔ تھو۔ اگر جسمیہ ہوتو اس کو ایک نہایت تو کا گراب جسیا کہ علاء اسلام نے قرار دیا ہے تھوں باندھو۔ اگر جسمیہ ہوتو اس کو ایک نہایت تو کا گراب کی صورت کوری گوری گوری ان چہرہ سفید ڈاڑھی سر پر تاح یا لال بھند نے دار ٹو پی تخت پر جیٹھا ہوا اردگر دہالیا دست ، ستہ کھڑے ہوتے خیال کرو۔ اگر ان کو گراہ مجھوتو اتنا تو ضرور یقین کرو کہ قیامت

ا مقالات سرسید (۱۵) می ۱۵۳ ع اینها می ۱۳۷ سع اینها، ص۱۵۹ سع اینها (۳) می ۲۲ هی کتواب بر مده می ۱۳۷۸

ضرورا س کو دیامیں گے گوصورت شکل نہ معلوم ہونے سے پہچاننے میں مشکل پڑے۔اس کا در باراگا ہوا ہوگا۔وہ تخت پر مبینها ہوا ایک خوثی وغرور ہے کہتا ہوگا''لیمن لیملک ال**یہ م**ے''ایں ك بالى موالى كين بول ك 'كلسه المواحد القهار "عدالت كى بوكى الصاف بور بابوكا" بحرم پیش ہوتے ہوں گے گواہ گواہی دے رہے ہوں گے ہرا یک کا اٹمال نامہ پڑھا جاتا ہوگا' ترازو میں کچھ تل رہا ہوگا' ایک طرف کالی کالی بد ہیئت ڈراؤنی صورت دوزخ کے فرشتے اور دوسری طرف گورے گورے جنت کے فرشتے صف باند ھے کھڑے ہوں گے'ادھر دوزخ جوش مارر ، ی ہوگی اس کی آتشیں زبانیں 'هل من مزید' هل من مزید '' کہ کرچلار ہی ہول گی' ادھر جنت میں میوے لٹک رہے ہوں گئے پھول کھلے ہوئے ہوں گئے دودھ وشراب کی نہریں بہدرہی ہوں گی' حوریں اورغلان اینے اپنے دوستوں کے انتظار میں ٹہل رہے ہوں گے۔ انصاف بھی بےمثل ہوگا۔ نقدر یکا سئلہ اگر سیح ہوتو جوکام خود حفرت نے کئے ہیں اس کی سزا دوسروں کو دی جائے گی۔ چھوٹے بچیزل کواس لئے سزا ملے گی کہتم کافروں کے ہاں کیوں پیدا ہوئے۔غرض کہ آخر کارنی صدی دوتین بہشت میں جائیں سے باتی سب دوزخ میں بلکدان میں ہے بھی کچھکی الزام ہے کچھکی الزام ہے کچھ نیچری ہونے کے الزام سے چھنٹ جائیں گے۔صرف دو جاراہل حدیث یا دس یانچ مقلدو ہائی جائیں گے۔دوزخ مجر پوراور بہشت خالی دیران رہ جائے گی۔ نیچری اس وقت بھی پکاریں مے کہ بہشت میں جانا نہ یہووی ہونے برموقوف بندعيمائي مونے برندوبالي مونے برموقوف بنداور كھ مونے برابلك اصل يربيك من اسلم وجهة لله وهو محسن فله اجره عند ربه ولا خوف عليهم و لا هم يحزنون "\_ پرد يكي ان كى يومدائى جاتى بي إنيس؟ بم كولويقين ب کہ ضرور تی جائے گی۔اگر تنی گئی تو پھر نیچر یوں ہی کی ہدولت س**ب کا پیز** ایار ہے۔<sup>ل</sup>

### نبوت کےلوازم

ملكه نبوت

خداتعالی نے اپی حکمت کا ملہ سے انسان کو مختلف قتم کے ملکہ اور ذہن اور دیاغ کا پیراا ہے۔ جمق تم کا ملکہ اور ذہن اور دیاغ کی کو دیا ہے اس نے اس کواپی مال کے پیٹ میں ہی ا ہے اور اپنی مال کے پیٹ میں ہی اس کو لے کر پیدا ہوا ہے۔ بید ملکہ ذہن اور و ماغ کمی چرنج ہوتا جا تا ہے۔ اس تم کی فطرت جب کی کواپیے امر کی نبیت دی جاتی ہے جوانسان کی فظرنہ ہوتا جا تا ہے۔ اس تم کی فطرت جب کی کواپیے امر کی نبیت دی جاتی ہے جوانسان کی فظرت ہوتا جا تا ہے۔ ورد کا اس کے مبداء ۔ یے تعلق قائم رکھنے سے اور انسان کے مختلف قوئی ا اعتدال میں رکھنے ہے متعلق ہوتی ہے اور وہ فطرت اس امر خاص میں ایسی ہوتی ہے کہ مثل اا کے دو مرانہیں رکھنا تو وہ ایک ایسا شخص ہوتا ہے جس کو ذبان شرع میں پنج ہریارسول کے لفظ۔ تعبیر کیا جا تا ہے 'اور در حقیقت وہ خدا کا پینج ہراور رسول ہوتا ہے۔ ا

جن جن علوم اور جن حقائق اشیا کی صدافت دریافت کرنے کا جس میں کامل ملکہ ہاد ای کا پنجیبر ہے مگر پیلفظ خاص ہو گیا ہے اور صرف اخلاقی وروحانی علم کی صدافت دریافذ کرنے والے خض کو جس میں اس کی صدافت دریافت کرنے کا کامل ملکہ ہوجووی والہام۔ تعبیر کیا جاتا ہے نبی اپنجیم کمتے ہیں گی۔

اییا ہادی جس میں اس قیم کی ہدایت کی کامل فطرت ہوتی ہے وہ ہی ہی ہوتا ہے اور دؤ

فطرت ملکہ نبوت ناموں اکبر جبریل اعظم کے لقب سے ملقب کی جاتی ہے۔ وہ کسی بات ا

موچیا ہے اور پچھ نیمیں جانیا وفعتا اس کے دل میں بغیر کسی ظاہری اسباب کے ایک القا ہوتا ہے

اور قلب کو ایک صدمہ اس کے القا ہے محسوں ہوتا ہے بیسے کہ او پر ہے کسی چیز کے گرنے با

صدمہ ہوتا ہے یا اس قیم کا ایک انکشاف اس کے دل پر ہوتا ہے جو بچ بچ وہ جانیا ہے کہ قام

جاب اٹھ گئے ہیں اور جس کی میں تلاش میں تھاشل بہیدہ وہ م جسے میر سے سامنے موجود ہے۔

علیہ القرآن (۸) بی میں تھا الت سرسید (۱۳) بی ۲۰۰۰ سے تغیر القرآن (۳) بی ۲۲

یس ملک نبوت والبہام کو بھی ایک قوت انسانی کے قوی میں سے مجھتا ہوں گر ۔ ہرایک انسان میں اس ملک کا ہونا ضروری نہیں ہے لے

میں نبوت کوایک فطری چز مجھتا ہوں۔ نبی گواپی مال کے پیٹ ہی میں کیوں نہ ہو نبی ہوتا ہے۔ ہوتا ہے۔ جب بیدا ہوتا ہے د

ختم نبوت كامفهوم

وتی اور البهام اس ہمیشہ ہمیشہ ہست ہستی کا دائی فیض ہے جو نہ منقطع ہوا ہے تہ کلام ہوا ہے تو وہ اب بھی ہم کلام ہونے کوموجود ہے۔ اگر دو آگ کی صورت یا اس نے کسی کو اپنا دیدار دکھایا ہے تو وہ اب بھی وہ جانتا ہے گروہ خض چا ہے جس سے وہ ہم کلام ہواور جس کو اپنا دیدار دکھائے ع

عشق گرم دست مرد بر برسر کار آورد ورنه چول موی بیے آوردوبسیار آورد

خدا تو ایبا فیاض ہے کہ کھی کے دل میں بھی وی ڈالٹا ہے' پھر انسان کے دل میں وی یا الہام ڈالنے ہے اس نے بھی منٹیس موڑا۔ گرانسان کا دل کم ہے کم کھی کا ساتو ہونا چا ہے جس میں وہ آسکے۔ ہمارے اس مضمون کو کٹ ملا پڑھ کر مجھیں گے کہ ہم نے کفر بکا ہے اور ڈھم نبوت سے افکار کیا ہے' گریدان کی نا دانی ہے جو ختم نبوت کو بمعنی انقطاع فیض مبدء فیاض بھے ہیں۔ ہم ختم نبوت کے قائل ہیں اور پھر چشمہ فیض رحت کو جاری مانتے ہیں اور خدا ہے انسان کے تعلق کو بھی منقطع نہیں سجھتے ۔۔۔۔۔ ختم نبوت دوسری چیز ہے اور عدم انقطاع رحمت دوسری چیز ۔ سے

روحانی ترتی یا تہذیب کے باب میں جو پھی محدرسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم فرما مکئے وہ حدیا انتہا اس کی ہے اور ای لئے وہ خاتم ہیں۔اب اگر ہزاروں لوگ ایسے پیدا ہوں جن میں ملکہ نبوت ہو مگر اس سے زیادہ پھی نہیں کہہ سکتے رسول خداصلی اللہ علیہ وسلم نے محتم نبوت فرمایا ہے ملکہ نبوت کا ختم اور فیضان الی کا خاتمہ نہیں فرمایا بلکہ اولیساء امصی کانبیاء بنبی امسر افیل

ل مقالات سرسيد (١٣) ، ص ٣٩٩ ع تغير القرآن (١) ، ص ٢٨ ع مقالات مرسيد (١٣) ، ص ٣٩٣-٣٩٣

کے لفظ سے اس ملکہ نبوت کا تا قیامت جاری رہنا پایا جا تا ہے۔

میں تو جناب رسول خداصلعم کو خاتم النہیں جانتا ہوں بوجہ ختم نبوت یا رسالت کے ا ایسے خاتم کوتا فرز مانی اور افضلیت دونوں لازم ہیں ۔۔۔۔۔ ہاں' فیفس الٰہی بھی ختم نہیں ہونے کا بقول حافظ شیرازی علیہ الرحمۃ ع

> فیض روح القدس ار باز مدد فرماید دیگران بهم بکنند آن چه سیحا می کرز<sup>ک</sup>

#### وحى اورالبهام

ان کے دل میں وہ بات پیدا ہوتی ہے جس کو وہ وتی والہام قرار دیتے ہیں کیونکہ؛ جانے جاتی ہے اور بن بلائے آتی ہے۔ یہ ایک فطری مناسبت ہے جو ہر ایک کے کام.' ساتھ انسانوں کو ہوئکتی ہے' جعفر زنگی کوزئل کے ساتھ' ایک شاعر کوشعر کے ساتھ' ایک نیچر کا نیچر کے ساتھ' مگر جس انسان کو یہ فطرتی مناسبت روحانی تربیت کے ساتھ ہوتی ہے اس کوڈ کہتے ہیں اور اور وں کوزئلی اور شاعر اور نیچری ہے۔

مطلق دمی کا آنا صرف انبیا ہی پر مخصر نہیں ہے بلکہ انبیا کے سوا مقدس لوگوں پر بھی ا آتی ہے۔ بھی

ایے بھی لوگ میں جنہوں نے اپنی حالت کوسوچا اور دوسروں کی حالت کو دیکھا اور اکا ایسا مران کے دل میں پڑا جس سے انہوں نے تعلیمی اور تر بیتی اور سوشیلی اثر وں پر غلب پایا اللہ اور کی تعلیم کے جس براگرومی والہام نہ تعالق اور کیا تعاقم کے کا اون اور لوقع کے دل کو اس پرانے راستے سے چھیرا اور بھارے ہی زمانہ میں اس تا

لے تہذیب الاطلاق (۲) بھی ۱۳۳۱ ع ایسنا بھی ۱۳۳۳ سے مقالات مرسید (۱۳) بھی ۲۸۸ سے انظر (باب پھتم) بھی ۵۹ میں الکلام (1) بھی کے تعظیم وادبشخص بابوَکشیب چندرسین کے دل کوخدائے واحد کی طرف موڑ ااورسوا می دیانند مرسوتی کے دل کومورتی پوجن سے پھیرا؟ <sup>لے</sup>

مسلمان ان دونو احتم کی وحیول میں ایعنی جو نبی پر آئے اور جو غیر نبی پر آئے تمیزر کھنے کو بیدا عنقا در کھتے ہیں کہ جو وتی انبیا کو ہوتی ہاں میں بھی غلطی نہیں ہوتی 'نہ اصل وتی میں اور نی تعبیر معنی میں ۔ اور جو وتی انبیا کے سواا ور مقد ک لوگوں کو ہوتی ہاں میں بجھنے کی غلطی کا احتمال ہے خواہ باعتبار وتی بجھنے اس واقعہ کے جو ہوا خواہ باعتبار تعبیر اور تقہیم معنی وتی کے علاوہ اس کے ایسی وتی جس سے شریعت کا کوئی نیا تھم پیدا ہو وہ نبی کے سواا ور کسی کوئیس ہوتی کے۔ ایسی وتی جس سے شریعت کا کوئی نیا تھم پیدا ہو وہ نبی کے سواا ور کسی کوئیس ہوتی کے۔

#### كلام الله كانزول

جب کہ ہم کم کی پڑ خواہ جرائیل ہو حسب اعتقاد جمہور مسلمین خدااور انبیا میں شل المپلی کے واسط ہے اور خواہ وہ خوا نیم مبعوث ہو جیسا کہ میرا خاص اعتقاد ہے خدا کے کلام کا نازل ہونا کہتے ہیں تو اس سے مرادیہ ہوتی ہے کہ خدانے اس کے دل میں بجنبہ وہ الفاظ جن کو بعد اس کے وہ تلفظ کرے گا مع ان کے معنی کے جومقصود میں پیدا کیا ہے یاالقا کیا ہے اور وہی لفظ اس کے وہ تلفظ کرے گا مع ان کے معنی کے جومقصود میں پیدا کیا ہے یاالقا کیا ہے اور وہی لفظ کے ہیں۔۔۔۔ یہی میرا اعتقاد قرآن مجید کی نسبت ہے کہ وہ بلفظ مع معانی ہوتہ کہ وکلام خدا ہے اور خود خدانے اپنا کلام پنج برخدا میں بلا واسطہ پیدا کیا ہے جیسا کہ میں کے معنی مقام پر کہا ہے ج

زجریل امیں قرآں بہ پیغاے نمی خواہم ہمہ گفتار معثوق است قرآنے کہ من دارم

ہم اس بات سے انکارنہیں کرتے کہ انہیا اور اولیا کوئی نیبی آ واز نہیں سنتے۔ سنتے ہوں گئے مگر وہ خدا کی آ واز نہیں سنتے۔ سنتے ہوں گئے مگر وہ خدا کی آ واز نہیں ہے بلکہ وہ اس القا کا اثر ہے جواُن پر ہوا ہواروہ ان بی کے نشس کی آ واز ہے جواُن کے کان میں آئی ہے۔ وہ بیداری میں ای طرح آ واز کو شنتے ہیں جہے کہ سوتے میں خواب دیکھنے والاسنتا ہے یا جیسے کہ بعضی و فعد لوگوں کو جو کسی خیال میں معتفرت ہیں بینے کہی و لیے کیاں میں آ واز آتی ہے ہیں ج

لے مقالات مرسید (۱۳) می ۱۳۹۳ ع تیمین الکلام (۱) می ۱۱ س تغییر القرآن (۳) می ۱۳۹۸ می ۱۳۹۸ می ۱۳۹۸ میرود ۲۳۹ میرو سم ایشانیم ۱۳۹۸

وحی جو آں حضرت پروقیا فو قیا نازل ہوئی تھی 'دوتم کی تھی۔اول وہ تھی جس کے ہا الفاظ پیغیر خدا پرنازل ہوتے تھے اور بجنہ وہی الفاظ پیغیر خدا پڑھ کرساتے تھے' دوسر کی ہوا کا مطلب پیغیر خدا پر القاہوتا تھا اور پیغیر خدا اپنے الفاظ میں اس کو بیان فرماتے تھے۔اوا کی وحی کو ہم اصطلاحاً وحی متلویا قرآن یا کلام اللہ کہتے ہیں اور دوسری قتم کی وحی غیرا حدیث۔

#### ملائك واجنها ورشيطان

#### فرشتوں كاوجود

فرشتوں کے وجود کی نبت لوگوں کے عجیب عجیب خیالات ہیں .....ان کونور کی اُ گورا گوراسفید برف کارنگ نوری شع کی مانند بانہیں بلور کیسی پنڈلیاں 'ہیرے کیے پاؤل اُ خوبصورت انسان کی شکل مگر ندم دندعورت تصور کیا ہے آ سان ان کے رہنے کی جگہ قرار دلا آ سان سے زمین پرآنے اور زمین سے آسان پر جانے کے لئے ان کے پرلگائے ہیں۔ کہ شاندار اور کی کو فصد وروغضب ناک کمی کو کم شان کا کمی کوصور چھونگا کمی کو آتشیں کو اُ سے مینہ برساتا خیال کیا ہے ..... وہ فرشتوں کو ہوا کی مانند لطیف اجسام جھتے ہیں اور گا شکلوں میں بن جانے کی ان میں قدرت جانے ہیں اور خیال کرتے ہیں کہ وہ آسانوا رہتے ہیں اور پردار ہیں کہ اُڑکرز مین پراترتے ہیں اور زمین پر سے اُڑکر آسان پر چلے جا ہیں اور چیلوں کی طرح آسان اور زمین کرنچ میں منڈ لاتے ہیں۔ بی

قرآن مجید میں فرشتوں کا ذکر آیا ہے اور اس لئے ہرایک مسلمان کو جوقر آن پر الله رکھتا ہے فرشتوں کے موجود اور ان کے تخلوق ہونے پریقین کرنا ضرور ہے گر جہاں تک ؟ ہے اس پر بحث ہے کہ دو کسی تخلوق ہے۔ عام خیال مسلمانوں کا اور علاء اسلام کا بیہ ہے کہ اللہ مالی میں مصورت وشکل رکھتے ہیں اس طرح وہ بھی جہم اور صورت وشکل رکھتے ہیں اس طرح وہ بھی جہم اور صورت وشکل رکھتے ہیں اس طرح وہ بھی جہم اور صورت وشکل رکھتے ہیں اس طرح وہ بھی جہم اور صورت وشکل رکھتے ہیں اس طرح وہ بھی جہم اور صورت وشکل رہ

خدا كا پيغام بيم وال تك كني تي عيل اورونياك كام جوأن معلق ميل كرت رتے میں ۔اور حیوانات کے جسم اوران کے جسم میں اتنافرق ہے کیان کا جسم محسور نہیں ہوتا' چھونے سے ہاتھ کولگتا ہے' نہ د کیضے ہے آ نکھ کو دکھائی دیتا ہے۔ اور ہاوجوداس قدر ہازک نے کے وہ بہت بڑے بڑے اور نہایت مشکل مشکل کا م کرتے ہیں' پہاڑ اٹھا لیتے ہیں' زمین واُلٹ دیتے ہیں۔اوران میں بیجی طاقت ہے کہ بھی اپنے جسم کواپیا کر لیتے ہیں کہان کی للی صورت' جو بہت بڑی خیال کی گئی ہے' دکھائی دے جاتی ہے۔اوران میں یہ بھی قدرت ہے کہ جس شخص کی صورت جا ہیں بن جا ئیں اور انسانوں کی طرح انسانوں کے باس آ کر

ملائکہ کے وجود ہے ہم کوا نکارنہیں ہے۔جس قدراختلاف ہوہ صرف ان کی حقیقت و ہیت کی نسبت ہے اور علی الخصوص قرآن مجید میں جو لفظ ملک و ملائکہ آیا ہے اس کی مراد کی

قرآن مجیدے فرشتوں کا ایباد جود جیسا کہ مسلمانوں نے اعتقاد کر رکھا ہے ٹابت نہیں وتا بلکہ برخلاف اس کے پایا جاتا ہے ....فرشتے نہ کوئی جسم رکھتے ہیں اور نہ دکھائی دے سکتے ں ۔ان کاظہور بلاشمول مخلوق موجود کے نہیں ہوسکتا ۔ <del>'''</del>

قدیم زمانہ کی تمام دنیا کی قوموں کا بیرحال تھا کہ جوامور عجیب وغریب ان کے سامنے یے پیش آتے تھے جس کی علت ان کی سجھ سے باہرتھی'اس کو کسی الی قوت یا ایسے مخف سے النسوب كرتے تھے جوانسان سے برتر اور خدا سے كمتر تھى۔ اى خيال سے تمام بت يرست

ومول نے اینے ہاں خیالی دیوتا اور دیویاں اور خدا پرست قوموں نے اینے ہاں فرشتے قائم کر

جن فرشتوں کا قرآن میں ذکر ہےان کا کوئی اصلی وجودنہیں ہوسکتا بلکہ خدا کی ہےا ثبتا نو توں کے ظہور کواوران قوی کی کو جو خدا نے اپنی تمام مخلوق میں مختلف قتم کے پیدا کئے ہیں ملک یا لائکہ کہا ہے۔<sup>ھ</sup>

<sup>.</sup> تغیرالقرآن(۱) بس ۱۳۲ ع اینها (۳) بس ۲۵ سے اینها (۱) بس ۲۹ سے اینها بس ۱۳۷

## جبريل كي حقيقت

وتی تو دبی ہوتی ہے جو خدا ہے پیغیر کو دی جاتی ہے مگر مفسروں نے اس کا بیان ) کو کر دی جاتی ہے کھیک طور پرنہیں کیا۔انہوں نے خدا اور رسول کو دنیا کے بادشاہ اور وز مانند اور دتی کو بادشاہ کے کلام یا تھم یا پیغام کی مانند سمجھا ہے اور جبریل کو ایک مجسم فرشتہ ، وزیریمیں ایچی پیغام لے جانے والا قرار دیا ہے۔ل

تمام علائے اسلام اس کوا یک مخلوق جدگانۂ خارج از خلقت انبیا' قرار دے کراس کا ایکی کے خداو نبی میں واسط قرار دیتے ہیں اور جبریل اس کا نام بتاتے ہیں۔ہم بھی جبریل روٹ القد س کوشے واحدیقین کرتے ہیں تگر اس کو خارج از خلقت انبیا مخلوق جدا گانہ تسلیم کرتے ہے۔

مسلمانوں نے تصور کیا ہے کہ بھی خدا کی دحی تعنی قر آن کی آبیتیں خدا ہے س کرا لیتے تھے اور آل حضرت کو آکر ساتے تھے۔ س

خدا اور پیغیر میں بجراس ملک نبوت کے جس کونا موں اکبراور زبان شرع میں جریل کمیں اور کوئی ایک پیغام پہنچانے والانہیں ہوتا۔ اس کا دل ہی وہ آئینہ ہوتا ہے جس میں قبلا ربائی کا جلوہ دکھائی دیتا ہے اس کا دل ہی وہ الیجی ہوتا ہے جو خدا کے پاس پیغام لے جاتا اور خدا کا پیغام لے کر آتا ہے۔ وہ خود ہی وہ مجسم چیز ہوتا ہے جس میں سے خدا کے کلا آوازیں نکتی ہیں۔ وہ خود ہی وہ کان ہوتا ہے جو خدا کے بحرف و بے صوت کلام کو منتا نہ خودای کے دل سے فوارہ کی مانندوی اٹھتی ہے اور خودای پر نازل ہوتی ہے۔ اس کا تعمل کے دل بر پڑتا ہے جس کو وہ خود ہی البہام کہتا ہے۔ سے

خداادر پیغیر میں کوئی واسط نہیں ہے۔خود خدائی پیغیر کے دل میں وحی جمع کرتا ہے؛ پڑھتا ہے وہی مطلب بتا تا ہے اور سیسب کام اسی فطری قوت نبوت کے ہیں جو خدا تعالیٰ مثل دیگر قوئی انسانی کے انبیا میں بمقتصائے ان کی فطرت کے پیدا کی ہے اور وہی ق ناموں اکبر ہے اور وہی قوت جریل پیغامبر۔ ھے

ا تغیرالغرآن(۱) م ۲۱ می ایندا (۲) می m سی ایندا (۱) می ۱۳ سی ایندا می ایندا می ایندا می

قرآن مجید میں صرف دوفرشتوں یعنی جبریل ومیکا کیل کا نام آیا ہے۔وودونوں فرشتے ہودیوں کے ہاں بھی ای نام ہے مشہورییں <sup>لے</sup>

ان دونوں کے نام قرآن مجید میں آنے سے بدبات ثابت نہیں ہوتی کدور تقیقت اس اس دونوں کے نام قرآن مجید میں آنے سے بدبات ثابت نہیں ہوتی کدور تقیقت اس اس کے دوفر شتے مع تخصیها علیحدہ المبی ہی تخلوق میں بعیسے کہ زیدوعم سے فرشتے ہیں گر بجر دو تمیں ہے کہ باوجود یکہ خدا کے پاس ان دوفر شتوں کے اور سب بے نام میں کیونکہ کی اور کا نام قرآن میں نہیں آیا۔ حضرت عزرا کیل بھی فرشتوں کے اور سب کے پاس آئیں گے اور کی کوئیس چھوڑیں گے۔ اگر چائ کا وکر بلفظ ملک الموت قرآن میں آیا ہے گران کا کچھانا منہیں بیان ہوا ہے۔ ان سب باتوں سے صاف پایا جاتا ہے کہ فرشتوں کے نام میود ایوں کے مقرر کئے ہوئے ہیں جو مختلف تو کی کے تعیر کے انہوں نے رکھ لئے تتے ہے۔

# كراماً كاتبين كے فرائض

جہور سلمین کا میاعتقاد ہے کہ انسان اپنی زندگی میں جواجھے برے کام کرتے ہیں ان کو دوفر شتے کھتے ہیں ان کو دوفر شتے کھتے جاتے ہیں۔ کا درجس کی بدیاں بھاری کھلیں گی وہ نجات پائے گا اور جس کی بدیاں بھاری ہوں گی وہ عذاب یائے گا۔

اعمال نیک یاافعال بد کے جواثر ات روح انسانی میں متعقر ہوتے جاتے ہیں ان کوخدا تعالیٰ نے کتابت کراماً کاتبین کی مثال میں بیان کیا ہے اور وہی ذریعہ میں نیکی اور بدی کی مقدار ظاہر ہونے کا ہے

قر آن مجید میں جن کوملائکد حفظہ کہا گیا ہے وہی کراماً کا تبین ہیں ....حفظہ سے مراد کوئی وجود خارج از انسان مرادئہیں ہے بلکہ حفظہ کا اور کراماً کا تبین کا' جن کومفسرین متحد مانتے ہیں' صرف قوئی انسانی پراطلاق ہوا ہے۔ <sup>ھے</sup>

لے تغییرالقرآن(۱) بس ۱۸۰۰ سے ایپینا بس ۱۵۳–۱۵۴ سے مقالات سرسید(۱) بس ۱۹۴ سے تغییرالقرآن (۷) بس ۸۷ <u>۵</u> ایپنا بس ۲۸۲

بنوں کی مخلوق

تمام ملائے اسلام نے جنوں کی جدا گاندا ہی مخلوق قرار دی ہے جیسے کہ انسان اُ قرآن مجید ہے جنوں کی ایسی مخلوق ہونے کا ثبوت نہیں ۔۔۔ عام سلمان خیال کرتے ہیں ایک ہوائی آگ کے شعلہ ہے پیدا ہوئے ہیں۔ان میں مرداور عورت دونوں ہیں۔ووائر اوراژ کیاں جنتے جناتے ہیں' طرح طرح کی شکلوں میں بن جاتے ہیں' انسانوں کے مروا آتے ہیں' ان کو تکلیف پہنچاتے ہیں' ان کو اٹھالے جاتے ہیں' ان کو مارڈ التے ہیں' انسانو عاشق ہوجاتے ہیں' ان کو تازہ یہ تازہ میوے لاکر دیتے ہیں' اور دکھائی نہیں دیتے گم ج

چاہیں اور جس شکل میں چاہیں اپنے تئیں دکھلا دیتے ہیں یعنی اپنے جسم میں دفعتا ایسالماد کر لیتے ہیں کہ دکھائی دینے لگتاہے' آ دمی کی صورت بن کر ہزرگوں کی خدمت میں حاضر ہو۔ ہیں' عامل ان کوآ دمی بنا کراپنے گھوڑے کا سائیس کر لیتے ہیں مگر اس میں سے ایک بات' قرآن مجمدے تاہت نہیں لے۔ قرآن مجمدے تاہت نہیں لے۔

کتباحادیث وسر میں جو قصے بخو ں کے لکھے ہیں وہ توا یہے ہیں جیسے کہاس زمانہ' میں تا جیس جس کے مصل منبور آئی کی کسر مدہ

مشہور ہوتے ہیں اور جن کی کچھ اصلیت نہیں ہوتی کوئی ایک معتبر حدیث موجو دنہیں ہے' ہوتی حالات ایس کلوق کے اور ان کے افعال کے' جیسا کہ عرب جاہلیت کا خیال تھا' ٹا' ہوتے ہیں <sup>کے</sup>

قر آن مجید میں بھی کہیں استعار ہُ جن کا اطلاق شیطان مغوی للا نسان پر ہوا ہے اور گ وحتی اور شریر انسانوں پر اور کہیں بطور الزام و خطابیات کے اسی وجود خیالی پر جس کا مشرکہ یقین کرتے تھے۔ مگر خطابیات کے طور پر بیان کرنے سے فی الواقع و کی مخلوق کے ہونے مجوت نہیں ہوتا ہے۔

جہاں جن کے لفظ کا فی الواقع ایک محلوق مستقل پراطلاق ہوا ہے اس سے جنگلی اور دا انسان مراد میں جو پوری پوری تو نی حالت میں نہیں میں یہے

ا تغیرالقرآن (۳) م ۱۸-۸۸ ع تغیرالجن م ۳۳ سع تغیرالقرآن (۳) م ۱۸ مع تغیرالقرآن (۳) م ۱۸ مع العباری القرآن (۳)

#### لينزت مليمان اورجن

حضرت سلیمان کے قصد ہیں جن وشیاطین کا جو حضرت سلیمان کے بال بہت ہے کا مور حضرت سلیمان کے بال بہت ہے کا موں پر متعین تنے قرآن مجید ہیں ذکر آیا ہے ۔۔ اس ہے وہ پہاڑی وجنگی آ دی مراد ہیں کو خضرت سلیمان کے ہال بیت المقدس بنانے کا کا م کرتے تنے اور جن پر بسبب وش اور جنگی کو نے کے جوانیانوں سے جنگلوں اور پہاڑوں میں چھچے رہتے ہیں اور نیز بسبب توی اور کا قور اور محنتی ہونے کے جن کا اطلاق ہوا ہے۔ پس اس سے وہ جن مراد نہیں ہیں جن کو شرکین نے اپنے خیال میں ایک مخلوق مع ان اوصاف کے جوان کے ساتھ منسوب کئے ہیں اس ہے جوان کے ساتھ منسوب کئے ہیں اس ہے جن پر مسلمان بھی یقین کرتے ہیں۔ ا

ان وحثی اور جنگل اور پہاڑی آ دمیوں پر جوحفزت سلیمان کی سر کار میں عمارت کے لئے پہاڑ سے پھر لاتے اور جنگوں سے ککڑی کا شنے کا کام کرتے تھے قر آن مجید میں جس کا اطلاق ہواہے۔ <sup>س</sup>ے

جب حضرت سلیمان نے بلقیس کے لئے تخت منگانا چاہا ایک زبردست پہازی آ دی
نے کہا'' میں ابھی اٹھالاتا ہوں' ۔ یہ جومفسرین نے قصہ بنایا ہے کہ وہ تخت شہر سالیعنی ملک یمن میں تھا' نداس کی چھاصلیت ہے نداس کا پھھ ثبوت ہے۔سلیمان کے مکان میں وہ تخت ہوگا' انہوں نے اس کومنگانا چاہا۔ ایک شخص نے کہا'' حضور! میں ابھی اٹھالاتا ہوں۔''اس میں ند پھھ بجیب قصہ ہے ندکوئی بات ہے گر ہاں' واعظمین کے لئے منبر پر بیٹھ کر بجیب وغریب' دوراز کار ادردورازعقل با تیں بنانے کوکانی نہیں۔ سل

شيطان كى اصليت

قر آن مجید میں اہلیس اورای معنی میں شیصان کا لنظ آیا ہے۔ <sup>سم</sup>

قرآن مجیدیں سینام تو آیا گراس کی حقیقت یا است کھی بیان نہیں ہوئی البنة ہم اس کی کھی میان نہیں ہوئی البنة ہم اس ک کھھ صفاحة قرآن مجیداد ربعض احادیث سے یاتے ہیں۔ ھ

ا تعبير القرآن (٣) م ١٦٥ ٢ م الينا (٥) ، م ١٦٥ م تغيير الجن م ه

ع فيرالقرآن(٥) م ١٩٢٠ في تهذيب الاخلاق (٢) م ٢٠٩٠

مفسروں کو بڑی دفت پڑی ہے کیونکہ وہ شیطان کوا یک جدا کا نیخلوق خاریؒ ا اور خدا تعالیٰ کا مخالف اورلوگوں کو بدی و نافر مانی پر رغبت دینے والا اور بہکانے والا ُ کا میں ڈالنے والاقرار دیتے ہیں <sup>ل</sup>ے

اب ان صفات شیطان کا جو ہمارے پاک خدااور ہے پینیم نے بتلائی ہیں' ہم ا اثر تو پاتے ہیں مگر کسی وجود خارتی کوئیس پاتے ۔ دن رات ہم کو شیطان بہکا تا ہے اور میں پھنسا تا ہے مگر کوئی و جود خارتی محسوں نہیں ہوتا بلکہ ہم بالیقین پاتے ہیں کہ خود ہم ایک قوت ہے جوہم کوسید ھے راتے پر سے پھیرتی ہے' ہم کو بے انتہا تر غیبوں سے بہکا شیطان بچھ کر اس کی ڈاڑھی کیڑ لیتے ہیں اور زور سے طمانچہ مارتے ہیں مگر جب آ کی کھا اپنی ہی سفیدڈاڑھی اپنے ہاتھ میں اور اپناہی گال لال و کیھتے ہیں ہے'

میں شیطان کے وجود کا قائل ہوں مگرانسان ہی میں وہ موجود ہے خارج عن بیس سے

لفظ شیطان ہے اگر کوئی وجود خارج من الانسان مراد لی جائے تو ضرور قر آن؛ بالنه غلط یا خلاف واقعہ ماننا پڑے گا کیونکہ حقیقت میں کوئی وجود خارجی مغوی لال نسان مو ہے ہے۔

جولوگ اس کے قائل ہوئے ہیں انہوں نے خودا پی ہی صورت آئینہ میں دیکھی۔
حقیقت میہ ہے کہ اللہ تعالی اپنی ہمت کا ملہ سے انسان کاخمیر اور اس کی بناوٹ الما
سے مرکب کی ہے جس میں خیر وشر دونوں ہیں اور جوتو کی ملکوتی اور تو کی مہیمی ہے جانان میں سے قوئی ہمیمی جوانسان کو برائی اور شرارت کی طرف ترغیب دیتے ہیں ان کانا میں شیطان رکھا گیا ہے نہ میں کہ دوانسان سے علیحدہ کوئی مخلوق ہے ۔ لی

قرآن مجید میں شیطان کا لفظ ان ہی قوئی پر جو بمقابلہ قوئی ملکوتیہ کے انسانہ بمقتھائے فطرت وخلقت انسانی کے ہیں اطلاق ہوا ہے نہ کسی ایسے وجود خارجی پر جو مقابل اوراس کا مرخالف ہو کے

لے تغییر القرآن (۳) بم ۱۸۸۰ تر تبذیب الاخلاق (۲) بم ۲۱۰ س ایننا بم ۱۳۳۰ س ایننا هی ایننا کر تیمین الکام (۲) بم ۱۳۹۰ کی تغییر القرآن (۳) بم ۱۸۸۹

## قصه تخلیق آ دم

اس قصہ میں چارفر اپق بیان ہوئے ٹیں:ایک خدا' دوسر نے فرشتے (لیعنی تو کی ملکوتی)' تیسر ساہلیس یا شیطان (لیعنی تو کی کہیں)' چوشتے آدم (لیعنی انسان جو مجموعه ان تو کی کا ہے اور جس میں عورت ومرد دونوں شامل ہیں) ۔مقسود قصہ کا انسانی فطرت کی زبان حال ہے انسان کی فطرت کا بیان کرنا ہے ۔لیا

اگرفرض کریں کہ فرشتے اور شیطان ایک علیحدہ وجودر کھتے ہیں بھیے کہ عمو فا مسلمانوں کا عقیدہ ہے تو بھی بیات بحث طلب ہے کہ کیا فی الواقع یہ مباحثہ خدا اور فرشتوں میں ہوا فا کیونکہ قرآن سے نابت ہوتا ہے کہ فرشتے خدا ہے مباحثہ نہیں کر کئے بلکہ اس کے حکم کو بجالاتے ہیں ..... پھر کیونکر کہا جا سکتا ہے کہ فی الواقع فرشتوں نے خدا ہے مباحثہ یا جھگڑا نمٹا کیا تھا؟ ک

اگران الفاظ کے وہی معنی ہوں تو خدا ہیں اور فرشتوں میں خدائی اور بندگی کا ہے کو ہوئی' بھٹیاروں کی تو تو میں میں ہوئی۔اگریہ بچ ہوتو ہم کواپنے نو کروں کی بھی شکایت نہیں رہنے ک کیونکہ خدا کے نوکر ہمارے نوکروں ہے بھی زیادہ ٹرے ہیں۔ اس تمام قصہ ہے اگروہ کی فلا ہری معنی مراد ہوں تو خدا کے علوم تبداور تقتر س اور تنزیہ میں بٹالگتا ہے۔ سیم

اصل یہ ہے کہ مسس خدا تعالی انسان کی فطرت کواوراس کے جذبات کو بتلا تا ہے اور جو قوائے بہیمیہ اس میں بیں ان کی برائی یاان کی دشمنی ہے اس کوآ گاہ کرتا ہے۔ مگر یہا یک نہایت دقیق راز تھا جو عام لوگوں کی اور اونٹ چرانے والوں کی نہم سے بہت دور تھا اس لئے خدانے انسانی فطرت کی زبان حال ہے آ دم دشیطان کے قصے یا خدا اور فرشتوں کے مباحثے کے طور پر اس فطرت کو بیان کیا ہے تا کہ ہر کوئی خواہ اس کو فطرت کا راز سمجھ خواہ فرشتوں اور خدا کا مباحث خواہ شیطان وخدا کا جماعت خواہ شیطان وخدا کا جماعت کے دم نہ ہے۔ بہ

ابلیس کی نافر ما<u>ئی</u>

اس قصہ میں جو بحدہ کا لفظ آیا ہے اس کے معنی زمین پر سر شیکنے کے نہیں ہیں بلکہ ا اور فرمال برداری یا تذلل کے ہیں۔

خدا تعالیٰ نے ان قویٰ متضادہ کی جن ہےانسان مرکب ہے'اس طرح پر فطرنہ

ے کہ قویٰ ملکوتی اطاعت یذیر وفر ماں بردار ہونے کی قابلیت رکھتے ہیں' الاقویٰ بہیمر نا

سرکش اور نافر ماں بردار ہیں۔ان ہی کو قابو میں لا نا اور فرماں بردار کرنا انسان کا انسال

ے۔ان کے سرکش ہونے کو بھی تو ان لفظوں ہے بیان کیا کہ اہلیس نے تحدہ نہیں کیا اُ

ہے کہ اس کا فرنے غرور کیا اور کہا کہ' کیا میں الی مخلوق کو تجدہ کروں جو سڑی مٹی ،

ے؟ میں تو اس سے افضل ہوں۔ وہ تو مٹی کا پتلا ہے اور میں آگ کا بوت ہوں' ،....ا

فطرتی تصادان دونوں قسموں کے قو کی میں ہےاس کے اظہار کے لئے قو کی بہیمیہ کوبطورا

یخت دشمن کے قرار دیا ہے اوراس کی زبان حال سے اس کی فطرت بیان کی ہے کہ میں آ

جب تک انسان زندہ ہے یا قیامت تک ٰ یعنی جب تک اس کی اولا در ہے گ اس کو برہا تالا

راست پر سے بھٹکا تارہوں گا۔ بدالفاظ کہ میں انسان کو دائیں بائیں آ گے پیچیے غرض ک چہار طرف سے گھیروں گا'صاف صاف ان قوئی بہیمید کی فطرت کا اظہار کرتے ہیں جواز

میں ہاور ہرذی عقل د ہوش فور کرنے پرخودایے میں بیسب باتیں یا تا ہے اور جان سکا

کہ کس طرح ان قولی ہیمیہ نے چاروں طرف سے اس کو گھیرر کھا ہے <sup>ہے</sup>

شجرممنوعه كالجلل

علماء اسلام نے اس کے بیان میں عجیب باتیں کی میں۔ جولوگ کے صرف لفظوں ج

چلتے ہیں انہوں نے تو جنت کوا کیک خیالی بہشت عالم بالا پر مان لیا اور درخت ہے بھی **گ**اماً

ون درخت ( گیبول کایا انگور کایا انجر کا) اور "بیوط" عالم بالاے زمین برگرنا ....

عالی، اسلام نے جمن واس فتم کے فقت میں یہود یوں بیروی کرنے کی عادت پڑتی ہے۔
ان کی پیروی کی ۔ انہوں نے کہا کہ یہ جنت زمین پرتھی اور بہوط سے انہوں نے جنت سے باہر
نکال دینے کے معنی لئے ۔ معنز لدنے اس کی جگہ بھی بتا دی کہ فسطین میں فارس و کرمان کے تھے
میں تھی اور بعضوں نے کہا کہ سدرۃ النہ تھی بھی زمین ہی پر تھا۔ گرہم ان معنوں میں کسی کوشٹیم
میں تھی اور بعضوں نے کہا کہ سدرۃ النہ تھی بھی زمین ہی پر تھا۔ گرہم ان معنوں میں کسی کوشٹیم
میں تھی از بان حال سے بیان قرار دیتے ہیں ۔ پس انسان کا جنت میں رہنااس کی فطرت کی ایک حالت کا بیان ہے جب تک کہ وہ واوامرونواہی کا
پاس جانا یا اس کا پھل کھانا اس کی فطرت کی اس حالت کا بیان ہے جب کہ وہ اوامرونواہی کا
مملف ہوااور ہوط سے اس کی فطرت کی اس حالت کا تبدیل ہونا مراد ہے جب کہ وہ فیر مملف سے مملف ہوا۔ ا

یا یک نہایت عمدہ اور دلچسپ بیان فطرت انسانی کا ہے گرعام لوگ اس راز فطرت کے سیجھنے کے قابل نہ تھاس لئے خدانے ابتدا ہے اس راز کوایک دلچسپ قصہ کے بیرا ہیں بیان کیا ہے جس کو ہرکوئی سمجھ سکتا ہے اور جو نتیجہ راز فطرت سے انسان کو حاصل ہونا چاہیے وہ ہرخش کو حاصل ہوتا ہے خواہ تم سیم بھو کہ خدا وفر شتوں میں مباحثہ ہوا اور شیطان نے خدا سے نافر مانی کی اور آ دم بھی گیہوں کا درخت کھا کر خدا کا نافر مانبر دار ہوا خواہ میں یوں مجھوں کہ اس بڑے منان میں کی اور آ دم بھی گیہوں کہ اس بڑے تھان مت کی امراز کو اس بھان مت کی اسکے تماشا بنایا ہے اس کے راز کو اس بھان مت کی اصطلاحوں میں بتایا ہے گئے۔

کیاتم بیتجمعتے ہو کہ بیری بچ کا ایک درخت تھا اوراس کا پھل تو ٹر کرحوانے کھالیا اور آدم کو بھی کھلا دیا جہیں .....حقیقت میں بید درخت مثل باغ کے اور درختوں کے نہ تھا ہلکہ بھلائی اور ان کی پہچان کی ماہیت کے ظہور اورائکشاف کو جوانسان پر ہوئے تھے خدانے بھلائی اور برائی کی پہچان کے درخت ہے تعمیر کیا تھا۔ پھراس درخت کا پھل کھانا صرف اس ماہیت کا قبول کر لینا ہے۔ انسان نے اپنی نادانی اور بے وقونی ہے خواہش کی کہ دوصفت پہچان نیک و جد کی ای

ل تفسير القرآن (١) م ٥٨-٥٩ ع الينام ١٩

میں ڈالی جائے اوراس بھاری بوجھ کے اُٹھانے پر ( جے آسان وز مین نہ اُٹھا سکے تھے)<sub>ا</sub>۔ ہوگراورا ہے سر پردھرلیا <sup>ل</sup>ے

ہم سلمان آ دم وحوا کی اس نافر مانی کوشر کی گناہ نہیں سیجھتے اور نہاس واقعہ کے سب از ک نسل پر گناہ کا آنا تاہم راتے ہیں بلکہ اس واقعہ کو باعث علم خیر وشر کا انسان کی نسل کے لئے ویتے ہیں۔ ع

## معجزات وكرامات

#### معجزات وكرامات كى حقيقت

انسان میں ایک ایک توت ہے کہ انسان اس کے ذریعہ سے تو ائے مخیلہ کی طرف آر ہے اور پھراس میں ایک خاص قتم کا تصرف کرتا ہے اور ان میں طرح طرح کے خیالان گفتگواورصور تیں' جو پچھاس کو مقصود ہوتی ہیں' ڈالٹا ہے۔ پھران کو اپنے نفس موثرہ کی قوت د کیلفے والوں کی حس پر ڈالٹا ہے۔ پھر د کیلفے والے ایسانی د کیلھتے ہیں کہ گویا وہ خارج میں' ہے حالانکہ دہاں پچھ بھی نہیں ہوتا۔ سیا

المتعلق الكلام (٢) بص ١٥٤ ع اليغاب ص ١٤١ ع تغيير القرآن (٣) بص ٢٢٥ ع اليغاب المام

#### معجزات وكرامات يراعتقاد

تمام فرق اسلامیہ مجزات کوتی بیان کرتے ہیں اور سوائے معتز لیوں اور استاد ابواسحاق اسفرائی کے جوالمل سنت و جماعت میں ہے ہیں تمام فرقے کرامات اولیا کے بھی قائل ہیں اور شیعہ صرف دواز دہ امام علیم السلام میں حصر کرامت کرتے ہیں ۔معتز لے اس وجہ ہے کرامات کے منکر ہیں کہ اگر اولیا ہے بھی کراما تمیں ہول تو اس میں اور معجز ہ میں کچھ تمیز باتی نہیں رہتی اور بھر مجز ہنوت نبوت کی دلیل نہیں ہوسکتا ہے

بہت بجیب باتیں افواہا ایسے ہزرگوں کی نسبت مشہور ہو جاتی ہیں جن کی در حقیقت کچھ اصل نہیں ہوتی مگر لوگ ان ہزرگوں کے تقدّس کے خیال سے ایسے موثر ہوتے ہیں کہ اس کی اصلیت کی تحقیق کی طرف متوج نہیں ہوتے اور بے تحقیق اس پریفین کر لیتے ہیں یے بھ

ندہب اسلام اس امر کا جس کولوگ معجزہ وکرامت کہتے ہیں' خت مخالف ہے۔قر آن مجید میں بہت ہے معجزوں کا ذکر ہے' مگر وہ کیا ہیں؟ انسان کا پیدا کرنا' بینہ کا برسانا' اناج کا میووں کا اُگانا' سورج چاندستاروں کا پیدا کرنا' اور یکی در حقیقت معجزے ہیں۔ س

کوئی مذہب جو بچا ہے اور بچا ہونے کا دعویٰ کرتا ہے اس میں بھی ایسے عجا بُہار اُ ہوتے جو فطرت کے خلاف ہوں' عقل انسانی کے خلاف ہوں اور کوئی تجھ دار آ دمی ان کوتس کرے بلکہ اصلی اور بچا ندہب ایسے عجا ئبات خلاف فطرت اور خلاف عقل سے بالکل پاکہ خالی ہوتا ہے لے

تھیٹ ندہب اسلام میں جوسب سے زیادہ خوبی ہے وہ یکی ہے کہ اس نے اپی کے ثبوت میں کی مجوے یا کرامت کا حیلہ و بہانہ نہیں کیا' گو کہ بعد کو اس کے بیروؤں یا غلطی اور کم نبی ہے اس کے ساتھ کرامت اور مجوزہ کا ایسالا انتہا سلسلہ باندھ دیا اورالی اس کی نبست بیان کیں جن کوخود ندہب اسلام نہ جانتا ہوگا کے

انسان کے دین اور دنیا اور تدن ومعاشرت بلکہ زندگی کی حالت کو کرامت اور ا یقین یا اعتقادر کھنے سے زیادہ خراب کرنے والی کوئی چیز نہیں ہے۔ سے

حکما وفلاسفہ نے معجزات یا کرامات کا انکارکی وجہ سے کیا ہو مگر ہماراا نکار صرف الم نہیں ہے کہ وہ خالف عقل کے بیں اوراس لئے ان سے انکارکرنا ضرور ہے بلکہ ہماراالا بنا پر ہے کہ قرآن مجید ہے معجزات و کرامات یعنی ظہور امور کا بطور خرق عادت یعنی فطرت یا خلاف جبلت یا خلاف خلقت یا خلاف قدر ہا الله کا تمام الم

انبیاعلیم السلام میں مجزات کا (علی المعنی المتعارف ) یا اولیاء الله میں کرامات کا بغ (گوکہ اعتقاد کیا جائے کہ خدا ہی نے وہ قدرت یا صفت ان میں دی ہے ) تو حید فی العام ناممل کردیتا ہے۔ ھے

ہماری بچھ میں کی شخف میں مغرزے یا کرامت کے ہونے کا لفین کرنا ذات! تو حید فی الصفات پر ایمان کو ناقص اور ناکھل کر دینا ہے اور اس کا ثبوت پیر پرست وگو، لوگوں کے حالات نے جو اس وقت بھی موجود ہیں اور صرف معجز ووکر امت کے خیال بیر پرتی وگور پرتی کی رغبت دلائی ہے اور خدائے قادر ومطلق کے سواد وسرے کی طرف نے تری سفاعی ہم ۲۳ سے مقالات سرسید (۱) ہم ۱۲۳ سے ایعنا سے تغییر الفر آن (۳) الم هے ایعنا، میں ۲۹ سے مقالات سرسید (۱) ہم ۱۲۳ سے ایعنا سے تغییر الفر آن (۳) الم ر ہوئی ہے اور منتیں ماننا اور نذرو نیاز چرُ ھانا اور ان کے نام کے نشانات بنانا اور جانوروں کی جینٹ و ینا سکھایا ہے بخوبی حاصل ہے۔ اس وجہ سے ہمارے سچے جادی مجمد سول اللّٰہ نے اور ہمارے سے خداوحدہ لائٹر یک نے صاف صاف مجزات کی نفی کردی تا کہ تو حید کا مل بندوں کو ماصل ہو۔ کا ماس ہو۔ کا م

خود ہمارے سردار نے مجرد ول کی نفی کی ہے پھر کس طرح ہم مجرد ول کو مان سکتے ہیں! ہاں بات سے انکار نہیں ہوسکتا کہ خدانے انسان میں ایک ایک تو ت رکھی ہے جود وسر سے انسان میں ایک ایک تو ت رکھی ہے جود وسر سے انسان کی دخدانے انسان میں ایک ایک تو ت رکھی ہے جود وسر سے انسان کی دخت ہم جائے ہیں ہو تہ ہیں جو سے بعض کی علت ہم جائے ہیں اور بہت سوں کی سے بیس جی بیس جانے ہیں اور بہت سوں کی سے بیس جانے ہیں اور بہت سوں کی ملت ہم جائے ہیں اور بہت سوں کی سے بیس جانے ہیں اور بہت سوں کی ملی ہوئی ہوئی ہوئی ہوئی اس کے عامل بھی محراس مل کی بین ہوئی ہیں اس کے عامل ہے محراس علم کی بنیاد تائم ہوئی ہے جو مسمرین م رہیں اور سابقین بھی اس کے عامل ہے محراس علم میان اور سابقین بھی اس کے عامل ہے محراس علم میان اور سابقین بھی اس نے عامل ہے محراس علم کے انسان میں بالقوہ موجود ہے جیسے تو ت کتا ہے تو اس کا کی انسان سے سابھی تھی دو تھی ہے۔ سیکن ہیں ہوسکتا کیونکہ وہ تو فطرت انسانی میں سے انسان کی ایک فطرت ہے۔ سیکن کے بیان سے ضمنا یہ بھی قاب ہوتا ہے کہ انہیا نے سابقین علیم السلام کے پاس بھی کوئی وہ نیس تھا۔ اور جن واقعات کولوگ مجزدہ (متعارف معنوں میں) سی جھے تھے در مقیقت وہ وہ نیس تھا۔ اور جن واقعات کولوگ مجزدہ (متعارف معنوں میں) سی جھے تھے در مقیقت وہ وہ نیس تھا۔ اور جن واقعات کولوگ مجزدہ (متعارف معنوں میں) سی جھے تھے در مقیقت وہ وہ نیس تھا۔ اور جن واقعات کولوگ مجزدہ (متعارف معنوں میں) سی جھے تھے در مقیقت وہ وہ نیس تھا۔ اور جن واقعات کولوگ مجزدہ (متعارف معنوں میں) سی جھے تھے در مقیقت وہ وہ نیس تھا۔ اور جن واقعات کولوگ مجزدہ (متعارف معنوں میں) سی جھے تھے در مقیقت وہ وہ نیس تھا۔ اور جن واقعات کولوگ مجزدہ (متعارف معنوں میں) سی جھے تھے در مقیقت وہ دور مقید وہ دور میں اس کولوگ میں میں کی کھے تھے در مقیقت وہ دور میں اس کی کھے تھے در مقیقت وہ دور مقیقت وہ دور مقیقت وہ دور مقیقت ہے در مقیقت وہ دور مقیقت ہے دور مقیق

وحانيت

يرافرآن (٣) م ٣٨ ع اينا م ٢٠١٠ س اينا (١) م ٢٣٥

مجزات نہ تھے بلکہ وہ واقعات تھے جومطابق قانون قدرت کے واقع ہوئے تھے یا۔

بےشک ہمار ہو بعض اخوان کواس بر غصہ آئے گا اور قرآن مجید میں سے بعض امو

مجز ہ قرار دی کر اور ان کو مافوق الفطرت مجھ کرچیش کریں گے اور کہیں گے کہ قرآن مجید یہ

مجزات مافوق الفطرت موجود ہیں ۔۔۔۔۔ اگر وہ اپنے دعویٰ کے ثبوت میں مفسرین کے الوا

مجزات مافوق الفطرت موجود ہیں ہے کی نے صحابہ اور تابعین اور تع تابعین یا علا،

بیش کریں یا ہیر کہ ہیں کہ تیرہ سو برس سے کسی نے صحابہ اور تابعین اور تع تابعین یا علا،

مجتدین ومفسرین نے ہے معنی نہیں کہے بلکہ خدا بھی ہے معنی نہیں سمجھا جوتم کہتے ہوتو ہم ادب.

عض کریں گے کہ اس دلیل ہے ہم کو معاف در کھئے اور صرف یہ بتا ہے کہ قرآن مجید کے اللہ

سے اور محاورات اور استعارات ہے جوقرآن مجید میں آئے ہیں 'وہ معنی جوہم نے بیان کے اس دہوتے ہیں یانہیں جائے۔

# حفزت ابراہیم کے معجزات

## حضرت جبريل كايرورش كرنا

تفیروں میں کھا ہے کہ اس زمانہ کے باوشاہ کے خوف ہے جس نے ایک خواب ا تھا اورلڑکوں کے آل کا ارادہ کیا تھا، حضرت ابراہیم کی مال نے ان کے حمل کو چھپایا اور جبا پیدا ہونے کا وقت آیا تو ایک پہاڑی کھوہ میں جا کر جنا اور اس کا منہ پھروں سے بند کرد، حضرت جبریل نے حضرت ابراہیم کی پرورش کی ۔ جب وہ اس پہاڑی کی کھوہ میں بڑے گئے تو اس کھوہ میں سے پہلی و فعدرات کو ایک ستارہ دیکھا، پھر چاند دیکھا، پھر سورج دیکھا، خیل اور یکھا، پھر سورج دیکھا، بھر جاند دیکھا، پھر سورج دیکھا، خیل اور یہ تھے۔ دونوں تھی خیس میں ہیں ہیں۔ خوال اور یہ تھے۔ دونوں تھی خیس میں ہیں۔ خیل اور یہ تھے۔ دونوں تھی خیس میں ہیں۔ جب

# آتشِ نمرود

 شبنیں ہے کہ ان میں اسلی واقعات کے ساتھ بہت ی ایک باتیں ہی مل گئی تھیں جن کی چھ اسل نہیں تھی گر ہمارے ملائے منسرین نے جہال کہیں کچھ بھی موقع پایا قرآن مجید کی تغیر ان میں مشہور قصول کے مطابق کر دی ۔۔۔ ای تنم کا قصہ حضرت ابراہیم کی نبیت یہود یوں اور مشرق عیسائیوں میں مشہور تھا۔ ہمارے علمائے مفسرین نے قرآن مجید کی آیتوں کی کئی تغیر کی مشرق عیسائیوں میں مشہور تھا۔ ہمارے علمائے مفسرین نے قرآن مجید کی آئی علی طال نکہ قرآن مجید کی کسی آیت میں ڈالے مجید کی کسی آیت میں دالے میں ڈالے گئے تھے اور دہاں گیا تھا کہ ان کو آگ میں ڈالے گئے تھے اور ڈرایا گیا تھا کہ ان کو آگ میں ڈال کر گئے تھے اور ڈرایا گیا تھا کہ ان کو آگ میں ڈال کر علادیں گئے تھے۔ بے شک ان کے آگے کہ ہمائی گئی تھی اور ڈرایا گیا تھا کہ ان کو آگ میں ڈال کر جلادیں گئی ہم کو قانون فطرت یہ بتایا کہ آگ جلادیے والی ہے۔ پس جب تک بیرقانون فطرت قائم ہے اس کے برخلاف ہونا ایسا ہی ناممکن ہے جسے کہ قولی وعدہ کے برخلاف ہونا ناممکن ہے۔ بیل جس کے برخلاف ہونا ایسا ہی ناممکن ہے جسے کہ قولی وعدہ کے برخلاف ہونا ایسا ہی ناممکن ہے۔ بیل جسے کہ قولی وعدہ کے برخلاف ہونا ایسا ہی ناممکن ہے جسے کہ قولی وعدہ کے برخلاف ہونا ناممکن ہے۔ بیل

#### مرده پرندوں کااحیا

یہ قصہ .....ایک رویا حضرت ابراہیم کا ہے۔ انہوں نے رویا میں خدا ہے کہا کہ جھ کو دکھلا یا بتا کہ تو کس طرح مردے کو زندہ کرے گا۔ پھرخواب بی میں خدا کے بتلانے سے انہوں نے چار پرند جانور لئے اور ان کا قیمہ کر کے ملا دیا اور پہاڑوں پررکھ دیا۔ پھر بلایا تو وہ سب جانور الگ الگ زندہ ہوکر چلے آئے اور ان کے دل کومردوں کے زندہ ہوئے ہے جن کے اجزا بعدم نے کے عالم میں مخلوط و منتشر ہوجاتے ہیں ملمانیت ہوگئی۔ سے

حضرت الحقّ کی پیدائش

یہ خیال کرنا کہ حضرت ابراہیم وحضرت سارہ کی اولاد مافوق الفطر**ت ہوئی تھی اس پر** قر آن مجیدے کوئی دلیل نہیں ہے۔ <sup>سم</sup>

حضرت سارہ ادھیر ہوگئ تھیں اور ان کے اولا دنہ ہوئی تھی اس لئے انہوں نے حضر مط لے تغییر القرآن (۸) ہم۲۰۱-۴۰۸ می تحریر فی اصول الغیبر ہم ۴۰۰ میں تغییر القرآن (۱) جم ۴۹۴ میں اینا (۵) ہم ۳۸ ۸۰ ----- نو دنوشت افكان

ہاجرہ کو زوجہ بنانے کی اجازت دی کہ ان جی ہے گھاولاد بیدا ہو۔ چنانچہ ہاجرہ سے ح اسمعیل پیدا ہوئے۔ اس کے چندروز بعد حضرت سارہ بھی حاملہ ہوئیں اور حضرت افخ ہوئے۔ <sup>لے</sup>

یہ نامین ہوتا کہ حضرت سارہ ایس صدید پہنچ گئی تھیں جو موافق قانون قدرت الا اولا دہونی ناممن ہو سسمسلمان مفسر جو بغیرغور کے یہود یوں کی روایتوں کی بیروی کرنے عادی ہوگئے تھی کہ اس لئے انہوں نے یہ مجھا ہے کہ حضرت ابراہیم اور حضرت سارہ کی عمرا کا بڑی ہوگئی تھی کہ ان سے اولا دکا ہونا ناممکن تھا اور اس لئے انہوں نے اس واقعہ کو بطورا یک کے مافوق الفطرت قرار دیا ہے ۔۔۔ ہرگاہ قرآن مجیدے حضرت ابراہیم اور حضرت سارہ حالت جس میں مطابق قانون قدرت کے اولا دکا ہونا ناممکن ہو ' ثابت نہیں ہے تو م یہودیوں کی روایتوں یا توریت کے استدلال پر اس کو ایک واقعہ مافوق الفطرت یقین کر

## حضرت موسيًّ کے مجزات

تخار الهي

پہاڑ پر خدا کی جگی ہونے اور آگ کی صورت میں نزول فرمانے کی نبیت تغییرولا 
بہت چھ بھراہوا ہے مگر قرآن مجید میں بیواقعہ نہایت صاف صاف اور سید حلفظوں میں 
ہوا ہے جس میں چھ بھی پیچیدہ بات نہیں ہے ۔۔۔۔۔۔ اگر ان قصوں اور کہا بیوں نے قطع لا 
باتے جو یہودیوں نے اس کی نبیت بنالی ہیں اور ان کی کتابوں میں مندرج ہیں اور 
پیروی کر کے جمارے ہاں کے مفروں نے ان ہی قصوں کو مختلف طرح پراپی تغییروں مگر 
دیا ہے اور صرف قرآن مجیدی آخوں پڑور کیا جائے تو ان آخوں سے مندرجہ ذیل امور 
جاتے ہیں:

ا-موی " نے جو آ گ دیکھی تھی حقیقت میں وہ آ گ ہی تھی ۔ ندخدا تھا اور ندخلا

لى خطبات احديد من ١١١ ع تغيير القرآن (٥) بم ٢٨-٢٠٠

د ہرے بہز درخت میں ہے وہ آ گے روٹن ہوئی تھی اور درخت نہیں جاتا تھا جیسا کہ لوگ رکرتے ہیں .... طور بینا آتشیں پہاڑتھا۔اس میں ہے جولونگلی ہوگی اس کو حضرت موئی ا و کھے کریہ بات کہی کہ میں نے آگ دیکھی ہے وہاں ہے کوئی خبریا تھوڑی ہی آگ لے کر ہوں۔

۲ - جوآ وازموی گا کووہاں آئی یا جو کلام خدانے موی تسے کیا اس کواس آگ ہے کچھ بق نہ تھا۔۔۔۔۔اس بات کا قرار دینا کہ وہ آ واز آگ میں ہے آئی تھی 'کسی طرح قر آن مجید خہیں بایا جا تا۔

۳- چونکہ خدا کا وجود اس کی تمام کلوقات نے اور خصوصاً ایس کلوق سے جولوگوں کی کھی میں زیادہ تر عجیب ہیں' ثابت ہوتا ہے اس کئے خدانے حضرت موکی کواس عجیب مخلوق کی رف متوجہ کیا جوان کے قریب موجود تھی اور جس سے خدا کی شان وقد رت ظاہر ہوتی تھی' یعنی آگ آ تھیں پہاڑ کی طرف جوروش ہونا شروع ہوا تھا اور جس کی لوکو حضرت موکی دیکھ کرآگ بخے دوڑ سے مقعے مگر جب وہ پہاڑ بھڑ کا اور گر جا اور اس کے پھر کلڑ نے کلڑ سے ہو کر گر سے تو معرب ما کر کے ب

#### بصا کاسانپ دکھائی دینا

یہ کیفیت جو حضرت موک ی پرطاری ہوئی ای قوت نفس انسانی کا ظہور تھا جس کا اگر میں ہوئی ای اور خاص کے دو ہوئی ہے۔

پر ہوا تھا۔ بیکوئی مجمزہ مافوق الفطر سے نہ تھا اور نہ اس پہاڑی تلی میں جہاں بیدا ہر واقع ہوئی ہوئی ہے۔

مجمزہ کے دکھانے کا موقع تھا اور نہ بیہ تصور ہوسکتا ہے کہ وہ پہاڑی تائی کوئی مکتب تھا ہے ہوئی ہو۔

بیغیبروں کو مجرزے سکھائے جاتے ہوں اور مجرزوں کی مشق کرائی جاتی ہو۔ حضرت موکی تعلیم ہوں کے فطرت و جبلت کے وہ قوت نہایت تو ی تھی جس سے اس تسم کے اثر خلا ہم ہوں۔

انہوں نے اس خیال سے کہ وہ لکڑی سانپ ہے اپنی الٹھی تھینگی اور وہ ان کوسانپ یا اور وہ ان کوسانپ یا اور وہ گھی اس بیس ٹی الواقع کی گھینی موری تھی اس بیس ٹی الواقع کی گھینی ہوئی تھی اس بیس ٹی الواقع کی گھینی ہوئی تھی گئی۔ "

### حادوگروں سےمقابلیہ

اس قصہ میں جو کچھ بیان ہے وہ نفس انسانی کی قوت کا ظہور ہے اور اس وجہ بر زمانہ کے کا فراس کو بھی بحر بچھتے تھے، قرآن مجید میں اس پر لفظ محر کا اطلاق ہوا ہے ور فدرا وہ امور جو فرعون کے ساحروں نے کئے اور جو امر کہ حضرت موکی ' نے کیا' وہ ظہور قر انسانی کا تھا مگر چونکہ انبیاعیہم السلام میں از روئے خلقت کے وہ قوت اقو کی ہوتی ہے حضرت موکی محر فرعون پر عالب آئے ۔ ا

در حقیقت وہ لاٹھیاں یارسیاں سانپ یاا ژد ہے نہیں ہوگئ تھیں بلکہ بسبب تا ثیر آو انسانی کے 'جوسا حرول نے کب سے حاصل کی تھی' وہ رسیاں اور لاٹھیاں لوگوں کو ہا: اژد ہے معلوم ہوتی تھیں کے

#### ربيضا

قرآن مجید کے الفاظ ہے ۔۔۔۔۔ پایا جاتا ہے کہ لاٹھیاں اور رسیاں ای قوت کُلِّ سب سانپ یا اثر دہے دکھائی دی تھیں تو ید بیضا کا مسئلہ از خود حل ہو جاتا ہے کیونکہ ان لوگوں کواس طرح پر دکھائی دینا ای قوت نفس انسانی تصرف تو یہ تخیلہ کا سب تھا' نہ یہ ک مجرہ مافوق الفطرے تھا اور در حقیقت حضرت مویٰ "کے ہاتھ کی ماہیت بدل جاتی تھی۔ "

# يانى كاليحث جانا

بہت لوگوں نے مفلطی کی ہے جو بیہ یہے ہیں کہ حضرت موی "نے دریائے ٹیل۔
کیا تھا۔ یہ بالکل غلط ہے بلکہ انہوں نے بحراحمر کی ایک شاخ سے عبور کیا تھا۔ تمام ط حضرت موی "کے عبوراور فرعون کے غرق ہونے کوبطور ایک ایسے مجزے کے قرار دیے ا خلاف قانون قدرت واقع ہوا ہو جس کوائلریزی میں "سپر نیچرل" (per-natural) کہتے ہیں اور یہ بچھتے ہیں کہ حضرت موی نے سمندر پراپی لاٹھی ماری وہ بھٹ گیا اور پال دیوار یا پہاڑ کے ادھرادھ کھڑا ہوگیا اور پانی نے بچھیں خشک رستہ چھوڑ دیا اور حضرت موی

ا تبذيب الفاق (٢) م ٣٥٠ ع تغير القرآن (٣) م ٢٢٥ س الينام

یام بن اسرائیل اس سنت پاراتر کئے ۔ فرعون بھی ای رستہ میں دوز پڑا اور پھر مندر میں مل اور سند و بی اسرائیل اس سندر کے پانی بی اور دحقیقت بید واقعہ خانو خدا تعالی مندر کے پانی بی کوالیا تخت کردیتا کمشل زمین کے اس پر سے چلے جاتے ۔ خشک رستہ نکالئے مندر کے پانی بی کوالیا تخت کردیتا کمشل زمین کے اس پر سے چلے جاتے ۔ خشک رستہ نکالئے واقعا۔ جومطلب مفسرین نے بیان کیا ہے وہ مطلب قرآن مجید کے لفظوں ہے بھی نہیں نکاتا یا اصل یہ ہے کہ یہودی اس بات کے قائل تھے کہ حضرت مولی کے لائھی مار نے سے سندر کھیے تا اور زمین نکل آئی تھی اور اور لئی مار نے سے پھر میں سے پانی بہد نکلا تھا۔ علی کے سام تقییروں میں اور خصوصاً بی اسرائیل کے قصوں میں یہود یوں کی بیروی کرنے کے عادی سے اور قرآن میں جیر کے مطالب کو خواہ خواہ خواہ خواہ تھیے تان کر یہود یوں کی بیروی کرنے کے عادی سے اور قرآن میں جدیوں کی بیروی کرنے کے عادی

سے اور مران جیدے مطاب و حواہ ہواہ ہی تان مریبودیوں و وایوں ہے موال کرتے تھاس لئے انہوں نے اس جگہ بھی ....اس سید ھے سادے مجز ہ کوایک مجز ہ خارج از قانون

قدرت بنادیا۔<sup>ع</sup>

جب فرعون نے مع اپنے لشکر کے بنی اسرائیل کا تعاقب کیا تو راتوں رات حضرت موئ ا بنی اسرائیل سمیت بحراحمر کی بوی شاخ کونوک میں ہے ۔۔۔۔۔ پاراتر گئے ۔ معلوم ہوتا ہے کہ اس وقت بسبب جوار بھائے کے بوسمندر میں آتا رہتا ہے اس مقام پر کہیں خشک زمین نگل آتی تھی اور کہیں پایاب رہ جاتی تھی۔ بنی اسرائیل پایاب وخشک راستہ ہے راتوں رات بدامن اتر گئے ۔۔۔۔۔ شیح ہوتے فرعون نے جود مجھا کہ بنی اسرائیل پاراتر گئے اس نے بھی ان کا تعاقب کیا اور لڑائی کی گاڑیاں اور سوارو بیاد سے فلط راہتے پرسب دریا ہیں ڈال دیے اور وہ وقت پائی کے بر صنے کا تھا۔ لیح لیح میں پائی بڑھ گیا 'جیسے کہ اپنی عادت کے موافق بڑھتا ہے اور ڈباؤ ہو گیا جس

پس جومجزہ تھاوہ یہی تھا کہ ایسی مشکل کے وقت میں سمندر کے پایاب ہونے سے ضدا تعالیٰ نے موی گا کو اور تمام بن اسرائیل کوفرعون کے پنج سے بچادیا اور جب فرعون نے پایاب اترنا چاہاتو پانی بڑھ گیا تھاوہ مع اسٹے لشکر کے ڈوب گیا۔ ش

الم تغير القرآن (١) بم ٢٠ ع الينا بم ٨٥-٨٥ ٣ الينا بم ٩٩ س الينا بم ٨٠

حوداوشت ازا

### حضرت پونس کے معجزات

مجھلی کے پیٹ سے زندہ نکل آنا

یبودی پیاعقادر کھتے ہیں کہ حضرت یونس کو بغیر چبائے سالم کا سالم چھلی نگل گئی۔ <sup>ا</sup> حضرت بونس کے قصے میں اس بات پر قرآن مجید میں کوئی نص صرح نہیں ہے

در حقیقت مجھلی ان کونگل گئی تھی ہے

یبود یوں کا اعتقاد ہے کہ مچھلی نے تین دن کے بعد حضرت یونٹ کو دریا کے کناریہ

اگل دیا مگر قرآن مجیدے بیامر ثابت نہیں ہوتا بلکہ قرآن مجید میں حضرت بوٹس کا دریا کے ہ یرمیدان میں ڈالنا خدانے مچھلی کی طرف منسوبنہیں کیا بلکہا پی طرف منسوب کیا ہے۔<sup>کیا</sup>

في الفورسايه دار درخت كا أگنا

قر آن مجیدے یہ بھی ٹابت نہیں ہوتا کہ جس وقت حضرت پوکٹ دریا کے کنارے پر يرميدان مين آ كے اى وقت فى الفورخدانے ان يرساميكرنے كوايك بيل دار درخت أكاديا فى الفور برُا ہوااوران برسابہ کرلیا ہے

## حفرت عیسی کے معجزات

بن باب کے پیدائش

عیمانی اور سلمان دونوں خیال کرتے ہیں کہ حضرت عیمیٰ مرف خدا کے حکم ہے ماا انسانی بیدائش کے برخلاف بغیر باپ کے بیدا ہوئے تھے۔ <u>ھ</u>

ابتدا میں عیسائیوں کو بیزیال نہیں تھا کہ حضرت عیسیٰ میں باپ پیدا ہوئے ہیں۔ کے اس بات کوخود حواری مفرت عیلی کے اور تمام عیسائی تسلیم کرتے ہیں کہ حضرت مرمیا

ا تغير القرآن (٨) بم ٢٢٥ ع تحرين اصول الغير ع ٥٧ ع تغير القرآن (٨) بم ٢٢٦

٣ اينا ه اينا(٢) بم٢٢ له الينا بم ٢٢

ا خطبہ یوسف ہے ہواتھا۔

حضرت مین کے زمانہ کے سب لوگ اورخود حواری بھی جانتے تھے اور یقین کرتے تھے
کہ حضرت میں اپنے باپ یوسف کے تم سے پیدا ہوئے ہیں 'نہ کہ بغیر باپ کے مگروہ حضرت میں 'نہ کہ بغیر باپ کے مگروہ حضرت مین 'کو کھنا کہ بنا کہا 'محوم گیا اور لوگ حضرت میں 'کو خدا کا بیٹا کہا 'محوم گیا اور لوگ حضرت میں 'کو خدا کا بیٹا کہیں کے بیدا ہوئے تھے 'ل

میرےزد کی قرآن مجیدے ان کابے باپ ہونا ثابت نہیں ہے۔

قر آن مجید نے اس بات میں کہ حفزت عیسیٰ " بن باپ کے پیدا ہوئے تھے' کچھ بحث نہیں کی ..... جہاں تک کہاشارہ ہے ٔ حفزت عیسیٰ " کے روح القدس اور کلمیۃ اللہ ہونے کا اور حضزت مریم کی محصمت وطہارت کا اشارہ ہے۔ یہ

فرشتہ کا حضرت مریم کو بیٹا ہونے کی بشارت دینا اور ان کا یہ کہنا کہ جھے مرد نے نہیں چھوا
ہے۔۔۔۔۔ رویا میں واقع ہوا تھا۔۔۔۔ بیٹا ہونے کی بشارت حضرت الحق \* کو اور انکی بیوی کو اور
حضرت ذکر ٹیا کو بھی دی گئ تھی۔ پس صرف بشارت سے تو بے باپ کے پیدا ہونا لازم نہیں آتا
ہے۔۔۔۔۔جس زمانہ میں بشارت ہوئی اس زمانہ میں بلاشبہ حضرت مریم کو کس مرد نے نہیں چھوا تھا
بلکے عالبًا ان کا خطبہ بھی پوسف کے ساتھ نہ ہوا تھا ' مگر اس سے بیلا زم نہیں آتا کہ اس کے بعد
بھی بیا مرواقع نہیں ہوا۔۔۔۔۔ کیا عجب ہے کہ اس خواب کے بعد ہی حضرت مریم کو اور ان کے
مریوں کو حضرت مریم کی شادی کرنے کا خیال پیدا ہوا ہو جو آخر کار پوسف کے ساتھ عقد ہونے
مریوں کو حضرت مریم کی شادی کرنے کا خیال پیدا ہوا ہو جو آخر کار پوسف کے ساتھ عقد ہونے

قانون فطرت نے بیہ تایا ہے کہ جوڑے سے یعنی زن ومرد سے اور نطفہ کے ایک مدت معین تک مقرر جگہ میں رہے ہے انسان پیدا ہوتا ہے پس اس قانون فطرت کے برخلاف ای طرح نہیں ہوسکتا جس طرح کر تولی وعدہ کے برخلاف نہیں ہوسکتا ہے۔

حفرت مريم .....حسب قانون فطرت انسانی اپنے شوہر پوسف سے حاملہ ہوئیں۔ یحی

ل تغیر القرآن (۸) م ۱۲ م این (۲) م ۳۰ ۳۰ م کتوبات سرد (۲) م ۱۱۱ م تغیر القرآن (۲) می ۱۱۱ م تغیر القرآن (۲) می ۱۳ م در (۲) می ۱۳ می

#### مهديس كلام

قرآن مجیدے تابت ہیں ہوتا کہ حضرت میسی نے الی عمر میں جس میں حسب ا انسانی کوئی بچیکل منہیں کرتا' کلام کیا تھا۔ ا

صرف لفظ''مہد'' کا ہے جس پر بحث ہو <del>سکتی ہے گرمہد سے صرف مغری کا زمانہ ہر</del> نہ وہ زمانہ جس میں کوئی بچے بمقتصائے قانون قدرت کلام نہیں کرسکتا ہ<sup>یں</sup>

## مٹی کے پرندوں میں جان ڈالنے کاعمل

اس پر بحث یہ ہے کہ کیا در حقیقت بیکوئی معجزہ تھا اور کیا در حقیقت قرآن مجید ہا کے جانوروں کا جاندار ہونا اور اُڑنے لگنا ثابت ہوتا ہے؟ تمام مفسرین اور علمائے ار جواب یہ کہ نہیں بشرطیکہ دل و دیاغ کو ان خیالات۔ قرآن مجید برغور کرنے اور قرآن مجید کا مطلب سجھنے سے پہلے عیسائیوں کی سجح و غلار دابا تھلید سے بھائے ہیں خالی کر کفس قرآن پر بنظر حقیق غور کیا جائے ہیں خالی کر کفس قرآن پر بنظر حقیق غور کیا جائے ہیں خالی کر کفس قرآن پر بنظر حقیق غور کیا جائے ہیں خالی کر کفس قرآن پر بنظر حقیق غور کیا جائے ہیں خالی کر کفس قرآن پر بنظر حقیق غور کیا جائے ہیں خالی کر کفس قرآن پر بنظر حقیق خور کیا جائے ہیں خالی کر کفس قرآن پر بنظر حقیق غور کیا جائے ہیں خالی کر کے خور کیا جائے ہیں خالی کر کے خور کیا جائے ہیں خور کیا جائے ہیں خور کیا جائے ہیں خور کیا جائے ہیں خالی کر کے خور کیا جائے ہیں خور کیا ہیں خور کیا ہے کیا ہیں خور کیا ہے کیا

 چھنے والے سے کہتے تھے کہ میرے چھو کئنے سے وہ پرند ہوجا کیں گے گرید بات کہ در حقیقت ہرند ہو بھی جاتی تھیں' نقر آن سے ثابت ہوتا ہے' نقر آن میں بیان ہوا ہے۔ لیس حضرت میٹی کا یہ کہنا ایما ہی تھا جیسا کہ بچے اپنے کھلنے میں بمقعدائے عمر اس قسم کی باتیں کیا کرتے ہر لے۔

### ندهوں اور کوڑھیوں کی صحت یا بی

موجودہ انجیلوں پر تاریخانہ تحقیق سے نظر ڈالی جائے تو اس سے زیادہ بچ اور پھے نیس معلوم ہوتا کہ یہ وری ہمیشہ جھاڑا پھونگی کی عادت رکھتے تھے۔ بھاروں کے لئے دعا میں پڑھ کر اوراماموں اس کی صحت کے لئے اِن پردم ڈالتے تھے 'لوگوں کو برکت دیتے تھے۔ لوگ کا ہنوں اوراماموں اور مقدس لوگوں کے ہاتھ چو سے 'پاؤں کو ہاتھ لگانے' کپڑے کو چھونے یا بوسہ دینے سے برکت لیتے تھے جیسے کہ اب بھی روئن کی تقلید سے مسلمانوں میں بھی اس مشم کی بہت ی با تیں رائج ہوئی ہیں۔ ای دستور کے موافق حضرت میں گھی بھاروں کو دعا دیتے تھے ای پردم ڈالتے تھے' برکت دیتے تھے۔ لوگ ان کے ہاتھوں کو برکت لینے کے لئے چو سے تھے ای پومتے تھے۔ لوگ ان کے ہاتھوں کو برکت کی تھے۔ لوگ ان کے ہاتھوں کو برکت کے لئے جو سے تھے یا چو متے تھے۔ لیس بیا یک معمولی بات کا اضافہ کرنا کہ جواس طرح کرتا تھائی کی سیایک معمولی بات کا اضافہ کرنا کہ جواس طرح کرتا تھائی مبالغہ تا میں آئی میں جیسے کہ ایسے بردگوں کے حالات کھنے والے کھا کرتے ہیں۔ گئے۔ مبالغہ تا میں جیسے کہ ایسے بردگوں کے حالات کھنے والے کھا کرتے ہیں۔ گئے۔ مبالغہ تا میں جیسے کہ ایسے بردگوں کے حالات کھنے والے کھا کرتے ہیں۔ گئی اس میا کہ اللے اس کی مبالغہ تا میں جیسے کہ ایسے بردگوں کے حالات کھنے والے کھا کرتے ہیں۔ گئی میں۔ گئی مبالغہ تا میں جیسے کہ ایسے بردگوں کے حالات کھنے والے کھا کرتے ہیں۔ گئی مبالغہ تا میں جیسے کہ ایسے بردگوں کے حالات کھنے والے کھا کرتے ہیں۔ گئی مبالغہ تا میں جیسے کہ ایسے بردگوں کے حالات کھنے والے کھا کرتے ہیں۔ گئی میں۔ گئی مبالغہ تا میں جیسے کہ ایسے بردگوں کے حالات کھنے والے کھا کہ کھی کے بیں۔ گئی کی کھی کی کھی کے دور کی کے حالات کھنے والے کھی کے کی کھی کی کھی کے دور کی کھی کی کھی کے دور کی کے دائے کی کو کھی کی کھی کے دور کی کے دور کی کے دائے کی کھی کے دور کی کے دائے کی کھی کے دور کی کے دائے کی کھی کی کھی کی کھی کے دور کی کے دائے کی کھی کے دور کی کے دائے کی کھی کی کی کھی کے دور کی کی کھی کی کے دور کی کھی کے دور کی کے دور کی کے دور کی کی کھی کی کھی کے دور کی کے دور کی کے دور کی کھی کے دور کی کھی کے دور کی کھی کھی کے دور کی کے دیں کے دور کی کھی کے دور کی کھی کی کھی کی کھی کے دور کی کھی کے دور کی کھی کے دور کی کھی کی کے دور کی کی کھی کے دور کی کھی کے دور کے دور کی کے دور کی کے دور کے دور کے دور کی کے دور کی کے دور

اندھ انگڑے اور چوڑی ناک والے کو یااس خص کوجس میں کوئی عضوز اندہواور ہاتھ
یاؤں ٹوٹے ہوئے کواور کبڑے اور خوٹی ناک والے کو یااس خص کوجس میں کوئی عضوز اندہواور ہاتھ
یاؤں ٹوٹے ہوئے کواور کبڑے اور خطنگ اور آ کھے میں پھلی والے کومعید میں جانے اور معمول طور
پر قربانیاں کرنے کی اجازت ندھی ..... بیسب ناپاک اور گذگا رسجے جاتے تھے اور مہادت کے
لائق یا خداکی بادشاہت میں وافل ہونے کا لئق متصور نہ ہوتے تھے۔ حضرت عینی نے بیسے
تمام قیدیں تو ڈری تھیں اور تمام لوگوں کو گوڑھی ہوں یا اندھے یا لنگڑے چوڑی ناک کے ہوں
یا تبلی ناک کے کبڑے ہوں یا سیدھ خصکتے ہوں یا لیے پھلی والے ہوں یا جانے والے

ل تغیرالقرآن(۲)، ص ۲۳۸-۲۳۰ ع اینا، ص ۲۳۸

ب کوخدا کی بادشاہت میں داخل ہونے کی منادی کی تھی۔ کسی کوخدا کی رحمت سے محرورہ ا اور کسی کوعبادت کے اعلیٰ سے اعلیٰ درجہ ہے نہیں روکا۔ پس بہی ان کوڑھیوں اور اندھور کرنا تھایا ان کونا پاکی سے بری کرنا۔ جہاں جہاں انجیلوں میں بیاروں کے اچھا کرنے ہے اس سے یہی مراد ہے اور قرآن مجید میں جو بیآ بیش ہیں ان کے بہی معنی ہیں۔

ہاس ہے ہی مراد ہے اور فر ا ن جیدیں جو پیا ییں ہیں ان سے ہیں میں ہیں۔ مل سکاچہا

### مُرد ول كااحيا

ہم نے ....اس مقام پرموت سے گفراور حیات سے ایمان مرادلیا ہے۔ <sup>سو</sup>

### غائب كى خبرول كابيان

علائے مفسرین .... جو اپن تغییر میں عجیب و لا یعنی باتوں کا لکھنا اپنا فخر سجھے بڑ کہتے ہیں کہ مفسرے بیسیٰ چھفیے ہی سے فی باتوں کی خبر دے دیا کرتے تھے رائوں گؤ ہم ساتھ کھیلتے تھے بتا دیتے تھے کہتم نے کیا کھایا ہے اور تمہارے ماں باپ نے فلال چا مشمائی ) تم سے چھپا کر رکھ چھوڑی ہے۔ وہ لڑے گھر میں آ کر ماں باپ سے ضد کرئے: وہ چیز نکلتی تھی اور وہ لے لیتے تھے۔ بعض مفسرین نے بیر کہا کہ جب ما کدہ نازل ہوا تو ان کے کھانے کو جمع کرنے کا تھم نہ تھا مگر لوگ جن پر ما کدہ اتر اتھا اس کو جمع کرر کئے نے حضرت عیسیٰ بنا دیتے تھے کہتم نے کیا کھایا ہے اور کیا جمع کیا ہے۔ تبجب ہوتا ہے کہ ادا۔ جو نہایت اعلیٰ درجہ کا علم وضل رکھتے تھے کو کہا گھا

جونہا یت اعلیٰ درجہ کاعلم وفضل رکھتے تھے' کیونکر ایس بے ہودہ ہا تھیں لکھے گئے ہیں۔ جم جونہا یت اعلیٰ درجہ کاعلم وفضل رکھتے تھے' کیونکر ایس بے ہودہ ہا تھی لکھے گئے ہیں۔ جم یہود اور علائے یہود طرح کے حیاوں اور فریبوں سے ناجا تز طور پر لوگوںاً مارتے تھے لوگوں کا مال کھاتے تھے' اپنے گھروں میں مال مار مارکررو بیدودولت جمع کر۔

جوبالكل حرام و ناواجب تفا ..... پس اى حرام خورى اور حرام كامال جمع كرنے كى نسبت

سین نے فرمایا کہ میں تم کو بتاؤں گا کہ تم کیا گھاتے ہواور کیا اپنے گھروں میں جمع کرتے ہوئ لینی بتاؤں گا کہ حرام کا مال مارتے ہواور حرام کی دولت اپنے گھروں میں بچع کرتے ہوئد کہ میہ بتاؤں گا کہ تھنے کیا گھایا ہے اور کیا گھر میں رکھا ہے ۔۔۔۔۔افسوں ہے کہ علمائے اسلام نے اس کو بھی ایک افسانہ اور خیالی معجزہ کرکے بیان کیا ہے مگر جس کو خدانے بھیرت دی ہے وہ صاف سمجھتا ہے کہ۔۔۔۔۔۔اس کے معنی وہی ہیں جوہم نے بیان کئے لے

#### آ سان پرزنده أمُصحِانا

حضرت کی وفات کا مسئلہ بھی غور کے لائق ہے۔ یہودی یقین رکھتے ہیں کہ انہوں نے حضرت عینی ایک وفات کا مسئلہ بحث طلب ہے و یہا ہی ایک وفات کا مسئلہ بھی غور کے لائق ہے۔ یہودی یقین رکھتے ہیں کہ یہود یوں نے ان کوصلیب پر چڑھا کر آزال عیسائی یقین رکھتے ہیں کہ یہود یوں نے ان کوصلیب پر چڑھا یا اور وہ صلیب پر ہی مرگے۔ پھرصلیب پر سے اتار کر قبر میں دفن کیا 'پھروہ بی اُشے۔ جمہور مسلمین کا یہا عقاد ہے کہ وہ صلیب پر چڑھائے ہی نہیں گئے۔ سن فاہر اُ معلوم ہے کہ حضرت عینی " کے آسان پر جانے میں مسلمانوں اور عیسائیوں کے اعتقاد میں چنداں تفاوت نہیں ہے کیونکہ دونوں حضرت عینی " کے زندہ آسان پر چلے جانے کا اعتقاد رکھتے ہیں ۔ یہیں حضرت عینی " کو یہودیوں نے نہ سنگ سار کر ۔ کے قتی کیا 'خصلیب پرقن کیا ہلکہ وہ اپنی موت سے مرے اور فدانے ان کے درجہ اور مرتب کو مرتفع کیا۔ سی

# آ ل حفرت صلی الله علیه وسلم کے مجزات

معراج النبى كاواقعه

بہت بڑا گروہ علا کا اس بات کا ٹاکل ہے کہ معراج ابتدا سے انتہا تک حالت بیداری میں اور بحسد ہ ہوئی تھی تگر اس کے ثبوت کے لئے ان کے پاس انبی ضعیف دلیلیں ہیں جن سے ام مذكور ثابت نبيل بموسكتا \_

قر ہ<sub>ا</sub>ن مجید میں کہیں بیان نہیں ہواہے کہ اسرایا معراج بحسد ہوحالت بیدار**ی** م

تقى <sup>ئا</sup>

ا کے قلیل گروہ علاو محدثین کا میہ ندہب ہے کہ معراح ابتدا سے انتہا تک سونے کی میں ہوئی تھی یعنی وہ ایک خواب تھا' رسول خداصلی اللہ علیہ وسلم نے دیکھا تھا' مگراس کے

میں ہوئی تھی ہی وہ ایک خواب تھا رسول خدا کی القد علیہ و م نے دیکھا تھا مراس ل ایک قوی ہیں کہ جو شخص ان برغور کرے گا وہ یقین کرے گا کہ تمام واقعات معران ہوا ایس کے سالم معران ہوا

حالت یعنی خواب میں رسول خداصلی الله علیه وسلم نے دیکھیے تھے۔ م<sup>سل</sup> اصل میر ہے کہ آنخضرت کے معراج کی بہت می باتیں' جوخواب میں دیکھی ہو

'' س بیہ ہے ندا 'سرے سے سرائ می بہت می بات ہو نواب یاں وو لوگوں ہے بیان کی ہوں گی۔من جملہ ان کے بیت المقدس میں جانا اور اس کو و مکھنا گر فر مایا ہوگا۔قریش سوائے بیت المقدس کے اور کسی حال ہے واقف نہیں تتھے اس لے

ٹر ہایا ہوگا۔ فریش موائے بیت المقدس کے اور سی حال سے واقف ہیں تھے اس کے: نے امتحانا آ ل حضرت کے بیت المقدس کے حالات دریافت کئے۔ چونکہ انبیا کے فزا

ے افران معرف سے میت المفدل کے حالات دریافت سے بیوند المیان، اور سچ ہوتے ہیں آل مفرت نے جو کھ بیت المقدل کا حال خواب میں دیکھا تھا' بیان؛

معراج کے متعلق جس قدر حدیثیں ہیں ان میں آ ں حضرت صلی اللہ علیہ وہم ا جبریل کا ہاتھ پکڑ کڑ خواہ براق برسوار ہوکریا پرند جانور کے گھونسلے میں بیٹے کڑ جو درخت؛

جریل کا ہاتھ پیڑ کر خواہ براق پرسوار ہوکریا پر ند جانوں کے کھونسلے میں بیٹے کر جو درخت؛ ہوا تھا' بیت المقدس تک جانا اور وہاں ہے بجسدہ آسانوں پرتشریف لے جانا یا بذرہ

بوس بین مسرن مع جا اور وہاں سے بسدہ ۱۹ مانوں چرر میں ہے۔ سیرهی کے جو آسان تک گل ہو گا تھی چڑھ جانا خلاف قانون فطرت ہے۔ ھے

معراج کی نبست جس چیز پر که مسلمانوں کو ایمان لا نافرض ہے وہ اس قدرے ' خدانے اپنا مکہ سے بیت المقدس پہنچنا ایک خواب میں ویکھا اور اس خواب میں انہو

عدائے ابنا ملہ سے بیت المفرک چیچنا ایک خواب میں دیلھا اور ای خواب میں الہٰ در حقیقتِ اپنے پروردگار کی ہوئی بوئی نشانیاں مشاہدہ کیں نے خواہ و چیخص ان نشانیوں کو

نشانیاں کہا خواہ ان نشانیوں کے دیکھنے سے عمدہ ترین احکام کا وی ہونا مراد لے مگرالہ یقین رکھنا چاہیے کہ آ ل حضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے جو پھھ خواب میں دیکھا یا جو دگ

انکشاف مواوه بالکل کج اور برحق ہے۔ ک

لے تغیر القرآن (۲) مِن ۷۵ ع ایضا مِن ۸ سے ایضا میں ۹ سے ابینا میں ۹ و ایضا ' کے خطبات احمد یہ میں ۲۲

ق قمر

۔۔ شق قمر کا ہونامحض غلط ہےاور بانی اسلام نے کہیں اس کا دعویٰ نہیں کیا ۔

ماي*ة ابر* 

بیروایت که آل حضرت گربادل کا سامیدر بتاتھا بحض باطل ہے۔اگراییاامر فی الحقیقت قع ہوا کرتا تو آل حضرت کے اکثر صحابہ ورفقااس کا تذکرہ کرتے اورا حادیث متندہ میں اس فاذکر ہوتا حالا نکدیہ بات نہیں ہے۔ تمام معتبر حدیثوں میں اس کا پچھوذ کرنہیں ہے۔ ع

ليرمعجزات

سری کے کل کے کنگوروں کا گرنا' آتش کدہ کی آگ کا بجھنا' ساوہ کے چشمہ کا خشک ونا' بحیرا کا آس حضرت کو نبی ہونے کی خوش خبر بی دینا' درختوں اور پھروں کا ہجن جرنا' ایک رخت کے سامید میں اترنے کے سبب میسرہ کا آپ کو پیغیبر ہونے کی خبر دینا' دھوپ رو کئے کو دو رشتوں کا سامیر کرنا' جبریل کا تین دفعہ بغل میں بھینچنا .....ان میں سے کوئی بات بھی ان اصول کے مطابق جوصحت روایات کے لئے درکار ہیں ..... فاجت نہیں ہے۔ سی

#### موضوع روايات

ففرت آ دم كاوطن

جارے ہم وطن موام الناس میں جو یہ بات مشہور ہے كہ حضرت آ دم عليه السلام بر نم و مرائد يپ يعنى انكا ميں رہے ہے مي مين غلط اور به اصل بات ہے جمر كا چھ شرقور يت مقدس سے اور ند ہارے بال كی فرہى كرايول سے پايا جا تا ہے۔ مج

ل تسانیف احریه حصد (۱) جلد (۱) بس ۲۱ تطبات احریه بمی ۱۳۳۰ می تعبیر انتخاب احدید است. (۱) بم ۲۱ می تیمین الکلام (۲) بمی ۱۲۳۳ ام مذکور ثابت نہیں ہوسکتا۔ <sup>ل</sup>

قر ہی جید میں کہیں بیان نہیں ہواہے کہ اسرایا معراج بجسد ہ وحالت بیداری م

نقی <sup>ع</sup>

ا کیے قلیل گروہ علما ومحد ثین کا مدینہ ہب ہے کہ معراج ابتدا سے انتہا تک سونے گی، میں ہوئی تھی یعنی وہ ایک خواب تھا' رسول خداصلی اللہ علیہ وسلم نے دیکھا تھا' مگراس کی. ایسی قوی ہیں کہ جوشخص ان برغور کرے گا وہ یقین کرے گا کہ تمام واقعات معراج ہو

این ول بین که در من کی پر مور وقت موجه این کو تا بین منظم الله علیه وسلم نے دیکھیے تھے۔ منظم

اصل یہ ہے کہ آنخضرت نے معراج کی بہت ی باتیں جوخواب میں دیکھی

کو گئے ہے ہے۔ لوگوں سے بیان کی ہوں گ من جملہ ان کے بیت المقدس میں جانا اور اس کو دیکھنا گر

فرمایا ہوگا۔ قریش سوائے بیت المقدس کے اور کس حال سے واقف نہیں تھے اس لئے نے امتحاناً آں حضرت کے بیت المقدس کے حالات دریافت کئے۔ چونکدا نمیا کے فوا

معراج کے متعلق جس قدر حدیثیں ہیں ان میں آ ں حضرت صلی اللہ علیہ دملم ا جبریل کا ہاتھ کیڑ کڑ خواہ براق پر سوار ہو کریا پر ند جانور کے گھو نسلے میں بیڑھ کڑ جو درخت

جریں کا ہا تھ پھڑ کر خواہ براق پر سوار ہو کریا پر ند جانو ر کے طویسلے میں بیٹھ کر جو درخت؛ ہوا تھا' بیت المقدس تک جانا اور وہاں سے بجسدہ آسانوں پر تشریف لے جانا یا بذرہ میڑھی کے' جو آسان تک لگی ہوئی تھی' چڑھ جانا خلاف قانون فطرت ہے۔ <u>ھ</u>

معراج کی نبیت جس چیز پر که مسلمانوں کوابیان لا نافرض ہے وہ اس قدرے ' از زانا کی سید دور المات میں میشوان خور مصر سی روس شدہ میں میشوان

خدا نے اپنا مکہ سے بیت المقدس پنچنا ایک خواب میں دیکھا اور ای خواب میں انہا در حقیقت اپنے پروردگار کی بڑی بڑی نشانیاں مشاہدہ کیں نواہ وہ مخض ان نشانیوں اُلا نشانیاں کئے خواہ ان نشانوں کر مکھنے ہے میں تیں بمام میں جو میں نہ ہوں کا م

نشانیاں کیے خواہ ان نشانیوں کے دیکھنے ہے عمد ہترین احکام کاوتی ہونا مراد لے مگرالا، یقین رکھنا چاہیے کہ آں حضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے جو پچھ خواب میں دیکھایا جود کو اعکشاف ہواوہ بالکل کچ اور برحق ہے لیے

ل تغير القرآن (٢) بم ٢٥ ع اليغابي ٨٠ س اليغابي ١٩٠٥ م اليغابي ١٩٠٥ في اليغا

لي خطبات احمريه بص ١٧٢٠

100

ق قمر

-شق قمر کا ہونامحض غلط ہے اور بانی اسلام نے کہیں اس کا وعویٰ نہیں کیا لے

بايزابر

بیردوایت که آل حضرت گربادل کا سابیر ہتا تھا 'محض باطل ہے۔اگراییاامر فی الحقیقت قع ہوا کرتا تو آل حضرت کے اکثر صحابہ ورفقا اس کا تذکرہ کرتے اوراحادیث متندہ میں اس اذکر ہوتا حالانکہ یہ بات نہیں ہے۔تمام معتبر حدیثوں میں اس کا پچھوذ کرنہیں ہے۔ ع

يكرمعجزات

سریٰ کے محل کے کنگوروں کا گرنا' آتش کدہ کی آگ کا بھینا' ساوہ کے چشہ کا خشک ونا' بحیرا کا آس حضرت کو نبی ہونے کی خوش خبر می دینا' درختوں اور پھروں کا سجہ دکرنا' ایک رخت کے سامیہ میں اترنے کے سبب میسرہ کا آپ کو پیٹیبر ہونے کی خبر دینا' دھوپ روکنے کو دو رشتوں کا سامیہ کرنا' جبریل کا تین دفعہ بغل میں بھینچنا .....ان میں سے کوئی بات بھی ان اصول کے مطابق جو صحت روایات کے لئے درکار ہیں ..... ٹابت نہیں ہے۔ سی

### موضوع روايات

تصرت آ دمٌ كاوطن

ہمارے ہم وطن عوام الناس میں جو یہ بات مشہورہ کے محضرت آ دم علیہ السلام جزیرہ ا اسراندیپ بعنی انکا میں رہے تھے میکھٹ غلط اور بے اصل بات ہے جس کا چند شاتو ریت مقدی سے اور ندہارے ہاں کی فدہی کتابوں سے پایا جاتا ہے۔ سمج

ر تصانیف اثرید دهد (۱) جلا (۱) بم ۲۱ س خطبات اثریه می ۳۳۵ سی <mark>تصانیف اثرید میراس (۱) کاف</mark> (۱) بم ۲۱ سیس تیمین الکام (۲) بم ۱۳۱۳

پيد ٽش حوا

تمام حوانات کی پیدائش ابتدا میں مٹی کے خمیر ہے معلوم ہوتی ہے اوراس لئے کوئی حیوان جن میں انسان بھی داخل ہے تو الدسے پیدائیس ہوا بلکہ ہرا یک کوتولید پر اس کے بعد قانون قدرت اس طرح پر جاری ہوا کہ ان متولد حیوانات میں ہے جن ب

مادہ نہیں تھا' ان کی تولید بغیر جوڑے کے ہوئی جاری رہی' جیسے کہ اب تک حشرات! ہوتی ہے'اور جن حیوانات میں نطفہ کا مادہ تھاان کا جوڑ ااول تولید سے پیدا ہوا' اس کے،

ے۔ قرآن مجید بھی ای پر ناطق ہے ۔۔۔۔اس سے ظاہر ہوتا ہے کہ مرد میں سے ورت ہوئی بلکہ مرداور عورت دونوں ابتدا میں مٹی سے پیدا ہوئے اور بعد خلق ان کا جوڑا ہوایا

#### حضرت آ دم کے پہلو نے بیٹے کا نام

ا کشر لوگ بیجھتے ہیں اور بعض مفسرین کی بھی یہی رائے ہے کہ .....حضرت حواسہ آ دم کی پسلی سے بیدا ہوئی تھیں۔اس امر کے قرار دینے کے بعد تغییروں میں حضرت

شیطان کا قصہ ککھا ہے جو قریب زمانہ وضع حمل کے واقع ہوااوراس کے بہکانے ہے « معرت آ دمؓ نے اپنے پہلو نٹے بیٹے کا نام عبدالحرث یعنی عبدالشیطان رکھا۔ یہ بجواد

و سفرت ا دم سے اپنے پاہ بالکل لغواور غلط ہے۔

## نافهٔ صالح بکی عجیب وغریب خصوصیت

مفسرین اورمورخین کا بیان ہے کہ کفار نے حصرت صالح " ہے ان کی رما<sup>ا</sup> ثبوت میں اس معجزہ کی درخواست کی تھی کہ اگر اس پہاڑی میں ہے ایک اوٹٹی پیدا ہا

پیرا ہونے کے ایک سرخ بالوں کا بچہ ہے اور وہ بچرای وقت ہمارے سامنے ہزگا

برابر ہوکر چرتا کچرے اور ہم اس اوٹنی کا دود ھے پئین نب ہم ایمان لا ئمیں گے۔ بیدالا براڈیو اور مصنوبی میں ہے جس کر کسٹن

ساختہ اور مصنوی ہے۔۔۔۔اس کی صحت پر کوئی سندنہیں ہے۔ اگر بیہ روایت صحیح ہول عجیب واقعہ کا ذکر قرآن مجید میں ضرور ہوتا یا کسی مستند صدیث سے اس کا ثبوت پالا

ل خلق الانسان من ٥٠ م ع تغيير القرآن (٣) من ٢٨ م

#### رت ابراہیم کے والد کا نام

قر آن مجیدیس آزرکوحفرت ابراہیم کے اب کے لفظ سے تعبیر کیا ہے مگر قر آن مجیدیں کا اطلاق باپ اور چچا دونوں پر آیا ہے .....ظن غالب ہے کہ حفزت ابراہیم کے باپ کا زے'' تھا۔''

### رکعبہ کے مراحل

مسلمانوں میں بہت ی ایسی روایتیں جودیو و پری کے قصہ سے پچھوزیادہ ورتینییں رکھتیں' د ہیں جن میں بیان ہوا ہے کہ کعبہ پہلے عرش کے پنچے چارستون کے چو تھیبے کی طرح بنایا فعال سے ستون زبر جد کے تھے اور یا قوت احمر کی چکی کاری ہے ڈھکے ہوئے تھے۔اس کانام تو' بیت المعور' ہوا' پھر خدانے فرشتوں کو تھم دیا کہ زمین پرای کے مقابل اتناہی بڑا

اورای شکل کا گھر بناؤ۔انہوں نے بنایااوروہ اس جگہ بنایا تھاجہاںاب کعبہ ہے۔مگرافر کہ وہ فر شتے اچھے انجیئئر نہ تھے۔حفرت آ دم کے پیدا ہوتے ہوتے وہ گھر نہ رہاتھا ؟

آ دم کو پھر بنانا پڑا مگرنوح "کے طوفان نے پھراس کوڈ ھادیا' تبنوح " نے بنایا کی نو ٹنا ذہتار ہا۔ بیرب جھوٹی روایتیں ..... ہیں جن میں سے ایک جگہ کی بھی کچھاصل نیا

کعہ حضرت ابراہیم کا بنایا ہوا ہے۔حضرت ابراہیم نے جب کعبہ بنایا تو مرن

دیواریں بنائی تھیں' حیت اس پرنہیں تھی۔ بنی جرہم کے زمانہ میں پہاڑی نالہ کے م

حفرت ابراہیم کا بنایا ہوا کعبدڈ ھے گیا۔ تب بنی جزہم نے اس کو پھر تقمیر کیا۔ پھروہ ماا

ز مانہ میں' جوایک قبیلہ بی حمیر کا تھا' ڈھے گیا۔ تب عمالیق نے اس کو بنایا۔ پھرای نقصان آ گیا توقصی نے اس کوتمپر کیا۔ پھر آ گ لگنے کے سب کعیہ جل گیااور قریش

تغمير كيا-اس زمانه ميں آ ل حضرت صلعم پيدا ہو ڪيلے تھے اور آ پ كی عمر تخمينا مارہ جوراً

تھی۔ یزید کے زمانہ میں جب کعبہ پرفوج کشی ہوئی تو پھر کعبہ جل گیا اور عبداللہ ان اس کو قبیر کیا، مگر تجاج بن بوسف نے عبد الملک ابن مروان کے وقت میں عبداللہ از

عمارت کوڈ ھاڈ الا اور از سرنواس کواس طرح پر بنادیا جبیبا کے قریش کے زمانہ میں تھا' عمارت موجود ہے وہ تجاج بن پوسف کی بنائی ہوئی ہے۔ کے

حجراسود كاورود

مسلمانوں کی کتابوں میں اس پھر کی نسبت نہایت قصه آمیز روایتیں کھی ہیں

اوراین ماجه د داری مین بھی چند عجیب عجیب روایتین آئی میں ۔ جبیبا کہ بنی پھرنہا ہے:

حفرت ابراہیم کے ساتھ منسوب ہونے سے قدی مونے پر تقدس اور زیادہ ہوگیا۔ لوگول نے اس کی نبعت جیما کہ برانی باتوں کی نبعت وستور ہے قصد آمیزاد روایتی بنالی ہیں۔قرآن مجید میں اس پھر کامطلق ذکر نہیں ہے۔اگر در حقیقت

جیما کرواتوں کے بنانے والوں نے بیان کیا ہے توممکن نہ تھا کہ باوجود مكر أ كعبه بننے كا ذكر ہے اور پقر كا ذكر نه كيا جا تا.....روا ټول ميں بيان ہوا ہے كہ: لے خطبات احدید بھی ۲۳۲

٢. تفييرالقرآن(١) بم ١٨١

ر یں بہشت ہے لائے تھے اور وہ اول اول دودھ کی مانند سفیدتھ لیکن انسان کے گنا ہوں نے اسے ساہ کردیا۔ ایک روایت کا میضمون ہے کہ وہ بہشت میں کے جوابرات میں کا ایک ل بے بہا ہے خدانے اس کی چیک دمک لے لی ہے۔ اگر نہ لیتا تو تمام دنیا ایک سرے سے برے سرے تک منور ہو جاتی ۔ ایک اور روایت میں ہے کہ قیامت کے دن اس پھر کے دو تصیں اور ایک زبان ہوگی جن کے ذریعہ سے وہ ان کو پہچان لے گا اور ان کے نام بتاد سے گھیں اور ایک زبان ہوگی جن کے ذریعہ سے وہ ان کو پہچان لے گا اور ان کے نام بتاد سے گھوں نے اس دنیا میں اس کو بوسدویا ہے۔ ا

جوحدیثیں نسبت ججرا سود کے وارد ہیں کہوہ بہشت کا پھر ہے اور چنیں و چنا ں' ووضعیف ب' سند کا کن نبیدں رکھتیں ۔ ع

ں ٔ سند کا لہ بیس رفقیں ۔'' صحیح بات صرف اس قدر ہے کہ یہ پھر جبل ابوقیس میں کا 'جو مکہ کے پاس ہے' ایک پھر سو

جو بات ک<sup>م خ</sup>قق ہے وہ میہ ہے کہ خانہ کعبہ کی بنا ہونے سے پہلے میر جمرا سودا میک میدان میں پلایژ اہوا تھا۔ <sup>سی</sup>

جب کہ حضرت آبراہیم نے اپنی ہوی سارہ کے کہنے ہے اپنی دوسری ہوی ہاجرہ کو مع مرحت استعمال اپنے بیٹے گئے جو ہاجرہ ہوی کے پیٹ میں سے بیٹے نکال دیا اوروہ اس کو ہستان کہ میں آ کر تفہر ہے تو حضرت ابراہیم نے ان کی عبادت کے لئے اس طرح جیسا کہ وہ کیا رقے تھے ایک پھر کھڑ اکر کے مذبح بنایا ہوگا جو اب ہم مسلمانوں میں حجر اسود اور پیمین الرحمٰن کے نام سے شہور ہے۔ اس حجر اسود کا ذکر قرآن مجید میں نہیں ہے کیونکہ وہ ایک جزو کعبہ کا ہوگیا گئا میں جو دو ہے ۔ سے بعد اس خراج بنانے کے حضرت ابر بیم اسکو دہ ایک شعبہ بنایا 'جو اب بیت اللہ کہلاتا ہے' اور اس کے کونے میں وہ پھر لگا دیا۔ ہے۔

سيح الله كالعين

الخطبات احديد من السلام ع خطوط مرسيد من المسلم من خطبات احديد من السام على الينا من المسام من المسام من المسام تفير القرآن (١) من ١٤٤٨ - ١٤٨٨

- خو دنو شت از کا

والخ حكم ديا تفاراس روايت كى پنھاصليت نبيس ہے ۔ قر آن مجيد ميں اس امرك نہیں ہے کہ حضرت الحق <sup>-</sup> کی نسبت قربانی کا حکم تفایا حضرت اسلمیل کی نسبت اور ند کم

. اور متند حدیث ہے اس کی تفصیل یا کی جاتی ہے۔ بعض مسلمان مورخوں کا قول ہے کہ ج احق کی نبت قربانی کا حکم تھا اور بعض کا قول ہے کہ حضرت اسلمبیل کی نبت تھا۔ <sup>آ</sup> زى علم مسلمان عالمون كاصاف بيان ي كه حضرت الحق كنسبت قرباني كاظم

نە كەخفرت اسلىمان كىنسىت ـ <sup>كى</sup>

چشمه زمزم کی اصل

زمزم کی نسبت ایسی ایسی دوراز کارروایتیں مشہور ہیں جن میں ہے ایک بھی م ندہب اسلام کے بموجب صحیح نہیں ہے۔ جتنا کہ پیچشمہ برانا ہے اور اس قدر تقدیراً؛ تعجب خیز ممالغہ ہے وہ روایتیں بنائی گئی ہیں ۔''

اصل واقعه صرف اتناہے کہ حضرت ابراہیم نے اپنی پہلی لی لی سارہ کے کہنے۔ دوسری بی بی باجرہ اور ان کے بیٹے اسلیل کو جو ہوشیار اور بڑے ہو گئے تھے' گھرے'

گھرے نکالے جانے کے وقت ان کی عمر سولہ برس تھی ۔ <sup>ھے</sup>

جوا کی چھاگل پانی حضرت ابراہیم نے ان کے ساتھ کردیا تھاوہ ختم ہو گیا ہوگا میں متعدد جگہ ہے' جہاں کہیں یانی دستیاب ہوا ہوگا' حضرت ہاجر ہ نے بھر لیا ہوگا۔ لیکن ا

بیابانِ فارس میں پیچی ہوں گ تو پانی ملنے کی مشکل پیش آئی ہوگی کیونکداس بیابالہ ، نہایت کمیاب ہے۔الیامعلوم ہوتا ہے کہ جب حضرت ہاجرہ اس مقام بر پنجیس جہال

معظمہ ہےتو ان کے پاس باتی یانی نہیں رہاتھا' اور حضرت اسلعیل تشکی کے سبب عائد اور قریب المرگ ہو گئے ہول گے اور حفرت ہاجرہ نہایت تشویش اور اضطراب کی ہار ادھرادھر پانی تلاش کرنے کودوڑتی پھرتی ہوں گی۔ یہ بیان ایسا صاف ہےجس مل

ظاف قیاس یا خلاف فطرت انسانی نہیں ہے۔ خانہ بدوش عرب یانی کے چشمہ کؤجائے النظامة المديد م ١٩ ع النفاص ١٠ ع النفاء ١٣٥٥ ع النفاج ٢٠ ه النفاج ں ملتا تھا' جھانکڑ وغیرہ ڈال کرمٹی سے چھپا دیتے تھے تا کدان کے سوااور کس کواس کا پہتہ نہ طلح ۔ اور بیدتم پانی کے کمیاب ہونے سے ان میں جاری تھی اور اب تک جاری ہے۔ یہ بات لہا تہ تقام پر تھا جہاں اب چاہ مرم واقع ہے' چھپا دیا ہوگا۔۔۔۔۔ان تمام حالات سے ظاہر ہوتا ہے کہ جس وقت حضرت ہا جرہ منظر باندادھرادھر دوڑر دی تھیں توان کو وہ چشم مل گیا۔ ل

عربی روا بیوں میں اس واقعہ کو اس طرح پرتبیر کیا ہے۔ کہا یک فرشتہ نے اس مقام پراپنے زویا پاؤں سے ایک گڑھا کردیا جس سے پانی نکل آیا۔ یہ بیان ای قسم کا ہے جیسا کہ فدہبی واجوں کوایک عظمت دینے کے لئے ہوتا ہے محرجواصلی واقعہ ہے وہ اس سے صاف پایا جاتا ہے۔ ع

وم عاد کی جسمانی ہیئت

بعض کمابوں میں کھا ہے کہ تو م عاد کے جرفخض کا قد بارہ ارش کہا تھا یعنی اس زمانہ کے ولوگ ہیں اگر اپنے دونوں ہاتھوں کوسیدھا پھیلا ئمیں تو ان کی لمبائی سے بارہ گزازیادہ لمباقد دماد کا تھا۔ بعض کمابوں میں ان کے قد کے لمبان کا اس سے بھی زیادہ مبالغہ کیا گیا ہے اور سے میں کما ہے کہ ان کی قوت کا بیر حال تھا کہ چلنے میں ان کے پاؤں زانو تک زمین میں جھنس میں تھیں ہے۔ تر تھی سے

ان کے قدمعولی قد آور آدمیوں نے زیادہ نہ تھے تغییروں میں جوبیہ بات تکھی ہے کہ موٹ کے در آدمیوں نے در آدمیوں نے در ان کا لباتھا اور اوسط آدمی سو ذراع کا لباتھا اور اللہ نے اور کی سندھے۔ مجل اللہ اس ماری کی سندھے۔ مجل اللہ اس ماری کی سندھے۔ مجل

غ ارم اورعنبرین کل کی تغییر

انہوں ( قوم عاد ) نے جواس ریکستان میں کوئی محل متایا تھااس کی نسست بھی بہت زیادہ بالغہ کیا گیا ہے اور عاد تانی کی اولا د کے قصہ کواس قوم کے ساتھ جو حاد دولی کی قوم ہے خلاملط

کر کے اس خیالی باغ کوجس کا نام ایشیائی مورخوں نے''ارم'' قرار دیا ہے'ای قوم کی طرز منسوب کیا ہے اور کہا ہے کہ اس محل اور باغ کی زمین میں لعل اور یا قوت بچھے ہوئے تھا اس کی دیواریں سونے چاندی کی تھیں اور درخت زمر داوریا قوت اور نیلم اور ہر تتم کے بیش جوا ہروں سے بنائے گئے تقے اور زعفران بجائے گھا ک اور غمبر بجائے مٹی کے تھا <sup>گ</sup> بعض عالموں نے نلطی بنلطی ہیری ہے کہ''ارم'' کو باغ تصور کیا ہے اور تکھا ہے کہ علا کے پاس شداد نے بنایا تھا تگریچھن ناوا قفیت ہے کھھاہے۔ شداد کے باپ کا نام بھی عاد ہے ؟ وہ اس زمانہ میں نہ تھااور نہاس نے کوئی ایساباغ' جیسا کہ مفسر بیان کرتے ہیں' بنایا تھا۔'' بعض کتابوں میں لکھا ہے کہ معاویہ بن الی سفیان کے زمانہ خلافت میں ایک مخفل إن اونٹ ذھوند تا ہوا وہاں چلا گیا اور بے شار جوا ہرات وہاں سے رول کراپنی جھولی میں بھر لایا اُل جب معاویه این الی سفیان نے اس جگه دوبارہ جانے کا اوراس جگہ کے تلاش کرنے کا حکم دیا أ بہت ی تلاش کرنے کے بعد بھی وہ جگہ پھرنہ کی ۔ خلیفہ نے کہا کہ خدا تعالیٰ نے اس کوانسان کہ آ تھوں سے پوشیدہ کرلیا ہے۔بعض کتابوں میں حضرت علی مرتضٰیؓ کی نسبت اور بعض منم اشخاص کی نسبت ایک جموانا اتہام کیا ہے اور لکھا ہے کہ انہوں نے یہ بات کہی کہ خدا تعالی ا اس باغ اوركل كو جوقوم عاد نے تعمر كيا تھا و نيا ہے اٹھا كرآ سان پر پہنچاديا ہے اور قيامت ك دن وہ بھی من جملہ اور آسانی پیشتوں کے ایک بہشت ہوگی .....اس قوم نے کوئی عمارت قائل شہرت نہیں بنائی تھی۔ان کی عمار تیں مثل اور معمولی عمار توں کے بڑی اور چھوٹی ہرا کی قسم ک

## سات ہزار برس کی عمر کا شخص

ز مانہ جاہلیت کے عربوں نے بھی قوم عاد کا ایک قصہ گھڑ لیا ہے جس میں بیان کیا ہے کہ قمط کے دنوں میں توم عاد نے تمی<sup>ن خ</sup>ف مکد میں اس غرض سے بی<u>میعے تنے</u> کہ خدائے تعالیٰ سے جن یر سنے کی دعا مآئلیں۔ان تینوں میں سے ایک کا نام لقمان تھا۔ وہ تو مسلمان تھا اور باتی دد کا<sup>ا</sup> تھے۔لٹمان کی عمرسات گردھوں کی عمروں کے جموعہ کے برابر عمرتنی اورای سبب سے لقمان بزل المناسق مريد من ١٨٣٠ تغير القرآن (٣) من ١٨٣٠ ی نے میں ضرب المثل ہو گیا ہے۔ عام لوگوں کا خیال ہے کہ گدھ کی عمر ہزار برس کی ہوتی اوراس کئے لقمان کی عمراس وقت سات ہزار برس کی تھی۔ای قتم کے اور بہت سے لغواور ہورہ قصے عاد کی قوم کی نسبت جاہلوں نے بنا لئے ہیں۔ کے

رت بوسف كميض كاوصاف

ں ع مغرین کے دل میں بیکہانی ہی ہوئی تھی کہ جب حضرت ابرا ہیم کو آگ میں ڈالا ہے تو ت جریل نے بہشت سے ایک قمیض لا کر حضرت ابرا ہیم کو پہنا دیا تھا جس کے سب وہ

د کُی ضرورت نہیں کہ ہم ان طبعی واقعات کو ہے ہودہ اور ہے سر دپار واپیوں کی بناپر دوراز کار بنائیں اور جھوٹے قصوں کوقر آن مجید کی تغییر میں داخل کر کے کلام الٰہی کے ساتھ ہے اد کِی

میں نہیں جلے۔ وہ قمیض حضرت الحق" اور ان کے بعد حضرت یعقوب کے پاس آیا۔ ت ایعقوب نے اس کو بطور تعویذ کے جاندی میں منڈ ھر کر حضرت یوسف کے مجلے میں لاکا ا۔ جب ان کو اندھے کنو کمیں میں ڈالا ہے تو وہ تعویذ ان کے مجلے میں رہ گیا تھا۔ وہی قمیض مانے بھیجا تھا۔ جب وہ لکلا تو ہوا لگ کرتمام دنیا میں بہشت کے قمیض کی خوش ہو کھیل گئی۔

سنے تو نہ جانا کہ کا ہے کی بو ہے گر حضرت یعقوب نے بوکو پیچان لیا اور جان مکنے کہ

بہشت کی یا یوسف کی قمیض ہے۔ افسوں ہے کہ ہم اس پر یقین نہیں کر سکتے۔ جوا پنا کر: انہوں نے بھیجا تھا' بلاشبہ وہ ایک شاہانہ کرتا ہوگا اور صرف بطور نشانی کے بھیجا تھا' کو کی اور نے بات اس کرتے میں نہ تھی بجز اس کے کہ اس سے حضرت یعقو ب کو پورایقین اور ان کے ز تملی ہوجائے کہ یوسف زندہ ہے اور ایسے عالی درجہ پر ضدانے اس کو پہنچا دیا ہے۔ ل

# فرعون كاخوف ادرلز كول كاقتل

بن اسرائیل کاڑوں یامروں کا قبل کوئی ایسا امرئیس ہے جس کوکی کرشد کی بنا پر آرا جائے اگر چہ مضرین نے اس کی بنا بھی ایک کرشہ پر قائم کی ہے یعنی بعضوں نے تو سی ہائے کا بنوں نے فرعون سے کہا تھا کہ بنی اسرائیل میں ایک لڑکا پیدا ہوگا جو تیری سلطنت کو پر آا دے گا، کہ اس تاریخ میں جو کا بنوں نے مقر کی تھی ، جس قدر لڑکے پیدا ہوئے ان کو فرا نے مروا ڈالا ..... بعض مفسرین نے لکھا ہے کہ فرعون نے ایک خواب و یکھا کہ بیت المقا نے مروا ڈالا گا آگ آئی اور اس آگ نے مصر کو گھیر لیا اور تمام قبطیوں کو جلاد یا اور صرف بنی الرائی نے کہا اس کے ہاتھ سے معر کی سلطنت پر ہا دہوگی ۔ اس پر فرعون نے بنی اسرائیل کے مردا کے تمل کرنے کا تھی و یا .... قرآن سے جو بات پائی جاتی ہوگیا تھا کہ بیلوگ فساد کر کے اسرائیل کے مرداروں کو اندیشہ ہوگیا تھا کہ بیلوگ فساد کر کے اللہ ہو تھا کہ بیلوگ فساد کر کے بیدا ہوگیا تھا کہ بیلوگ فساد کر کے بیدا ہو ۔ کی سلطنت کو بر باد کردی سے اور اس کے انسداد کے لئے بید بیر کی تھی کہ جولا کے پیدا ہو ۔ کی سلطنت کو بر باد کردی سے گواور اس کے انسداد کے لئے بید بیر کی تھی کہ جولا کے پیدا ہو نے ادائی بیشری تھا 'زیادہ نے ہو کیا اندیشہ تھا 'زیادہ نہ ہو گیا ہو گا اندیشہ تھا 'زیادہ نہ ہو گیا ہو گیا ۔ گا کہ مرد جن سے لڑنے کا اور فساد ہونے کا اندیشہ تھا 'زیادہ نہ ہو گیا ۔ گا

## محوساله سامري كابولنا

 ۔ نہیں کرتا کہ اس بچھڑے میں تج بچ کے اور ضدا کے پیدا کئے ہوئے بچھڑے کی مانند آ واز بکہ صاف ظاہر ہوتا ہے کہ سامری نے اس بچھڑے کواس طرح بنایا تھا کہ اس میں سے ربھی نکتی تھی۔ ہزاروں جانور اب بھی کاریگر اس طرح سے بناتے ہیں کہ وہ اڑتے ہیں' ہیں' حرکت کرتے ہیں' بولتے ہیں۔ سامری نے بھی اس بچھڑے کوالی کاریگری سے بنایا ہیں جرکت کرتے ہیں' کولتے ہیں۔ سامری نے بھی اس بچھڑے کوالی کاریگری سے بنایا

يدائخ ہوئے بچھڑے میں آواز ہوتی ہے ۔۔۔۔۔ایک لفظ بھی قر آن مجید کا اس بات پر

ی جما ہوا تھا۔ وہ چا ہے تھے کہ ان کے لئے کوئی دیوتا بنایا جائے۔ حضرت موکی " ہے بھی ان نے جا ہاتھ کہ ان کے لئے ایک دیوتا بنایا جائے۔ حضرت موکی " ہے بھی ان نے جا ہاتھ کہ ان کے لئے ایک دیوتا بنادیں۔ انہوں نے ان کو دھمکایا۔ جب وہ پہاڑ پر ایک دھرت ہارون کا اتنا خوف ان کو شھا۔ ان کے منع کرنے ہے انہوں نے نہ مانا۔ مصر ایک دیوتا ، جس کا نام' نیوس' تھا اور اس کی صورت بچھڑ ہے جیسی تھی ای صورت کا انہوں بھر ابنیا اور بنانے والے نے اس میں الی تر کیب رکھی کہ اس تر کیب ہے بچھڑ ہے میں وزگل تھی اور لوگوں کو دھو کہ وفریب دینے کے لئے حضرت موکی تھے گا کوئی سلے کی مٹی حقیقتا فردھو کہ دفریب دینے کے لئے حضرت موکی تھے گا کوئی کے دائی کر کے میں کرے ' بچھڑ ہے میں فردھو کہ دفریب دینے کے لئے دائی سلے کی مٹی مٹی تھی ان کر کے ' بچھڑ ہے میں فردھو کہ دفریب دینے کے لئے دائی سلے کی مٹی میں کر کے ' بچھڑ ہے میں کرے ان کی کے دائی سے کے لئے دائی کر کے ' بچھڑ ہے میں کر کے اور سے کی کہ کے دائی کر کے ' بچھڑ ہے میں کر کے اور کی کے دائی کر کے اور کے دائی کر کے اور کے دائی کر کے اور کے دائی کر کے دائی کر کے دائی کر کے دائی کر کے دائی کے دائی کر کے دائی کے دائی کر کے دائی ک

ادی .... ہمارے مفسرین کی جیسی عادت ہے کتفسیروں میں رطب ویا بس سیح و غلط روایتیں

بت صرف اس قدر ہے کہ مصر میں رہنے سے بنی اسرائیل کے ول میں بت برتی کا

یے ہیں'ای طرح سامری کی نسبت بھی روایتیں بھردی ہیں۔ <sup>ہے</sup> اوسلو کی کی نعمت

''من''کیک چیز ہے جوبطور ترجیبین کے ایک خاص فتم کی جھاڑیوں پرجم جاتی ہے اور اور اور ''کیک چیز ہے جوبطور ترجیبین کے ایک خاص فتم کی جھاڑیوں پرجم جاتی ہا جاتا اور ہی ان کی غذاتھی ۔ پس اس کا ذکر قرآن مجید میں ہے۔ باتی عابات ''من'' کے روبال وہی ان کی غذاتھی ۔ پس اور جن پر یقین کرنا ایسا ہی مشکل ہے جیسے کہ قانون قدرت ایک میان اور جن پر یقین کرنا ایسا ہی مشکل ہے جیسے کہ قانون قدرت انکارکرنا' ان کا کچھ ذکر قرآن مجید میں نہیں ہے کومضرین نے اور انہیا کے قصے لکھنے والول

يرالقرآن(٣)، ص٢٨٨-٢٣٩ ع الينا بي ٢٥١-٢٥١ ع الينا(١) بي ١٠٩

یبود بول کی پیروی ہے اپن تصنیفات میں ان کا ذکر کیا ہے۔ سے

نزول مائده

### خصر کی حقیقت

خصر کیا در حقیقت کو کی شخص تھے یا صرف فرضی نام ہے؟ .....

سساس کی نبت علائے متقد مین نے بہت اختلاف کیا ہے۔ اکثر تو کہتے ہیں کہ پینجبر تھے جو اَیٹ جیٹ کے دار قیامت کے بور سے میٹس کے گراڈ پینجبر تھے جو اَیٹ تک جیتے ہیں اور جیتے رہیں گے اور قیامت کے بور سے میٹس کے گراڈ وکھائی نہیں دیتے کبھی کسی بھولے بسرے کوراہ بتا دیتے ہیں اور بھی کسی کوعلم لدنی سکا ہیں۔ سے

خفر کاسمندر کے چی میں ایک سبز وصلی بچھائے بیٹھا ہونا 'جو بخاری کی حدیث کم قابل تسلیم نہیں ہے ہوں ہوئے جھائے بیٹھا ہونا 'جو بخاری کی حدیث کم قابل تسلیم نہیں ہوگئی گھاس پر وہ بیٹھتے تھے وہ ، جاتی تھی دان ہی قصول کی مناسبت سے اس شخص کا نام خفر رکھ دیا ہے۔ اصل بیہ کہ زبانہ کے مقد س لوگوں کو قصیحت کرنے اور ان کے دل ' زبانہ کے مقد س لوگوں میں ایک عام روان تھا کہ لوگوں کو قصیحت کرنے اور ان کے دل ' کا ڈر بٹھانے اور اس کی قدرت کی شان جتانے کے لئے اس قتم کے قصے بنا لیتے نا بزرگوں کے واقعی اور سے حالات میں ایک یا تیں ملا ویتے تھے جن سے خدا کی قدرت ظاہر ہوتی تھی اور وہ لوگوں کے دلوں پر زیادہ موثر ہوتے تھے ۔۔۔۔۔۔اہی طرح یہود ہوا

عالموں اور واعظوں نے حضرت موکیٰ " کے شہر سے نگلنے اور مدین تک چینچنے کے سفر میں جہ واقعات پیش آئے اس میں بھی اعجو بہ باتیں ملا دیں اور اس سفر میں ایک فرضی مخف خضر کا ملز نامل كيا جس كوايك نهايت عى بزرگ فخص اورمقدس خدارسيده صاحب كشف وكرامات قرار ں۔ وہ قصہ بہودیوں میں مشہورتھا۔ ای قصہ کو بطورقصہ بائے یہود صحابہ وتابعین نے بیان کرا ہوگا اور اخپر راویوں نے اس خیال سے کہ ان لوگوں نے آ ل حضرت صلعم سے سنا ہوگا' ان تصوں کو حدیثوں میں شامل کر دیا اورمفسروں نے اپنی تفسیروں میں داخل کیا ۔ گرقر آن مجید "س جہاں تک اس قصہ کا بیان ہے وہ سیرها اور صاف ہے اور ان باتوں میں ہے' جو اِن روایتوں اورتغیروں میں بیان ہوئی ہیں ایک حرف بھی قرآن میں شامل نہیں ہے۔ آج تک علامی بھی نہیں بتا سکے کہ خضر کون تھے اور کس کے بیٹے تھے؟ .....ایس حالت میں اور خصوصاً جب کہ بعضوں نے ان کوفرشتہ قرار دیا ہو جوآ دمی کی صورت بن جاتے تھے کیونکرایک واقع فخص اور نہ صرف فض بلكه ني ورسول ورارديا جاسكا باور كهيشينين ربتا كديد بران قسول مين كا ایک فرضی نام ہےاوراس کوحفزت موک<sup>ا</sup> کےاصلی واقعات کےساتھ شامل کرڈیا ہے۔<sup>ل</sup> باروت و ماروت کی شخصیت ہاروت اور ماروت دونوں تاریخی مخص ہیں معنی ان کا وجود تاریخ کی کمابوں سے پایاجا تا ب- بددونو افخص شام كرين والے تھ .....تمام قصے جومفسرين نے ان كى نسبت اپنى تغیروں میں بجر لئے میں ان کی کھواصل فدہب اسلام میں نہیں ہے۔ جھٹی روایتی ان کی

نسبت م*ذکور* میں وہ سب مصنوعی اور جھوٹی ہیں ...... یہ دونوں فرشیے نہیں ' بلکہ آ دی تھے <sup>ع</sup> ....اس زمانہ کے لوگوں کے نزدیک نہایت صالح تقے اوران کی نیکی یا اعمال کے سب ال زمانه کے لوگ بطور مدح ان کوفرشتہ کہتے تھے ..... بیر جھنا کہ در حقیقت وہ فرشتے تھے اور در

حقیقت کوئی چیز خدانے ان برنازل کی تھی مرت مخلطی ہے۔ <sup>سی</sup>

ل تغير القرآن ( 2 ) م ٢ - ٢ مع اينيا ( ) بس ١٥٨ - ١٥٩ مع تهذيب الاخلاق ( ٢ ) بس ٢٩٧

### اصحاب كهف كي محير العقو ل تفصيلات

اصحاب کہف تاریخ شخص ہیں' فرضی قرار دے ہوئے نہیں ہیں۔اس میں پچھ شک نبر کہ جوسید ھے سادے واقعی حالات ان پرگز رے تھے ان میں بہت لغواور ہے ہودہ اور خاذ قیاس یا تمیں اور بجائبات شامل کر لئے مھتے ہیں۔اور بدایک معمولی بات ہے کہ نیک اور ہزارگ اوگوں پر جوظلم او بختی ظالموں کے ہاتھ سے گزر جاتی ہے بعد کوان کی نسبت بہت می زائدا عجيب يا تمي بزهادي جاتي بين اسي طرح اصحاب كهف يرجوحالات اوروا قعات گزريان بطور تعب انگیز کہانی کے بنالیا ہاور بسرویااور مض بهوده روایتی مشہور ہوگی ہیں ا قرآن مجیدیں جس قدراس قصہ کا بیان آیا ہے وہ بالکل سیدھا اور صاف ہے بلکہ ط نے اس قصہ کوای مقصد سے بیان کیا ہے کہ جوغلط با تیں اور عجائبات اس قصہ کے ساتھ مشہر تھے ان کی غلطی ظاہر ہویا ان کی تکذیب کی جائے اور بتا دیا جائے کہ اصل واقعہ کیا ہے۔گم افسوں ہے کہ مفسرین نے جن کے کان ان ہی برانی افواہی روایتوں سے بھرے ہوئے تھالا عیسائی بھی اوران کے سواعرب اورایشیا کے لوگ بھی اس قصہ کو بجا ئبات یا کرامت اور مجزات کے طور پر بیان کرتے تھے قرآن مجید کی آیتوں کی بھی وہی تفییر کی جس سے خدا خودا ٹکارگرا

یہ تصریجھ بہت برانا قصہ نبیں' آنخضرت صلع کے زبانہ سے تعوڑے زمانہ بہلے کا ہے۔<sup>ک</sup> اصحاب كبف عيسائى اور حفرت عيلى "كى امت ميس تعديمام كمابول اور عظف روا تنوں سے پہلی امر ثابت ہوتا ہے۔اورخودان کا واقعہ کہ ایک ظالم اور بت پرست بادشاہ کے خوف ے جوعیمائیوں کو قبل کرتا تھا عبان اور ایمان بھا کر بھاگے تھے ان کے عیمائی ہونے کا

اس ظالم بادشاه نے ان لوگوں کو جو تعداد میں اس وقت چھے تھے بلایا اور ند ب میسولا چوڑنے اور بت بری کرنے کو کہا گران سب نے انگار کیا۔اس پر بادشاہ نے اُن کومبلت دان اوراس مبلت میں وہ شہرے بھا کے اور ایک چروا ہامع کتے کے ان کے ساتھ ہولیا اور وہ ب البناء البناء

إرتم من

بہازی کھوہ میں جوشم افسوس سے پچھ فاصلہ پڑھی جا کرچھپ رہے۔ ا ایش مورنیین اورائل تفاسیر نے لکھا ہے کہ وہ لوگ پہاڑی کھوہ میں جا کرسور ہے اور زمانہ بین سویا تین سونو برس سو نے کے بعد جب اٹھے تو انہوں نے ایک شخص کو کھا ناخرید نے کو میں بھیجا .... جو تحض غلط ہے اور صرف بنایا ہوا قصہ ہے۔ ان پر پہاڑی کھوہ میں سوتے نے کے خیال سے یہ تصہ گھڑ لیا گیا ہے گر اصلیت اس کی بھیے کہ محققا نہ نظر سے پائی جاتی صرف اس قدر ہے کہ وہ لوگ رات کے وقت شہر ہے بھا گے تھے .... شبح ہوتے وقت وہ بہاڑی کھوہ پر پہنچ .... وہ کھوہ میں گئے ۔ رات کے جاگے رستہ چلے تھے ہوئے تھے ۔ کھوہ بہان بالکل اندھ مراتھا مور ہے۔ پچھشہ نہیں ہوسکتا کہ دو تمین پہر سونے کے بعدوہ اٹھے انہیں میں پوچھنے گئے کہ ہم کتنی دیر سوئے کی نے کہا دن بھر کمی نے کہا پچھے کم کو کو کہ کھوہ ہاند چرے میں وہ دن کا اندازہ ٹھیک ٹھیک نہیں کر سکتے تھے۔ جب وہ اٹھے تو انہوں نے ہنا تھوں میں سے ایک شخص کو کھا نالا نے کو بھیجا۔ علیہ معلوم ہوتا ہے کہ دو تین روز تک ....ای طرح خرید کر لا تار ہا۔ جب وہ بادشاہ جو ان کو

معلوم ہوتا ہے کہ دو تین روز تک .....ای طرح خرید کرلا تا رہا۔ جب وہ باوشاہ جو اُن کو ت دے کرشہر سے باہر چلا گیا تھا' پھرشہر میں آیا ..... تو اس کومعلوم ہوا کہ وہ لوگ شہر سے دے ہیں۔ اس نے ان کی تلاش شروع کی اور پہاڑ کی کھوہ میں ان کا پیتہ لگا' اور اس نے کی کھوہ کا منہ بند کروا دیا تا کہ وہ ای میں بھو کے پیاسے مرر ہیں .... اس میں کچھشک نہیں کی کو کا منہ بند کروا دیا تا کہ وہ ای میں بھو کے پیاسے مرر ہیں .... اس میں کچھشک نہیں کی کہ کہ کہ دو دیا تا کہ وہ ای میں بھو کے بیاسے مرر ہیں .... اس میں کچھشک نہیں کے بیات میں بھو کے بیاسے مرر ہیں .... اس میں کچھشک نہیں کی کو کہ کو کہ دو ای میں بھو کے بیات میں بھو کے بیات میں بھو کے بیات میں بھو بیات کی اس میں بھو تھا کہ بھو بیات کی اس میں بھو کے بیات کی اور بیار کی کھوں کی دو ایک کو بیات کی اس میں بھو کے بیات کی دو ایک کو بیات کی اس میں بھو کے بیات کی دو بیار کی کو بیات کی دو بیار کی بیات کی دو بیات کی دو بیات کی کو بیات کی دو بیات کی بیات کی دو بیات کی بیات کی دو بیات کی اس میں بھو کے بیات کی دو بیات کیات کی دو بیات کی دو بیات

کہ پہاڑی گھوہ کا منہ بند ہونے کے بعدوہ وہیں بند ہوگئے اور وہیں مرکزرہ گئے اگر چہھض خول اور مفسروں نے کھھاہ کہ کھوہ میں پڑے سوتے ہیں یعنی مرے نہیں ہیں۔ سے

 سے ہوں گے اور اس نے تمام تصد پہاڑ کی کھوہ میں لاشوں کے ہونے کا اور دہاں ہے،
طنے کا بیان کیا ہوگا۔ اس پر دہاں کے حاکم اور شہر کے لوگ ان کے دیکھنے کو آئے اور جانا
ان لوگوں کی لاشیں ہیں جو دقیوس قیصر کے ظلم ہے بھا گے تتے ۔ راویوں اور لوگوں نے اس اواقد کو اس طرح ہے بیان لیا کہ اصحاب کہف کی سو برس بعد سونے کے اسٹھ یا مردہ ہے:

ہوگئے اور ان ہی میں کا ایک خفص رو پیہ لے کر باز ارمیں آیا اور جرچا ہوا اور سب لوگ پہا کھوہ پر گئے۔ پھر کی نے کہا 'دو وزندہ تھے ایک آدھ بات کہہ کرم گئے' 'کسی نے کہا کہ کم کم کسی نقصان کے لاشیں تھیں مگر ان میں ارداح نہ تھی۔ ایسے واقعات میں اس تشم کی افوا ہج کی اور زندہ بی اور خرجی واور کرا ماتے تم اور کتابوں میں کبھی جاتی ہیں اور خرجی لگاؤ

اصل یہ ہے کہ جب لاشیں ایسے مقام پر ہوتی ہیں جہاں ہوا کا صدمہ نہیں پہنچا اوراأ اس میں کے کہ جب لاشیں ایسے مقام پر ہوتی ہیں کا اس کے رکھے ہو جاتی ہیں کا اس کے رکھے ہوئے ہیں۔ اس طرح لوگوں نے ان کو دیکھا ان کے رکھے ہوئے ہیں۔ اس طرح لوگوں نے ان کو دیکھا ان کے رکھے ہیں یادہ لوگ سور سے ہیں۔ کے اسٹیں رکھی ہیں یادہ لوگ سور سے ہیں۔ ک

حاصل یہ ہے کہ اصحاب کہف میں کوئی بات تعجب کرنے کے لاکق نہیں ہے۔ان) واقعہ خلاف عادت 'جس سے تعجب ہوجیسا کہ لوگوں نے مشہور کرر کھائے نہیں گزرا۔ وہ خل انسانوں کے انسان تھے اور جیسے واقعات انسانوں پر گزرتے ہیں ویسے ہی ان پر بھی گزر تھے۔کوئی امر خلاف عادت 'جو تعجب انگیز ہو نہیں ہوا ہے

# واقعدا صحاب الفيل كى توضيح

یددا تعدیمی ایک بہت بڑے داقعات بیں گنا جاتا ہے۔ اس کا داقع تقیم متصور ہونا:
وج سے ہے کہ قرآن مجید میں خدا تعالیٰ نے اس کا ذکر فرمایا ہے اور نداس وجہ ہے ا
در هیقت ایک ایسا تقیم داقعہ ہے کہش اس کے بھی ندہوا ہو بلکہ اس کی عظمت صرف اللہ
مفرول اور جموئی ردا تحوں کے بنانے دالوں کی بدولت ہے جنہوں نے سید ھے سید میں

ع الينابس ١٨ سع الينابس

15 3 900

ا کے بیب گفرت اور الف لیلہ کے قسول سے بجیب تر قصہ کرکے بیان کیا ہے <sup>کے</sup> مفسرین کی عادت ہے کہ اصل بات کو بڑھا کر کچھ کا کچھ کر دیتے ہیں۔ای طرح اس اصلی واقعہ کو بھی کہانی کی صورت پر بنالیا ہے اور اپنی تغییروں میں اس طرح لکھا ہے کہ جب ار یہ کانشکر ہاتھیوں سمیت کعبہ کے پاس آیا تو اللہ تعالیٰ نے ایک قتم کے برند جانوروں کو حکم دیا کے صوریا بینے کے داند کے برابرالیک کنگری چونچ میں اور ایک ایک دونوں پنجوں میں لے کر . ھاؤاورابر ہے کے شکر پر چھوڑ و۔ان پر ندول نے ایباہی ً بااور کنکری جس کے سر پر پڑی یارنکل گئ سارالشکر برباد ہو گیا۔اوراس قصہ کے لئے کچھ ہےاصل روایتیں بھی گھڑ لی ہیں اور لفظی مناسبت ہے تمام اس کے لواز مات ازخو دخیال کرلئے ہیں۔ قر آن مجید میں اس طرح پر بیقصہ نیں ہے بلک قرآن مجید سے صرف اس قدر پایا جاتا ہے کہ ابر ہدے لئکر پرایک آفت پڑی اور رورباد ہو گیا۔اس آفت کا ذکر قرآن مجید میں نہیں ہے مگر قرآن مجید کی سیاق عبارت سے اور تاریخی واقعات سےمعلوم ہوتا ہے کہ وہ آفت وبائی چھک کی بیاری تھی جوابر ہہ کے لشکر میں دفعة زبانه عاصره مكه ميں پھيلي اور بہت ہے آ دمي اور جانور چنجك ہے مر محتے اور سار الشكر تباہ ہو

قرآن مجید میں جس آفت کا ابر ہد پرنازل ہونا ندکور ہوا ہے آگر چداس کا نام نہیں لیا گیا مگراس کے الفاظ اوراس کی تشبیعیس مرض چیک سے ایسی مناسب ہیں کداس سے صاف مرض چیک کو دباکا ابر ہدکے فشکر میں واقع ہونا پایا جاتا ہے۔ سی

# عاوِزمزم کی کھدائی

جس طرح كمرب كے چشے چند دت تك جارى رہتے تق اور پر خشك ہو جاتے تھے اللہ اللہ على نہيں رہا اور اللہ على نہيں رہا اور اللہ على نہيں رہا اور اللہ على اللہ على نہيں رہا اور اللہ على اللہ ع

## ولادت آل حضرت صلى الله عليه وتملم سے منسوب روايتي

حضرت آمنے کا ایک خوف ناک اور نامعلوم آواز کوئ کر ڈرجانا یا ایک سفید مرغ کا دفتہ معروار ہونا اور حضرت آمنہ کے مند کے مید پر اپنے بازو کا چھیرنا اور اس سے حضرت آمنہ کے اضطراب کو تسکین کا ہونا یا حضرت آمنہ کے لئے ایک خوش گوار شربت کے پیالہ کا ایک نامعلوم باتھ سے ظاہر ہونا یا طائکہ کی آوازیں آئی یا بغیر اس کے کہ کوئی شخص دکھائی دیتا ہو پاؤں سے بھی سے طاہر ہونا یا طائکہ کی آوازیں آئی یا بغیر اس کے کہ کوئی شخص دکھائی دیتا ہو پاؤں سے بھی لینے کے بھر نے کی آ ہٹ کا محسوس ہونا آل حضرت صلی اللہ علیہ وسلم کو آومیوں کی نظر سے چھیا لینے کے بھی ان بہشت کی خوشبود کی ا

مبئنا 'ییب شاعرانہ مضمون میں ہرمسلمان'جس کو ذراسا بھی علم ہوگا سجھتا ہے کہ بیتمام بہتی شاعروں کے گرم جوش شاعرانہ خیالات ہیں جوانہوں نے اپنے مضامین کی تز کمین اور ن حضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی تاریخ کی رونق کے لئے بیان کی ہیں گ

شهابِ ثاقب اورشياطين

کتے ہیں کہ آل حضرت صلح کے مبعوث ہونے سے پہلے جن اور شیطان آسان دنیا کہ جاتے تھے اور شیطان آسان دنیا کہ جاتے تھے اور اس چوری سے من لیا ہونے والا ہے اور کا ہنوں اور لیتے تھے اور اس چوری سے وہ جان جاتے تھے کہ دنیا میں کیا ہونے والا ہے اور کا ہنوں اور جادر دول اور نجومیوں وغیرہ کو جو اُن کی پوجا کرتے تھے غیب کی خبر دیتے تھے۔ جب آل حضرت صلح مبعوث ہوئے تو شیطانوں اور بخوں کا اور پرجانا اور چوری سے ملاء اعلیٰ کی باتیں سننا بند ہو گیا اور آسان میں بہندہ سابق کے چوکی پہرہ زیادہ بڑھ گیا۔ جگہ چوکیدار بیٹھ گئے بندہ گیا اور آسان میں بہندہ سابق کے چوکی پہرہ زیادہ بڑھ گیا۔ جگہ چوکیدار بیٹھ گئے

درآگ کے شعلے بھی بڑھا دیئ بہاں تک کدکوئی جگد خالی نہیں رہی۔اب جوشیطان یا جن اُ مان پر باتیں سننے جانا چاہتا ہے اس پرشہاب ٹا قب کی مار پڑتی ہے اور رات کوہم جوستارے ایٹے دیکھتے ہیں بیروہی شعلہ ہائے آتشیں ہیں جوشیطانوں اور خوں کو مارے جاتے ہیں۔گر بیب باتش غلط اور لوگوں کی بنائی ہوئی جی نذہب اسلام اور خدائے پاک کا کلام ان دور از

کارتسوں ہے پاک ہے۔ <sup>ع</sup> <u>زولِ وی کے وقت اضطرار کی کیفیت</u>

رول وی کے وقت اضطرار اور غثی کی روایتی ..... نامعتبر اور بے سند ہیں۔ ان واقعول میں خودراو یول کے خیالات اور تو ہات ہیں۔ س

ررکاڑائی میں فرشتوں کی آمہ کالورک میں فرشتوں کی آمہ

بدر کاڑائی میں خدا تعالی نے مسلمانوں کو فتح دی۔ میں

نظبات المريرم ٣٣٥ تر تهذيب الاخلاق (٢) بم ٣٤٣ تر خطبات الحريد بم ١٣٥٠ تريد الاخلاق (٢) بم ١٣٥٠ تا خطبات الحريد بم ١٣٥٥ تا الم

یہ بنا کہ وہ فتح فرشتوں کے آنے کے سب سے ہوئی تھی اس کئے سیحی نہیں ہے کہ اس کے آئے اس کے اس کے آئے اس کے آئے کے آئے کے آئے کے آئے کہ اس کے آئے کے اس کی خود اس کے مضمون ایسے بے سرویا و خیالی ہیں روایتیں بی موسک نہیں ہوسکتا ، خصوصا اس وجہ سے کہ خود راوی فرشتوں کود کھنے منہیں سے لیے اس کا شہور سے کے اس کے سے سرویا و خیالی ہیں جس کے سے سرویا و خیالی ہیں ہوسکتا ، خصوصا اس وجہ سے کہ خود راوی فرشتوں کود کھنے سے سرویا ہو سے کے خود راوی فرشتوں کود کھنے کے سے سے لیے اس کے سے کہ خود راوی فرشتوں کود کھنے کے سے کہ خود راوی فرشتوں کود کھنے کے سے کے سے کے اس کے سے کے اس کے سے کے اس کے ساتھ کی ساتھ کے س

اگر بم حقیقت ملائکہ کی بحث کوالگ رکھیں اور فرشتوں کو و بیا بی فرض کر لیس جیسا کہ لڑگہ استے ہیں تو بھی تر آن مجید سے ان کافی الواقع آ نایالڑائی میں شریک ہونا ٹا بت نہیں ہے کے قر آن مجید کا سیاق کلام ہی ہیہ ہے کہ اس میں ایسے مواقع ہیں جوخوف وخطر کے ہو۔ ہیں انسانوں کے دلوں میں طمانیت اور قوت بخشے کو فرشتوں سے مدد کرنے اور اپ أنسانوں کے دلوں میں طمانیت اور قوت بخشے کو فرشتوں سے مدد کرنے اور اپ انگروں سے امداد کرنے سے تعبیر کیا جاتا ہے اور اس سے مقصود صرف دل میں طمانیت و مکم پیدا کرنا ہوتا ہے ہیں بدرگی لڑائی میں بھی نہ جنگ جوجسم و تحجیز بالذات فرشتوں کے بیج و حدہ کیا تھا نہ ایسے فرشتے بیسے بھے بلکہ صرف مسلمانوں کے دلوں کوان کے قوئی جنگ کوم خوشری گئے ہے تقویت دینے کا وعدہ تھا جس کو خدانے پورا کیا اور قبیل جماعت کو کثیر جماعن فرختی کی ہے۔

جھے بقین ہے کہ کوئی فرشتہ لڑنے کوسپائی بن کریا گھوڑے پر چڑھ کرنہیں آیا۔ جھ کو یہ بھتی ہے کہ کا است نہیں ہے کر تمام مسلمانا بھتین ہے کہ قرآن مجید ہے بھی ان جنگ جوفرشتوں کا اتر نا اللہ ہے تا مسلمانا ہے کہ درحقیقت فرشتوں کا رسالہ لڑنے تھا۔ وہ نا دانی ہے کہتے ہیں کہ فرشتوں کا لڑائی کے لئے اتر نامنصوص ہے اور اس سے انا تھا۔ وہ نا دانی ہے کہتے ہیں کہ فرشتوں کا لڑائی کے لئے اتر نامنصوص ہے اور اس سے انا قرآن کا انکار کرنا ہے گران کا یہ خیال محض غلط ہے۔ میں

فرشتول سان کی مدرکرنے سے ان کوار ائی میں ٹابت قدم رکھنا علی عت جراے

ن<sub>ال ک</sub>و قائم رکھنا مراد تھا' نہ خیا لی فرشتوں کو سپاہی بنا کراورڈ ھال' **تلوار' تیر کمان** دے کراور مفید گھوڑوں پرسوار کر کے بھیجنا کے

۔ آ قر آن مجید کی رو ہے ہم کوشرح صدر پر'جس کوآ خرکارلوگ ثق صدر کہنے لگے'اورنفس ج کی صحت وصداقت پر بغیر کسی شبہ کے ایمان لا نا چاہیے۔بس جوامر کہ بحث طلب ہے

س برایک مت تک علائے اسلام کی توجمبذول رہی ہاس بات سے علاقہ رکھتا ہے کہ ح صدریا ثق صدر کی اصل حقیقت اورمعراج کی ماہیت کیا تھی <sup>گلے</sup>

ردایتن جو ہشامی اور واقد ی میں بیان ہوئی ہیں یا وہ روایتیں جوشرح النہ اور دارمی ہذکور ہیں صحت سے بہت دور ہیں محققین علمائے اسلام ان کومحض نا قابل اعتبار سمجھتے ہیں

یے ہودہ افسانے' جومحض جہلا کے خوش کرنے کے قابل میں' خیال کرتے ہیں۔ <del>''</del> ش صدر کے متعلق روایتیں ایسی مختلف ہیں کہ ان کی باہم تطبیق نہیں ہوسکتی اور اس لئے

ب ك سب نامعتر بي مصنف مواجب لدنيه نے سب سے زيادہ ناداني كى بكان ۔روا بیول کود کیچر کر بعوض اس کے کہ ان کو نامعتبر تھہراتا ' بیشلیم کیا ہے کہ واقعیش صدریا تی

واقع ہوا تھا..... بیتمام روایتیں ایس ہیں جن پرتمام ذی علم اورتعلیم یا فتة مسلمان ذرامجی رئیں کرتے اور بیروایش محققین علائے اسلام کے نزدیک طفلاندا فسانوں سے زیادہ کچھ

مِن رکھتیں ہے ثق صدراً ل حضرت صلی الله علیه وسلم کی شب معراج کے خواب کا ایک جزوتھا' نہ ہیا کہ

يقت وه جسماني طورير واقع ہواتھا۔ 🕰 ہاری تحقیق میں واقعہ معراج کا ایک خواب تھا جور مول خداصلی اللہ علیہ وسلم نے دیکھا

ال خواب میں می بھی دیکھنا کہ جریل نے آپ کا سینہ چیرااوراس کوآب زمزم سے دھویا ، مانکارنبیں ہے۔<sup>ک</sup>

نيرالقرآ ن(م) بمن ١

ح الينارس ع خطبات احديد ص ١٣٩٨ ينأبس ومه ٢ تنسيرالقرآن (٢) م ١٣٩٠ ه ایشابس ۲۳۸

### حضور کے انقال ہے منسوب روایات

### عذاب إلهى

### عذابِ اللي كي ماهيت

واقعات ارضی و ماوی ، .... جن کوتر آن مجید میں کی تو م کی معصیت کے سبب ان واقعات ارضی و ماوی ، .... جن کوتر آن مجید میں کوتو م کی معصیت کے سبب ان واقعہ کا بطور عذاب کے اس قوم پر نازل ہونا بیان ہوا ہے غور طلب ہے۔ آندگی اور طوافا پہاڑوں کی آتش فشانی ان سے ملکوں کا اور قو موں کا برباد ہونا ، زمین کا دخش جانا ، قیل کا آنا اوقع میں جو اس بیدا ہو جانا ، کسی قتم کی و باؤں کا آنا اوقو موں کا ہلاک ہونا سب امور طبعی ہیں جو اُن کے اسباب جمع ہوجانے پرموافق قانون قدر ، کے واقع ہوتے رہے ہیں۔ انسانوں کے گذیگار ہونے یا نہ ہونے نے فی الواقع اس کو پھیلا کے واقع ہوتے رہے ہیں۔ انسانوں کے گذیگار ہونے یا نہ ہونے کا رہنی و ماوی واقعات کا جمہد کے جمھ سے خارج ہے ۔ ... مگر قرآزا ان ان و نیاوی آفات کو اور واقعات کو جو قانون قدرت یعنی لا آف نجی جمید میں ہوں اور ان کے اناموں اور ان کے اناموں اور ان کے اناموں اور ان کے اناموں اور ان کے اناملی سبب نہا کی طرف منموب کیا کرتا ہوں کو کہان کی فوت کو بین میں مقتفی ہوجاتا ہے۔ ای طرح گنااہا کی طرف منموب کیا کرتا ہوں کا کہان کے قوم کو بین میں مقتفی ہوجاتا ہے۔ ای طرح گنااہا کی طرف منموب کیا کرتا ہیں گوگوں کے گناموں کا بالا کے گناموں کا بالا کے گناموں کا بدیجھان کو جو تان میں مقتفی ہوجاتا ہے۔ ای طرح گنااہا کی طرف منموب کیا کرتا ہوں کا بالا کے گناموں کا بدیجھان کے قران سے بطور تعمید کے گناموں کا بدیجھان کو جو تان میں مقتفی ہوجاتا ہے۔ ای طرح گنااہا

رائل بدکی کثرت ہے دنیاوی آفات کے آنے کی توقع کی جاتی ہے <sup>لے</sup> بس قر آن مجید کے اس تتم کے بیانات کو جن میں حوادث ارضی و ساوی کو انسان کے

پی قرآن مجید ہے اس سے بیانات و اس میں رئیسے میں میں ہے۔ ناہوں ہے منسوب کیا ہے' ہیے بیجھنا کہ وہ ایک حقیقت اشیاء علیٰ ماہی علیہ کا بیان ہے' ان سمجھنے

وں کی ملطی ہے نقر آن مجید کی ہے۔ ۔۔۔

نے اور دریاؤں وندیوں کے اہل پڑنے ہے اس ملک میں طوفان آیا۔حضرت نوح "اوران کے ساتھی کٹی پر بیٹھ کر بھ کئے اور تمام ملک کے لوگ جس میں طوفان آیا تھا 'ڈوب کرمر گئے۔ ماتم کے طبعی واقعوں کوخدا تعالیٰ ہمیشہ بندوں کے گناہوں اوران کی نافر مائی ہے منسوب کرتا

سآیا تھااوراو نچے او نچے بہاڑ جود نیا میں بیں ان سے بھی پانی او نچا ہوگیا تھا۔ اور ہمارے دیک قرآن مجیدے ہرگزید بات ثابت نہیں ہے کہ تمام دنیا میں طوقان آیا تھا۔ پس طوفان اسمحدود قطعہ زمین میں تھا جوفرات اور دجلہ کے درمیان اوراس کے گردونواح کی تھی زمین

بستحدود فطعہ زیمن میں تھا جوفرات اور د جلہ کے درمیان اور اس لیے سردوی ار پستندرول کے کنارے تک واقع ہے جہاں حضرے نوح " رہے تھے " حقیقت پہ ہے کہ ہمارے ہاں کے علما نے صرف یہود یوں کی بیروی کر کے طوفان کامار موناقر آن مجیدے نکالناچا ہاتھاور نہ ہمارے قر آن مجیدے عام ہونا طوفان کانہیں پایاجا تا۔

قوم ثمود برآفت

معرت صالح" کے مخالفوں کے مارے جانے کی نبیت ایک بے بودہ روایت آگی ب اوردہ یہ ہے کہ حضرت صالح " کے مخالفوں نے جب ان کے تل کا ارادہ کیا تو وہ ان پہاڑوں ک گھاٹیوں میں گئے جہاں سے حضرت صالح" آیا جایا کرتے تھے اس غرض سے کہ کوئی عمدہ کمین گاہ تلاش کر کے اختیار کریں۔ خدا تعالی نے ایک پہاڑ کو زمین پر سے بہت او نچا اٹھا لیا اور جہاں سے وہ پہاڑ اٹھا تجاوہاں ایک غار ہوگیا۔ حضرت صالح" کے مخالفوں نے اس غار کوائی کمین گاہ کے لئے پند کیا اور جب کہ وہ اس غار کے اندر جاکر چھے تو خدا نے تعالی نے اوب سے ان کے سروں پراس پہاڑ کوچھوڑ دیا اور سب کے سب ایک لیحہ میں کچل کر مر گئے گے۔

جوآ فت كيرتوم ثمود پرآ كي ده شديد بعون پال تها..... بيرواقعه كوكي ايسا واقعه نبيس ہے جر)؛ معجزه يا خلاف قانون قدرت يامافوق الفطرت تصور كيا جائے ي<sup>سل</sup>

## قوم لوط كااندهاين

جس طرح خدا تعالی ان تمام واقعات کو جو قانون قدرت کے مطابق ہوتے بہا انسانوں کے گناہوں کی طرف نسبت کیا کرتا ہے ۔۔۔۔۔ای طرح اس قدرتی واقعہ کو بھی سدائ کے لوگوں کے گناہوں سے منسوب کیا ہے ۔ مضرین نے جو لفوو بے ہودہ با تیں اپنی تغیرول میں کمھی بیں کہ حضرت جریل اس قطعہ زمین کو اپنے پروں پر اُٹھا کر آسان تک لے محے الا بہلے آسان کے اس قدر قریب پہنچ کہ آسان کے فرشتوں نے کوں کے بھو تختے اور مرغوں کے بہلے آسان کے اس قدر قریب پہنچ کہ آسان کے فرشتوں نے کوں کے بھو تختے اور مرغوں کے اذان دینے کی آواز کی بیسب محص غلط اور موضوع کہانیاں ہیں جن کی غرب اسلام ہیں بہ بھی اصلیت نہیں ہے ۔۔۔۔۔اس میں کچھ شبہ نہیں ہے کہ جہال سدوم وعوراہ وغیرہ شہر آباد غ نه کاواقعہ ہونا اس طرح پرمعلوم ہوتا ہے کہ غالبًا اس شام کو جب کہ قوم لوظ نے جا کر حضرت إِيَّا هُرِهِيرا 'وه آتش خيز بهاڑيا نفطه يا گندهک کي کانيں جلني شروع ہوئيں اور پچيش نبيس سَنَا كه إن كادهوال تمام شهر ميس گھٽ كيا ہوگا اور قوم لوظ 'جوحفزت لوظ كا گھر گھيرے ہوئے ئ شہر میں دھوال گھٹ جانے کے سبب کامیاب نہ ہو تکی۔ اندھیرے کے سبب ان کو کچھ نہ لائی دینا ہوگا اور دھوئیں کے سبب ان کی آئکھیں بے کار ہوگئی ہوں گی ....مفسرین نے . م قرار دیا ہے کدان فرشتوں نے جوحفرت لوط کے ہاں آئے ہوئے تھے بطورا مجاز کے ان

راندھا کر دیا اور ان کوحضرت لوظ کے مکان کا دروازہ' جس کو وہ تو ڑ کر اندر جانا جا ہتے تھے'

یں ملالیکن جوروایت کہانہوں نے بیان کی ہےاس کی کوئی معتبر سندنہیں ہے <sup>کے</sup>

# فاسرائيل يرعذاب كم مختلف كيفيتين

قط ...... طوفان و جراد وقمل وضفا دع ودم ٔ بیرتمام امورا یسے ہیں جو ہمیشہ دنیا میں موافق نونِ للدرت واقع ہوتے رہتے ہیں۔حضرت مویٰ " کے زمانہ میں بھی واقع ہوئے تھے۔ بواقعات کوانسانوں کے گناہوں سے منسوب کرنا بھی قانون فطرت کے تابع ہے جس پر یائلیم السلام مبعوث ہوتے ہیں ....ان واقعات ارضی وساوی کوبھی خدا تعالیٰ نے فرعون اور ما کا قوم کے گنا ہوں سے منسوب کیا ہے۔ <sup>کے</sup>

قط کوئی نئی بات نہیں تھی ۔ حضرت یوسٹ کے زمانہ میں بھی بخت قحط پڑا تھا' حضرت موکا " از مانہ میں بھی قحط ہوا جوحضرت موی ؓ کے قصہ میں ندکور ہے۔ ﷺ

موک" کے عہد میں طوفان کا واقعہ ایک معمولی واقعہ ہے زیادہ کچھٹیس تھا۔ جو ہزرگی اس المحاده صرف یمی تقی که اس زمانه میں واقع ہواجب که حضرت مویٰ "وہال تشریف کے مسلح

جرادوقمل وضفادع لعني نثريون بيسوؤس ياسي تسم كسى جانورون ادرمين دكول كاكثرت ع بیدا ہوجانا' خصوصاً طوفان اور دریائے ٹیل کے چڑھاؤ کے اترنے کے بعد ایک ایسی ہات عبوقدرتی طور پرواقع ہوتی ہے۔حشرات الارض دفعة اس كثرت سے پيدا ہوجاتے ہي

فيرالترآن (۵) بم ۵۵ – ۵۵ ع ايناً (۳) بم ۲۳۱ س ايناً

جن کود مکھ کرجیرت ہوتی ہے۔ پس حضرت موکی مجند میں ان حشرات الارض کا پیدا ہوجا؛ جس قدر کثرت سے وہ پیدا ہو گئے ہوں اور کیسی ہی خت مصیبت ان کے سبب سے مصر یول؛ پڑی ہو کوئی ایسی تعجب خیز بات نہیں ہے جس کو آیک لمحہ کے لئے بھی واقعہ مافوق الفطرت تھر کیا جائے۔ ل

دم کالفظ البتہ لوگوں کوجیرت میں ڈالٹا ہوگا۔بعض مفسرین نے اس بات کو کہتمام دریااور حوض اورتمام یانی جو برتنوں میں تھا خون ہو گیا نغیر قابل یقین خیال کر کے بیکھا کہ فرعون ال اس کی تمام تو م وکسیر ہنے یعنی ناک سے خون جاری ہونے کی بیاری ہوگئ تھی۔ گو کہ کی وہا ؟ پھیل جانا' خصوصاً قحط وطوفان کے بعد' کوئی امر بعیدازعقل نہیں ہے لیکن اصل بات بیمعلو، ہوتی ہے کہ دریائے نیل کا یانی اگر چیعمو مانیلے رنگ کا رہتا ہے نگر جھی طغیانی کے زمانہ میں اس کا رنگ سرخ لال اینٹ کے گہرے رنگ کی مانند ہو جاتا ہے .....اور جب بھی نباتی مادہ کثرت ے آ جاتا ہے تو سنر ہوجاتا ہے .... پس اس قتم کے واقعات کے سبب سے اس کا یانی سرخ ہو عیا ہوگا جس کودم تے بعیر کیا گیا ہے۔ بعض اوقات یانی میں نہایت باریک کیڑے سرخ رنگ کے اس قدر کثرت سے پیدا ہوجاتے ہیں کہ تمام یانی کارنگ سرخ ہوجا تا ہے ..... یہی حالت دریائے ٹیل کی بھی ہوگئ ہوگ ۔ اور جب کہ ثابت ہوا ہے کہ اس کا یانی بھی جھی سرخ ہوجا: ہو اس کی ایک حالت ہو جانے پرزیادہ یقین ہو جاتا ہے۔ان کیروں کا بہت کثرت یانی میں جمع موجانا بلاشبلوگوں کواس کے استعال سے بازر کھتا ہوگا اوروہ یانی نا قابل استعال ہوجاتا ہوگا۔فرعون کے زمانہ میں بھی دریائے نیل ہے گھروں میں اور کنوؤں اور حوضوں ٹمہ نوں کے ذریعے پانی لے گئے تھے۔ پس جہاں جہاں اس کا پانی جاتا ہوگا سب جگہ یمی حال ا کیا ہوگا۔ اس پانی کولوگوں نے بلا خیال برتنوں میں بحرایا ہوگا اور تھوڑی دیر بعد دیکھا ہوگا کہ ا سرخ مثل خون کے ہے۔ او نچے مقاموں میں جہاں دریائے نیل کا پانی نہ جاتا ہوگا وہاں: كيفيت ندمونى موكى اورمكن بي كه بن اسرائيل او چي زيين بررج مول جهال نيل كاپاني جاتا ہویاان کے گھروں میں پانی جانے کے است موں اوران کے گھروں میں سی کیفیت نہو کی ہو

بهاژ کاسرو<u>ل براُ ٹھنا</u> مندر کا 'جہذرا

تی اسرائیل جو خدا کے دیکھنے کو گئے تھے طور یا طور سینیں کے نیچے کھڑے ہوئے تھے۔

پیاڑان کے سر پرنہایت او نیچا اٹھا ہوا تھا۔ وہ اس کے ساب کے تلے تھے اور طور بسبب آتش

نفانی کے شدید حرکت اور زلزلہ میں تھا جس کے سب وہ گمان کرتے تھے کہ ان کے او پر گر

نفانی کے شدید حرکت اور زلزلہ میں تھا جس کے سب وہ گمان کرتے تھے کہ ان کے او پر گر

پر کے گا۔۔۔۔مضرین نے اپنی تغییر وں میں اس واقعہ کو بجیب وغریب واقعہ بنادیا ہے اور ہمارے

ملمان مفر (خداان پر حمت کرے) مجائب دوراز کار کا ہونا نہ جب کا فخر اوراس کی عمر گی بجھتے

تھاس لئے انہوں نے تغییر وں میں لغوو بے ہودہ مجائبات بھر دی ہیں۔ بعضوں نے لکھا ہے

کو وہ بیا کو خداان کے سر پر اٹھالایا تھا کہ مجھ ہے اقر ار کر و نہیں تو ای پہاڑ کو اکھاڑ کر ہوا

ہوں اور بعضوں نے کہا کہ نہیں 'بیت المقدل کے پہاڑ وں میں ہے ایک پہاڑ کو اکھاڑ کر ہوا

میں از الایا تھا اور پانچ میل کا چوڑ ااور پانچ میل کا لمبا تھا۔ اتنی بردائی اس کی اس لئے تھی کہ کل

انگر بی اسرائیل کا اس کے تلے ایک بی دفعہ میں کچل جائے۔ بیتمام خرافا تیں لغوو ہے ہودہ

ہیں اور خداتے یا ک کا کلام یا ک الی بے ہودہ باتوں سے پاک ہے۔

ہی اراد الایا تھا کہ کو کھر کی کے ایک بی دفعہ میں کچل جائے۔ بیتمام خرافا تیں لغوو ہے ہودہ

ہیں اور خداتے یا ک کا کلام یا ک الی کے بودہ باتوں سے پاک ہے۔

# گروه يېود يون كابندر موجانا

اس گانیر میں بھی ہمارے علما مضرین نے عجیب وفریب باتیں بیان کی ہیں اور کھھا کہ دولوگ بچ بچ صورت وشکل و خاصیت میں بھی ہز رہو گئے تھے۔ بعضوں کا قول ہے کہ وہ سب تیرے دن مرک نئی اور بعضے کہتے ہیں کہ یہ بندر جو اَب درختوں پر چڑھتے اور ایک نئی سے تیرے دن مرک نئی پر اچھلتے بھرتے ہیں اُن ہی بندروں کی نسل میں سے ہیں مگر بیاتمام با تیمی لغو و دولوں کی نشر بعت میں سبت کا خرافات ہیں۔ خدائے پاک کے کلام کا یہ مطلب نہیں ہے۔ یہود یوں کی شریعت میں سبت کا دن عبادت کا تعااور اس میں کوئی کا م کرنا یا شکار کھیلنا منع تھا مگر ایک گروہ یہود یوں کا جودریا کے کنارہ پر رہتا تھا، فریب سبت کے دن بھی شکار کھیلنا تھا۔ ان کی قوم کے مشامخوں نے منع کیا۔ جب نہ مانا تو ان کوتو مے سبت کے دن بھی شکار کھیلنا تھا۔ ان کی تو مے مشامخوں نے مثل جول

ے علیحدہ کر دیا۔ اور وہ توریت پر نہ چلنے والوں کو ایسا ہی کیا کرتے تھے اور ای لئے الن ا حالت بندروں کی یہ ہوگئ تھی جس کی نسبت فدانے فر مایا ہے کہ ''کو نسو قسر دہ خانسنین ا یعنی جس طرح بندر بلا پابندی شریعت حرکتیں کرتے ہیں 'جس طرح انسانوں میں بندرو کیل خوار ہیں ای طرح تم بھی انسانوں سے علیحدہ اور ذکیل وخوار ورسوار ہوجس کے سببار زمانے کے لوگوں کو عبرت ہواور آئندہ آنے والے ان کی ذلت ورسوائی کا حال من کر عبریہ کچڑیں۔ یہ کہنا کہ وہ لوگ تج کچ کے بندر ہو گئے تھے۔ بجر'' اہل الجنہ'' کے اور کوئی شلیم نمیں ا سکتا تھا' ای سبب سے بعض مفسرین نے بھی ان کے بچ کچ کے بندر ہوجانے سے انکار ا

## آ ثارِقیامت اوراس کا قیام

## حضرت عیسیٰ "امام مهدی اور د جال کی آمد

بزارد لوگ اب بھی بعض بزرگول کی نسبت یقین رکھتے ہیں کہ وہ سینکڑوں برس ۔
پوشیدہ زندہ ہیں اور وقت مقرر پر تشریف لائیں گے۔ یہودی چند بزرگوں کو زندہ جانتے بابا
مسلمان وعیسائی حضرت عیسی کے زندہ ہونے کے اور پھر دنیا میں آنے کا یقین کرتے ہیں۔ کا
مسلمان یقین کرتے ہیں کہ قیامت کے قریب مضرت عیسی کے دوسری مرتبد دنیا بما
مسلمان یقین کرتے ہیں کہ قیامت کے قریب مصنم نافوں کو کافروں پر فتیا بر نے کے واسطے پیدا ہول

شیعوں نے اس سے بیٹر مفرکام کیا۔ وہ بیاعتقادر کھتے ہیں کہ مہدی پیدا ہوئے۔ جب کہ دو ڈھائی برس کے ہوئے تو فرشتے ان کواٹھا لے گئے اور ایک غار میں چھپار کھا ہے۔ اُ سینکٹروں برس گزرگئے مگروہ اس غار میں زندہ موجود ہیں اور چھپے ہوئے بیٹھے ہیں۔ جب ن اخیر ہونے کو ہوگی تو وہ نگلیں گے اور دنیا کو عدل اور انصاف سے بھر دیں گے اور اخیر زمانہ ک

امام اورمہدی ہوں گے۔

ان غلط تصول میں سے جو مسلمانوں کے ہاں مشہور ہیں ایک قصدامام مہدی آخرائر ماں کے پیدا ہونے کا ہے۔ اس قصد کی بہت می حدیثیں کتب احاد مے میں بھی فدگور ہیں گر کچے شبہ نہیں کہ سب جھوٹی اور مصنوعی ہیں۔ جب کدایک محقق کیا با عقبار واقعات تاریخی کے اور کیا باعتباران کے راویوں کے ان پر خور کرتا ہے تو ان کا غلط اور نامعتبر اور وضعی ہونا آفاب کی طرح روثن ہو جاتا ہے اور سیہ بات بھی کھل جاتی ہے کدان حدیثوں کے بنانے کی کیا ضرورت بیش ہونا آفاتی کی مارورت بیش ہونا آفات کی کیا ضرورت بیش ہونا آفات کو گوں کی مرف ایک تحمیت عملی اور خلافت ہاتھ آجائے کی تدبیروں میں سے ایک تدبیر تی اور ان سے کی ایک میں سے ایک تدبیروں میں سے ایک تدبیر تی ہونا خیال کیا جو میں بھونا خیال کیا جاتے ہونا خیال کیا جاتے ہیں ہونین تھی وزمین تھی وزمین تھی وزمین تھی وزمین تھی ۔ خ

ہمارے نزدیک تو نہ حضرت عیسی آسان پر سے اتر نے والے میں نہ مہدی موجود پیدایا ظاہر ہونے والے میں سے

مہدی کے آنے کی کوئی چیش گوئی ندہب اسلام میں ہے ہی نہیں بلکہ وہ سب ایسی ہی جموٹی روایتیں ہیں جیسے کہ د جال اور سیح " کے آنے کی س<sup>مع</sup>

### ياجوج ماجوج كي مأهيت

علائے اسلام نے یا جوج و ماجوج کے نگلنے کو جوائن کے نزدیک سدسکندری کے بیچیے ٹیں اور روز دیوارکو چاٹ چاٹ کراس میں چھید کرنا چاہتے ہیں اور قیامت کے قریب اس میں چھید کرلیں گے اورنکل پڑیں گئے آٹا ٹار قیامت میں داخل کیا ہے۔ ھ

بعض مسلمان مورخوں نے لکھا ہے کہ یا جوج و ماجوج نہایت قلیل الجیشہ اور صغیر القامت بیں لین صرف بالشت بحر کا ان کا قد ہے لینی بالشتیے بین اور بعضوں نے کہا کہ نہا ہے قو کی الجیشہ اور طویل القامت بیں۔ان کے ناخن اور دانت ڈاڑھ در ندہ جانوروں کے مانشہ بیں۔وہ آ دمیوں

> لے تہذیب الاخلاق (۲) بھر ۲۳س مع ایسنا بھر ۲۰۵۸ مع آخری مضاحین بھی جماما مع تبذیب الاخلاق (۲) بھر ۲۳۳ ھے تغییر القرآن (۸) بھی 1881

کو مار کران کا کچا گوشت کھا جاتے تھے اور کھیتی پکنے کے موسم میں نکل کرتمام کھیتوں کو چٹر کہ جاتے تھے۔ یہ بھی بیان ہوا ہے کہان کے کان اتنے بڑے میں کہا لیک کو بچھا کراورا لیک کواوڑ ہے کر سور ہتے ہیں۔ نگریہ سب کہانیاں جموٹ اور محض بے اصل ہیں۔ وہ لوگ تا تاری ترک میں ۔ ل

مفسرین نے محض بے سند اور افوائی کہائی آ میز روایتوں سے بید خیال ظاہر کیا ہے کہ یا جوج و ماجوج اس دیوار کے قرنے کے در بے ہیں۔ آ ل حضرت صلعم کے زمانہ میں روہ بر برابر سوراخ کر چکے تھے۔ جب حضرت عیسی آ آسان پر سے اتریں گے اس وقت وہ اس کو قرز کا کسی سے سند اور جب وہ لکیس گے تو تمام دنیا کو گڑائی سے عاجز کر دیں گئ آسان پر تم ایک کی بردعا سے سب مرجا کیں گے۔ یا کی بددعا سے سب مرجا کیں گے۔ یا کھی ہے اس کی بددعا سے سب مرجا کیں گے۔ یا کھی ہے کہ کے مصر ہے اس کہ بانیاں ہیں۔ گ

ہمارے نزدیک ..... یا جوج و ماجوج تا تاری ترکول کی ایک قوم تھی اوراب بھی ہے؛ ہ چین کے کنارہ پرآ بادتھی جن کے فساداورلوٹ ماررو کئے کوچین کے ایک بادشاہ نے ایک دیوار پھائی تھی جواب بھی ٹوٹی چھوٹی موجوداور کا ئبات دنیا ہیں تارہوتی ہے۔اور قوم یا جوج ماجوج نہ مہیں قید ہے اور نہیں بند ہے۔ سطح

اب اس زمانہ میں تمام تا تار پڑجو یا جوج و ماجوج کی قوم ہے چینیوں کی عمل داری ہے جو چینی ترکتان کے نام سے موسوم ہے۔ یا جوج و ماجوج لیعنی تا تاری تمام دنیا میں پڑے چرنے بین نہ کی کے کان بڑے ہیں اور نہ کی کا گوشت کھاتے ہیں نفاصے بھلے چنگے آ دمی ہیں۔ جس قرب قیامت کے یا جوج و ماجوج کا لکلنا عیسائیوں اور یہودیوں کا اعتقاد ہے قرآن جمیدے اس کا کچھ شوت نہیں ہے۔ ھے

واقعه قيامت

واقعه قيامت ايك الياداقعه بجوامورطبعي كمطابق اس دنيا پرواقع موكااور ضروروان

ا از لغه الحلين به ١٢٠٠ ع الينا به ٢٥٥ ع تغيير القرآن ( ٨ ) بم ٢٥١٠ ع از لغة الخلي بم ٢٥٠ ه تغيير القرآن ( ٨ ) بم ٢٥٣

ہوگا مگریدکوئی نہیں کہہ سکتا کہ کب واقع ہوگا۔

جوداقعات کا نئات پرایک دن گزرنے والے ہیں .....وہ اپنے وقت پر ہول گے اور جو کچھان میں ہونا ہے وہ ہوگا اور اس زمانہ کے انسان اور وحق وطیور پر جو پھھاز رہا ہے گزرے گا اور اس وقت جو حال روحوں کا اور ملا تکہ کا ہونا ہے وہ ہوگا گر جولوگ اس سے پہلے مرچکے ہیں ان کے لئے قیامیٹ ای وقت سے شروع ہوتی ہے جب کدو ہمرے کے

تفخ صور كاستعاره

تمام علمائے اسلام صور کو ایک شے موجود فی الخارج اور اس کے لئے چھو تکنے والے فرضتے یقین کرتے ہیں اور عمو مامسلمانوں کا اعقاد یہی ہے۔ سی

یہود یوں نے اپنے خیال میں خدا تعالیٰ کے پاس بھی فرشتوں کی فوج کا ہونا اوراس میں درجہ برددرواروں کا ہونا اختلام کا تھا اوراک خیال ہے فوج میں کام لینے کو شتوں کے پاس بھی صوریا قربا کا ہونا خیال کیا اورصور پھو تکنے والے فرشتے قرار دیے جن میں سب کا سردار امرائیل فرشتہ ہے۔۔۔۔۔ ہمارے ہاں کے علانے حسب عادت اپناس امریس یہود یوں کی بیروں کی ہاور ننخ صور کے لغوی معنی لئے ہیں اور جب انہوں نے لغوی معنی لئے تو ضرور ہوا کہ معینہ موجود اور اس کے بجانے کے لئے فرشتے قرار دیں۔ بعض بررگوں نے کہ اس کہ بیروں کی بیروی ہے کہ جس طرح توریت میں کھا ہے کہ خدانے موتی کو چاندی کی دوصوریں بنانے کا حکم دیا تھا ،انہوں نے بھی صور کا جوڑا قرار دیا ہے کہ ایک کے بجائے سے کہ طرح کی اور دونوں کو ساتھ بجانے سے دوسری طرح کی آ واز نظامی اور اس پر حاشیہ یہ ایک طرح کی اور دونوں کو ساتھ بجانے سے دوسری طرح کی آ واز نظامی اور اس پر حاشیہ یہ جن میں بوتے ہیں ، اور جب بی خوا یا کہ صور میں بھتر تعدار ارواحوں کے چھید ہیں ، جسے بانس میں ہوتے ہیں ، اور جب برزی کی کے داروں کی میں ہوتے ہیں ، اور جب برزی کی کو زندہ کرنے کے لئے صور پھوئی جائے گی تو ارواحیں صور کے چھیدوں میں سے نگل برزی کی ۔ بی کی تو ارواحیں صور کے چھیدوں میں سے نگل برزی کی ۔ بی کی تو ارواحیں صور کے چھیدوں میں سے نگل برزی کی ۔ بی کی جائے گی تو ارواحیں صور کے چھیدوں میں سے نگل برزی کی ۔ بی کی گو ارواحیں صور کے چھیدوں میں سے نگل برزی کی ۔ بی کی ۔ بی کی گو ارواحیں صور کے چھیدوں میں میں ہوتے ہیں ، بی کی ۔ بی کی گو ارواحی کی ہوں کی ہوں کی ہوں کی گو کی گو کر کی گو کر کی گو کر کورن کو کر کی گو کر کی گو کر کی گو کر کی گور کر کی گور کی گھور کی گور کی گور کی گور کی کی کر کور کی گور کی گور کی گھور کی گور کی گور کی گور کی گور کی ہور کی گور کی کر کی گور کی کور کی گور کی کی گور کی گور کی گور کی گور کی گور کی کی کور کی کور کی کور کی کر ک

قرآن مجید میں جس طرح تنزہ ذات باری کا ادراس کے کاموں کا بیان ہے وہ اس تنم کے خیالات کا کلیتۂ مانغ ہے۔ نفخ صور صرف استعارہ ہے بعث وحشر کا ادر تبدل حالت کا۔ جس التنا الت

ا تغيرالقرآن (٣) بم ١٣٩ ع الينابي ١٣١ ع الينابي ٥٥٠ م الينابي ٥٥٠

۱۲۲ ----- خودنوشت افكار

طرح الشكر میں صور بجنے ہے۔ سب مجتمع ہوجاتے ہیں اور لڑنے کو کھڑے ہوجاتے ہیں اور گر، گروہ آ موجود ہوتے ہیں ای طرح بعث وحشر میں ارادۃ اللہ ہے 'جس طرح کداس نے قائر قدرت میں مقرر کیا ہوگا وقت موجود پر سب لوگ اٹھیں گے اور جمع ہوجا کیں گے اس حالت صورے استعارہ کیا گیا ہے۔ پس سب بیات کہ ٹی الواقع کوئی صور بمعنی متعارف موجود ہے موجود ہوگی اور ٹی الواقع وہ مشل صور متعارفہ کے چھو تکنے کے چھوٹکی جائے گی اور ٹی الواقع ال فرضے کے ہوں گے اور وہ اس کو چھوٹکیں گئے تابت نہیں۔

## عالم آخرت اورسز اوجزا

#### واقعات مابعدالموت

حالات معادیا واقعات مابعد الموت اس فتم کے ہیں جن سے انسان بالکل ناواقف۔ اوران کی حقیقت واقعی کاعمو ما انسان کو مجھانا نہایت دشوار ہے بلکہ قریب نامکن کے ہےاورا۔ لئے بجواس کے اور کوئی چارہ نہیں ہے کہ ایسی تمثیوں سے ان کو بیان کیا جائے کہ انسان کیا براس کا مجھ خیال ہوئے

#### عذابيقبر

اگر عذاب قبر میں گذگاروں کی نسبت سانپوں کا چٹٹا اور کا ٹابیان کیا جائے توال ا مطلب نبیں ہوتا کدور تقیقت کے کچ کے بیسانپ جن کوہم و نیا میں و کیمتے ہیں مردے کوہ جاتے ہیں بلکہ جو کیفیت کہ گناہوں سے روح کو حاصل ہوتی ہے اس کا حال انسانوں میں اس رنج و تکلیف و مایوی کی مثال سے پیدا کیا جاتا ہے جو دنیا میں سانچوں کے کاٹنے سے انسان کی ہوتی ہے۔ عام لوگ اور کٹ ملا اس کو واقعی سانپ جھتے ہیں یا

بل صراط كاوجود

آیگروہ علا نے بیرخیال کیا کہ دون نے کی پشت ہرجو بل صراط تھنچا ہوا ہے اس کے اوپر سے سب لوگ گزریں گے۔جو کافر ہیں وہ دوزخ میں گر پڑیں گے اور جو مسلمان ہیں وہ تھے و مالم اس سے گزرجا ئیں گے رحم میروایتیں ایسی ہیں جن کا مجھ نشان قر آن کے الفاظ میں نہیں بایاجا تا ہے

صراط آخرت حق ہے اور ہر محض کو اس کا طے کرنا ضروری ہے گر اس کے اوصاف کہ وہ
بال سے زیادہ بار یک اور تلوار کی باڑ سے زیادہ تیز ہے اور دوز نے کے او پر تنا ہوا ہے نہ قر آن
مجد یں نہ کور ہیں اور نہ کی حدیث قابل الوثو ت سے پائے جاتے ہیں .....اس حالت کا جس کو
خدا تعالیٰ نے صراط سے تعبیر کیا ہے ہوض کو اس کا طے کرنا یا یوں کہ دکہ ہرضی پر اس حالت کا
گزرنا لازی ہے .....صراط سے کوئی حقیقی اور خاہری ہجسم شے مراؤیس ہے ....صراط آخرت
اس حالت کی تعبیر ہے جو آخرت میں گزرے گی ۔ جولوگ اس دنیا ہی صراط متنقیم پر چلنے والے
ہیں مراط آخرت کو بھی کالبرق الخاطف طے کر جا کیں گے۔ جو اس دنیا ہی صراط متنقیم ہے
ہیں مراط آخرت کو بھی کالبرق الخاطف طے کر جا کیں گے۔ جو اس دنیا ہی صراط متنقیم ہے
دُلگا جانے والے ہیں وہ صراط آخرت پر بھی ڈیمکم جا کیں گے اور جہنم ہیں گر پڑیں گے۔

## <u>میزان اوراعمال نامے</u>

عام سلمانوں کا عقیدہ ہے اوراس پر بہت ی بے بنیاد حدیثیں بھی ہنالی ہیں کہ قیامت کے دن بندوں کے اعمال تو لئے کے لئے ایک تر از وہوگی جس کا ایک پلڑا بہشت پر اورالیک پلڑا دوز نے پر ہوگا اور اتنی بوی ہوگی کہ تمام آسان وزیمن اور جو پھی کہ ان جس ہے سب ایک دفعالیک پلڑے میں ساسیس سے اور اس کی لسان یعنی ڈیٹری پر کی چوٹی چریل پکڑے ہوئے

ا تهذيب الاخلاق (٢) بم ١١٥ ٢ تغير القرآن (٤) بم ١١٤ م المفر إب عقم) بم ٢٠٠١

ہوں عے۔ اچھے اعمال خوب صورت اور برے اعمال بدصورت بن كرآ كيں كے اور آ ھائیں گے یانامہ الحال جن کونیکی وبدی کے فرشتے لکھتے رہتے ہیں تو لے جائیں گے <sup>لے</sup> ہم اس بات کوتسلیم نہیں کرتے کہ انسان کے اعمال کی چیز پر لکھے جاتے ہیں اوروی ا ہے۔ قیامت کے دن تراز ویش رکھ کرتو لی جائے گی بلکہ ہم اس کو بطور مثال کے بیجھتے ہیں جم مقصوداس بات کابتانا ہے کہ جو بچھانسان نے اپنی زندگی میں اچھایا برا کیا ہے اس میں ہے اُ بھی کھو ہانہیں جاتا بلکہ قیامت کے دن بے کم و کاست سب موجود ہوگا اوراس پر سزاار ہا مرتب ہوگی۔<sup>ع</sup>

اعمال ناموں کا لکھا جانا اوران کا تولا جانا اور نیک بندوں کے دائیں ہاتھ میں اعمال نا کا دیا جانا اور بدلوگوں کے بائیں ہاتھ میں ائبال نامہ کا دیا جانا یا پیٹھ کے پیچھے سے دیا جانا اعمال نامول كا كملنا يامنتشر مومة ميسب تمتيلين بي ادر حقيقت صرف اس قدر بي كوادايا قیامت کے دن ایمان والوں کے ساتھ ہوگا اور ان کی پاک روعیں اعلانیہ ان نیک افعال یا تتیجل کوظاہر کریں گی جو کہانہوں نے دنیا میں کئے تصاور بدکاروں کی روحیں ان بدانمانی کے نتیجوں کو ظاہر کریں گی جود نیامیں ان سے ظاہر ہُو کی تھیں ۔ <sup>سی</sup>

#### شفاعت كاتصور

ملمانوں میں ایک عام خیال ہے کہ تمام انبیاعلیہم السلام قیامت کے دن اپنی الز کے گندگاروں کی شفاعت کر کے ان کو بخشوالیں گے۔ پھراس خیال کو بہت وسعت ہوگئی ہا وہ بچھتے ہیں کہ بیراپنے مریدوں کی اور نیک بندے اپنے دوستوں اور معتقدوں کی اور ہا ا پنے رشتہ داروں اور پڑوسیوں کی شفاعت کر کے ان کو بخشوالیں گے اور ایک ایک کی شفانا ے معلوم نہیں کتنے کتنے کنہ گار بخشے جا کیں گے ۔ <sup>می</sup>

آل حفرت صلع بلاشيشفع امت بيل كونكدة بنے وہ راہ بتائى بےجس ؟ سے نجات ہوتی ہے مرب مجمعا كرتيامت ميں كناه بخشواليس كے بيرتو بالكل عيسائيل ملد کے مطابق ہے جو یہ بچھتے ہیں کیمینی سے " تمام امت کے گناموں کے بدایا

ا تغیرافرآن (۳) بم ۱۰۱ ع اینا (۷) بم ۲۵ س اینا بم ۵۵ س اینا بم ۱۳۹

نديہ ہو گئے۔

تیامت میں اللہ آپ انصاف کرےگا۔ پھر جب تک اللہ ہی فضل نہ کرے وہاں نہ پیر کی میات طبقی کی نہ فضل نہ کرے وہاں نہ پیر کی میات طبقی کی نہ نہ فضر کی۔ وہ الیا براوقت ہوگا کہ کوئی کی کی سدھ نہ لے گا' اپنی نفسانقہی میں گزار ہوں گے نہ بیر کومر ید کی خبررہے گی اور نہ مرید کو پیر کی۔ وہاں پہنیں ہو چھا جانے کا کہ تو میں مرید ہے یا میں مرید ہے یا نقش ندید میں یا چشتہ خاندان کا مرید ہے یا سرور دید کا۔ وہاں مرن یہ بات ہو چھی جائے گی کہ کہوکیالایا ' نیکی یابدی ؟ متابعت رسول اللہ کی کمتی یا نہیں ؟ پھر اللہ دی کے فضل سے بیر کا بھی چھٹکا راہے اور مرید کا بھی ہے۔ اللہ دی کے فضل سے بیر کا بھی چھٹکا راہے اور مرید کا بھی ہے۔

## بنة ودوزخ كي حقيقت

انبیانے ان راحتوں اور لذتوں یارنج اور تکلیفوں کو جوانسان کے خیال میں ایس ہیں جو اُن سے زیادہ نہیں ہو سکتیں' بطور جز اوسر اان افعال کے بیان کیا ہے اور غرض ان سے بعینہ د کا اثیانہیں ہیں ۔ سلے

چونکہ روحانی حالتوں کو لیمنی گنہ گاروں کی ارواحوں کی تکلیفوں کا اور نیک آ دمیوں کی ارواحوں کی تکلیفوں کا اور نیک آ دمیوں کی ارواحوں کی راحت اور خوشی کا بیان کرنا اور تصویم پھنچے دینا بجزائ کے اور کسی طرح ہونیس سکتا تھا

لَّ تَمَانِيْكَ الْحَرِيةِ حَدِد () بِطِد () بِمِ اللهِ مِن اللهِ الْحَدِيثِ مِن عَلَمَةِ الْحَرِيثِ مِن عَلَم مِن تَقْرِ الْقِرِيَ اللهِ إِن () بِمِن عَلَم اللهِ عَلَيْمِ اللهِ مِن القَرَالِ اللهِ عَلَيْمِ اللهِ عَلَيْمَ

کہ اس کوالی چیز وں اور حالتوں کے پیرا میہ میں شعیبہا نیان کیا جائے جن کوانسان اپنی ای از' . میں اپنے حواس سے محسوں کرتے ہیں اور یہی سبب ہے کدان کا حال بہشت و دوزخ کے; ے اور خوتی وایذ او تکلیف اٹھانے کے مختلف طریقوں اور سامانوں سے بیان کیا گیا ہے <sup>ل</sup> ہے ہے ا کہ جنت مثل ایک باغ کے بیدا کی ہوئی ہے'اس میں سنگ مرمر کے اورموتی کے جرُ اوْ كُل بِينَ باغ بين شاداب وسرسز درخت بينُ دود هوشراب وشهد كي نديال بهدر بي بين؛ قتم کامیرہ کھانے کوموجود ہے' ساتی وساقنیں نہایت خوب صورت جاندی کے تکن بہنے ہوۓ جو ہمارے ہاں کی محوسیں پہنتی ہیں'شراب یلا رہی ہیں' ایک جنتی ایک حور کے گلے میں ہانہ ڈالے یزائے ایک نے ران پرسردهراہے، ایک چھاتی سے لپٹار ہائے ایک نے لب جال کڑ كابوسليا ب كوئى كى كوناش كيهرر بابكوئى كى كوناش كهذايدا بهوه ين بحرا تعجب ہوتا ہے۔اگر بہشت یہی ہوتو بے مبالغہ ہمار ہے خرابات اس سے ہزار درجہ بہتر ہیں <sup>ک</sup> ایک کوڑ مغز مل یا شہوت برست زاہر یہ سمجھتا ہے کہ در حقیقت بہشت میں نہاین خوبصورت ان گنت حوریں ملیں گی شرابیں پئیں گئے میوے کھا ئیں گے دودھ وشہد کی ندالا میں نہائیں گے اور جودل جا ہے گا وہ مزے اُڑا کیں گے اور اس لغوو بے ہودہ خیال سے لا رات اوامر کے بجالانے اور نواہی سے بیخے میں کوشش کرتا ہے۔ ک

اگر حقیقت بہشت کی بھی باغ اور نہریں اور موتی کے اور جا ندی سونے کی اینوں ک مکان اور دود دو دشراب اور شہد کے سمندر اور لذیذ میوے اور خوبصورت عور تیں اور لوغ یا اللہ تو این کی آنے تا اور خدا کے فرمودہ کے بالکل مخالف ہے سے سی

پس سیستلد کہ بہشت اور دوزخ دونوں بالفعل مخلوق وموجود میں قرآن سے ابند ابیں ہے

## مسائل توحيدو نجات

كلمه طيبه يريفين

جُوض کہ لا اله الا الله ومحمد رسول الله کی تصدیق کرتا ہاس کے کی تول ہے انکار شہادت رسول یا انکار قر آن یا تکذیب رسول قرار دینانہا ہے جہالت وحض ناوانی ہے لیے جُوخ سلا الله الله الله الله الله محمد رسول الله پرول سے یقین رکھتا ہے اس کا کوئی فعل مع یقین ذکور کے اس کوکا فرنہیں کرسکتا ہے ۔

سياس کاسرف يد بي من قبال لا اله الا الله فدخل الجنة "، محمد رسول الله اس كساته لازم وطزوم بي ساسلام اى قدر باوراى كى تعليم اوراى ي يين نجات ك لئ ك ك في ب سي

# کی پنمبرگی راه پر چلنا

جولوگ که پیغمبروں کی راہ پر ہیں وہ ضرورنجات پائیں گےخواہ وہ پیغمبر چین کا ہویا ما چین کا عرب کا ہویافلسطین کا' امریکہ کا ہویا افریقہ کا' ہندوستان کا ہویا فارستان کا'مہذب لوگوں کا ہویادشیوں کا سی

## ثرك في النبوة

جس طرح خدا کو اپنی ذات وصفات میں وصدت ہے ای طرح رسول کی تبلیغ احکام یا احکام کا اسلام ترکیب جو شخص رسول کی تبلیغ احکام یا احکام ترکیب کی برخص رسول کی تبلیغ احکام شرکت نہیں۔ پس جو شخص رسول کے سواکسی اور شخص کے احکام کو دین کی باتوں میں اس طرح پر واجب العمل سجھتا ہے کہ اس کے برخلاف کرنا گناہ ہے اور اس کی تالع داری کو باعث نجات یا تو اب سجھتا ہے وہ مجمی ایک شم کے برخلاف کرنا گناہ ہے اور اس کی تالع داری کو باعث نجات یا تو اب سجھتا ہے وہ مجمی ایک شم

ا المنظر (باب بقتم ) من ۲۰ ترزیب ال طلاق (۲) می ۳۳۹ سع ایینا می ۴۹۳ سط ایینا می ۱۹۳۳ سط ایینا می ۱۹۳۳ سط ایینا

### نبیوں کے منکروں برمجری ہونے کا اطلاق

موصدین نجات پاتے میں اور مشرکین ہمیشہ دوزخ میں رہتے ہیں اور میہ کہ میہ بہت ہزئ بحث ہے کہ موصدین کا اطلاق کن کے اور بہوتا ہے جو آخر کو نجات پاتے ہیں۔ اِ

اسلام کے اصلی اصولوں کے موافق ندان اصولوں کے جن کو علمانے قر اردیا ہے وہ تحقی جو نہ کسی بی کو مانتا ہوئنہ کی اوتار کو نہ کسی کتاب الہامی کو اور نہ کی عظم کو جو نداہب میں فرخی، واجب سے تجیر کئے ہیں اور صرف خدائے واحد پر یقین رکھتا ہو کون ہے ؟ ہندو ؟ نہیں۔ نہیں۔ زرتی ہے؟ نہیں۔ موسائی ہے؟ نہیں۔ عیسائی ہے؟ نہیں۔ حجم کی ہے؟ نہیں۔ موسائی ہے؟ نہیں۔ حجم کی ہونے سے انکار کیا مگر اس کا مجمدی ہونا ایسائی ہے؟ مسلمان سے گوہم نے ایسے خص کے محمدی ہونے سے انکار کیا مگر اس کا مجمدی ہونا ایسائی در حقیقت مجمدی ہے پرنا شکرامحمدی جسے ہمارے زمانے میں بعض فرقے ہیں جو غالباً تو حید ذات باری پر بکمالہ یقین رکھتے ہیں اگر کہو کہ وہ کا فر ہیں تو غلط ہے کیونکہ کا فر تو نجات نہیں پانے کا گر

#### لاغربى اوراسلام ميس يكسانيت

اسلام ایک سیرهاسادا بے کھسروسیج فدہب ہے کہ لافہ بی بھی جولوگوں نے اپنے خیال بیس بچھر کھی ہے در حقیقت اسلام بی کا ایک نام ہے۔عدم تھن کا تو وجود نیس ہے پس لافہ ب بھی کوئی فدہب رکھتا ہوگا اور وہی اسلام ہے۔ ع

## منكرين خدا كاالل جنت ہونا

جن لوگوں کی نبت کہا جاتا ہے کہ خدا کے وجود کے بھی قائل نہیں ہیں ہیں تو ان کو گا مسلمان جانتا ہوں۔ اول تو یہ کہنا کہ وہ خدا کے وجود کے قائل نہیں ہیں غلط محض ہے۔ خدا کے وجود پر یقین کرنا آنسان کا امر طبعی ہے کوئی دل اس سے خالی نہیں۔ دوسرے یہ کہ خدا کے وجود کا اٹکاد ان پر تہمت ہے۔ ان کا قول یہ نہیں ہے کہ خدانہیں ہے بلکہ یہ ہے کہ جارے پاس کوئا ریل اس کے خبوت کی نبیں ہے۔ پس بدا نکارا نکاروجو دنہیں ہے بلکدا نکارعکم دلیل سے ہے اور بلاظ امرطبعی ان کا دل وجود باری کا مصدق ہے اور شرک سے بری ہیں۔ پھراہل جنت ہونے میں کیا باتی رہا؟ کے

## باعث نجات - صرف توحيد

اصل بات سے کو تو حید ذات باری پریقین کرنااسلام ہاور باعث نجات نہ ہمارا بید ما ہے کہ لوگ انبیا سے انکار کریں' نہ ہمارا بیو منشا ہے کہ لوگ کتب البائی کو نہ مانیں' نہ ہمارا بید مقد ہے کہ لوگ پابندی احکام شریعت کوچھوڑ دیں بلکہ ہمارا بیرمطلب ہے کہ تمام موحد مسلم و بائی ہیں۔ پھر جوکوئی جا ہے نیالات فاسد سے ہمارے اس قول کے اور پچھے منح آخراد دے لے کے

#### مئله جبرواختياراورنجات

ہم اس بات پریفین رکھتے ہیں کہ جوافعال انسان سے سرز دہوتے ہیں اس کے اعضاء کار کیب ہی الی ہوتی ہے جس سے ان افعال کا اس سے سرز دہونا ضروری ہوتا ہے۔ سے دہ تو کی جو خدا تعالیٰ نے انسان میں پیدا کتے ہیں ان میں وہ تو کی بھی ہیں جوانسان کو کسی نئل کے ارتکار یہ کے محرک ہوتے ہیں اور وہ تو تبھی ہے جو اس فصل کے ارتکاب سے روکتی

ں سارتھ ہے۔ برے ہوئے ہیں اور وہ ہوتے ہ ہے۔ ان تمام قو کی کے استعمال پر انسان مختار ہے۔ <sup>سم</sup>

ہمارااعتقادیہ ہے کہ''نہ عابد کی نجات عبادت پر ہے اور نہ فاس کی درکات اس کے نس پ' بلک انسان کی نجات صرف اس پر ہے کہ جوقوئی خدا تعالی نے اس میں رکھے ہیں اور جس تدرر کھے ہیں ان سب کو بقدرا پی طاقت کے کام میں لاتا رہے ۔۔۔۔۔۔ اب آگر ہم نے ایک ہے جس میں قوائے بہیمیہ ہم پر غالب ہیں قو ضروروہ گناہ ہم ہے ہوگا۔ کہ اگر ہم نے انگی ہے جس میں قوائے بہیمیہ ہم کو بتاتی ہے' بے کارنیس چھوڑا تو ہم پر پچھ گناہ نہیں ہے کیونکہ ہم نے برا بورا فرض ادا کیا ہے اور اگر ہم نے اس نور قلب کو بے کارچھوڑ دیا ہے تو ہم خودا ہے۔ افتیارے گنگاراور مستوجب عذاب ہوئے ہیں۔ ھے

ا مقال ت مرسيد (٣) بس ١٨ ع الينا بص ٢٠ تبذيب

ح تذيب الافال(٢) بي

#### مسائل نماز

## جمع بين الصلا تين

میرےزد یک جمع بین الصلاتین جائز ہے۔

اس میں کچھ کام نہیں ہے کہ پانچ نمازیں ہرایک مسلمان پرفرض ہیں .....اگر چہاو لی اور افضل ہیں ہے کہ یہ پانچوں نمازیں پانچ وقت میں جیسا کہ اہل سنت و جماعت کے ہاں ہے پڑھی جا ئیں گر خد ہب اسلام میں کچھ تی نہیں ہے کیونکہ ان پانچوں نمازوں کے لئے صرف تین وقت مقرر ہیں ..... ہیں دو پہر کے بعد ہے سورج کے غروب ہونے تک آٹھ رکعتوں کا ایک ساتھ دوسلاموں سے پڑھ لیمنا اور سورج کے غروب ہونے ہے آ دھی رات تک سات رکعتوں کا ایک ساتھ دوسلاموں سے پڑھ لیمنا جس کوفقہا ''جمع مین الصلا تین' کہتے ہیں' کچھ مشکل نہیں ہے۔ گ

#### وضوكي بعض شرائط

ہمارامقعدیہ ہے کہ نماز کو کی نہ کی طرح پر پڑھ لینا چاہیے۔ نماز کا اواکر نا بھیے کہ اس کا حق ہے ان بزرگوں کا کام ہے جو نماز سے زیادہ کی چیز کو عزے وار نہیں سجھتے مگر ہم لوگوں کو ضرورہے لیڑ پڑجس طرح ہو سکے دوکریں لگالیں ہے

<u> جوتا پہن کرنماز پڑھنا</u>

جوتا پہن کرنماز پڑھنی سنت ہےاوراس پرنجس ہونے کا گمان کرناوسواس میں دافل ہے۔ من تناد کیرلینا چاہیے کہ کوئی نجاست ظاہری اس میں لگی ہوئی نہ ہواورا گر ہوتو اس کوخت چیز ے یاز مین ہے رگڑ ڈ الے اور پہن کرنماز پڑھ لے <sup>لے</sup>

اں زمانہ میں اور بالخصوص ہندوستان میں مسلمانوں نے اس بات کو اپنی غلطی ہے معیوب سمجھا ہے۔ ک

#### ست قبله کی اہمیت

نماز کے لئے کسی طرف مند کرنا اور ست قبلہ تھبرانا اسلام کے اصلی اور لازی احکام ہے

. بیتجھنا کہ کعبہ کی سمت خدا کی عبادت کے لئے مخصوص ہے محص غلطی ہے اور بانی اسلام کہ ایت کے خلاف وہ ست عبادت کے لیے مخصوص نہیں ہے بلکدا کیے تمیز اور تفرقہ کے لئے

ملمانوں کے ندہب کے مطابق کوئی خصوصیت یا وقعت بیت المقدی یا بیت الحرام کو اللہ ونے کے لئے نہیں ہے بجراس کے کہوہ صرف ابتداءً واسطے تفریق درمیان منافقین اور موننین کے تھمرایا گیا اورانتہاءً بطورمسلمانوں کی ایک نشانی کے قرار پایا۔ <u>ھ</u>

چونکديي عم بطورايک نشان اورتميزان لوگول كر ارديا گيا ہے جنہوں نے اسلام تبول كيا ا کے اس کتے اس کا بھی بجالا نامش احکام اصلی کے ضرور ہوگا اور قصد اُترک نہ کیا جائے گا۔ ہال الالوكول يرتجب موكا جوغلباو بام سے ست قبلد كے لئے دو پير ميں يا مرفكل كرسوري كود يمين مرت بین کد کس طرف سے فکا تھا اور کس طرف و و بد گا اور اچی جیبول اور تسبیحول میں تطب نما یا قبله نما رکھ یا لفکائے بھرتے ہیں اور چاہتے ہیں کہ تھیک ہماری ناک کھبے کے

> أُتبذيب الأخلاق(٢) بم.٣٠٠ ٢ الينا بس م تغیرالقرآن(۸),**ص۲۰۵**

س الينا(١) ص ١٤١

ه ایناً ص

۱۳۲ ــــ خودنوشت افكار برير

#### تركيصلوة

میری تبھے میں نماز نہ پڑھنے کا صرف گناہ ہے جس کے بخشے جانے کی توقع ہے اور کن شخص کے منع کرنے سے نہ پڑھنا یاستی میں ڈالنامیری تبھے میں کفرہے جو بھی بخشا نہ جائے گا۔

#### نماز میں صرف ترجمہ پڑھنے کا مسکلہ

نماز میں قرآن مجید بلفظہ نہ پڑھنے اور اس کا ترجمہ پڑھ لینے میں بجز اس کے اور کچ قباحث نیس کہ نماز نیس ہوتی ہے

## مسائل دمضان

## روزه کے عوض فدید کی شرط

جن لوگول کو کیا با عبار طبیعت وطاقت خواه باعتبار عرا خواه باعتبار ملک خواه باعتبار مورا روز سے میں زیادہ تعب و مشکل پیش آئی ہے اور بدقت و بدتعب روزہ رکھنے کی طاقت رکھتے ہیں ا وہ بعوض روزہ کے فدید سے سے جیس و متع اور طاقت دو لفظ ہیں۔ طاقت کے فقط کے منہوں میں کی کام کے بدقت و بدشواری انجام دے سکنا داخل ہے بر خلاف وسع کے ۔ اسی وجہ سے ملا نے صرف فی فائی کوروزہ سے بری کیا ہے۔ میں نے لکھا ہے کے صرف فی فائی کی خصوصیت خیس ہے بلکہ جس کا ایسا حال ہووہ اس تھم جی داخل ہے۔ ھ

ا تغییر القرآن (۱) بی ۱۹۳۳ ج ایشا بس ۱۸۸ سع خطوط سرسید بس ۱۰۹ سع مکتوبات سرسید بس ۱۹۹ هی مکتوبات سرسید بسیده ۱۹۸

A STATE OF THE STA

<u>ئب قدر کانعین</u>

اس بات میں بحث ہے کہ شب قد را یک دفعہ ہو چکی یا ہر رمضان میں چر پھر کر آتی ہے۔
اہل سنت و جماعت وشیعہ امامیہ کا بہی عقیدہ ہے کہ ہر سال پھر پھر کر آتی ہے اور تی وشیعہ امامیہ
رونوں اس کی علاش میں راتوں کو جا گتے اوراد و وظا کف پڑھتے پڑھاتے ہیں۔ ہم بھی بہت
راتوں جا گے ہیں گر ہماری بدیختی ہے ہم کوتو نہیں لمی قسطل فی شرح سجے بخاری میں امام فا کہانی
کا پہتو ل نقل کیا گیا ہے کہ شب قدر صرف ایک ہی برس جناب رسول خداصلام کے زمانہ میں
ہوئی تھی۔ ہم اتنا اور اس پرزیادہ کرتے ہیں کہ' جب قرآن مجید نازل ہوا تھا'' اور ہم بھی امام
فاکہانی کی تحقیق کوشیح و درست بجھتے ہیں۔ ہم شب اخیر رمضان کوشب قدر بجھتے ہیں جس میں
فاکہانی کی تحقیق کوشیح و درست بجھتے ہیں۔ ہم شب اخیر رمضان کوشب قدر بجھتے ہیں جس میں

## اركان حج

# <u> ج میں قربانی کی اصل</u>

ج میں قربانی کی کوئی ذہبی اصل قرآن مجید ہے نہیں پائی جاتی۔ مکدایک بیابان غیر ذک 
زرع تھا۔ اس قد راوگوں کے جمع ہونے سے خوراک کا میسر آنا مشکل تھا اس لئے اکثر لوگ 
خوراک کے لئے جانو راپ ساتھ لے جاتے تھے جو بدن اور قلائر کے نام سے مشہور تھے اور 
جوند لے جاتے تھے وہ مکہ میں خریدتے تھے۔ ان کو ذیخ کر کے خور بھی کھاتے تھے اور لوگوں کو 
بی کھلاتے تھے۔ جج میں صرف یہی اصل قربانی کی قرآن مجید سے پائی جاتی ہے ۔۔۔۔۔اس 
نماز میں جوج کے دنوں میں حاجت سے زیادہ قربانی کی رسم ہے اور لاکھوں جانور ذریح کر کے 
جنگل میں ڈالتے ہیں جن کو گیدڑ اور کو بھی نہیں کھاتے اس کا بھی بھی نشان نہ ہم اسلام میں 
جنگل میں ڈالتے ہیں جن کو گیدڑ اور کو بھی نہیں کھاتے اس کا بھی بھی نشان نہ ہم اسلام میں 
ح

نہیں ہے۔

نج کی قربانیاں در حقیقت ند ہمی قربانیاں نہیں ہیں ندان کی فرضیت قر آن مجیدے یا خر صریح سے پائی جاتی ہے۔ بھی سبب ہے کہ ہمارے علمائے مجتبدین نے کتب فقد میں کی قرباہ کوخرض قرار نہیں دیا ہے۔ زیادہ سے زیادہ جوکوشش کی ہے قو داجب لکھا ہے اور ہم کواس میں مج کلام ہے۔ ع

#### احرام كالباس

احرام کے وقت نہ بند باند ھنے اور بغیر قطع کیا ہوا کیڑا پہننے کا بھی قرآن مجید میں ذکر ٹیل ہے گراس میں پچھٹک ٹیس کداس کا روائ ز مانہ جا لمیت ہے برابر چلاآتا تا تھا اور اسلام میں گی قائم ر ہا۔۔۔۔۔ مجمد ً رسول اللہ نے شروع سویلزیشن (Civilization)\* کے زمانہ میں بھی ان وحشیا نہ صورت اور وحشیا نہ لباس کو ہمارے بڈھے دادا کی عبادت کی یادگاری میں قائم رکھا۔ میں

## طواف كعبه كي كزشته تاريخ

حضرت ابرائیم کے زمانہ میں .....اگر اس زمانہ کے حالات اور اس زمانہ کی وحثی تو مولا کی عبادت پر خیال کریں تو بجز اس کے اور پھٹیس پایا جاتا کہ وہ لوگ آپس میں حلقہ بائدہ کر کھڑے ہو جاتے تھے اور کودتے اور اچھلتے تھے اور وہ سارا حلقہ کا حلقہ اس طرح چکر کھاتا جاتا تعااور اس جوش وخروش میں کھوٹے ہوجاتے تھے اور سر ٹیک دیتے تھے اور اس کا نام پارٹے جاتے تھے یا اس کی تعریف کے گیت گاتے تھے جس کی وہ عبادت کرتے تھے۔ اس نماز کا نثالا اسلام میں بھی طریقہ ابرا ہیں پر موجود ہے جس کا نام ند بہ اسلام میں طواف کوبہ قرار با

ابرائیم اوراس کی اولا دکا بیطریقہ تھا کہ خدا کی عبادت کے لئے فدع ایک بن گھزا فجر کھڑا کرکے بناتے تھے کبھی اس کے ساتھ کوئی مکان بھی بنادیتے اور بھی پھر کھڑا کرنے کے \* ::

ل تغیر القرآن (۱) بس ۲۵۵ - ۲۵۷ س ایننا (۲) بس ۹۳ س ایننا (۱) بس ۲۳۷ - ۲۳۷ سی انینا بس ۱۸۹ بعد بناتے تھے اوراس کو بیت اللہ کہتے تھے۔ بالکل یہی حالت کعبد کی اور حجراسود کی ہے جوایک بن گھڑ المبا چقر ہے۔ پہلےصرف حجراسود کھڑ اکیا تھا' کچر جب وہاں کعبہ بنایا تو اس کے کونہ میں اس کولگا دیا۔ کے۔ اس کولگا دیا۔

یہ پھر جو کعبہ کے کونہ میں لگایا گیا تھا اس مے مقصوداں پھری پرستش نبھی بلکہ مرف اس لئے لگایا گیا تھا کہ کعبہ کا طواف ..... شروع ہونے اورختم ہونے کی نشانی ہو..... مقتدر باللہ ابد الفضل جعفر ابن معتضد کے عہد میں جو ۹۵ مد میں خلیفہ ہوا تھا، قر امطہ چر اسود کو کعبہ سے اکھاڑ کرلے گئے تھے مدت بعد پھر لاکر دکھ دیا ہے۔

مکہ میں خاص کعبہ کے ساتھ جورہم اداکی جاتی ہے وہ صرف طواف ہے .....اس زبانہ میں خداکی عبادت کا طریقہ یہی تھا جوطواف کی صورت میں پایا جاتا ہے اور اساعیل کی اولاد نے اپنے دادا کے اس طریقہ کو اور اس بیئت کو اب تک قائم رکھاہے ۔ سے

## ار کانِ جج اور بت پرستی میں فرق

حفرت ابرائیم کی بنائی ہوئی قربان گا ہیں جن میں کد چرامود بھی شافل ہے اور معرف یقوب کا کفر اکیا ہوا چھر اور خانہ کعبد اور بیت المقدل بیسب چیزیں کی مطبور ومعروف المخاب احریہ من ۲۱۱ ع ایشا بی ۳۱۱ سے ایشا، ص ۲۱۱ سے ایشا، ص ۴۲۱

اشخاص کی یاد گار کے طورنہیں بنائی گئی تھیں اور نیدہ کسی فرشتہ یا تنظیم الشان قدرتی شئے کے نام ہر قائم کی گئی تھیں بلکہ بانتخصیص قادرمطلق کے نام پر'جوتمام چیزوں کا خالق ہے'اورای کی پرستر' کی غرض ہے بنائی گئ تھیں۔ جملہ رسوم اور تکلفات 'جو اِن مقاموں پر برتے جاتے تھے ٔ صرف خدا تعالی کی عبادت اور پرتش کے مختلف طریقے تھے اور خدا تعالی کی بندگی گوکسی طور بجالانی جائے جس کوخداتعالی نے منظور اور مقبول کرلیا ہؤ ہرگز گناہ یا شرک یابت برتی نہیں ہو عتی۔ تمام آ دمیوں کا میدان عرفات میں جمع ہونا' جہال کہ نہ حضرت ابراہیم کا حجر اسود ہے نہ حضرت يعقو بإ كاسنك قربان كاه اورنه حضرت اساعيل كامعبد بلكهُ حض ايك وسيع ميدان ہے ان لوگوں كا ايك سرته شامل بوكر خداكانام ليكريكارنا اوراي كنابول كي معافى جابنا خاص خداكي عادت ہے جس کا نام مسلمانوں نے حج رکھا ہے اور حضرت ابراہیم اور حضرت اسلمعیل ان طرح پرعبادت کرنے کے بانی ہوئے تھے۔ کیس کون شبہ کرسکتا ہے کہ حج اس واجب الوجود لاشریک که کی خاص الخاص عبادت ہے۔ <sup>کے</sup>

## ار کان حج اور دیگرعبا دات کا اصل مقصود

جولوگ جھتے ہیں کہاں پھر کے بے ہوئے چوکھوٹے گھر میں ایک ایسی متعدی برکت ے کہ جہاں سات دفعہ اس کے گرد پھرے اور بہشت میں چلے گئے 'بیان کی خام خیالی ہے۔ کوئی چیز سوائے خدا کے مقد ت نہیں ہے۔ ای کا نام مقدس ہے اور اس کا نام مقدس رے گا ان چو کھونے گھر کے گرد پھرنے سے کیا ہوتا ہے؟ اس کے گردتو اوٹ اور گدھے بھی پھرتے ہیں۔ وہ تو بھی جاجی نہ ہوئے بھر دویاؤں کے جانورکواس کے گر دپھر لینے ہے ہم کیونکر جاجی جانیں! ہاں جو حقیقتا فج کرے وہ حاجی ہے۔

ہم نہیں جا ہے کہ کوئی حاجی کہلانے کے لئے حاجی ہے بلکہ بیرجا ہے ہیں کہ جج کا جواڑ دل میں ہونا چاہیے اس کو حاصل کرے۔اندھے والا حاجی بننے سے تو اسلام کو پکھیمز تنہیں ہو عتى-ان كے لئے تو يمي كہنا بس ہے كە' رحمت براخلاق عجاج باد'' نماز ہے آگر صرف ماتھ بر کنا ڈال لین مقصود ہے تو وہ تو پوری روسیاس ہے۔ نماز سے نیاز پیدا کرنا چاہیے دل پراس کااٹر ل خلبات احديد بل ١٨٠ مع تغير القرآن (١)، ص ٢٥١

بھانا چاہے۔ اگر طہارت کو صرف ہاتھ پاؤل دھونے پر متحصر سمجھا تو اسلام کی پچھ ہیروی نہیں کی۔ خاہری طہارت تو باطنی طہارت کا اشارہ کرتی ہے پچراگر باطنی طہارت حاصل نہیں ہوئی تو یہ ظاہری طہارت نجاست سے بدتر ہے۔ ہم چاہتے ہیں کہ اسلام کے جوروحانی نتیجے ہیں وہ سلانوں کو حاصل ہوں ور نہ بکرے کی کی ڈاڑھی اور بکرے کی طرح وظیفوں کی چگالی اور بکی کی مطابات اور مکری کے سے فریب سے پچھانا کدہ نہیں لے کی طہارت اور مکری کے سے فریب سے پچھانا کدہ نہیں لے

ہاری رائے یہ ہے کہ تمام مسلمانوں پر واجب ہے کہ صرف زبان ہے مسلمان کہنے اور نخوں سے اسلمان کہنے اور نخوں سے اور نخوں کے اور نخوں سے اور نکا اور گول عمامہ پہننے اور صرف نماز پڑھ کر دل خواکر لینے اور صرف دن بھر کا فاقد کر کے شام کولذیذ چیز وں اور نفیس شربتوں سے افظار کرنے ہواسلام کے نتیج ہیں اکواسلام نہ جھیں بلکہ اس کے ساتھ ان تمام نیکیوں پر بھی خیال کریں جو اسلام کے نتیج ہیں اور جب تک کہ انسان کے افعال اور خواہش اور معاملات اور افلاق اور تدن اور معاشرت میں ان کا ظہور نہیں ہوتا اس وقت تک ہرگزیہ بات ثابت نہیں ہوتی کہ اسلام نے ان میں پھواٹر کیا ہے ع

گرمسلمانی جمیں است کدواعظ دارد وائے گر در پس امروز بود فردائے <sup>ک</sup>

#### بدعات

## <u>ولیٰ بدعت اور کرا مت</u>

غوث اور قطب جانے اور جو حفرت کی شریعت سے باہر ہواس کو شیطان سے بدر جائے ہا۔ زمین میں تیرتا ہواور آسان پراُڑتا ہو <sup>ل</sup>ے

کر شے اور کرامات پرمت جاؤ بلکہ جو شخص سنت محمد میم علی صاحبہا الصلوٰ قو والملام، تابع ہوای کو ولی اورغوث اور قطب اور ابدال سمجھو گواس سے ایک بھی کرامت نہ ہو ' کیزُ کرامت ہونا ولی ہونے کی نشانی نہیں بلکہ رسول اللہ " کی سنت اور شریعت کا تابع ہومارا ہونے کی علامت ہے۔ \*

#### چند بدعتوں کا ذکر

تعوید طو بار' گنڈے پلیتے کرنے اور کسی گنڈے کے سبب انڈ امرغی کا کھلا نا اور کی پلیے کے باعث ہرن کا گوشت کھلا نا چڑھا نا ہی بھی بدعت ہے۔ سل

راگ کی محفل کرنی اور قوالوں نے خالی معرفت کی غزلیں گوائی یا ڈھوکی سارنگی تال تنہا

بھی بجوانا اور حال قال کی مجلس نام رکھنا اور مرشیہ خوانی اور کتاب خوانی کرنی ' ماتم کرنا ' تغزیا

بنانے شدے نکالنے ' لوگوں کو جمع کر کے قبروں پر جانا اور ان پر بیٹے بیٹے بیٹے کرنا اور ال

بات کو اللہ کی رضا مندی کا باعث بجھنا ' قبروں پر جا کر مردوں سے مدد مائکی ' قبروں کو چونا

آستانوں کا بوسہ لین ' گال رگڑئے ' قبروں پر پھولوں کی چا در ڈالنی نفلاف چڑھائے قبروں پردڈی منانوں کا بوسہ لین ' گال رگڑئے ' قبروں پردڈی خلس دینا اور اس کا پانی آب زمزم کی طرح چیابا شنا ، اور کھر بنانے کو ثواب مجھنا ' قبروں پردڈی کرنی اور میلہ جھنا ' اگر کوئی مسلمان ناچ کرنا اور بسنت کا بہانہ بنالین ' اگر کوئی مسلمان ناخ کرنی اور میلہ خسرو سے منکر جانا اور ترت وہائی کہد دینا ' مروے کے لئے نماز ہول کا پڑھا دفانے کے بعداذ ان کا دینا اور ای طرح کی جزاروں با تیں جو خلاف سنت رائج ہوگئی ہیں الا دفان کا دینا اور ای طرح کی جزاروں با تیں جوخلاف سنت رائج ہوگئی ہیں الا ان کوثواب بچھرکر کیا جاتا ہے' بیسب کی سب با تھی تھیٹ بدعت ہیں ۔ ج

مجلس مولود

جشن مولودا گر بطور یادگاراس دن کے ہوجس میں ایک بروافخص پیدا ہواجس نے نما

ل كلمة التي مشمول تصانف احمريي من ٨٠ ع اليغيامي ٨١ مع راوسنت مشمول تصانف احمريي مي ١٠٠ مع راوسنت مشمول تصانف احمريي مي ١٠٠ مع اليغيامي ١٠٥

رنیا کو جائی ہے روش کیا ۔۔۔۔۔ تو اس جشن عظیم کا ہرسال ہونا نہایت عمدہ بات ہے، اس لئے کہ برانی تاریخ کی یادگاریوں کو زندہ رکھنا افضل ترین بنی نوع انسان کے دائی احسانوں کا اعتراف کرنا ہے۔۔۔۔۔۔ چار آ دمیوں کا بیٹے کراور نعتیہ چنداشعار پڑھ کررولینا ہے فائدہ کا م ہے بلکہ بعوض اس کے جشن عظیم الشان کیا جائے شہر آ راستہ ہوں' روشنیاں کی جا کی میں اور خوشیاں منائی جائے ۔۔۔۔۔اور اور جہاں تک ممکن ہوشان وشوکت وحشمت اس نبی پاک کے چیروؤں کی دکھلائی جائے ۔۔۔۔۔اور اگر اس سے صرف ثو اب کی گھڑیاں با ندھنی مقصود ہوں اور ای مقصد سے بیجلس بطور ایک نہیں ہم کے کی جائے تو تو گل بدعة صلالہ بی ہے۔ ا

## مُر دول کی فاتحہاور کھانا

ا یک کے فعل کا'خواہ وہ اس فتم ہے ہوجس کوعبادت بدنی کہتے ہیں اورخواہ اس فتم ہے ہوجس کوعبادت مالی کہتے ہیں' دوسرے برِخواہ وہ زندہ ہو یامردہ چھے اثر نہیں ہوتا ہے

عبادت بدنی میں تو میں نیابت کا قائلِ نہیں ہوں اورعبادت مالی میں بھی ، بجواس صورت کے کہ متونی اپنی زندگی میں بچھ مال کسی کار فیر کے لئے کسی کے پر دکر جائے نیابت کا قائل نہیں ہوں۔ سے

قرآن و فاتحد پڑھ کر تواب بخشا یا مُلا نوں کو بغرض ایسال تواب کھانا کھلانا بالکل لا ماصل محض اور بہمہ وجوہ ہندوؤں کے اس فعل کے مشابہ ہے جواپنے بزرگوں کو تواب پہنچانے کے لئے باہمنوں سے کتھا اور منتز پڑھواتے ہیں اور باہمنوں کو جماتے ہیں اور کیا و پراگ میں جا کر بنڈ دان کرتے ہیں۔ سے

#### برعتی روز <u>ہے</u>

جتنے روزے کہ فرض اور سنت ہیں وہ بالکل نیچر کے مطابق ہیں۔ ہاں بڑھی اسفے جھ لغیر اللّٰدروزے نکالے ہیں جیسے سوا پہر کاروزہ علی مشکل کشا کا اور تین دن کا مطبح کاروزہ اور شک اس کے ان کو بدعت اور خلاف نیچر جانبا ہوں۔ ھے

ل تعانیف احرید، حصر (۱) ، جلد (۱) ، جلد (۱) ، جاد (۱) ، جاد (۱) ، جلد (۱) ،

پیری مریدی

ہمارے زمانہ میں پیری مریدی کا ایسا ایک جھگڑا لگا ہے جس کے سب ہزاروں آدئ دھو کے میں پڑے ہیں۔ جہاں ایک نئ صورت کا آ دی دیکھا کوئی تو اس کو قطب کہتا ہے اور کوئی ابدال اور کوئی و ئی اور کوئی غوث اور پھروہ کیسی ہی باتیں کرتا ہواس پر چھے خیال نہیں کرتے ۔ اُبُ کوئی کہے کہ میاں' بیتو شرع کے خلاف با تیس کرتا ہے تو یوں جواب دیتے ہیں کہ'' آئی تم نہیں جانے ۔ طریقت کا اور ہی راستہ ہے فقیروں کی باتیں ہی جدا ہیں۔ شریعت تو ظاہر کے لئے ہے۔ دوئی اللہ کے ہیں جو کریں مو بجائے'' ۔ لے

یہ بات کہ ہم فلانے سلسلہ میں مرید ہوئے اس کی کچھ اصل نہیں کیونکہ یہ بیعت ا دراصل قربہ ہے۔ پھر یہ کہنا کہ ہم نے فلانے خاندان میں قوبکی یا فلانے سلسلہ میں قوبک الا کے کچھ مخی نہیں۔ ہمارے زمانہ میں قوبہ حال ہوگیا ہے کہ مرید ہوکر پیرکوا پنا جمایتی جانے ہی اور شجرہ لے کر اس کو محافی کا پروانہ بچھتے ہیں اور یوں جانتے ہیں کہ ہمارے پیر ہمارے زرا کے وقت بھی کام آئیں گے اور قبر میں بھی حمایت کو دوڑیں گے اور اڑے کام نکالیں گے۔ ب سجھنا بالکل کمرای ہے۔ قبر میں اپنے اعمال مے سوا پچھ کام نہیں آتا ، شجرہ لے جانے ہے ا فائدہ؟ اپنانہ اعمال درست کرنا چاہیے جوقبر میں بھی کام آئے اور قیامت میں بھی ہے۔

# باطل تعظيمى عقائد

# غلاف كعبه كے كمروں كى بركت

کعبہ کے فادم پرانے غلاف کے گلا ہے گلا ہے کر کے بطور تبرک کے تقسیم کرتے ہیں الا حاجی ان نکڑوں کو نہایت شوق سے لاتے ہیں اور اس میں سے ایک چھوٹا سا کلزا کا ٹ کران دوستوں کو دیتے ہیں۔ اکثر مسلمان جن کے پاس بیکلاے ہوتے ہیں اپنے ساتھ کئن میں ا کر قبر میں سلے جاتے ہیں اور خیال کرتے ہیں کہ اس کی برکت سے عذاب سے بچیں مے 'گا ۱۴ ----- خودنوشت افكار سريد

سلانوں کے بیسب اوہام وخیالات ہیں۔ ندہب اسلام الی باتوں سے جو کچے موت سے بھی زیادہ بودی ہیں' پاک وصاف ہے۔ ندہب اسلام سے ندید بات پائی جاتی ہے کہ غلاف کو بھی چھٹرک ہوجا تا ہے' ندید پایایا تا ہے کہ اس کے قبر میں ساتھ لے جانے ہے' بجر اس کے رہی مثل ہوسکتا ہے۔ ا

# آبِ زمزم کے فضائل

زمزم کا کنوال اس وجہ سے کہ ہمارے آل حضرت سلی اللہ علیدو سلم کے وقت کا ہے جس میں سے آل حضرت سلی اللہ علیہ وسلم کے وقت کا ہے جس میں سے آل حضرت سلی اللہ علیہ وسلم نے بھی پانی پیا ہے ؛ بلاشیہ قابل ادب اور عزت کے ہے لین اس کے پانی کے فضائل میں جو روایتیں ہیں وہ سب بے سند اور ضعیف ہیں اور اکثر موفوع۔ حاجی جوز مزم کا پانی چھوٹی چھوٹی زمزمیوں میں بھر کر بطور تیمرک کے ہندوؤں کی مانند دردور لے جاتے ہیں اور اس پانی کی بہت تعظیم دروروں میں بھر سے ہوکر پینے ہیں اس کی چھواصل قد ہب اسلام میں کرتے ہیں اور بغرض اظہار اوب کھڑے ہوکر پینے ہیں اس کی چھواصل قد ہب اسلام میں انہیں ہے کہ مسلما تا ہے۔ جس وقت کھنچیں اگر اسی وقت پی لیس تو شایہ پینے کے قابل ہؤالا رکھا رہنے ۔ جن وقت تی لیس تو شایہ پینے کے قابل ہؤالا رکھا رہنے ۔ حذیادہ ململا ہوجا تا ہے۔ ی

#### تجده اورطوا فب قبور

بت کو بحدہ کرنا سینلا کے تعان کو بحدہ کرنا مدارصا حب کی چیٹر پول کو بوجنا اولیا ماللہ کی اللہ اللہ کی اللہ اللہ کی اللہ بھا اللہ کی بھر بول کو بحدہ کرنا سبب برابر ہیں۔ بڑاروں مسلمان مید ہا تیل کرتے ہیں۔۔۔۔۔ کمود میں جب تک اللہ ہونے کا لیٹین ندہواس وقت تک ان کے بجدہ سے آ دی کا فرقی ہونا اللہ باللہ بنا باللہ باللہ بنا بنا تنہ بندہ کمان کہیرہ ہے۔ سے

#### اوہام

#### دم تعويذ اور جادوڻو نا

اس زمانہ میں ہماری سوسائی کا حال دیکھو' کس قدرلوگ فقیروں کے اور مشائخوں کے چھے ای کرامت کے اعقاد کے سبب خراب ہیں۔ حماقت سے دعا کیں منگواتے پھرتے ہن مرے ہوئے بزرگوں کی قبروں پران کے صاحب کرامات ہونے کے اعتقاد سے مطے باندھے ہں' منتیں مانتے ہں' بیاروں کو لے جاتے ہیں' چوکھٹ پر ڈال دیتے ہیں' درخت سے باندہ دیتے ہیں' کیا کیا کچھ ذلت وخواری ہے جونہیں بھگتتے۔شریفوں کے بچوں کے گلول میں، جوانوں کے بازوؤں پرای اعتقاد کے سبب تعویزوں کے ڈھیر دکھائی دیتے ہیں۔امراض کے لئے' مرادیں حاصل ہونے کے لئے عمل پڑھے جاتے ہیں۔ ہمارے شہر میں ایک بڑے غاندانی بزرگ تھے'اپی بواسیر کی بیاری پراینے پیرے دم ڈلوانے جاتے تھے۔ ہمارے ایک دوست ہیں وہ نماز کے بعد پھے بڑھتے ہیں اوراین پھونک اپنی ہی مٹی میں بند کرتے ہیں اور آ گے پیچیے چھوڑ دیتے ہیں۔ ہر چند کہتے ہیں کہ بیتو ''بمشت میمر دن'' کی مثل ہے گروئ اعتقاد معجز و دکرامت کااس لغوتر کت کا باعث ہے۔ فقیر کی دعا ہے مر د کاعورت اورعورت کام ا ہوجانا یقین کرتے ہیں۔اس قماش کے وولوگ ہیں جو بحر پر یقین رکھتے ہیں۔ صرف ا تنافران جانے ہیں کہ اعمال پاک اور سحرنا پاک ہے گر دونوں کا نتیجہ واحد ہے۔ ہندوستانی عدالتوں میں تحرك مقد مات دائر ہوتے ہیں۔ بیدوی كی اجاتا ہے كه فلال شخص مدعا عليہ نے سحرے ميرے بينيكو بني بناديا ب-التصاح التصامقات وي كواي دية بين كريم في اس حاضر بذاكو جواب بني هے بیٹاد يکھاتھا۔ بيتمام برائياں مذہبي اورتدني جومسلمانوں ميں پھيل رہي ہيں ان كاسب وی کرامت و معجزہ پراعقاد کا ہونا ہے۔

ز آنی عملیا<u>ت</u>

لوگ قرآن مجیدی آیوں کوبطور عمل کے پڑھتے ہیں اور کی میں وسعت رزق کی اور کی میں وسعت رزق کی اور کی میں کثود کار کی اور کتی ہیں ۔۔۔۔قرآن مجید کی گئی ہے یا سورت میں اس تم کی تاثیر نہیں ہے۔ نقر آن کوئی عملیات کی کتاب ہے نشان کا موں کے لئے نازل ہوا ہے۔۔

کے ''جادو برحق ہے اور کرنے والا کافر ہے'' اس مثل کے دوسرے جملہ ہے تو ہم کو بحث نہن ہاں پہلے جملہ ہے بحث ہے۔ کیا چی چی ہیا بات برحق ہے کہ جادو برحق ہے ج<sup>یل</sup> اس مثل کے پہلے جملے میں غلطی ہے۔ صحیح مثل یوں ہونی چا ہے کہ''جادو غلط اور جھوٹ ادر فریب ہے مگر کرنے والا کافر ہے''۔"

مسلمانوں کو بھی بربختی ہے جادو کے برخق ہونے کا یقین رہا ہے اور اکثر علانے قرآن مجد کی آینوں اور بعض حدیثوں کے غلط معنی مجھ کرید بات قرار دی کہ قرآن مجید ہے اور حدیثوں سے جادو کا برخق ہونا ٹابت ہوتا ہے مالانکہ یہ خیال محض غلط تھا ۔۔۔۔ قرآن مجید کی جن آئیوں سے سحر کا برخق ہونا سمجھا جاتا ہے وہ محیح نہیں بلکہ وہ آئیتی سحر کے برخق ہوئے پر دلالت نہیں کرتیں ہے۔

اٹل سنت و جماعت کا تو (جن کا ہم بھی دم بھرتے ہیں) بیاعتقاد ہے کہ جادو برقق ہے۔۔۔۔ وہ ٹی مسلمان جن کولوگ معتزلی کہتے ہیں وہ تو جادو کے مطر ہیں اور پیٹیبر خداصلعم پر ہادوہونے سے تو نہایت بخت افکار کرتے ہیں۔ هیے

ا گلے زمانے میں اگر چہلوگوں کو محر کا یقین تھا اور وہ بھینے تھے کہ جادو ہے آ دئی گدھا اور گدھا آ دئی بن سکتا ہے مگر اس زمانے میں جولوگ زیادہ مجھدار تھے انہوں نے جادو کے برق بونے سے انکار کیا۔ من جملہ ان کے ایک حضرت امام ابوضیفہ ہیں جنہوں نے فر مایا کہ محرکھ

ل تذريب الاخلاق (۲) من ۲۵ من العندامي سندي الاخلاق (۲) من ۲۵ من ۱۹ من ۱۳۳۹ من ۱۹ من ۱۳۳۹ من ۱۹ من ۱۳۳۹ من ۱۳۳۹ من ۱۳۳۹ من ۱۳۳۸ من ۱۳۳۹ من ۱۳۳۸ من ۱۳۳۹ من ۱۳۳۸ من ۱۳۳۹ من ۱۳۳۸ من ۱۳۳۹ من ۱۳۳۳ من ۱۳۳۹ من ۱۳۳ من ۱۳ من ۱۳۳ من ۱۳۳ من ۱۳ من ۱۳ من

کچھاصلیت نہیں ہے۔اورمعتز لہ کل تحر کے برحق ہونے کے قائل نہیں ہیں اور شافعیوں م<sub>یر</sub> کے ابوجعفر اور حنفیوں میں ہے ابو بکر رازی اور خلا ہر یوں میں سے ابن حز<sup>م</sup> بھی تحر کے برخ ہونے تونہیں مانتے <sup>کے</sup>

تحرکالفظ جہاں قرآن میں آیا ہوہ صرف عرب جاہلیت کے خیال کے موافق آیا ہے۔
اس سے بیلاز منیں آتا کہ جس طرح پر عرب جاہلیت تحرکو بجھتے تھے درحقیقت ای طرح پرال
کا وجود تھایا خدا تعالیٰ نے اس کا واقعی ہونا بتایا ہے یا عرب جاہلیت کے خیالات کی تقد اتن کی ہد اتن کی ہد اتن کی سے سور جس طرح کہ لوگ اس پر یقین کرتے ہیں اور عرف عام میں جس طرح پر وہ مجا جاتا ہے اس کی تقد بتن پائی جاتا ہے اس کی تقد بتن پائی جاتا ہے اس کی تقد بتن پائی جاتی ہے ۔ علی دار دو اسے افعال نے انسان کی سے اور دو اسے افعال میں جس حرب دور کہا ہوجود تھے جو ساحر کہلاتے تھے اور وہ اسے افعال

بھی کرتے تھے جن کووہ بحر بیھتے تھے۔ پس قر آن مجید میں بحر وساحر کا ذکر ہونے ہےالے اشخاص اوران کے افعال کا وجود ثابت ہوتا ہے'نہ کہ بحر کے برقن ہونے کا ی<sup>سی</sup>

ل اوران کے افعال کا وجود ثابت ہوتا ہے نہ کہ محر کے برحق ہونے کا۔'' نفس ن فریمر سے سرق قب قریب اطلسہ درجہ

یں کچھشنہیں کہ قرآن کی روے جادوباطل ہے۔ <u>ہے</u>

بوم

نجوم کے قواعد' جونست اشخاص کے ہیں' سب جھوٹے ہیں کسی مسلمان کو باعتبار ندہب دعقا کد عقل کے اور کی غیر مسلمان کو باعتبار عقل کے ان پر متوجہ ہونا اور وقت ضائع نہیں ک<sup>ا</sup> ما سمری<sup>ک</sup>

ا عظات مرید(۲) بم ۲۰۰۲ ع تغیر القرآن (۲) بم ۲۰۱۳ س تبذیب الاطاق (۲) بم ۲۵۳ ع ایشا بم ۲۵۸ س فی ایشا بم ۲۷۸ ت کتوبات مرسد بم ۲۸۸

#### بزرگول کےتصورات

عالم غيب اور مكاشفه

انسان کے نفس میں الی تو تیں تخفی ہیں جن کو اس زمانہ میں توت مقاطیسی ہے تعبیر کیا جاتا ہے جس سے مختلف طرح کے عجائبات ظہور میں آتے ہیں۔ وہ قوت دوسرے انسان کے نفس پر موثر ہوتی ہے۔ جب کہ انسان تمام دیگر تعلقات سے اپنیش منقطع کر کے ایک جانب متوجہ ہوتا ہے تو اس کو ایسا استفراق ہوجاتا ہے کہ موائے اس کے اس کے تمام دیگر موجودات اور خیالات اس سے محوجوجاتے ہیں اور بجزای ایک خیال کے ادر بچواس کے خیال میں نہیں رہتا۔ خواب میں وہ ای خیال کے متعلق بہت سے امورد کی سے ہیں۔ اس کے خیال کے اس کے خیال میں نہیں رہتا۔ خواب میں وہ ای خیال کے متعلق بہت سے امورد کی سے ہیں۔ یہ

آنان جو کھ اپنے خیالات میں پکا لیتا ہے ای کا نام مکاففہ ہے اور سے حالتیں جو مونیا کرام نے بیان کی ہیں سب خیال ہی خیال ہیں اور خیال کے سوا پھٹیس سے جس طرح سونے کی حالت میں تعلقات فاہری منقطع ہوجاتے ہیں اور جس میں انسان کو انہاک ہے وہ کی خیالات مجسم صورت میں انسان کو دکھائی ویتے ہیں ، وہ کی حالت انسان پر کوانہاک ہے وہ کی دائیا کہ استفراق اور انہاک میں طاری ہوتی ہے اور بیداری میں مجی ای طرح

ب چزیں اپنی آ کھے ہے دیکھتا ہے جیسے کہ حالت خواب میں دیکھتا ہے۔ وہ بن آ واز وسیتھ

## ديداربارى تعالى

ضدا کا دیکھنا دنیا میں نہ ان آئکھوں ہے ہوسکتا ہے اور نہ ان آئکھوں سے جو دل کا آئکھوں سے جو دل کا آئکھوں سے جو دل کا آئکھوں سے ہو دل کا تکھوں سے جو دل کا آئکھوں کہ اور نہ قیامت میں کو کی شخص خدا کو دیکھ سکتا ہے۔ وہ بے چوں و بے چگول ہے کہ کی جز وصورت میں آنے کے قابل ہی نہیں ہے پھر وہ کیونکر دنیا میں یا عقبی میں دکھال دے سکتا ہے! بہت سے عابد وزاہد دموی کرتے ہیں کہ ہم نے ان آئکھوں سے دنیا تی میں خدا کو دیکھا ہے۔ بہت سے کہتے ہیں کہ ان آئکھوں سے نہیں بلکہ دل کی آئکھوں سے دیکھا ہے۔ انہوں نے دیکھا ہے۔ انہوں نے دیکھا کے خیات کی ہوگا۔ عقبی میں بھی اگر خدا کا دیکھنا نہ ہوگا بلکہ خود ان تی ہوگا۔ عقبی میں بھی اگر خدا کا دیکھنا نہ ہوگا بلکہ خود ان تی کا ایقان ان کودکھائی دیگا نہ خود ان تی کا ایقان ان کودکھائی دیگا نہ خدا کے بے چوں و بے چگوں و نے شل و بے مول کے کا دیکھنا نہ ہوگا بلکہ خود ان تی کا ایقان ان کودکھائی دیگا نہ خود ان تی

#### روحول سے ملاقات

۔ بیات تعلیم شدہ ہے کہ انسان میں ایسی قوت مقاطیسی ہے کہ دوسر ہانسان یا انسانوں کے خیال پر موثر ہوتی ہے اور وہ ان کو ایسے امور دکھلا کتے ہیں جن کا حقیقتا کی وجو دئیں ہے گر وہ ان کو موجود ہو دی کو ایسے معلامیت ہیں اور دیکھتے وہ ان کی صورت میں کو گوں کو دکھلا دیا تا ہیں ، جیسے کہ سم و فرعون نے لائھیوں اور رسیوں کو سانچوں کی صورت میں کو گوں کو دکھلا دیا قال کی اور دیکھتے والوں نے خیال بھی کیا کہ فلا افغان کی اگر کسی تو اس بات کا لیقین کے تکر ہوکہ در حقیقت فلال عورت کی روح ہے اور اس سے با تیں بھی کر لیس تو اس بات کا لیقین کے تکر ہوکہ در حقیقت وہ ان کا فیصل کے دول کے خیال

میں ایب الر ڈالاتھا کہ ان کوخیال میں ایک دھندلی می صورت دکھائی دی اور انہوں نے تصور کر لیا کہ یہ فلال شخص کی روح ہے لیا

ہم اپنا ایک واقعہ بیان کرتے ہیں کہ خواب میں ہم نے ایک بزرگ کو و یکھا جومرے ہوئے تھے اور ان بزرگ \* نے ہم سے ایک بات کی گر جب ہم اُشٹے تو ہم بھول گئے کہ کیا کہا تھا۔ جو بزرگ کہ ان کے سجادہ نشین تھے ان ہے ہم نے عرض کیا اور چاہا کہ وہ بتا کیں کہ کیا بات انہوں نے ہمی تھی ۔ اس وقت تو انہوں نے اس کا جواب نہیں دیا گر دو تین دن بعد ایک رقد لکھ بھیجا کہ یہ بات تم ہے ہمی تھی ۔ میں خود ان کی خدمت میں حاضر ہوا اور پوچھا کہ یہ بات آب کو کیونکر معلوم ہوئی ؟ انہوں نے فرمایا کہ میں نے ان بزرگ کی روح سے بچ چھا ہے۔ اور میں ایسے شبے میں پڑگیا کہ شاید ان بزرگ کی دوح ہے ہی بات کی تھی۔ عمل میں ایسے شبے میں پڑگیا کہ شاید ان بزرگ نے خواب میں جھے ہے ہی بات کی تھی۔ علی میں ایسے شبے میں پڑگیا کہ شاید ان بزرگ نے خواب میں جھے ہے ہی بات کی تھی۔ علی

# خوابول كى تعبير

خواب کی کیفیت

ہمارے نزدیک بجزان قو کی کے جونفس انسانی میں مخلوق میں اور کوئی قوت خوابوں کے دیکھنے میں موثر نہیں ہے۔ سلج

<sup>\*</sup> مرسد نے اپنے خوابوں کا تذکرہ میں اس واقعد کی تفصیل بیان کرتے ہوئے ان مرحوم بزرگ کا تام شاہ غلام کی اوران کے سجادہ شین کا تام شاہ احر سعید بتایا ہے۔ (بحوالہ حیاست جادید شیمہ منسر مسم اللہ) لے مقالات سرسید (م) ہم ۲۵ سے ایسنا میں ۵۰ سے تغییر القرآن (۵) ہم ۸۱

۱۴۸ ---- خودنوشت افكار سرمه

میں شیخبیں کہ انبیا اور صلحائے خواب بسبب اس کے کہ ان کے نفس کو تجر دفطری وخلقی یا اکسابی حاصل ہوتا ہے ان کے خواب بالکل تیجے اور اصلی اور مطابق ان کی حالت نفس کے ہوتے ہیں اور ان سے ان کے نفس کا تقدس اور حتبرک ہونا خابت ہوتا ہے ۔

#### حضرت يوسف كاخواب

حضرت پوسف علیه السلام ..... نے گیارہ ستاروں کواورسورج اور جا ندکوایے تئیں مجرہ کرتے دیکھا۔حضرت یوسف علیہ السلام کے ان کے سوا گیارہ بھائی اور تھے اور مال اور باپ تھے۔ باپ اور ماں کا تقترس اورعظم وشان اور قدر دمنزلت ان کے دل میں منقش تھی۔ بھائیوں کوبھی وہ اپنے باپ کی ذریات جانتے تھے گراس سبب سے کدان کے باپ ان کوسب ہے زیادہ جا ہے تھے اورخودان کے باپ و مال اوران کے سبب سے ان کے بھائی ان کی تالع داری بسبب عاؤ و محبت کے کرتے تھے اور اس لئے ان کے دل میں سے بات بیٹھی ہوئی تھی کہ ماں باپ اور بھائی سب میرے تابع وفر ماں بردار اور میری منزلت وقد رکرنے والے ہیں۔ یہ کیفیت جوان کے دماغ میں منقش تھی اس کو تخیلہ نے سورج اور چا نداور ستاروں کی شکل میں' جن کووہ ہمیشہ د کیصتے تھے اوران کا تفاوت در جات بھی ان کے خیال میں متمکن تھا،متمثل کیااور انہوں نے خواب میں دیکھا کہ گیارہ ستارے اور سورج اور چاند جھے کو بجدہ کرتے ہیں۔ پس ان کی تعبیر حالت موجودہ میں بیتھی کہ مال باپ اور بھائی سب ان کے فر مانبردار ہیں ....اس واقعہ کے ایک مت بعد حفرت بوسف علیہ اسلام کے مال باپ بھائیوں کا مصر میں جانا اور موافق دابسلطنت كية داب بجالانا .....ايك امرا تفاقي تفاكيونكديد بات قرآن مجيد نہیں پائی جاتی کہ حفرف یعقوب علیہ السلام بھی جونی تھے اس خواب سے بی سمجھے تھے کہ حضرت لیسٹ ایس منزلت میں پنچیس گے کہ مال باپ اور بھائی جا کران کو بجدہ کریں گے۔<sup>ج</sup> حطرت بوسف كے ساتھى قيد يوں كےخواب

دوسراادرتيسراخواب ان دوجوانون كاب جوحفرت يوسف عليه السلام كي ساته قيد فانه

میں تھے۔ ان میں سے ایک نے دیکھا کہ میں شراب چھان رہا ہوں۔ دوسرے نے دیکھا کہ اس سے سر پر روئی ہے اور پرنداس کو کھا رہے ہیں۔ بید دونوں شخص کی جرم کے جہم ہو کر قید ہوئے تھے۔ پہلا شخص جو عالبًا ساتی تھا ، در حقیقت ہے گناہ تھا اوراس کے دل کو بقین تھا کہ دو اس کے دل کو بقین تھا کہ دو ہوئی خیال اس کا سوتے میں شراب تیار کرنے سے جواس کا کام تھا ، مششل ہو کر خواب میں دکھلائی دیا۔ دوسر المحض جو عالبًا باور چی خانہ سے متعلق تھا ، در حقیقت بحرم تھا اوراس کے دل میں بیشین تھا کہ دہ سولی پر چڑھایا جائے گا اور جانوراس کا گوشت نوچ نوچ کر کھا کیس گے۔ وہ بی خیال اس کا سوتے میں روئی سر پر رکھ کر لے جانے گا ور سانوراس کے دل میں خیال اس کا سوتے میں روئی سر پر رکھ کر لے جانے ، جواس کا کام تھا ، اور پر ندوں کا روئی کھانے سے مثمل ہو کرخواب میں دکھائی دیا۔ حضرت یوسف علیہ اسلام اس مناسبت طبعی کو ، جو اِن دونوں خوابوں میں تھی سر مجھے اور اس کے مطابق واقعہ کے ہوئی۔ اُ

#### عزيزمصر كاخواب

## شیعوں کے ناپسندیدہ مسائل

متعه

شیعد کی پشت پناہ تو جناب علی مرتضی ہی ہیں انہوں نے بچے مجموث جو چا ہااب المظلوم علیما
السلام پر تہمت دھر دی ...... ہم روایات متعلق متعد کو بچے تسلیم نہیں کرتے ..... ہماری تحقیق ہے کہ متعد کا طریقہ اسلام نے بید انہیں کیا بلکہ وہ قدیم سے جاری تھا۔اسلام نے اس کومنع کیا گو کہ ابتدائے زیانہ اسلام میں بھی جاری رہا ہو۔ بہت سے روائ زیانہ جا بلیت کے ایسے تھے جو زیانہ ابتدائے اسلام میں رائج تھے بعد کومنوع ہوئے۔متعد بھی اس میں ہے۔ متعد بھی اس میں ہے۔ متعد بھی اس میں ہے۔ متعد کے غیر ممنوع ہوئے یہ متعدد صحابہ بلکہ حضرت علی مرتضا پھی خیال نہ تھا۔ میں متعدد کے غیر ممنوع ہوئے یہ متعدد صحابہ بلکہ حضرت علی مرتضا پھی خیال نہ تھا۔ میں متعدد کے غیر ممنوع ہوئے یہ متعدد صحابہ بلکہ حضرت علی مرتضا پھی خیال نہ تھا۔ میں متعدد کے غیر ممنوع ہوئے یہ متعدد صحابہ بلکہ حضرت علی مرتضا پھی خیال نہ تھا۔ میں متعدد کے غیر ممنوع ہوئے یہ متعدد صحابہ بلکہ حضرت علی مرتضا پھی خیال نہ تھا۔ میں متعدد کے غیر ممنوع ہوئے یہ متعدد کی خیال نہ تھا۔

لے تغیر القرآن (۲) بم ۱۱۷ – ۱۱۸ س بر البینا بم ۱۱۸ – ۱۱۹ س بر البینا بم ۱۲۰ – ۱۲۱ س ابطال غالی بم ۱۵۸

دل آیک ایک چیز ہے کہ جب اس میں عداوت کی گو کہ وہ پر ید ہی ہے ہواور نفاق کی گو وہ کمی حالت میں ہو جڑ بندھتی ہے تو اس کی نیکی وصفائی گندی وگد لی ہو جاتی ہے۔اس لئے جیے کہ میں شیعوں کے مسئلہ حب اہل بیت کو پہند کرتا ہوں ویبا ہی ان کے مسئلہ تمراو تقید کو تا پہند کرتا ہوں اور دلی نیکی اور صفائی اور سچائی کے بالکل برخلاف جانیا ہوں ل

تیما' جس کا رواج ان شیعوں میں ہو گیا ہے جو نامہذب میں نہایت خراب چیز ہے اور انسان کے دل میں ایک بدی اور بداخلاتی اور بدلمیتی پیدا کرنے والا ہے <sup>ع</sup>

## متفرق مسائل

اہل کتاب کا ذہیجہ

جواحکام طال وحرام کے ہمارے فدہب میں ہیں اہل کتاب ان کے مطلف تہیں ہیں اللہ ہوات کے مطلف تہیں ہیں بلکہ وہ صرف ایمان لانے کے مطلف تہیں ہیں۔ بل جب کہ اہل کتاب کا ذبیحہ ضدا تعالی نے ہم کو طال کر دیا ہے تو اس میں بیٹر کا کی طرح نہیں لگ کتی کہ جس طرح ذب کا کام مسلمانوں کے لئے ہے ای طرح وہ بھی ذبح کی کریں تر بھی اس تک کہ بعض روا تھوں میں آیا ہے کہ اہل کتاب معرف میں تا ہے کہ اہل کتاب میں تا کہ اور مست ہے۔ سے

.....مں نے بید بات کسی اوراس رجمل مجی کیا کہ عیسا ٹیوں کے ہاتھ کے مارے ہوئے جانور کو جس طرح پر کہ ان کے علم کے نزدیک مارنا درست ہواور گودہ طریقہ کیسا تی اہاست خرجب کے طریق ذرئے سے مختلف یا تناقض ہواورا گر بھو جب امارے اصول خرجب کہ اس کی کا تنائی کے ذبید کا اطلاق بی نہ ہوسکتا ہو کھانا شرعاً درست ہے۔ کی

اگراہل کتاب کسی جانور کی گردن تو ژکر مار ڈالنا یاسر پھاڑ کر مار ڈالناز کو ہ سک مسلم تھ مجی اس کا کھانا درست ہے۔ <u>ھے</u>

> لے تخد حن شول تعبانی احربی میں ۲۳ اینڈا بھی 20 سے احکام طعام ، سی کا کے مسافران اندن میں ۱۶۱ ہے احکام طعام ، میں کا

یا علاے عربی ترکستان نے بلا کی تال کے اس کو جائز کیا ہے۔ تمام ترک جن کے خاک پہونے کی جھی ہم کولیا قت نہیں ہے' سب بے تال اس کو کھاتے ہیں ۔ لِ

ہم نے انگریز وں کے ہاتھ کا ذیج کیا ہوا یا گر دن مروزی ہوئی مرغی و کبوتر کھایا۔ بیامر اضطراری نہ تھا بلکہ افتیاری تھا۔ پس ہمارے مسلمان بھائی متعصب (نبیس نہیں' اہل تقو کیٰ ہو ورځ) اگراس کونا جا کر بیجھتے ہیں تو ان کوافقیار ہے کہ اس کونہ کھا کمیں <sup>کے</sup>

سیائی ذہب کے ہموجب جیما کدان کے رہان اور سیس قبل نزول قرآن مجیدے سیحت آتے تھے طور مختقہ حرام نہیں ہیں اور اس کے دلائل عیمائی ذہب کی کتب دیدہ میں مندرج میں۔ پس جب کہ عیمائی وہ فعل مطابق اپنے فدہب کے کرتے ہیں تو باستدلال وطعام الذین او تو الکتاب جل لکم ہمارے لئے طال ہے۔ میں مجمتا ہوں کہ میرے کئے میراریا جہاد کافی ئے دومر الحفی خواہ اس کو سیح سے انتہ سے ہے۔ میں مجمتا ہوں کہ میرے کئے میراریا جہاد کافی ئے دومر الحفی خواہ اس کو سیح سے انتہ سے ہے۔ میں سیح سال

عیسائیوں کے ساتھ دوتی

تر آن مجید کے موافق اگر کوئی فرقه هارادوست موسکتا ہے تو وہ عیسائی ہیں ہے۔

اجماع امت كاوجوب

سیح مسلداسلام کا بہ ہے کہ جس طرح ایک آ دمی کا خطا میں پڑناممکن ہے ای طرح ایک گروہ کا بلکدا یک زمانہ کے لوگوں کا خطامیں پڑناممکن ہے۔ پس اجماع امت ہرا یک شخص پڑج اس اجماع کوغلط باغلط بنیاد پر بھتا ہو واجب انعمل نہیں ہے۔ ھی

## مرزاغلام احمرقادياني كاالهامي دعوي

Spatial and the state of the st

۱۵۳ ----- خودنوشت افكار سرسيد

بخنادر نمازی پر بیزگار ہیں۔ یکی امران کی بزرگداشت کوکافی ہے۔ جھڑ ااور کھرار کس بات کا ع؟ان کی تصانیف میں نے دیکھیں' وہ ای تسم کی ہیں جیساان کا الہام یعنی نہ دین کے کام کی' نہ دنیا کے کام کی لیا

سن پر شخص یہاں تک کہ شہد کی تھی بھی الہام کا دعویٰ کرعتی ہے مگراس کا بھیجہ کیا؟ کی کوکی

الہام ہے کیا فا کدہ یا نقصان بینج سکتا ہے؟ نادان ہیں وہ جواُن ہے بھگڑا کرتے ہیں ہے

حضرت مرز اصاحب کی نسبت زبادہ کدو کاوژی کرنی بے فا کدہ ہے ۔ ایک بزرگ زاہد نبی بخت آ دی ہیں۔ جو کچھ خیالات ان کو ہو گئے ہوں 'ہو گئے ہوں۔ بہت سے نیک آ دی

ہیں جن کواس تم کے خیالات پیدا ہو چکے ہیں۔ ہم کوان سے نہ پچھ فا کدہ ہے نہ پچھ نقصان۔

ان کی عزت اور ان کا ادب کرنا بسبب ان کی بزرگی اور نیکی کے لازم ہے۔ ان کے خیالات کی
مداقت وغیر صدافت سے بحث محض بے فا کدہ ہے۔ ہمارے مفید صرف ہمارے اعمال ہیں ان کے ایجھے ہونے پر کوشش چا ہے۔ سے

بيعت كااصل مقصد

بیت کی رسوم ظاہری لغواور بیج کارہ ہیں صرف ارادت رہبر مقصود ہے۔ ج بیت مسنونہ ......وفخصوں سے یا متعددا شخاص سے کرنے میں کچھ مضا کھنیس ہے۔ <u>ھ</u>

## بغير على بيات كرجمة رآن كي طباعت

مديث كتبه

ہے۔۔۔ پیھدیٹ روایٹااور درایٹا دونو ل طرح پر مردود ہے۔

## سابقه شریعتوں کے چنداحکام

لفظ "ابن الله"

باپ معنی ناصح یا صلاح کار کے ہیں اور مشرقی ملکوں بیں اسی مراد مستعمل قاادر
ایک کام کی بنیاد ڈالنے والے پر بھی بولا جا تا تھا' مثلاً کہتے ہیں کہ شیطان جموث کا باپ ہے۔
اور اسی طرح بیٹے کا استعمال اس چیز پر بھی جس کو اللہ نے اپنے ہاتھ سے بنایا اور ان پر بھی ہم الیان لائے آ یا ہے۔ پس ہم مسلمانوں کے زدیک تمام کتب عبد مقتیق وعہد جدید بیں الے مقاموں میں اسی طرح پر اس کا استعمال ہوا ہے۔ عربی محاورہ کے بموجب اگر اس کو تعبیر کریں مقاموں میں اسی محتی برائی بھی پر وردگار کے اور 'داسسن' 'لینی بیٹا بمن ''لیسی بیا بمنی باپ بمعنی رب لیعنی پر وردگار کے اور 'داسسن' 'لیسی بیا بمنی بیا بمن عمل کیا جاتا ہے' اور بیا ستعمال تھیک ٹھیک گئیس ہوتا ہے۔ ''

باپ اور بینے کا استعال ان معنوں میں نہیں آیا جن معنوں میں کہ علماء سے ان الفاظ ہے صرف حصرت کے علماء سے ان الفاظ ہے صرف حصرت کے علماء السلام کی نسبت مراد لیتے ہیں ۔۔۔۔۔ خدا کا تقدی اور خدا کی پاکی جوفوا حضرت کے انجیل میں فرمائی اور تمام نی فرمائے آئے وہ خوداس بات کی مقتضی ہے کہ دا خودا نی رحمت اور شفقت ہے کہ کا باپ ہو یا اس کی بندگی اور فرماں برداری ہے کوئی اس کا بیٹا اور نہوں کی کا باپ ہے۔ کہ کہ کا اس کا بیٹا اور نہوں کی کا باپ ہے۔

ہم مسلمان یقین کرتے ہیں کرسب (حوار یوں) کی تعلیم بہی تھی کہ ایک خدا کی پہنٹن کروادر میسی سے علیہ السلام کوخدا کا بیٹا لیتن روح اللہ اور کلمیة اللہ اور رسول اللہ جانو اور ال

ل كلتوبات مرسيد من من تهذيب الأخلاق (٢) بم ٢٣٧٠ فع تبعين الكلام (٣) بمن ٨٠٠٠ عن العكام (٣) بمن ٨٠٠٠ عن العذاء الم

ایان لاؤ میسانی بھی ابن اللہ کے لفظ ہے اس کے لغوی حقیق معنی مراذ ہیں لیتے جو عوماً اس لفظ ہے بچھتے جاتے ہیں' بلکہ حاصل ان کے عقائد کا بیہ ہے کہ خدا ایک ہے اور وہ باپ ہے اور اس کے سواا در کوئی خدا نہیں لے

مانوراوران کاخون و چر بی

حضرت آ دم علیہ السلام کی شریعت میں تمام چیندہ پرندمع خون و چ فی کے طال تھے۔ حضرت نوٹ کی شریعت میں خون جانورول کا حرام ہوا۔ حضرت موکی " کی شریعت میں خون اور چ بی اور سور اور بعض اقسام کے اور جانور حرام ہوئے اور پہلے تھم دوسرے حکمول سے منوخ ہو گئے ۔ ع

<u> ثراب</u>

۔۔۔ شراب کی حرمت جب تک نہ ہوئی تھی' تمام انبیاء سابقین اورا کٹڑ محابداس کے مرتکب ہوئے۔'''

فتنه

ختنہ ہونا نہ انجیل کے بموجب فرض نہ ہی ہے نہ ہم مسلمانوں کے نہ ہب میں فرض ہے۔ یک

## رشتہ داروں سے نکاح

ایک زمانہ میں حقیق بہن سے نکاح منع نہ تھا اور بعض نی انبیا مسابقین میں سے اس کے مرتکب ہوئے۔ اس طرح حقیقی دو بہنوں سے ایک ساتھ نکاح کرنامنع نہ تھا متعدد انبیا اس فعل کے مرتکب ہوئے۔ ھے

یعقوب کی شریعت میں بہت می چیزیں طلال تھیں جوموی کی شریعت میں حرام ہوئیں ، مثلاً یعقوب کی شریعت میں دو بہنوں سے ان کی زندگی میں نکاح کرنا درست تھا جیسے کہ

ل تعمن الكلام (٣) بص ٢٠ هـ مع العدا بص ١١٠ مع تبذيب الاخلاق (٣) بص ٢٩٩ مع تقمن الكلام (٣) بص ٧٤ هـ تبذيب الاخلاق (٣) بم ٢١٩

حضرت یعقوب نے خودلیاہ اور راحیل دختر ان لابان سے نکاح کیا۔ مگر موی اس کی شریعت بر دو بہنوں سے ایک ساتھ نکاح حرام ہوا۔ پس بلاشبہ موی اس کی شریعت میں بہوسسر پرحرام ہوں مگریہ تابت نہیں کہ یعقوب کی شریعت میں بھی بہوسسر پرحرام تھی۔معلوم ہوتا ہے کہ لیقوب کی شریعت میں خاندان کی بیوہ مورت ای خاندان میں رہتی تھی اورا پنے دیور کاحق ہوتی تھی اور ا

حفرت ابراہیم کی شریعت میں سوتیلی بہن سے نکاح درست تھا' حضرت مویا' کی شریعت میں بیتکم منسوخ ہوا ..... پہلی شریعتوں میں پھوچھی سے نکاح درست تھا' حضرت مویا' کی شریعت میں منسوخ ہوا کے

#### غلامي

مویٰ صلوٰ قاللّہ علیہ نے اس کو جائز ہی رکھا یمیسیٰ علیہ السلام نے اس کی نسبت ایک جرف بھی نہیں کہا ۔ سع

# تهذيبي وتمدنى خيالات

عادات واطوار

امورمعاشرت اور مذهب

دنیا میں دوقتم کے امور ہیں' ایک روحانی دوسرے جسمانی یا یوں کہو کہ ایک دین اور «رے دنیاوی۔ سچاند ہب امور دنیاوی ہے کچھلان نہیں رکھتا ہے

سرت یون پر بیده ب سیسیان سیان در مین مین جونا قابل تغیر و تبدیل مین انسانوں کی بدیختی کی جڑ دنیاوی مسائل کودینی مسائل مین جونا قابل تغیر و تبدیل مین ٹال کرلینا ہے ی<sup>ک</sup>

لوگوں کو بیرخیال پیدا ہوتا ہے کہ ان امور معاشرت کو جوعمدہ ہوں بطور فہ ہی مسائل کے خرب میں شامل کر لیماان کے دوا می استحام اور دوا می عمل درآ مد کا باعث ہوتا ہے۔ سط

دنیادی امور کاقر آن مجیدیش ذکر بونااس بات کی دلیل نمیس بوسک که دنیاوی معاملات بحی ند ب میں داخل میں بیائی

ر موم وعادات کے بیان میں مذہبی بحث

ہمارے ہاں تمام رسیس اور عادتیں فدہب سے ایس ال گئی ہیں کہ بغیر فدہی بحث کے ایک تقدم بھی تہذیب ایک تقدم بھی تہذیب ایک تقدم بھی تہذیب و شائنتگی کی راہ میں نہیں چل سکتے۔جس بات کو کہو کہ جی تو ڈورا جواب کے کا کہ فدہباً منع ہے۔ هے ادرجس بات کو کہو کہ سکتھوای وقت کوئی بولے کا کہ فدہباً منع ہے۔ هے ان کا کوئی قول کوئی قول کوئی فقیل کوئی یقین روحانی ہویا جسمانی وی ہو باونیاوی فدہب سے

خالی نہیں۔ان کے ہاں دنیاوی معاشرت اور ند ہی معاملات میں کچھتفریق وجدائی نہیں ہے۔
کوئی امرحسن معاشرت یا تہذیب کا فرض کرلو جو تحض د نیاوی ہواس پرضرور بالضرورا حکام مرائر
نہ ہی میں ہے کوئی نہ کوئی حکم جاری ہوگا یعنی فرض واجب سنت مستحب مباح ، طلال جرائا
کروہ کفر بدعت ۔ پس مسلمانوں کی خراب حالت معاشرت کی ترتی بغیراس کے کہ فدہ ہی بحد
درمیان میں آئے 'کوئر ہو کئتی ہے! جس تو م کی حالت الی ہو کہ وہ چکی کو بھی اگر ان کے مما
عقیدہ کے خلاف ہو نیچ کہنا کفر سجھتے ہوں تو اس کی خراب حالت معاشرت کے درست کرنے ا

پس ہم مجبور ہیں کہ تہذیب وشائننگی اور حسن معاشرت سکھانے میں ہم کو مذہبی بحث کراٰ پڑتی ہے۔ <sup>کے</sup>

نہ ہی بحث کا ایک مجیب سلسلہ ہے کہ ایک چھوٹی می بات پر بحث کرنے سے برب بڑے مسائل اوراصول ند ہب بحث میں آ جاتے ہیں اور اس لئے لا چار بھی ہم کوفقہ ہے بوئ کرنی پڑتی ہے اور بھی اصول فقہ ہے، اور بھی حدیث سے بحث کرنی ہوتی ہے اور بھی اصل حدیثے ہے اور بھی تغییر سے بحث کرنی پڑتی ہے اور بھی اصول تغییر سے ی<sup>سل</sup>

## ڈاڑھی منڈ ان<u>ا</u>

ڈاڑھی ..... بشرطیکہ وحشیا نہ پن سے نہ رکھی جائے تہذیب کے برخلاف نہیں ہے چائج ہزاروں الاکھوں کروڑوں اشخاص جونہایت مہذب قوم کے بین ڈاڑھی رکھتے ہیں اور اہار ملک کے بھی خوبصورت کورے رنگ کے چہروں پر بشرطیکہ گورا رنگ ہو کالی ڈاڑھی نہانہ خوبصورت اور بھلی معلوم ہوتی ہے (ہاں جب سفیہ ہوجائے تو منڈانے کے قابل ہوجاتی ب بشرطیکہ منہ کی جھریاں اور گالوں کے گڑھے اور منہ کا بی پلا پن صورت کو بدنما نہ کر دے)۔ انہ سکسوا منہ کی رونق اور شجاعت و بہاوری ورعب اس سے پایا جاتا ہے۔ یس اس کارکھنا بامنانا ہماری بحدہ سے خارج ہے اور ہم اس پر بحدہ نہیں کرنا چاہتے کیونکہ ہم قطعان مسائل ہے اللہ

لے علی کڑھانشٹی ٹیوٹ کڑٹ (۲۰ جون ۱۸۷۷ء) بیس ۴۹۵۰ سے الیغا بس ۱۹۳۳ کو مانع تہذیب نہیں سیجھنے 'بحث نہیں کرتے۔اگر ڈاڑھی منڈانی ٹاجائز ہوتو اس نے ہمارا پکھ ربح نہیں اگر جائز ہوتو ہمارا پکھ حرج نہیں کین اگر ڈاڑھی کوایکٹی بنایا جائے جن کی اوجمل خارکھ لاجائے تواس سے منڈانا ہی بہتر ہے۔

ڈاڑھی کا اطلاق جیسا کل ڈاڑھی پر ہے دیسائی جزوڈاڑھی پر ہے۔اگر ڈاڑھی کا منڈانا ناجائز ہے تو اس کے جزوکا بھی ناجائز ہے۔اگر کوئی فخض ایک طرف کی ڈاڑھی منڈائے اور ایک طرف کی ڈاڑھی منڈائے اور ایک طرف کی رہنے دے وہ بھی ایک ہی ناجائز ہے۔اگر کوئی فخض ایک طرف گل مجھے ہوں گے کہ ہم ایک ہی ناجائز ہوگی جیسے کہ کل ڈاڑھی کا منڈانا۔آپ حضرات مقد سین کود کھتے ہوں گے کہ ہم جد کی جو گراش ان کی نماز کے بعد نائی حاضر ہوتا ہے اورا اصلاح مبارک بناتا ہے۔اصلاح میں ہوتا ہے کہ کالوں پر سے ڈاڑھی موٹھی جاتی ہے اورایک تو می خط میں قریب مدور کے کی جاتی ہے۔ بون اور ٹھوڑی کے بچ میں ایک بچکائی بنائی جاتی ہے اور دونوں طرف سے موٹھی جاتی ہے۔ باتی ہے موٹھی جاتی ہے۔ بھر صفتو مبارک سے لے کر ٹھوڑی اور چڑے کے قریب تک موٹھی جاتی ہے۔ بھر مقدسوں کو اپنے بھولے بھالے چرب گالوں کے کھولنے کا ایسا شوتی ہوتا ہے کہ دیش مبارک مرف بطور ایک جھالر کے دوجاتی ہے۔ نیس کیا ہے ڈاڑھی منڈانائیس ہے؟ کے

<u>پر</u>دهٔ نسوا<u>ل</u>

مار ی بعض عزیز ، جن کو به کمک کمی که سکتے میں اور بعض بمار مے خدوم ، جن کو بهم فخرقوم کم سکتے میں پُر دہ کے خالف میں گر بم کو کولوگ نے فیشن کا بھیں گر بم تو اس پر انے دقیانوی اگر فیشن کا بھیں گر بم تو اس پر انے دقیانوی اگر فیشن کے بہم اپنے مخدوموں کی رائے کے خالف میں اور عورتوں کا پر دہ ، جو مسلمانوں میں رائے ہے اس کو نہا ہے محدہ تھتے ہیں۔ اس بات پر بحث کرنی کر آن مجید سے پر دہ مرجہ عورات الل اسلام خابت ہوتا ہے یائیں ، محض نفول ہے کیونکہ اگر مسلمان مردا ہے افعال و عادات میں پابند شریعت اور تا ہے احکام قرآنی ہی ہوتا ہے میں موجہ موجہ ہوتا ہاں بات کی کھنگو کرنی کہ قرآن مجید سے مرجب ہوتا ہے یائیں اس وقت عورتوں کے پر دہ کی بابت اس بات کی کھنگو کرنی کہ قرآن مجید سے مرجب ہوتا ہے یائیں کر دہ بابت اس بات کی کھنگو کرنی کہ قرآن مجید کے کی امر کے پردہ خابت ہے یائیں زیبا ہوتی محر جب ہمار سے مردوں کی نبست قرآن مجید کے کی امر کے پردہ خابت ہے یائیں زیبا ہوتی محر جب ہمار سے مردوں کی نبست قرآن مجید کے کی امر کے

ا تاع کی نسبت بحث نبیں کی جاتی تو عورتوں کے پردہ کی نسبت یہ بحث کرنی کے قرآن مجیدے ابت ہے انہیں کیسی نازیبامعلوم ہوتی ہے۔

میں پر دہ کی رسم کا متعد دوجوہ ہے نہایت طرف دار ہوں'اور بالتخصیص ہندوستان میں۔ اس میں میرا کچھاجتہادئییں ہے نہ میں نے بھی اس پرغور کیا تگرفقہائے اسلام کا بیسسلہ ہے کہ منداور ہاتھ پہو نیچ تک اور پاؤل مخنے تک ستر میں واخل نہیں ہیں۔فقہا کے متاخرین نے ببب فسادات زمان مندکو پردے میں داخل کیا ہے۔ \*

#### طريقه تناول طعام

ہندوستان میں مسلمانوں کے کھانا کھانے کا بھی یہی طریق ہے جو ہندوؤں کا ہے۔ صرف ا تنافرق ہے کہ ہندد یَو کے میں بیٹھتے ہیں' مسلمان دستر خوان بچھا کر بیٹھتے ہیں۔جس طرح ہندوسب طرح کا کھانا ایک ساتھا ہے آ گے رکھ لیتے ہیں ای طرح مسلمان بھی قابوں اور رکابیوں اورغور بوں اور طشتر بوں اور پیالوں میں سب طرح کا کھانا اور سب قسم کی روٹی اور مرطرح کے کباب اور فیرنی کے خوانجے اور بورانی کے پیا لے اور اچارمر برکی جیالیاں سیتلاکے بوجائے کی طرح سبایے آ مے رکھ لیتے ہیں اور اس دستر خوان کوکوئی تو فیرنی کلم شہادت کا انگلی ہے اور کوئی دست بخیر چاروں انگلیوں ہے چاہے رہائے کوئی پلاؤ تیں اروی کا سالن ملاملا

سرسيدك يدخيالات ايك كمتوب كي صورت ميس سراج الدين اجمد ايدير مرمور كزك كهام عبدالحليم شررك استبعره كے جواب ميں ہيں جوانہوں نے اپنے رسالہ "مہذب" كھنۇ كے شارہ اوّل مورد كم اكت ١٨٩٠ من ال موضوع برسرسيد ك خيالات كي نسبت كيا ـ انهول في الصاحة المالة المسوس كي بات به ب كمار اخلاقى ريفارم سرسداحد فان بهادر كي حقيق كمطابق برده شايدستورت كانام بي كونكدان كاس آخرز مانے كاجتماديس منداور باتھ يرد بي ميس شامل جي محريس كياكروں كه عام ملااول ك طرح ميراخيال بحى اس كاقليد الكاركرتائي" عبدالحليم شررني سرسيد كاندكوره بالاجواب سرموركزت

پردہ کے بارے میں *مرسید کا اپنی دائے بر*عمل کا جو عالم تھا اس کے متعلق نو اب محسن الملک بیا <del>ج</del>ے َرِخ چیں '' میں نے تو ان کا بیعال دیکھا کہ مدت العربمی وہ اس بات کے بھی روادار نیس ہوئے کہ ان کی بہوجود میم کی بڑے سے بڑیے ملیل القدر انگریز کی میم صاحب میمی ال سکیل خواہ ان کے دوستوں کی خاتو میں NU باسيع وركى- " (مجوعه ليجرز والنجو نواب حن الملك ص ٥١٣)

ع مبذب لكعنو ( كيم تبره ١٨٩٥) م

ا. آخري مضاين مس

ر کھاریا ہے کسی نے سالن ملا ہوا پلاؤ کھا کرنان آئی ہے لتھڑا ہوا پنجہ مبارک یونچھ کرروٹی کو ہان میں ڈبو ڈبوکر کھانا شروع کیا ہے کسی نے بورانی کے پیالے کومنہ لگا سڑیا اور بیہ کہہ کر ''والله' بری تیز ہے'' او ہ او ہ کرنا شروع کیا ہے۔تمام جھوٹے برتن اور نیم خوردہ کھانا اور چوڑی ہوئی ہذیاں اور روٹی کے تکڑے اور سالن میں سے نکالی ہوئی تھیاں سب آ گے رکھی ہوئی ہیں۔ اں و صے میں جو تحص پہلے کھا چکا ہے اس نے ہاتھ دھونا' کھنکار کھٹکار کر گلاصاف کرنا اور بیسن ے دانت رگڑنے اور زبان پر دوانگلیاں رگڑ رگڑ کر زبان صاف کرنا شروع کیا ہے اور اُور ے تکلف بیٹھے کھانا نوش فرماتے ہیں۔ نہ ان ہاتھ منہ دھونے والوں کو خیال ہے کہ ہم کھانا کھانے والوں کے قریب کیسی حرکات ناشا سُنۃ کرتے ہیں اور نہ کھانا کھانے والوں کوان لوگوں ک کریبہ آواز سننے اورزر درزر دہلدی کے ملے ہوئے رنگ کالعاب نگلنے اور بلغم کے لوکھڑتے تھود کر کے چاہمی یا تاش میں تھوک دینے اور بتاشے کی طرح اس کے پانی پر تیرتے پھرنے کی بروا ، ب نعوذ بالله منها \_ جو عجلى بن مندوستان كے مسلمانوں ميں كھانے كى مجلس ميں موتا ہے كى ملک کے کھانے کی مجلس میں نہیں ہوتا۔ پس نہایت شرم اور افسوس کی بات ہے کہ ہم اپنی صدو نفیانیت سےاس غجلے بن میں بڑے رہیں اوراس کی درتی وتہذیب پرمتوجہ نہ ہول <sup>ل</sup>ے

اگر ہم تعصب نہ کریں اور انصاف ہے دیکھیں تو ہمارا طریق اکل وشرب ایہا ہے کہ جو قومیں ہم سے زیادہ صفائی سے کھاتی ہیں' جب وہ ہم کو کھاتے ہوئے دیکھتی ہیں تو ان کو تے آتی ہے۔ ع

### بحث وتكرار

جب کتے آپی میں اس کر بیٹھتے ہیں تو پہلے توری پڑھا کرایک دوسر کو بری نگاہ سے
آکھیں بدل بدل کر دیکھنا شروع کرتے ہیں۔ پھر تھوڑی تھوڑی گوجیلی آ واز ان کے تعقول
سے نگلے گئی ہے۔ پھر تھوڑا سا جڑا کھلٹا ہے اور دانت دکھلائی دینے گلتے ہیں اور طلق ہے آ واز
نگل شروع ہوتی ہے۔ پھر باچھیں چرکر کا نوں سے جالگتی ہیں اور ناک سٹ کر ماتھ بہ چڑھ
جالگ شروع ہوتی ہے۔ پھر باچھیں چرکر کا نوں سے جالگتی ہیں اور ناک سٹ کر ماتھ بہ چڑھ

آ واز کے ساتھ اٹھ کھڑے ہوتے ہیں اورا یک دوسرے سے جبٹ جاتے ہیں۔اس کا ہاتھ اس کے ساتھ میں۔اس کا ہاتھ اس کے گلے میں اوراس کی ٹائیڈ اس کی کمر میں اس کا کان اس کے منہ میں اوراس کا ٹینٹوااس کے جبڑے میں اس نے اس کو کاٹا اور اس نے اس کو بچھاڑ کر بھنو ڑا۔ جو کمڑور ہوا دم دہا کر بھائے نکا ہے۔

اس کے جبڑے میں اس نے اس کو کاٹا اور اس نے اس کو بچھاڑ کر بھنو ڑا۔ جو کمڑور ہوا دم دہا کر بھائے نکا ہے۔

اس کے خات کے خات کے خات کی اس کو کاٹا اور اس نے اس کو بچھاڑ کر بھنو ٹا۔ جو کمڑور ہوا دم دہا کہ بھا گے نکا ہے۔

نامبذب آدمیوں کی مجلس میں بھی آپس میں ای طرح تحرار ہوتی ہے۔ پہلے صاحب
سامت کر کے آپس میں لی بیٹھتے ہیں۔ پھر دھی بات چیت شروع ہوتی ہے۔ ایک کوئی
بات کہتا ہے دوسرابولتا ہے ' واہ یوں نہیں یوں ہے' ۔ وہ کہتا ہے ' وہ اُنم کیا جانو' ۔ وہ بولتا ہے
'' می کیا جانو' ۔ دونوں کی نگاہ بدل جاتی ہے 'تیوری پڑھ جاتی ہے' رخ بدل جاتا ہے' آئھیں
دُراؤنی ہو جاتی ہیں، با چھیں چر جاتی ہیں دانت نگل پڑتے ہیں' تھوک اڑنے لگتا ہے' با چھوں
عک مف بحرا آتے ہیں' سانس جلدی چلتا ہے' رکیس تن جاتی ہیں۔ آئھ ناک بھون ہا تھ مجیب
عجیب حرکتیں کرنے لگتے ہیں۔ عدیف عدیف آوازیں نگلے لگتی ہیں۔ آسین چڑھا' ہاتھ پھیلاً
اس کی گردن اس کے ہاتھ میں اور اس کی ڈاڑھی اس کی مٹھی میں' لیاڈ کی ہونے لگتی ہے۔ کی
نے بچاؤ کر کے چھڑا و یا تو غراتے ہوئے ایک اوھر چلا گیا اور ایک اوھر' اور اگر کوئی بچاؤ

جس قدر تہذیب میں ترقی ہوتی ہے ای قدراس تکرار میں کی ہوتی ہے۔ کہیں غرش ہوکر
رہ جاتی ہے کہیں تو تکار تک نوبت آ جاتی ہے کہیں آ تکھیں بدلنے اور ناک جڑ ھانے اور
جلدی جلدی جلدی حالت چنی پر خیر گزر جاتی ہے۔ گران سب میں کسی نہ کسی قدر کتوں کی مجل کا
اثر پایا جاتا ہے۔ پس انسان کو لازم ہے کہ اپنے دوستوں ہے کتوں کی طرح بحث و تکرار کرنے
ہے بہیز کرے۔ انسانوں میں اختلاف رائے ضرور ہوتا ہے اور اس کے پر کھنے کے لئے
جٹ ومباحث ہی کسوئی ہے اور اگر کے لوچو تو ہے مباحث اور دل گئی کے آپس میں دوستوں کی مجل
میں پھیک ہے گر بمیشہ مباحث اور تکرار میں تہذیب وشائنگی محبت اور دو تی کو ہاتھ ہے دیانہ
میں پھیک ہے گر بمیشہ مباحث اور تکرار میں تہذیب وشائنگی محبت اور دو تی کو ہاتھ ہے دیانہ

رسموں میں جو لوگ بے جایا بجارو پیزرچ کرتے ہیں اس تے م م کی بھلائی کے کاموں میں مضرت پہنچی ہے۔سب سے زیادہ مضرت رسال وہ رسمیں ہیں جوشادیوں میں فلاف تكم خدا طلاف تكم رسولً ، خلاف سنت صحابة ، خلاف طريقه ائمه طاهرين كرتے بيں اور بزاروں روپیا پنا' اورا گراینے یا سنہیں ہے تو قرض لے کر'خرج کرتے ہیں۔ جولوگ غریب ہیں وہ تو تباہ ہو جاتے ہیں اور جومتمول ہیں ان کا روپیے ضائع ہو جاتا ہے ....مسلمانوں میں تہ یم رسم چلی آتی ہے کہ ایسی رسمول میں تمام رشتہ داروں کو جمع کرتے میں' دور دور ہے ان کو بلتے ہں'ان کی مہمان داری میں'ان کی تواضع و مدارات میں رویبے خرج کرتے ہیں۔وہ رشتہ داربھی سم کے یا بند تکلیف گوارا کر کے خرچ برداشت کر کے آتے ہیں اور ہرایک کا اس سم کی

پابندی میں روپییزج ہوجا تاہے۔میں نے اس قدیم رسم کو بالکل ترک کردیا ہے۔<sup>ل</sup>

ا یک اور رسم ہے۔اگر چہ ہماری دلی میں اور دلی کےلوگوں میں وہ رسم نیس ہے مگر اور شہروں اور قصبات میں رائج ہے بعنی رہم نیوتہ کی ۔ اس کو بالکل بند کرنا عیا ہیے۔ اُگر چہلوگ اس میں بہت فائدے بیان کرتے ہیں مگرآپ خیال کیجے کہ جس کوآپ نیونہ کہتے ہیں اس کواس كے سبب سے ضرور بہت ہے اخراجات كامتكفل ہونا لازى ہو جاتا ہے۔ پس اس رہم ہے دونوں کا نقصان ہوتا ہے۔<del>'</del>

ای طرح رسومات می کا حال ہے کہ برخلاف ندہب اسلام کے ہم نے نامبذب و ناٹا کئے رحمیں اختیار کر لی ہیں۔ خدا رحت کرے مولوی اسکیل پر جن کی بدولت بہت می نامہذب دناشا کستہ رسمیں شادی وغی کی ہم میں سے چھوٹ گئی ہیں۔ <del>س</del>ے

شعائرمسلمين اوررسم بسم الله

شعائر اسلام کا' جن کوشعائر الله بھی کہتے ہیں، اور شعائر مسلمیں وونوں کا ایک عی مخرط بحرًان دونوں کی قسمیں جدا گانہ ہیں۔شعائر اسلام وہ ہیں جن کے کرنے کورسول عداملی الله عليه بهم نے فر ما یا اور خدا نے ان کوشعائر اسلام گردا نا اور ان کے کرنے کا تھم دیا' اور بیودی شعائر اسلام بین جس میں ندزیا دتی ہو علق ہے نہ کی' جوں کے توں ان کا بجالا نا ضرور ہے ۔ شعائر اسلام ہے اور رسول خداصلی اللہ علیہ وسلم کی اس دل شعائر مسمین وہ بیں جو آن جی شعائر اسلام ہے اور رسول خداصلی اللہ علیہ وسلم کی اس دل خواہش ہے جو آں حضرت کے قول وفعل ہے استنباط ہوتی تھی' ماخوذ میں اور گروہ ورگروہ مسلمان مدت دراز ہے ان کو کرتے آئے بین' گوکہ ان کے کرنے کا قولاً کوئی تھم نہ تھا ۔۔۔۔۔ان معائر مسلمین کی نسبت بید کہنا کہ ان کا خدانے تھم نہیں دیا' ان کو رسول نے نہیں کیا' ان کو صحابہ و شعائر مسلمین کی نسبت بید کہنا کہ ان کا خدانے تھم نہیں دیا' ان کورسول نے نہیں کیا' ان کو صحابہ و تابعین نے نہیں کیا' اس کے بیسب بدعت ضالہ بین' محصن غلط اور نا دانی ہے ۔ ا

شعائر سلمین میں میں اس رسم کو بھی بچھتا ہوں جس کا نام بسسم السلسه رکھا گیا ہے۔ یہ یادگار ہے اس نعت عظیٰ کی جس وقت کہ میر ہے نزدیک خود خدانے اپنے ہے آواز کلام از لی و ابدی سے نا کثر وں کے نزدیک جبر ملی علیہ السلام کی وساطت ہے اپنے بیٹیم اور ہادی امہت کو علم دیا کہ ''اقو اَ باسسم ربک المذی خلق '' کیا پیار امعلوم ہوتا ہے کہ جس وقت مسلمان کا پچاس قدر صد کو بیخ جائے جو دوسر ہے کی بات کو بخو بی دہرا سکے تو وہی بات اس ہے کہ لوائی جو اس قدر صد کو بیخ جاتا ہے کہ واجب نہیں ہے سے بیلے بیٹیم خراصلی اللہ علیہ وہ کم اسکا کو بخو بی دہرا سکے تو وہی بات اس ہے کہ لوائی گئی ایس بیرسم فرض نہیں ہے کہ جاتے ہے بیلے بیٹیم خرص وسین میلیم السلام کے ساتھ اس محر سے ساتھ کے اس عدت بیٹیم جاتا ہے کہ کام کو دہرا اس کی بیلے بیٹیم کے اس حدت بیٹی جاتا ہے کہ کام کو دہرا اس کے ساتھ ایس وقت کی یادگاری میں جب کہ جب بچراس حدت بیٹی جاتا ہے کہ کام کو دہرا السندی خدلی تو اس سے بھی وہی کہلوایا جاتا ہے اور دوستوں اور مسلمانوں کے ساسے اسکی خوتی منائی جاتی ہے آ

## خطول يربسم الله لكصفح كارواج

جس طرح ہماری قوم میں اور بہت می فضول و نامناسب با تیں مروج ہیں اس طرح خطاد کتابت کے طریقہ میں بھی بہت می فضولی ولفویات شامل ہیں اور ایسی با تیں بھی ہیں جو ہماری

ع اليناجي ٥٢٠

ل تمل مجوء لكجرز ص ٥١٩ .





یجی بین ذہب اسلام کی عمدہ اور پراثر باتوں کو بے اثر اور کھیل بناد تی ہیں یا ہے۔
ہماری تو م کے مقد آل لوگوں نے ان دنیادی تحریرات میں ایک اور مذہبی طرہ لگایا ہے۔
کوئی خطر' جسم اللہ الرحمٰن الرحیم' سے خالی نہیں ہوتا۔ بہت سے بزرگ اپنے خطوط کے عنوان پر مبینا ' محمدا' مصلیا' مسلما' گلصتے ہیں ۔ لفافوں پر انشاء اللہ تعالیٰ بعونہ تعالیٰ بمونہ تعالیٰ بمونہ تعالیٰ بمونہ تعالیٰ بمونہ تعالیٰ بمنہ و مکال مرتح رفر ماتے ہیں ، اور جن بزرگوں کا فداق ممال ممال کی طرف مائل ہوہ افاف پر'' حوالہ تطیر'' بھی کلید دیتے ہیں اور بید خیال کرتے ہیں کہ ان الفاظ کی تحریبیں ہوتی 'واک ہے جن آکم خطار ان کی جن ہیں کہ ان الفاظ کی تحریبیں ہوتی 'واک ہے جن آکم خطار ان کی جاتے ہیں ۔ جو اس سے بھی ادنیٰ خیال کوگ ہیں وہ لفافوں پر'' چوہتر پر دیگر ان' کو اس نے میں ان کے خطام کوگول کرنہ پڑھ لے ۔ ہم کونہا ہے افسوں ہے کہ لکو دیر آخف ان کے خطام کوگول کرنہ پڑھ لے ۔ ہم کونہا ہے افسوں ہے کہ لوگوں نے اسلام کے مقدس الفاظ ومضامین کی بات بنالیا ہے اور بچھتے ہیں کہ یہ نہایت دین داری اور خدا پرتی اور نہایت ہی انقا اور بھیٹ سنت پر چلنے کا کام ہے صالانگہ اس نے زیادہ اسلام اور اس کے مقدس الفاظ ومضامین کی جاد بی نہیں ہوگئی۔ گا

ہم نے بڑے برے شخصوں کو دیکھا ہے کہ شطرنج کا تماشا دیکھ رہے ہیں اور خط پر اسانہ ان کلھ رہے ہیں۔ 'ح الف کھھا تھا کہ بولے' 'وہ پیادہ مرا' وہ پیادہ مرا' ۔ پھر ہم وال' کھی اور کہا '' کھور ہے ہیں۔ 'ح الف کھھا تھا کہ بولے' 'وہ ہیادہ مرا' وہ پیادہ مرا' ۔ پھر ہم وال کھی اور کہا تا کہ کھی اسانہ کھی دیکھا ہے کہ خد مشگار مقدس الفاظ کا برتا و کیا کچھ دل میں نیکی پیدا کرسکتا ہے؟ ہم نے ایسا بھی دیکھا ہے کہ خد مشگار پر نفا ہور ہے ہیں اور گالیاں دے رہے ہیں اور قلم سے خط کے سرے پر ''بسم اللہ الرحمٰن الرحمٰ علما ماللہ اور دوسری پر حامہ اور تیسری پر مصلیا کھھا جا مادہ و مصلیا'' کھھے دیکھے ہیں جن میں رہا ہے۔ ہم نے ایسے خط بھی ہیں۔ ہن میں مندرج ہیں تمام دیاوی مزح فات بھرے ہوئے ہیں' ان کا موں کے کرنے کے حکم اور صلاعیں مندرج ہیں مطلع فرمایند' اور تیسری مندرج ہیں۔ مطلع فرمایند' ۔ افظ دیکر کی تشریح ہم نہ کریں گئے مرف مولوی کا پیشھ مرپڑھ دیں گئے میں مطلع فرمایند'' ۔ افظ دیکر کی تشریح ہم نہ کریں گئے مرف مولوی کا پیشھ مرپڑھ دیں گئے میں مطلع فرمایند'' ۔ افظ دیکر کی تشریح ہم نہ کریں گئے مرف مولوی کا پیشھ مرپڑھ دیں گئے میں مطلع فرمایند'' ۔ افظ دیکر کی تشریح ہم نہ کریں گئے مرف مولوی کا پیشھ مرپڑھ دیں گئے میں مطلع فرمایند'' ۔ افظ دیکر کی تشریح ہم نہ کریں گئے مرف مولوی کا پیشھ مرپڑھ دیں گئے میں مطلع فرمایند'' ۔ افظ دیکر کی تشریح ہم نہ کریں گئے میں مولوں کا پیشھ میں میں کھے دیں گئے میں مطلع فرمایند'' ۔ افظ دیکر کی تشریح ہوں کیا گئے میں میں کیا کہ کیا گئے ہم کہ کہ 'ادر کیکر کی گئے میں کھور کیا گئے کھور کیا گئے میں کیا کہ کور کے کہ کہ ' اور کیکر کیا گئے کہ کور کیا گئے کہ کور کیا گئے کیا گئے کہ کہ کور کیا گئے کا کھور کیا گئے کی کھور کیا گئے کہ کور کیا گئے کہ کہ کیا گئے کہ کی کی کیا کہ کیا گئے کیا گئے کیا گئے کیا گئے کہ کہ کر کیا گئے کر کے کہ کہ کر کیا گئے کیا گئے کیا گئے کیا گئے کہ کی کھور کیا گئے کیا گئے کیا گئے کہ کہ کی کر کے کہ کہ کیا گئے کیا گئے کہ کیا گئے کہ کی کر کے کہ کر کیا گئے کہ کی کر کیا گئے کیا گئے کیا گئے کیا گئے کہ کہ کر کیا گئے کہ کر کیا گئے کہ کر کیا گئے کہ کی کی کیا گئے کر کیا گئے کر کیا گئے کیا گئے کی کر کیا گئے کیا گئے کیا گئے کر کر کر کیا گئے کیا گئے کر کر کیا گئے کر کر کر کر کر کر

خوشتر آل باشد که سر دلبرال گفته آید در حدیث دیگرال

اگردل کی آنگھیں اندھی ہیں تو خط پر ہم اللہ کا تشقہ دینے سے کچھ فا کدہ نہیں ہے ۔۔۔۔ اگر ک کی شخص اپنے خطوط پر ہم اللہ لھنی سنت بجھتا ہوتو نہایت بادب و گستاخ ہا اور کچو ہی قدر ومنزلت سنت کی نہیں جانا۔ ای بات کوقو ہم روتے ہیں کہ مسلمان ند ہب کو خد ہب کی طرح نہیں برتے بلکہ اس کا کھیل بناتے ہیں۔ یک

جمارا مطلب یہ ہے کہ ہم کوشا کت ہونا چا ہیے۔ دنیا کے کاموں کو دنیا کی طرح اوردین کے کاموں کو دنیا کی طرح اوردین کے کاموں کو دنیا کی طرح ہونا وی کے کاموں کو دنیا وی کار ترین کی طرح ہونی اول کو خطوط ہا ہوں میں گذشہ کر کے غیر خدجب والوں کو ہنسوانا نہیں چا ہے۔ دنیاوی باتوں کے خطوط ہا ہم اللہ نہ تھینی در حقیقت اللہ کے نام کا ادب کرنا ہے۔لفافہ پر انشاء اللہ کی چڑیا نہ بمانی درامل خدا پر جو دساکرنا ہے۔ سے \*

#### تعصبات

### تثابهاوركباس

ح اینابس۵۵۱

ع اینا بس ۱۵۳

ل تبذيب الاخلاق (٢) بم ١٥٢

عد" (ديات جاديد (٢) ص ١٥٨٠)

کیا عقل سلیم اس بات کو قبول نہیں کرتی کداگر جناب رسول خداصلعم لندن میں یا جرمن وایشیا میں بیدا ہوئے ہوتے تو ان کالباس و بیا ہی نہ ہوتا جیسا کدان ملکوں کے لوگوں کا ہے؟ .....کیا رفیٰ مشابہت سے مثلاً دھوتی باندھ لینے سے یا بکھی و چرٹ پر چڑھنے سے یا بالکل پوری ناہری مشابہت کر لینے ہے' یا وجودا قرار تو حیدور سالت کئ آدمی کافر ہوجا تا ہے؟ ک

کیااسلام ایبا ہے کہ ایک چیتھڑا چیر کرآ گے لٹکا لینے سے تو باقی رہےاورا گراس میں بٹن لگاد ئے جا ئیں تو جا تار ہے؟ میں کہوں گا کہ ایبایقین اسلام کی سیائی کے بالکل برخلاف ہے۔ اسلام ایک نور ہے جو دل میں ہوتا ہے اور جس سے اس نور رکھنے والے کے عقیدے مضبو ا ہوتے ہیں۔ بنہیں ہے کہ مولی کھانے سے اسلام مضبوط ہواور انڈ ا کھانے سے وہ مکزور ہو جائے۔اس کولباس اور ان معمولی و نیوی طریقوں سے کچھ غرض نہیں۔وہ خدا کے ساتھ یکا عقیده رکھنے کی ہدایت کرتا ہے۔ میں سوال کرتا ہوں کہ .....رسول خداً اصحاب کرام، الل بیت عليم السلام كاكيا يمي لباس تها جواس وقت بم پہنے بیٹھے ہیں؟ میتو کوئی بھی نہیں کیے گا کہ ہال' يى تھا۔ اور جب يدنه تھا اور جم نے اس ميس كئى طرح كى تبديلياں كى جين أتش يرستون مجوسیوں ہندوؤں کے لباس سے لل ملا کر ہارے لباس میں ایک ترکیب دی گئی ہے تو پھر کیا اليى تبديلى كرنے والول كااسلام باقى نہيں ر ما؟ يدا يك غلط خيال ہے جوسلمان لباس كى نسبت كرتے ہيں۔اسلام نے بم كو كچينيں بتايا كه مارےلباس كى كياقطع مونى جا ہے۔كياتم ان حدیثوں کو بھول گئے ہوجن میں ذکر ہے کہ عیسائیوں اور جوسیوں نے اس فتم کے چینے جو اُن کے ہاں کے میس ور مبان بہنتے تھے اور جن کو حدیثوں میں جبرومیہ ضیق الکمین یا واسع الكسين تي تعبير كيا ي آن حضرت صلح باس تخديم بيع ادرآب في ال كويها؟ في الالى کے لحاظ سے طعن کرنا نعوذ باللہ اس فعل پرنا مجی سے طعن کرنا ہے جوآ ل معنز عاملے معلم فی کھا ہے۔اگرمسلمان میر بھتے ہیں کہ اسلام میں پچھوڈ مل ہے تو بیا یک بخت مو**ت سریر ہے جو** اعتقاد اورعمل دونوں معنوں میں صادق آتی ہے اور اس بدعت کا دور کرنا ہرا یک مسلمان پر لانہ ہے۔ ہےاوراس لئے سب سےاول مقدس مولو ہوں ہی کوتہدیل لہاس لازم ہے۔

مخنوں ہے اونچایا جامہ پہننے کا فلیفہ

مرب میں رواج تھا کہ متمول اور سر دار بنظر افتخار و تکبر وغرور کے از ار کو مخنے سے نیچ زمین پڑھسٹی ہوئی پہنا کرتے تھے اور بیام گویا نشان ان کے تکبر وغرور کا تھا۔ آ ل حضرت صلم نے نخنے سے نیچی از ار پہننے کومنع فر مایا جس کام تصود تکبر وغرور کومنع کرنا تھا۔ ہمار سے ہاں کے عالیہ نے ٹھیک یہودیوں کی طرح بحری کے بیچے کی مانند لفظی پیروی کرکے مخنے سے نیچی از ار پہنے والے کو گووہ کیسا ہی سکین و بے غرور ومنکسر ہواور گووہ امرنشان غرور و تکبر باتی ہی ندر ہا ہو بہنم میں ڈال دیا اور لوگوں کو تجب میں ڈالا کہ یہ کیسا ند جب سے کہ دو انگل او نچی از ار پہننے سے بہشت ، تی ہے اور دو انگل نچی پہننے سے دوز خ میں ڈالا جا تا ہے ۔ ا

## مسلمانون كانيشنل لباس

بندوستان میں سب سے زیادہ ضرورت مسلمانوں کو نیشنیائی (Nationality)\*
قائم کرنے کی ہے جس کوان کے بزرگوں نے ہندوستان میں آ کر ڈیود یا ہے۔ان کوا یک نیشٹا
لباس اختیار یا ایجاد کرنالازم ہے جو پیشنیائی کا ظاہر کرنے والا ہو۔۔۔۔۔ بلا شبر کوں سے اور ترکول
کی سلطنت سے (گوافسوں ہے کہ نہیں معلوم اس کی عمر کتی باقی ہے) ہم مسلمانوں کو فخر ہے ہمام ہمار سے مقدل معبد مکم منظم ندینے منورہ نہیت المقدل سب ان کے زیر عکومت ہیں (گویہ
تمام ہمار سے مقدل معبد مکم منظم ندینے منورہ نہیت المقدل سب ان کے زیر عکومت ہیں (گویہ
بات خدا کو معلوم ہے کہ کہ تک رہیں گے )۔ اس قوم نے نہایت عمد ہاور قریب قریب اس لبال
لباس اختیار کیا ہے جو بہت حالتوں میں موجودہ زبانہ کے مناسب اور قریب قریب اس لبال
سے ہجو بم پر حکومت کرنے والی قوم کالباس ہے۔ صرف ٹو پی کا فرق ہے۔ پھر کیا وجہ ہے کہ
ہم اس کو اپنا پیشنل لباس قر ار ند دیں؟ ہم کو معلوم ہے کہ بعض انگریز اس لباس ہے چڑتے ہیں
ہم اس کو اپنا پیشنل لباس قر ار ند دیں؟ ہم کو معلوم ہے کہ بعض انگریز اس لباس ہے چڑتے ہیں
ہم اس کو اپنا پیشنل لباس قر ار ند دیں؟ ہم کو معلوم ہے کہ بعض انگریز اس لباس ہے چڑتے ہیں
ہم اس کو اپنا پیشنل لباس قر ار ند دیں؟ ہم کو معلوم ہے کہ بعض انگریز اس لباس ہے چڑتے ہیں
ہم نون افر آتا ہے۔ یہ مغرورہ و متعصب آنگریز ہندوستانیوں کو غلاق کی کی حالت میں رکھنا پند

رتے ہیں اور ہرگز گوارانہیں کرتے کہ ہندوستانی ان سے دوستانہ طریقہ سے ملیں گرہم ہندستانیوں کو ان متعصب اور مغرور انگریزوں پر خیال کرنانہیں چاہیے بلکہ خود ہم کو ویکینا چاہیے کہ ہم کواپی قوم کی بہتری کے لئے کیا کرنالازم ہے لے

## <u>غیر مٰداہب کے پیشواؤں کی ہےاد ہی</u>

ہم کونہایت افسوں ہے کہ جب ہم فرہی مباحثوں کی کوئی کتاب دیکھتے ہیں تو اس میں ایک فدہب والا دوسر سے فدہب کے بیشواؤں کا بری طرح پر ذکر کر تا ہے۔ یہ امر فدہب اسلام کے بالکل برخلاف ہے۔ جس فدہب کے جو پیشواہیں جب ہم اپنے فدہی مباحثوں میں ان کا ذکر کریں تو ہم کو لازم ہے کہ ان کو برا نہ کہیں بلکہ ادب و تعظیم سے ان کا ذکر کریں خواہ وہ لوگ فرکر ہیں تو ہوں یا بیبودی یا خود مختلف عقا کد کے مسلمان ہی ہوں۔ اگر ہم ان کے بردگوں و پیشواؤں کے ساتھ گتا فی سے چیش آئیس کی اوجہ ہے کہ وہ ای طرح ہمارے بردگوں اور چیشواؤں کے ساتھ گتا فی اور بے ادبی سے چیش ند آئیس ؟ اس کے خدا تعالیٰ نے بردگوں اور چیشواؤں کے ساتھ گتا فی اور بے ادبی سے چیش ند آئیس ؟ اس کے خدا تعالیٰ نے ہم کو تھم دیا ہے کہ ۔۔۔۔۔ '' مت برا کہوان کو جو خدا کے سوا اور کسی کی عبادت کرتے ہیں 'کچر وہ نارائی کی سے خدا کو برا کہیں گئی ہے۔ اور کے پیشواؤں کو برا کہنا ہے۔ گ

## کفار کی عمومی دوستی سے پر ہیز

اس زمانے میں مذہبی آ دی وہ سمجھے جاتے ہیں جن کے دل برتعصب سے پھر سے زیادہ تخت ہوگئے ہیں۔ سوائے اپنی اورتمام و نیا کو بھر سے زیادہ کو بھر سے اہل مشرب کے سب کو نفر سے کہ برخلاف ہیں تحقیر و ذمیل کو بلکہ اپنی امال مذہب میں سے بھی ان کو جو اُن کے مشرب کے برخلاف ہیں تحقیر و ذمیل بھتے ہیں۔ غیر مذہب کے لوگوں سے دوئی ومجت اور ان کے ساتھ ہمدردی کو کفر والها و جانے بھتے ہیں۔ ان کی حالت ایسی ہوگئی ہے کہ سوائے اپنے اور کی کود کھی تیں سکتے۔ سے

کیا ہم دیوالی دسمرہ میں اپنے ہندو دوستوں ہے اور نوروز میں اپنے پاری دوستوں سے

- خودنوشت افكار مربر

اور بڑے دن میں اپنے عیسائی دوستوں سے ل کراورمعا شرت وتدن کی خوخی حاصل کر کے وَوْ ہوجا کمی گے؟ نعوذ باللہ منہا۔ اگر در حقیقت ہمارا ند ہب اسلام ایسا ہی بودا ہے تو مجرے کی ما ک تک خیرمنائے گی'ایک ندایک دن اس کوذ <sup>کے</sup> ہونا ہے۔<sup>ک</sup>

کفار ہے محبت اور دوسی من حیث الدین ممنوع ہے' اس کے سواکسی قتم کی دوتی ا<sub>ل</sub> معاشرت دمحیت و وفا داری اورا مدا داورکسی طرح کی راه ورسم مذہب اسلام کی رو سےممنوع نہیں

#### طعاماہل کتاب ہےاجتنار

جبال میں بہ مشہور ہے کہ جہاں کی نے کھانا انگریز کے برتن میں کھالیاوہ کا فرہو گیااور کم توموں اور کم ذاتوں میں توبیہ جہالت کی رہم ہے کہ جب تک وہ بے جارہ کچھ *صرف نہ کرے* اور پنچایت نیدد ہےاور پھر کر قاضی اس کومسلمان نہ کرے تب تک وہ ذات میں نہیں ملایا جاتا. اور پھر جاہلوں کے خوف سے کوئی عالم پنہیں کہرسکتا کہ بیکیا تمہاری جہالت ہے! شراب پنے سے بھی آ دمی کافرنہیں ہوتا' نہ کہ حلال ومباح کھانے سے۔ بدبلا اس سبب سے ہاورائ سبب سے عوام میں اس کارواج بھی ہور ہاہے کہ علما ان کے ڈریے اورا پی نذرو نیاز کے خوف ے اور اپنے شیک مجھوٹ موٹ کا صاحب تقوی ورع جتانے کے لئے اور جولا ہوں میں بیٹور تحريف سننے ك لا لچ كى كمىت زبان يزيس لائے صاف اور صرى حديثوں كواور حكمول الد مئلوں کو چھیاتے ہیں اورعوام کی تالیف قلوب کے واسطے اس مسلد کو بھی بنظر تشبید کے حرام بلاتے ہیں مبھی اس کو باعث محبت اور دوئی کا بتلا کر منع تھہراتے ہیں مگر افسوس بیر کہ ہنوداد مشرکین کے چی میں اس قتم کا کوئی مسلہ جاری نہیں کرتے۔ان کے دینی بھائی بن جاتے ہیں اوران کے میلول میں شریک ہوجاتے اوران کے ساتھ راہ ورسم دوستاندر کھتے ہیں۔ان کے گم کے کھانا کھانے میں تو بھی کوئی مسلم کافر کیا گئے گار بھی نہ ہواور اہل کتاب کے کھانا کھانے ہ كافراورم تربوجائ اس كاكياسب ي؟ يكىسب يك جوطريقه جارى بوكيا بودان ہےاور جو جاری نہ ہوا ہووہ بدعت ہے۔ سجان اللہٰ ٗ دین کو بھی دل گلی تھہر ارکھا ہے۔ ''

اورحلال چیز کواگرمسلمان اورانل کتاب یا کوئی کافرایک رکانی شی کھا کیس یا ایک کامجمونا دورا کھائے 'بشرطیکہ کھانے کے وقت ان کا ہاتھ بامندشراب یا اورکوئی حرام چیز میں آ لووہ نہ ہؤ تو بھی اس چیز کا کھانا حلال و جائز ہے کیونکہ ہم مسلمانوں کے خد بب میں بید مسئلہ مسلم الثبوت ہے کہ 'سود الانسان طاهو''جمونا آ دی کا پاک ہے۔ ع

## كان يحج كاستعال عرريز

یہ بات کی جاتی ہے کہ ہاتھ سے کھانا مسنون ہے اور اس کوتھیر بھنا کفر تک نوبت پہنچا
دیتا ہے۔ ہم اس رائے کی صحت وسقم کی بحث سے قطع نظر کر ہے اس کوتسلیم کرتے ہیں اور یہ
کہتے ہیں کہ ان ہزرگوں کی آ دھی پیروی کرنا باعث ذلت ہے۔ اگر مسلمان ہیا بھی گوارا کر ہی
کہ مرغن کھانے ، جس سے ہاتھ اور مذبھر جاتا ہے اور یکی امر باعث نفرت اور گھن آنے کا ہوتا
ہے ، چھوڑ دیں اور جو کے بن چھنے آئے کی سوکھی روٹی کھڑی یا مجبور سے کھالیا کریں تو ان
ہزرگوں کی پوری پیروی ہوگی اور اس وقت میں کوئی بھی ہاتھ سے کھانے پرنفر مد شکر میں
گانگرینیس ہوسکتا کہ کھانے تو ہوں فرعونی اور طریق کھانے کا ہو مسنونی۔ سے

جولوگ کہ جمیح اور کانوں سے کھاتے ہیں اور ہر دفعہ رکابیاں اور جمری کا فی میں استحد میں ہوئے ہوئی کا میں ہوئے ہو بدلتے جاتے ہیں' جب وہ ہم مسلمانوں کو ہاتھ سے کھاتے ہوئے و یکھتے ہیں تو الن کو استحد میں استحد میں ہوئے ہوئے اس

انصاف ہے ہم کواس بات کا بھی اقر ارکرنا چاہیے کہ چھری اور چچ ہے کھانا اور ہر کھی۔ کھانے کے لئے جدا برتنوں کا ہونا بہ نسبت ہاتھ سے کھانا کھانے کے ذیاوہ ممرکی وصف نفاست دکھتا ہے۔ ھ

ا الكام لهام برس ع ايشاب س تهذيب الاخلاق (٢) بس عدد ع ايشابي لا عد المالية ال

## بزرگون كاادب يا بندرموافق تربيت؟

مسلمانوں میں اگر کشخص کی اولا دعوام الناس کے لونڈوں میں تھیل کود ہے ہے <sub>ال</sub> اینے ہی ہم جولیوں میں رہاورا پنے یا اپنے ہم سرخاندان کی صحبت اُٹھائے اور دوزانو بیمیٰ اور جھک کرسلام کرنایا عین کوٹھیک اس کے مخرج سے نکال کرسلام وعلیک کرنا اور ہاتھ جوز کر مزاج شریف یو چھنا سکھ جائے تو نہایت سعادت مندادرتر بیت یافتہ گنا جا تا ہے۔اور جب اس كے ساتھاس كو كچھكھناير هنا بھي آتا ہواوركى ميال جى يامُلاً سے پڑھتا بھى ہوتووہ تربية ئے کنگورہ پر پہنچا ہواسمجھا جاتا ہے۔اوراگر بخت وا تفاق سےاس نے دوحیار کتابیں زیادہ پڑہ لیں اورصدرہ وشمٰ بازند پڑھنے لگےتو پھرتو \داجان پھولے بھی نہیں ساتے اورلڑ کے کامیان مولوی اور میاں فاضل محمد کے سوا اور کوئی نام ہی نہیں لیتے۔ اور اگر ایسا اتفاق ہوا کہ چر تعصّبات ندہمی نے ان کا گلا گھونٹا ادرنماز پڑھ پڑھ کر ماتھے پر سیاہ گٹا ڈالا لیا اور دو چارففہ حدیث کی کتابیں پڑھ لیں اور مسئلہ مسائل بھگار نے لگے پھرتو وہ عرش ہے بھی آ گے بڑھ گے! اور بلي وجنيدٌ كوبھي ٹرخانے لگے .....اگرغور سے ديكھا جائے اور انصاف كيا جائے توبير بين مجعتر بیت نہیں ہے۔الی تربیت کا نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ لڑکوں کے خیالات مثل جانوروں کے خیالات کے محدود جو جاتے میں اور کی تم کی ترقی کا مادہ ان میں نہیں رہتا۔ان کی حرکات مؤد بانصرف ایسے بندر کی سی حرکات ہوتی ہیں جس کوسلام کہنا اور ادب سے بیٹھنا اور کھڑے ر مناسکھایا ہو۔ ک

ہارے یہاں ادب کے معنی یہ ہیں کہ اڑکا اینے بزرگوں کے ڈر کے مارے کی بات زبان سے نہ نکال سکے جھک جھک کر بلاضرورت سلام پرسلام کرے۔ بیروییااوب ہے جبا ا یک بندروالا بندر کوسکھا تا ہے کہ ٹا نگ اٹھا کر کھڑا رہے ہاتھ جوڑ کر گردن نیجی جھکا کرسانے آئے اشارے کے ساتھ ڈگڈ گی برجڑھ بیٹھے۔ ہارے ملک میں جن بزرگوں کے ہاں ک الرك كلف جور كر بفت بي اورنهايت جمك كسلام كرت بي اوراشارول بركام دية اله ان کی نسبت کہاجا تا ہے کہ بہت ادب محمایا گیا ہے گر میں سے کہتا ہوں کدیدادب نہیں ج

الے اوب دینے والول کواس بات کا خیال نہیں آتا کہ اولا دے ایسے اوب سکھانے ہے دل ۔ جن مرجا تا ہے'ان کی عادت ذکیل ہونے کی ہوجاتی ہے'ان کی جرات'دلیریاورٹرا**فت کو کھو** و بن ہے۔ تربیت بری باتوں سے بچنے کی ہونی جا ہے' اندرونی قویٰ کے مارنے کی ضرورت نہیں۔اگرلڑ کے اپنے بابوں کے سامنے اپنے جوشوں کو کام میں لائمیں گے تو وہ آئندہ کو ہاعث ن<sub>خ ہو</sub>ں گے۔ ہمارے ہاں بعوض اس کے کہان کوصدا**نت ادر آ زادی رائے کی تعلیم ہؤہم کو** جون بولنے کی عادت پڑتی ہے ....البتہ آزادی اور بے ادبی میں تمیز کرنا جا ہے۔ بدوو جزیں ہیں۔اصلی ادب کے ساتھ آ زادی کا کام میں لا ناباعث فخر ہے۔ آپ لوگ یادر کھیں کہ بو خالات جھوٹی عمرے ول میں بیٹھتے ہیں ان کا نکلنا بہت مشکل ہے، بلکنہیں نکلتے اور اس بب ے مارے ہاں کے لوگ جوان مورجی اکثر باتیں اپنے دلی خیال کے ظاف کہتے ہی .... بیای خراب تربیت کا نتیجہ ہے .....مین کی کے ذی رشبه اور عالی ورج ممبرول کا مال ..... اکثر جگدیمی دیکھا ہے کہ بجز حضور اور ہاں میں ہاں ملانے کے ممبر اور پچھ بھی نہیں کتے۔ پھر باہر جاکر یہ کہتے ہیں کہ بیتجویز بہت خراب تھی گرکیا کرتے ' کلکٹر صاحب کی بھی مرض یہ ای تھی۔ بیای بری تربیت کا اثر ہے۔ اگر کچی آزادی کی تعلیم ہوتی تو کلکٹر کیا' والسرائ كے سامنے بھى يہ كہتے " الى لار ا الى ايم ويرى سارى الى كان الىكرى ودية ر ایکسیکنسیز پروبوزل'۔ کے

(My Lord! I am very sorry, I can't agree with your Excellency's proposal.)\*

### غلام اورلونڈیاں

اشرف المخلوقات كا تنزل فلای تمام اخلاق انسانی كوخراب كرنے والى ہے۔ غلاموں كے حالات اور ان كی مقل

اللہ مناز ہے بہت افسوس ہے کہ میں جناب والاقدر کی تجویز سے اتفاق فیس کرسکا۔ منز مار مناب میں ۱۲۲۔ ۱۲۳

اور مادات انسانی حالت سے تنزل کر کے حیوانی حالت میں آجاتے ہیں اور جولوگ غلام بناتے ہیں وہ جرزاور ناانصافی سے انسان کو جواشرف المخلوقات ہے تنزل کی حالت میں ڈالے ہیں۔ ہیں کے

محمد رسول الله صلعم نے جو پچھاس کی نسبت کہااس کو کسی نے نہیں سمجھا۔

مسلمانوں کی بید بربخت تھی کہ ان کے عالموں نے اپنی قدیم رسم کی غفلت میں اس پر خیال نہیں کیا اور صرف لڑائی کے قیدیوں کا لونڈی و غلام بنانا جائز سمجھا گرہم صرف خدا اور خدا کے رسول کے تھم کی اطاعت کریں گے اور کسی مولوئ مُلَّا ، مجہ تدفقیہہ کی تقلید سے غلطی میں نہ پڑیا گے ہے۔

#### مسئلهغلامي

کوئی شخص نہیں کہ سکتا کہ قرآن یا حدیث میں کسی جگہ بی حکم ہے کہ جولوگ جہاد میں پر سے جاتے ہیں وہ لونڈی وغلام ہوجاتے ہیں۔ ھ

لا نایا کافر ہونااس قدرتی حق یعنی آزادی کوزائل نہیں کرسکتا اور ندان برائیوں کوکھوسکا ہے جوغلامی سے پیدا ہوسکتی ہیں۔فرض کرو کہ لڑنے والے قصور وار بھوں گرعورتوں کا کیا قصور ہے؟ شایدان کا بیقصور ہوکہ وہ کافر ہیں گرمعصوم بچوں کا کیا قصور ہے؟ آ

قرآن مجید میں جومتعدد جگہ لوٹ ایول وغلاموں کا ذکر آیا ہے اور بعضی جگہ ان کی نبت پچھا حکام بھی بیان ہوئے ہیں اس سے لوگ متبھب ہوں گے کہ اگر غلامی معدوم ہوگی تحی آواد احکام قرآن مجید میں کیول آئے تھے۔اس چیز نے بڑے بڑے عالموں کو دھوکا دیا ہے اوغلام میں ڈالا ہے گر بچھ لینا چاہیے کہ وہ تمام احکام ان ہی موجود ولوٹ یوں وغلاموں کی نبست ہیں ج

> ا ابطال غای من ۲۱ تر مقالات مرسد (۳) من ۲۹۳ سع ایسنا می ۲۹۳ سع ابطال غای من ۲۵ هر ایسنا من ۲۲ ایسنا من ۲۲۰

بوجب رسم جاہلیت اور قبل نزول آیت حریت کے غلام ہو چکے تھے اور جن کو اسلام نے بھی آزاد نہیں کیا تھا۔ چنا نچدان تمام آیتول میں جن میں لونڈی و غلام کا ذکر ہے ایک بھی ایسالفظ نہیں ہے جو آئندہ کی غلامی پڑجس کوہم بلفظار قیت مستقبلہ تعبیر کریں گے ولالت کرتا ہو ل

میسائی اورمسلمان حکومتوں کا موازن<u>ہ</u>

اگر چہ عیسانی مذہب نے کچھ بھلائی غلاموں کے حق میں نہیں کی تھی گر بلا جہ عیسائیوں نے ان کے حال پر حم کیا اور یہ نیکی اور بلندنا می انہوں ہی نے حاصل کی .....ولایت میں ایک برے انگریز دوست نے جھے ہے کہا کہ صرف ہماری قوم ہی کو آزادی کا تخرنییں ہے بلکہ ہماری زمین پر قدم رکھتا ہے گووہ کی کا غلام ہی کیوں زمین کو قدم رکھتا ہے گووہ کی کا غلام ہی کیوں نہوائی وقت ہے آزاد ہے۔ اس کے اس کہنے نے میرے دل پر نہایت اثر کیا اور میں نے کہا کہ بلا شہتم کو اور تمہاری زمین کو یہ بری عرب سے جو خدانے دی۔ ل

في نظبات احديد بص ٩ ١١

#### غلامی کے مسئلہ پراجماع

یہ بحث جوہم نے شروع کی ایک ایسی بحث ہے کہ ساڑھے بارہ سوبرس کے درمیان میں شاید کسی نے خبیس کی اور بلا شبداس وقت ہم پرخرق اجماع اور تخلف اجماع اصت کا الزام لاً با جاتا ہے گرچونکہ مسلمانوں کا مقرر کیا ہوا ہوا کی مسئلہ ہے کہ اجماع نانی اجماع اول کو منسون کر ویتا ہے اور اجماع نانی شروع ہونے کے لئے ضرور ہے کہ کوئی نہ کوئی شخص اجماع اول سے اختلاف کر ہے ہیں وہ شخص میں ہوں۔ اور کیا عجب ہے کہ اس پر اجماع ہوجائے اور اجماع نانی اجماع اول کو منسوخ کر ہے اور بیجھوٹا داغ ، جوہم نے اپنی غلطی سے اسلام کے خوبصورت عجرہ میر نافی ایک عشرے کے لئے مث جائے ۔

#### لونڈیوں ہےتصرف

جوامورلونڈ یوں اور قیدی عورتوں اور بے گناہ اہل عصمت کے ساتھ جائز سمجھے جاتے ہیں ا کیاوہ حقیقت میں نیک ہو سکتے ہیں؟ کیاوہ با تیں حرکات بہائم سے پچھزیادہ رہتہ رکھتی ہیں؟ کیاوہ کی غرب کے سچے ہونے اور خداکے دئے ہونے پر دلیل ہو سکتی ہیں؟ وہ دنیا گی آگھ میں اس غرب اور اہل غرب کی نیکی بٹھا سکتی ہیں؟ حاشاو کلا 'بلکدا کیا کھ کے لئے بھی سے بات نہیں مانی جاسکتی کہ بچاغہ ہے' جو خداکی طرف سے اُٹر اہو اُس میں ایسے امور جائز ہوں۔ پاس نہایت افسوں ہے کہ ان باتوں کو موجا سمجھانہ جائے۔ آ

سی صرف اس مطلب سے کہ حضرت عمرضی اللہ تعالی عند کی خلافت کا حق ہونا شیعوں بہ ثابت ہوا ائمہ ائل بیت پر لونڈ یوں کے تصرف کی تہت لگاتے ہیں ورنہ وہ از دواج مطہرات منکوحہ اہل بیت علیم السلام تھیں سے ابدوتا بعین کی نسبت بھی کوئی کافی شہوت اس بات کائیں ہے کہ قیدی عورتوں کوبطور لونڈ یوں کے بلانکاح انہوں نے تصرف کیا ہو سے

بم كونهايت رخ وافسول بمسلمانول كى الى جابل ندباتول پرجواسلام كوالى بدبالول

ے داغ دارکرتے ہیں اور جو باتی اسلام میں نہیں ہیں صرف پنی ہوائے نفسانی سے اس میں اور کرتے ہیں۔ افسوں ہان مسلمانوں پر جوالی یا تیں ندہب اسلام میں جائز بتاتے ہیں اور ندہب اسلام کو بدنام کرتے ہیں اور اس ہے بھی زیادہ افسوں ہے مسلمانوں کی اس مالت پر کہ ایسوں کو تو مقدس مسلمان تصور کرتے ہیں اور جو کوئی ندہب اسلام کوان نجس باتوں سے پاک بتائے اور ثابت کرے کہ بیضدا کا حکم نہیں ہے اور ند فدہب اسلام میں جائز ہے بلکہ نہ اسلام اس عیب سے پاک ہے اس کوکا فرو طحد و کرشان و نیچر بیاتے ہیں۔ ا

فولنه بسرار وضه مبارك بر

مسلمانوں میں خواجہ سراؤں کا رواج اسلام کوداغ لگانے والا ہے کیونکہ سوائے مسلمانوں کے اور کسی قوم میں بدرواج نہیں ہے۔ پھر جو فعل کہ حرام وممنوع شرع ہے اس کے مرتکب ہوتے ہیں اور پھران ہی لوگوں کوحفاظت روضہ مطہرہ اور خانہ کعبہ برمتعین کرتے ہیں اور ان الله كري بورول ورول خداصلع بي شرم نبيل آتى كرآن معزت كي محم كر برخلاف كام کرتے ہیں اور پھران ہی کو روضہ مبارک کے سامنے لیے جاتے ہیں اور حیات النبی کا بھی اعقادر کھتے ہیں ۔اگر غیرت اور خداور سول سے شرم ہوتی تو چینی بھریانی میں ڈوب مرتے <sup>ہے۔</sup> جو بدعات كه مَكه معظمه مين ہوتی ہيں اور جوخلاف شرع رسول خداصلعم ہيں وہ اس وجہ ے کہ مکدوالے کرتے ہیں ٔ جا تزنہیں ہوسکتیں ۔ لونڈی اور غلام جس طرح کد مکد میں پیچے جاتے أي اورخواجه سرا بنائ جاتے ہيں اور مكم معظمہ اور روضہ منورہ جناب رسول خداصلع ميں خواجہ سرا عمین میں بیرسب خلاف شرع میں اور جومسلمان میئے کے پھوٹے اور دل کی آ تھول کے المره اس كواچها جائے بيں محض جاال بيں - روضه مطهره رسول خداصلعم برخواج سراؤل كا عین کرنا میری دانست میں ایس بے ادبی ہے کہ اس سے زیادہ اور کوئی ہے ادبی ہیں ہو گئی۔ معلق افسوس کہان ناخداترس مسلمانوں نے اپنے افعال قبیحہ سے کیسے روثن نم بہب اسلام کو مِنام كيا ہے اور دهبد لگايا ہے۔ سجان الله 'جونعل مبغوض رسول خداصلي الله عليه وسلم تعال**ي مسم** 

۱۵۸ ----- خودنوشت افكارىرى

کے لوگ یعنی خواجہ سرا روضہ متبر کہ رسالت مآب علی صاحبہا الصلوٰ ۃ والسلام پر اور خانہ کو ہر متعین کئے گئے ہیں اور یہ بیئے کے بھوٹے مسلمان اس کو باعث افتخار جانتے ہیں اور اس کے مخالف کولا غرجب یا کرشان بتاتے ہیں۔فاعتبرو یا اولی الابصار کے

## عائلى مسائل

#### كثرت ِاز دواج

مذہب اسلام نے تمام نہ ہوں سے بڑھ کر تعداداز دواج کونہایت خوبی سے روکا ہار صرف ایک بیوی کو پسند کیا ہے ....شارع نے ایک سے زیادہ جوروکرنے کی اجازت کونہاین محدوداورخاص حالت میں مخصوص کر دیا ہے کیونکہ اس نے فرمایا ہے کہ اگرتم کوخوف ہے کہ عدا نه کرسکو گے تو صرف ایک ہی ہونی جا ہے ..... ہال 'بلاشبداس اجازت سے او باش اور شہونا يرست آدميون كؤجن كى زندگى كاعين منشاشى كى اوجمل شكار كھيلنا بئاكيد حيله ہاتھ آگيا بما اس عمدہ اور مفید قاعدہ کے بے جاعمل درآ مد کرنے ہے وہ لوگ اس خدا کے سامنے جواب ا ہوں گے جوانسانوں کے دلوں کامحرم راز ہے ..... جوتعداداز دواج اس زمانہ میں رائج ہے کہ جہاں ذرا دولت ہوئی اور دو دو اور تین تین اور جار جار جورو کیں کرنے گئے اور ایک تبازارلا عورت کو دواؤں پرچ ھایا اور نکاح کر مارا، جہاں مقدس بزرگ مولوی ہوئے اللہ میاں کے ساغر بناس مريدني كولے ڈالا، وہاں وعظ كہنے گئے اور سنت نكاح ثاني كو جاري كيا، قرآلا برُ هاتے پرُ هاتے دوسراسبق خطبة النكاح كايرُ هانے لگے، اور ہمارے دوسرے بھائيول ف ا يك حيله متعد كاجو جابليت بين تهااسلام مين پيدا كر كے عورتوں كو كھنگالنا شروع كرويا،ان سب باتوں کو مذہب اسلام سے کچھ تعلق نہیں ہے۔ بیسب ایک قتم کی او باثی کے و هنگ جی ابن ے اسلام نفرت کرتا ہے اور وہ سب ہوا پرست او باش ہیں جن سے اسلام کا نام بدہوتا ہے۔

یہ بات تعلیم کرنے کے قابل ہے کہ سب سے بڑا دخمن حسن معاشرت و تدن کا طلاق ہے۔ اس کے سبب سے نکاح کی وقعت گھٹ جاتی ہے اور مرد کی محبت کا عورت کے ساتھ اور عورت کی دفا داری کا مرد کے ساتھ اعتبار نہیں رہتا لیکن اس بات ہے تھی انکار نہیں ہو سکا کہ اگر کی سبب و حالت سے ایک خرابیال مرد وعورت میں پیدا ہو جا کیں جو کی طرح اصلاح کے آئر کی سبب و حالت سے ایک خرابیال مرد وعورت میں پیدا ہو جا کیں جو کی طرح اصلاح کے قابل نہ ہوں تا جا ہے اور وہ علاج طلاق ہے گ

بانی اسلام نے انہی ہوا تیوں اور تہدیدوں پر طلاق کے روکے میں بس نہیں کیا بلکہ نکا ت اور ملاپ کے قائم رکھنے کی اور بھی نہایت عمدہ قد بیر رقمی ہے بیٹی پوری تغریق اقع ہونے کو تین دفعہ طلاق و بنا معتبر رکھا ہے اور پھر اس کی مما نعت فرمائی ہے کہ وفعتا تین طلاقیں نہ د کی جا کیں بلکہ سوچ سوچ اور سمجھ بھی کر مناسب مناسب فاصلہ سے طلاق دی جائے کہ ہم ایک میں قسلیم پھیں روز کا فاصلہ ہوجا تا ہے اور دونوں کی محبت تازہ ہوجائے تو پھر بدستور جو روقھم رہیں۔ جائے اور رنجش مث جائے اور دونوں کی محبت تازہ ہوجائے تو پھر بدستور جو روقھم رہیں۔ جسری طلاق کے بعد بھی ای طرح وہ پھر آپس میں مل کیتے ہیں اور بدستور جو روقھم رہ سکتے ہیں۔کین اگر بھر تیسری دفعہ طلاق دے دی جائے تو ثابت ہوگیا کہ تیل منڈ ھے جڑ ھے والی نہیں، پھر بہتر ہے کہ بوری تفریق ہوجائے۔

ہاں میں اس بات کو تبول کروں گا کہ مسلمانوں نے اس عمرہ تھم کونہایت قامل فرم

١٨٠ ---- خودنوشت افكار مرس

طریقہ پر استعال کیا ہے۔ پس ان کے افعال کی نفرین انہی پر ہونی چاہیے نہ مذہب اسلام پر .... کیونکہ اسلام نے بارہ سو برس پیشتر بتا دیا تھا کہ طلاق نہ بطور مجون مفرح کے استعمال کرنے کو ہے بکہ صرف ایک مرض لاعلاج کا علاج ہے۔ ک

#### متفرق

#### سود (ربائے ممنوع وربائے جائز)

ر بادر حقیقت ایک نبایت بری چیز ہے اور انسانی اخلاق اور تدن کے لئے بعضی حالتوں میں نبایت مفر ہے۔ ربا جب کدا یک پیشہ کرلیا جاتا ہے جیسا کہ سودخور آ ٹرھیتے اور مہاجن بطور پیشہ کے اس کو برتے میں تو تدن کے لئے نہایت مفر ہوتا ہے۔ ک

ر با کے معنی بر هورتی کے بیں اور ہرا کی بر هورتی حرام نہیں ہے بلکہ وہی خاص بر هورتی حرام ہورتی ہورتی ادھار کے حرام ہے جو آپس میں عرب کے لوگوں میں ربا کے نام سے موسوم تھی اور وہ بر هورتی کا دھار کے معاملہ میں ہوتی تھی ہے۔

فدہب اسلام میں جس سود لینے کا اختاع ہے وہ در حقیقت عام اخلاق عام انسانیت عام رحم' عام جوردی کے برخلاف ہے۔ باقی معاملات تجارت اور دیگرفتم کے لین دین ومعاملات میں جوسود ممنوع کا اطلاق کیا گیا ہے بیعلا اور ائمہ مجتمدین کی رائے اور قیاس ہے۔ اس تحریرے یا خطبات احمدید میں اعالیات علی تغیر القرآن (۱) جی ۳۰۵ سے ایسنا جی ۲۰۴۳ غرض یہ ہے کہ کوئی تھم اسلام کا 'جس کواس حد تک رکھاجائے جہاں تک کہ وہ ہے باعث افلاس یا مسلمانوں کی اخلاقی و تدنی حالت کا خراب کرنے والانہیں ہے یا

وہی رباحرام کیا گیا ہے جوالیے غریب وعتاج آدمیوں ہے لیاجاتا تھا جو کھانے کوجتاج تھے اور جن کی نبست تھے اور غلہ یا تھجوری یا اور پھھ قرض لے کر قوت لا یموت بھم پہنچاتے تھے اور جن کی نبست قرآن مجید میں جا بجاسلوک و ہمدردی کرنے کی ہدایت تھی ....ان کے سوادہ لوگ ہیں جوذی مقد در اور صاحب دولت و جاہ وحشمت ہیں اور اپنے پیش اور آرام کے لئے روپید قرض لیتے ہیں 'جاکدادیں مول لیتے ہیں' مکان بناتے ہیں اور قرض روپیہ لے کرچین اڑاتے ہیں۔ گوان کو قرض دیا بعض حالتوں میں خلاف اخلاق ہوگران سے سود لینے کی حرمت کی کوئی وجقر آن بھیدکی روسے محکونہیں معلوم ہوتی ہے۔

بہت ہے معاملات قرضہ کے .....جن سے تجارت کو اور ترقی ملک کو اور افزونی آبادی کو نہا ہے اس اللہ اللہ تعلیم اللہ تعلیم جو سود کہ لیا و دیا جا تا ہے جھے کو قرآن مجید کی روسے اس کے ایسے ربا ہونے کی جس کو ..... جرام کیا ہے کوئی وجہ نہیں معلوم ہوتی ۔ پس محم رباکا ، جوقرآن بجید میں ہے وہ نہایت اخلاق و نیکی پر بیٹی ہے اور کی طرح ترقی تجارت و ترقی ملک و دولت کا مائع نہیں ہے فقہ بانے بلاشبہ اپنے اجتہا داور قیاس سے الیم قیدیں پر معادی ہیں جن سے رباکا محم تجارت کی تری کا مائع قوی ہوگیا ہے گرقرآن مجیدے ایسانہیں پایا جاتا۔ سے

گورنمنٹ یا کوئی جماعت محدوداس غرض ہےرو پید قرض لے کما اس روپیہ سے ایک نہر آب پاشی کے لئے یا آبنی سڑک آ مدورفت کے لئے جاری کرے اوردائن کواس قرضہ کی بابت سوددینا قبول کر ہے تو وہ بھی ربائے ممنوع میں .....داخل نہیں ہے۔ یہ

نید من کروکہ کی مختص یا جماعت نے ایک سرمایدان غرض سے جمع کیا ہے کہ اس کے کاصل سے عام رفاہ کے کام کے جا کیں۔ گئے، وہ سرماید فقد کی روسے وقف ہے اور وہ مختص یا جماعت صرف امین یامتولی وقف ہے اس سرماید کی مکلیت نہیں رکھتے۔ پس آگر وہ سرماید بالفرض کی کوسودی قرض دیا جائے تو وہ مجمی رہائے ممنوع میں واطل نہیں ہوسکتا۔ ھے

لے علی کڑھ انسٹی ٹیوٹ گزٹ ( کم دسمبر ۱۸۷۷ء) جس ۱۰۳۳ کے تغییر القرآن (۱) جس ۲۰۰۵ سی این نا سم اصناع جس ۱۳۱۰ ہے ایعنا جس ۳۱۱

تھیٹر کااثر

## <u>جاندار کی تصویر</u>

حفیوں کا ہاں کا مسئلہ ہے کہ جاندار کی اس قد رتصویر جس سے زندہ رہناممکن نہ ہو، بنا فی یا رکھنی ناجا رُجیس ہے۔ ایک مصور نے من کر کہا کہ ' بیس تو پورے قد کی تصویر یں بھی ایس بھا تا ہوں تو بھی انسان کا زندہ درہنا تھی کہ جس بنا تا ہوں تو بھی انسان کا زندہ درہنا تھی کہ جس بنا تا ہوں نہ بھی ہوا 'ندول وجگر'نہ معدہ ننہ نہیں' ۔ اس نے تم کھا کی اور کہا'' جس نہ انسان کا بھیجا بنا تا ہوں نہ بھی ہوا 'ندول وجگر'نہ معدہ ننہ امعاء' نہ خون نہ درہ ح اور بغیران سب چیزوں کے انسان زندہ نہیں رہ سکا۔ پس جس بھی خف مسئلہ کے بموجب کوئی ناجائز کا منہیں کرتا''۔ جب مصور سے کہا گیا کہ قیامت جس خدا کے گا کہ ابساس میں جان ڈال ، تب وہ جران ہوا اور کہنے لگا کہ جناب' ورخت کی بھی تصویر بناؤں یا نہیں؟ تو اس سے کہا گیا کہ درخت کی تصویر بناؤں ما گیا ہو جس کے گا کہ بناب'اگر قیامت جی فعدا کہا گا کہ درخت کی تصویر کی کوئی کے درخت کی تصویر کی کوئی کے کہا جناب'اگر قیامت جی خوا کے کہا جناب'اگر قیامت جی کہا گیا کہ درخت

میں قوت نامیہ بیدا کرنے کو اور پھل پھول لگانے کو خدانہیں کہنے کا مصور بولا کہ نہ صاحب میں نہ مانوں۔ ایسے خدا سے جو کاغذ پر کیسریں کی ہوئی جانور کی تصویر میں جان ڈالنے کو کہ گا، کیا گئا ہے کہ وہ کاغذ پر درخت کی تھی ہوئی تصویر میں بھی قوت نامیہ یا چھول لگانے کو کہے۔ یا تو اس مسلمہ ہی میں پھیل کھی ہے یا مطلقاً تصویر بنانا 'جاندار کی ہویا ہے جان کی بالکل ممنوع ہے۔ ا

میں نے اس امرکی نسبت کہ تصویر مجسم یا غیر مجسم شرعاً جائز ہے یا غیر جائز مجمی پی خیریں کہا۔ ہاں میں اس نتم کی یادگاریوں کو پسند کرتا ہوں۔ اگر وہ شرعی گناہ میں تو میر اان کو پسند کرنا ایبای ہے جیسا کہ میں شامت اعمال ہے اور گناہ کی باتوں کو پسند کرتا ہوں۔ کلے

ان چیز وں کوموجودہ حالت میں بحث میں لا نامسلمانوں کی ترتی میں ہرج ڈالنااوران کو متوحش اور زیادہ تر تنظر کرنا ہے۔ یہ امور نہایت جزئیات ہیں جن کی بحث ہے ترتی تعلیم اور ترقی تبدی ہرج پڑے گئی ہیں اس کو ہرگز بحث میں نہیں لا ناچا ہے۔ پہلے امور معظم اور اصول کورائح کرنا چا ہے۔ تصویر وتما ٹیل کے جائز ونا جائز ہونے کے دلاکل موجود تھیں۔ اس کی نبست فیصلہ کرنا اور ناجوازی اور جوازی وجہ بتانا نہایت وقیق اصول پڑی ہے۔ تصاویر کا روائح خود ہوتا جاتا ہے اس کی کھی ضرورت نہیں۔ میں معلوں میں کہیں ہوتیں کہ چل رہا ہے اس کو آر مارنے کی کھی ضرورت نہیں۔ میں

### خيردائم اوراموررفاه عام

ہمارے زمانہ کے مسلمان بھائیوں نے سوائے فرائض کے باتی عبادتوں کو صرف نماز ا روزہ و تلاوت قرآن مجید اور خیالی ترک دنیا اور درس و تدرس علوم دیدیہ اور اوراد ماثورہ یا وظائف مقررہ پیران ہی میں مخصر کرد کھاہے۔

ایک بردی خلطی جس میں مسلمان پڑے ہیں دوسیے کہ انہوں نے رجود رواضت کو مرف راتوں کو جا گئے اور ذکر وشغل کرنے اور نقل پڑھنے اور نقلی روز ور کھنے پر مخصر سجھا ہے۔ شطع تظر اس کے ان کا ایسا کرنا اور حد اعتدال سے گزر جانا'جو قانون قدرت کے خلاف ہے معتصور

شارع ہے پانہیں ہم شلیم کرتے میں کہ وہ عبادت صحیح، نگراس کے سوااور نیک باتول کوعبادیہ نه مجھنا' جوان ہے بھی بہت زیادہ مفیدین' بہت بری نلطی ہے۔ زہدوریاضت' جہال تک م شری ہے تجاوز نہ کرے بلاشبہ نیکی وعبادت ہے مگر عام فلاح پرکوشش کرنااورا پیے ابھور تیرکوشش کرنا جوایے ہم ند ہوں کے دینی اور د نیوی حال اور مال کی بھلائی و بہتری کے ہوں اس بہت زیادہ ترمفید ہیں۔

مسلمانوں کےعقائد کےمطابق انبیاعلیہم الصلوٰۃ والسلام نیک ترین بندگان خدا مہںادر اس لئے ضرور ہے کہ وہ الی نیکیوں کے منبع یامخزن ہوں جوتمام نیکیوں سے اعلیٰ اور افضل ہوں ورندر جي بامرج بوگ اس لئے ہرايك انسان كوايى نيكى كى جو بميشدر ہے والى ب تلاش ادر تجس لا زم ہے۔بعضوں نے بل اورمسجد کیا ہ ومہمان سرائے چندروز ہ رہنے والی چیزوں کونیر دائم سجھا اور بہت بڑی غلطی کی کیونکہ بیتمام چیزیں ادنی حوادث سے فنا اور معدوم ہونے وال ہیں۔اب کہاں ہےوہ میاہ یوسف اور کہاں ہے وہ محداقصیٰ؟ سب معدوم ہو گئیں اورای طرح ہزاروں بنیں گی اورمعدوم ہوں گی ۔ نہایت فہیدۃ اور دیققہ رس لوگوں نے خیروخیرات میں زہر وتقوى اورعبادت كوخير دائم خيال كيا مگراس كى صحت بھى مشتبہ ہے۔ \* تمام اممال حنه آكى

<sup>\*</sup> كى زيانے ميں سرسيد خود ان كامول ميں بہت دلچيں ركھتے تتھے۔ حالي لكھتے ہيں: "جب تك نہ بی خیالات میں انقلاب بیدانہیں ہواوہ **ت**واب کے معمولی کا موں میں بہت شوق سے شریک ہوتے تھے۔" (حات ماديد(٢) من ٥٠٨)

عالى سرسىد كااك واقع بھى ييان كرتے ہيں "نفدرے يملے جب كدوه بجنور ميں صدرامين تھا نہول نے کی مجدوں کی تعیر اور مرمت کرائی۔ اپنے پاس ہے بھی روپیر مرف کیا اور اپنے ووستوں اور مزیز ول سے بھی لے کر نگا۔ مرغور کے بعد جب سیارن بور کی جامع مسجد کے لئے ان سے چند وطلب کیا گیا تو انہوں نے چندہ دینے سے صاف انکار کر دیا اور لکھ بھیجا کہ میں خدا کے زندہ گھروں کی تقمیر کی فکر میں ہوں اور آپ لوگول کوا یند مٹی کے گھر کی تغیر کا خیال ہے۔" (ایمنا مسلما)

ای طرح خرو خیرات کے متعلق مرسید کے بارے میں لکھتے ہیں "جب تک مسلمانوں میں تعلیم پھیلانے کا خیال ان کے دل میں بدائیس ہوا تھا وہ بیشدائی باط سے بہت برھ کرغریوں اور مسکینوں کے ساتھ سنوك كرتے تے اور بھى ان كى آمدنى مى اعلىدىدىكى انداز ند بوتا تھا۔ " (ايسا اس ١٦) (باتی ایک سند کے ماشیدیم)

موندی اور منقطع ہوئے۔ جب کدانسان موت کی خواب راحت میں اسر احت فر ماتا ہے تو تمام المال حنه كالقطاع موجاتا ہے۔ زاہر كی سبح ممرتن داندا شك بن كرروتى ہے كدوہ كيا موا جو بھی کوشار وظا کف سے زندہ رکھتا تھا۔مصلی محراب مجدمیں حیت پڑاہائے ہائے کرتا ہے کہوہ کہاں ہے جوانی پیشانی ہے مجھ کو جان تازہ بخشا تھا۔منبر فراق واعظ ہے دل شکتہ ہے کہ میر ا واعظ کہاں ہے۔ ملائکہ مقربین جواس کے ذکروشغل کی مجلس کی خیروبرکت لینے کوآتے تھے اس کی تلاش میں سرگر دال ہیں اور یہ یک مشت خاک ہزاروں من مٹی کے نیچے دے بڑے ہیں نہ ا نی کچھ کہتے ہیںاور نہ کسی کی سنتے ہیں ۔صرف زبان حال ان میں باقی ہے سووہ یہتی ہے کہ جو ہونا تھا سوہولیا اور جوکر نا تھا سوکرلیا۔غرض کہ ہرا یک قتم کی نیکی کو جب خیال کرو گے تووہ ای مخص کی ذات برمنحصر ہوگی اوراس کی فٹا کے ساتھ ہی منقطع ہوگی اس لئے زیدوتقو ک<sup>4</sup> عبادت و سخاوت خیر دائم نہیں ہوسکتی۔اگرغور ہے دیکھا جائے اورٹھکٹ ٹھیک سمجھا جائے تو بجز رفاہ عام ادرانسان کی بھلائی جا ہے کے اور کوئی نیکی خیر دائم نہیں ہے۔

بہ لا ہور کی بڑی بادشاہی معجد دیکھو کس حالت سے کس حالت پر پین گئی ہے اور ضرور ایک زمانہ آنے والا ہے جب کہاس مجد کی بیرحالت بھی باتی ندرہے گ<sup>یے</sup>۔

مرايه مطلب نبيس ب كهذبي كام ندك جائي بلكه مرامطلب يدب كه جب قوى رفاہ کا کوئی کا منہیں کیا جاتا اور صرف مبجدیں امام باڑے ہی بنائے جاتے ہیں تو میں اس کو قابل عزت اور قابل وقعت نہیں سمجھتا۔ کے

(بقایا بچھلے صفحہ کے حاشیہ سے )

'' مگر جب ہے انہوں نے مدرسۃ العلوم قائم کیا ان کا عال یا لکل اس کے برخلاف تھا۔ وہ سال کا مجی اپ دروازے پر مسکلے نددیتے تھے .... جس در تی اور تی کے ساتھ وہ سائل کو جمز کتے اور اس پر دورو بک كرتے تقاس كود كھيركا واقف آ دى ان كوخت بداخلاق اور بدحراج تصوركرنا تعان (ايسنا بس٧-٥٥) ا کیا اور جگ کلھتے ہیں ''سرسید نے مدرسکی خاطراس بات کو بھی اپنے او پر لازم کر لیاتھا کہ کوئی علی اور کول کوشش کی ایے کام میں صرف ند کی جائے جو مرسة العوم سے کھ علاقد ند کھا ہو سرسد کے ایک معززہم وطن نے ایک دفاوعام کے کام میں ان کوشر یک کرنا اورا ٹی سین کامبر کرنا چاہا۔ انہوں نے صاف کے۔ دیا کرم صلاح ومشوره سے مدددینے کوآ مادہ ہوں کین چندہ نہ خودد دل گااہر نہ اور دل ہے والوانے میں کو منظم كرول كا\_اكراس شرط برمبر بنانا بوق مح وكبرى بي بحوانكاريس "(اينا"(ا) ص ١١٣-١١٣) س عطوط مرسيد بس ١٩٨ م عمل مجموعه لکيرز م ١٣٨ التنديب الاخلاق (٢) بص ٢٨

## مىلمانوں كى خيالى معاشى بدحالى

ایک خیالی دیا بناؤ اور بی تصور کرو کہ بندوستان میں تمام مسلمانوں کے پاس دولت ر عکومت اور منصب ندر ہے 'سب مفلس اور نان شبینہ کوتھاج ہوں ( جیسا کہ انشاء اللہ تعالیٰ ان بدعقلیوں اور بدہمیوں اور بدہمیوں کے سب جوز ماند حال میں ان کے خطوط بیشانی سے پڑمی چاتی ہیں 'عنقریب ہونے والا ہے ) اور در بدر بھیک ما تگتے بھریں ان کی اولا د جائل اور نالائن ا چور اور بدمعاش ہو۔ واعظین کو بوحض ریا کاری اور مکاری سے دنیا کماتے پڑے پھر تے ہیں کوئی لکا دینے والا یا حرام کا لقمہ ترکھل نے والا ندر ہے 'جناب حضرت پیر بی صاحب جولوگوں کو مرید کرکے اپنالشکر بناتے بھرتے ہیں اور سالا نہیکس یا جزیران پر مقرر کرتے ہیں اور ہر سال مرید کرکے اپنالشکر بناتے بھرتے ہیں اور سالا نہیکس یا جزیران پر مقرر کرتے ہیں اور ہر سال حدیث و تغییر یا صدرہ وشمی باز غیطالب علموں کو پڑھاتے ہیں' ان کوکوئی چار پیسے کوئو کرر کھے والا ندر ہے' جیسا کہ اب بھی بھی میں حال موجود ہے کہ اچھا چھے مولوی کئے کے کو مارے پھر تے ہیں اور کوئی نہیں رہے چھا' تو اس وقت وین کا کیا حال ہوگا ؟

اس کا خیال بڑے دین داروں کی نبست تو یہ ہوسکتا ہے کہ کی کے گھر چھیزی ڈھورہ بین کسی جنگل میں گھاس چیل رہے ہیں کسی پہاڈ پر ککڑیاں چن رہے ہوں گے بھی کا گھوڑا بل رہے ہوں اور جوالیے کچے دین دارنہیں ہیں ان کی نبست کچھ خیال نہیں ہوسکتا کہ وہ کیا گیا کریں گے معلوم نہیں کہ ان سے جیل خانے اور جزائر نوآ باد بھریں گے یا پہتم خانے اور کلیا کریں گے معلوم نہیں کہ ان سے جیل خان ہوگا اور اللہ روفق یا کہ میں اسلام کی کیا شان ہوگا اور اللہ وقت ہم سلام کریں گے اور پچھیں گے کہ کیوں جناب قبلہ و کعبہ ہم جومسلمانوں میں دنیوی تقی و تہذیب تربیت و شائشگی میں کوشش کرتے تھے وہ ہمارا امر معاش میں منہکہ ہونا اور ترفیب دینا اور امر معادی طرف سے بالکل ذہول اور خفلت کا پر دہ ڈ الن تھایا بیکام خاص فداگا وور بالگل دین کا اور سرتا سرمعاد کا تھا؟

منزی تعلیمی اداروں میں نجیل کی تعلیم منزی تعلیمی اداروں میں انجیل کی تعلیم منزد کیے مشنری سکولوں اور کالجوں میں بائبل پڑھنا کی طرح پر غیرب اسلام

کے برخلاف نہیں ہے۔

The same of the sa

ليروايت حالى ميات جاويد (١) بص ٢٥٠



# تعليمي نظريات

انگریزی حکومت اورتعلیم

انگریزوں کی مثالی خدمات

ہم انگلش گورنمنٹ کے زیرسایہ لیتے ہیں جس میں ہم کو ہرطرح کا امن وامان حاصل ٤- ہم کواپٹی گورنمنٹ کا بہت شکرگز ارہونا چا ہے کہ اس نے ہم کوامن وامان کے سواتعلیم میں مجا ایک مدد دی ہے کہ کوئی سلطنت کوئی باوشاہت الی ہم کونظرنہیں آتی جس نے اپٹی رعایا گافلیم میں ایسی مدد کی ہواورعمد وسامان تعلیم کا مہیا کرویا ہو لی

ہم نہایت سے دل سے کہتے ہیں کہ گورنمنٹ نے جس قدر ناطرف دارطریقة تعلیم کا اور مذی خیالات سے بالکل بچاہوا اور اچھوتا ختیار کیا ہے اور جس قدر سعی اور کوشش ہندوستان کی تعلیم میں گورنمنٹ نے کی ہے وہ دونوں بےمثل اور بے نظیر ہیں اور غالبًا اس وقت دنیا ئے پرہ پراس کی نظیر موجو ذمیس ہے ہے۔

ہم رعایا اپنی گورنمنٹ کی نیک نیمی کے دل وجان ہے ممنون وشکر گزار ہیں۔ پھے شہنیں کر گزنمنٹ دل سے ہماری تعلیم وتربیت چاہتی ہے اور بے شک اس نے ہندوستان میں جس تدر کوشش اس باب میں کی ہے اور جس قدررو پیپٹرچ کرتی ہے اس کی نظیرونیا کی تاریخ میں کین نہیں ہے۔ سی

یں دل سے اس بات کوتشلیم کرتا ہوں کہ دوسعی دکوشش گورنمنٹ سنے ہندوستان کی تعلیم پک ہوہ الی ہے جس کی مثال دینا میں اور کسی عمل داری میں موجود قبیں ہے۔ تمام رعا مائے۔ ۔ ہندوستان کو گورنمنٹ کی اس فیاضی اور مہر بانی کا جواس نے بالخصوص تعلیم کے باب میں ہندوستان کی رعایا کی نسبت کی ہے دل وجان سے شکر گرز ارہونا جا ہے۔ ک

ہم کو گورنمنٹ کی پالیسی کاشکر گزار ہونا جا ہیے جس نے براہ مہر بانی ہمارے لئے تعلیم الد بڑا بو جھاس طرح سے اپنے او پراٹھالیا ہے جس کی نظیر دنیا میں نظر نہیں آتی ۔ گورنمنٹ ہمارے لئے اس سے زیادہ اور کچھ کرنہیں عتی ۔ ع

#### لارد ميكالے كاحمانات

جب ہے ایک روش عمیر و تربیت یافتہ گورنمنٹ لینی گورنمنٹ انگلفیہ کے ہاتھ بمل ہماری تسمیں پر دہوئی ہیں اس وقت ہے ہماری تعلیم نے مختلف طرح سے پلنے کھائے ہیں۔
آزیبل ایسٹ انڈیا کمپنی کی حکومت جب ہندوستان میں ہوئی تو ایک مدت تک اس نے ال
بات کوئیس جانا کہ ہندوستان کے لوگول کی نسبت اس معالمے میں اس کا کیافرض ہے مگر جب
ات نوئیس جانا کہ ہندوستان کے لوگول کی نسبت اس معالمے میں اس کا کیافرض ہے مگر جب
اس نے اس فرض کو جانا تو یہ شکل پیش آئی کہ وہ ان کی تعلیم کا کون ساطر یقدا ختیار کرے۔
الل ہندگی برفعیبی کا بیدور ۱۸۳۵ء تک نہایت استحکام سے قائم رہا ۔ آخر کا را یک نیک ادر چا
مد بریعنی لارڈ میکا کے ہندوستان میں پیدا ہوا جو اس زیانے میں ہندوستان کی تعلیم کے بورڈ کا
میرمجلس تھا ۔ آ

جب لارڈ میکالے پریذیڈٹ ایجوکیشنل پورڈ کے تنصاس وقت اس کی تکرار اور بحث فی کہ ہندوستان کو آیا انگریزی علوم اور فنون سکھائے جائیں یا ان کوان ہی مشرقی علوم میں جا

لے تھل جموع کی زم ۱۲۳ سے سفرنامدہ بنجاب می ۱۱۳ سے ایسنا می ۲۵۲ سے ایسنا می ۲۵۲ سے ایسنا می ۲۵۲ سے ایسنا میں ۲۵۲ سے ۱۲۵۰ سے ۱۳

1

ر میں دہ فحص جو اپنی نیک دلی سے ضدا کے بندول پر نیکی کرنا چاہتا تھا' اس امر میں کو بندوں پر شفقت کرنے کو بندوں پر شفقت کرنے والنہ سے نخالف تھا گر بڑی بحث کے بعد وہ نیک بندہ ضدا کے بندوں پر شفقت کرنے والنہ استان کی واکسرائے کوئی ملک کا در ایس نے لارڈ میکا لے سے زیادہ ہندوستان پر اور ہندوستانیوں پر احسان خرخواہ والنہ ہندوستان پر اور ہندوستانیوں پر احسان کی ہی والنہ میں کے استقلال اور ملک کی خیرخواہ کی ذور تھا ماور کچی رائے سے ٹابت کر کے یہ طے کرا دیا کہ انگریزی زبان اور پور پین سائنسز کی ہندوستانیوں کو اعلیٰ درجے کی تعلیم کر لے اسلام اور کی دائی درجے کی تعلیم کر لے اسلام اور کے استقلال اور ملک کی خیرخواہ کی بندوستانیوں کو اعلیٰ درجے کی تعلیم کر لے اسلام اور کی درائے کے تعلیم کرا دیا کہ انگریزی زبان اور پور پین سائنسز کی ہندوستانیوں کو اعلیٰ درجے کی تعلیم کر لے اسلام اور اور پر

لارڈ میکا لے میرے خیال میں وہ شخص ہے جس نے ہندوستان میں بھلائی کے درخت کا، پایوں کہو کی علم کے درخت کا 'جج بو یا۔گورنر جنرل اورکوئی وائسرائے ہندوستان میں ایسانہیں گزراجس نے لارڈ میکا لے سے زیادہ ہندوستان کو بھلائی پہنچائی ہو۔ <sup>ع</sup>لی (۱۸۸۴ء)

ہم لارڈ میکا لے کو دعا دیتے ہیں کہ خدااس کو بہشت نصیب کرے کہ اس نے اس دھوگا کُنْ کُا کُواٹھادیا تھا۔ '' (۱۸۸۱ء)

# زبان ذربعيه ليم

<u>سائنفک سوسائٹی اور تر اجم جدیدعلوم</u> بانیان سائنفک سوسائٹ علی گڑھ نے ....سوسائٹی اس مقصد سے قائم کی کہ علوم وفنون کی کما میں اپنی زبان میں ترجمہ ہو کرشائع ہوں <sup>کے</sup> (۱۸۸۱ء)

جس وقت بیسوسائی قائم ہوئی تھی اس وقت اسکے بانیوں کا بیٹنیال تھا کہ عمدہ عمدہ کہ آبوں کے ترجے کرنے اور یورپ کے علوم وفنون کو اپنے ملک کی زبان میں لے آنے ہم اپنے ملک کے لوگوں کو یورپ کی اعلیٰ درجے کی تعلیم تک پہنچا دیں گے یا (۱۸۸۷ء)

بانیان سوسائی کو بعد خور و تجربہ کے یقین ہوگیا کہ ملک کو بذر بعیر جموں کے اعلیٰ درج کی تعلیم تک پہنچانا غیر ممکن ہے اور جب تک کہ زبان انگریزی ہی میں ان کو اعلیٰ درجے تک کی تعلیم نددی جائے ان کا اعلیٰ درجے تک پہنچنا کی طرح نہیں ہوسکتا۔ سے (۱۸۸۷ء)

جم کوطعند دیا جاتا ہے کہ خودہم نے ..... سائنفک سوسائی قائم کی تھی اور بہت پچھ مبادشہ اور کرار گورنسنٹ ہے گئی اور اب ہم اس کے برخلاف ہیں۔ ہاں 'ید بات بچ ہے ..... گراُس زمانہ میں اور مانہ میں اور اب ہم اس کے برخلاف ہیں۔ ہاں نہ یات بچ ہے ..... گراُس زمانہ میں اور حال کے زمانہ میں ذیبن آسان کا فرق ہے .... اُس ذیال کا پیدا ہونا کہ ہم دلی ایک شخص کو جو سے ول سے اپنی قوم و ملک کی ترقی کا خواہاں ہواس خیال کا پیدا ہونا کہ ہم دلی زبان کے ذریعہ ہے اپنی قوم کو ترقی دیں 'نہایت واجب اور سچا خیال ہوسکتا ہے مگر رفتہ رفتہ ہوتے گئے اور خود زمانہ نے بتا دیا کہ کوھر جاتے ہو اور ٹھیک رستہ کوھر ہے ہے۔ اور اور ٹھیک رستہ کوھر ہے۔ اُس (۱۸۵۱ء)

لے مقالات سرسید(۸) بس۳۳ سی مقالات سرسید(۸) بس۳۳-۵

ع ، خطبات سرسيد (٢) بص ٢٩١ سع الينا بص ٢٩٨

ریالے اور مضامین کلھے لوکل اور سپریم گورنمنوں کو عرضد اشتیں بھیجیں اور اس غرض ہے ایک موسوم بہ سائنفک سوسائی علی گڑھ قائم کی گئی جس نے کئی علمی اور تاریخی کتابوں کا انگریزی سے ورئیکلرزبان میں ترجمہ کیا مگر انجام کارمیں اپنی رائے کی غلطی کے اعتراف سے بازنہ درکا لے (۱۸۸۲ء)

میں اس بات سے انکار نہیں کرتا کہ اردو زبان میں کتابوں کا ترجمہ ہونا بے شک ملک کے لئے مفید ہے مگر مجھ کو یقین ہوگیا کہ اعلیٰ درجہ کی تعلیم و تربیت جس کی ضرورت قوم کو ہے اور موشل حالت کی ترقی اور حاکم و محکوم کا میل جول جو میر سے اصولوں کا خشا ہے بغیر انگریزی پڑھنے اور یور پین سائنسز ولٹر پچرمیں اعلیٰ درجہ تک ترقی کئے ناممکن ہے۔ سی المامی کی درجہ تک ترقی کئے ناممکن ہے۔ سی مامی درجہ تک ترقی کے ناممکن ہے۔ سی مامی درجہ تک ترقی کے ناممکن ہے۔ سی مامی کی درجہ تک ترقی کے ناممکن ہے۔ سی مامی درجہ تک ترقی کے ناممکن ہے۔ سی مامی درجہ تک ترقی کے ناممکن ہے۔ سی مامی کی درجہ تک ترقی کے درجہ تک ترقی کے ناممکن ہے۔ سی مامی کی درجہ تک ترقی کے درجہ تک ترقی کی درجہ تک ترقی کے درجہ تک ترقی کی درجہ تک ترقی کی درجہ تک ترقی کی درجہ تک ترقی کی درجہ تک ترقی کا درجہ تک ترقی کے درجہ تک ترقی کی درجہ تک ترقی کی درجہ تک ترقی کے درجہ تک ترقی کے درجہ تک ترقی کی درجہ تک ترقی کی تو ترقی کے درجہ تک ترقی کے درجہ تک ترقی کی ترقی کے درجہ تک ترقی کی ترقی کر ترقی کی ترقی کی ترقی کی ترقی کر ترقی کی ترقی کرتر کی ترقی کی

بذر بعدتر جمول کے علوم مغربی کے ہندوستان میں پھیلانے کا قصد ایک ہنی کی بات اسلاماء)

جن ملکول نے اس زمانہ میں اعلی درجہ کی ترقی کی ہے اس کا بڑا سبب یہی ہے کہ انہوں نے تمام علوم وفنوں کو اپنی زبان میں کر لیا ہے۔ گر جن ملکول نے ایسا کیا ہے ان میں اور ہندوستان میں بہت بڑا فرق ہے۔ ان ملکول میں ایک ہی قوم اور ایک ہی زبان تھوران ہے۔ پھرائ ہمگر ہندوستان میں نہ ہندوستانی تکومت کرتے ہیں نہ یہاں کی زبان تھران ہے۔ پھرائن ملکوں پہندوستان کا قیاس ایک بہت بڑی شلطی ہے۔ ہے (۱۸۸۱ء)

ا بحاله نیات جادید (۱) بم ۲۲۲ سیسترنامه چنجاب بم ۲۲۸ سیسی تعمل مجود کیچرز بم ۲۰۹۱ کی مثالات مرسید (۱۵) بر ۲۵ ه اینداً (۸) بم ۳۵ ہماری حکمران زبان انگریزی ہے۔ ہم کیسی ہی کوشش کریں' ناممکن ہے کہ ہماری زبان میں علوم پھیل عیس ترجمول کے ذریعے سے علوم پھیلنے کے لئے ترجمول کی زبان وی حکمران زبان ملک کی ہونی جا ہے۔ لیار (۱۸۸۳ء)

## اردو کی بجائے انگریزی ذریعی تعلیم کی اہمیت

انگریزی ابتدائی سکولول میں جواس غرض سے قائم کئے گئے ہیں کہ اعلی تعلیم کے واسط بطور ایک زینہ کے کام دیں ورنیکر زبان کے ذریعیہ سے پور پین علوم کو پڑھانا تعلیم کو ہرباد کرنا ہے۔ یار ۱۸۸۴ء)

تاریخ میں کوئی نظیراس بات کی نہیں پائی جاتی کہ کسی ایسی زبان کی وساطت ہے جو عکمران قوم میں کسی علم نے ترقی پائی ہوئ<sup>سی</sup> (۱۸۸۲ء)

مجھنے کی میہ بات ہے کہ بالفعل ہم کو ضرورت کس چیز کی ہے اور کون کی زبان ہم کو علم کے اعلیٰ مطالب کی طرف لے جاسمتی ہے۔اس کے جواب میں میں میہ کہوں گا کہ انگاش لینکو نگا (English Language)\* .....ہم جو کچھ ترتی کر کتے ہیں اسی زبان کے ذریع ہے کر کتے ہیں۔ کی (۱۸۸۴ء)

انگریزی فطع نظراس کے کہ وہ ہمارے حاکموں کی بھی زبان ہے اور علاوہ علوم حاصل کرنے کے اور بہت سے وجوہ سے ہمارے بکار آ مدے ہمارے دسترس میں ہے اور اس لئے لازم ہو گیاہے کہ ہم اس زبان میں ان علوم کو حاصل کریں ہے (۱۸۹۲ء)

ہمیں اپنی قوم کو انگریزی زبان کی جس کو خدانے اپنی مرضی ہے ہم پر حکومت دی ہادر جس کے جانے بغیرہم دنیا کا کوئی کا منہیں کر سکتے بلکہ میں کہوں گا کہ دین کی بھی خدمت نہیں کر سکتے ، تعلیم دینا ہے۔ آ

.... گورشن نے بیدخیال کیا کہ جب سی قوم کی تربیت کا ارادہ کیا جائے تو جوال قوم کا

\* انگریزی زبان

لے عفرہ مدہ خاب میں ۲۳۹ میں بحوالہ حیاہ جاویر (۱) میں ۲۳۷ میں ایضامی ۲۳۷ کی عفرہ عمد خاب میں ۸۹ – ۹۰ ہے محمل جموعہ کیجرز میں ۵۷۵ میں ایضامی ۲۹۰ 100

زبان ہے ای میں اس کی تربیت ہوتو بہت آسان ہوگی اور دوسری زبان کے لغت اور محاور کے بین میں جو دفت ضائع ہوتا ہے وہ بیچے گا۔ بظاہر اس کی نظیریں بھی موجود تھیں کیونکہ تمام الل یورپ اور اہل عرب نے اپنی ہی زبانوں میں علم سکھے ہیں۔ گرید دائے غلط تھی۔ کل زبانوں پر ایسا خیال کر لینا سیح نہیں ہے بلکہ ہم کو چا ہیے کہ اس بات پر بھی خور کریں کہ جس زبان میں ہم ایسا خیال کر لینا سیح نہیں ہے بالکہ ہم کو چا ہیے کہ اس بات پر بھی خور کریں کہ جس زبان میں تعلیم ہوتا کی ہے یا نہیں کہ اس زبان میں تعلیم ہوتا مکن ہو۔ اور ۱۹۵۹ء)

اردوزبان جس کے وسیلہ ہے اکثر جگہ تعلیم جاری ہے اس کی حالت الی نہیں ہے جس نے تعلیم ہونامکن ہو کیونکہ جس زبان میں ہم کی قوم کی تعلیم کا ارادہ رکھتے ہیں اس زبان کی نبت ہم کواول بیرد کیمنا چاہیے کہاس میں علمی کتابیں کافی موجود ہیں پانہیں' کیونکہا گر بہذہو تو تعلیم ممکن نہیں ۔ دوسرے بیہ کہ وہ زبان فی نفسہ اس قابل ہے یانہیں کہ اس میں علمی کتابیں تصنیف ہوسکین کیونکہ پہلی بات تو علاج ہوسکتا ہے مگردوسری بات لاعلاج ہے۔تیسرے بیک آ یا وہ الی زبان ہے یانہیں کہاس میں علوم پڑھنے سے جودت طبع' حدت ذہن' سلاست فکر' ملكه عالیٰ توت ناطقہ' پختگی تقریر اورتر تیب ودلائل کا سلیقہ پیدا ہو سکے؟ ان تینوں ہاتوں میں ہے اردوزبان میں کوئی بات نہیں ۔ پس گورنمنٹ برواجب ہے کداس طریقة تعلیم کوجو ورحقیقت تربیت انسان کوخراب کرنے والا اورخود بخو دلوگوں کے دلوں میں بدگھانی پیدا کرنے و<del>الا ہے</del> ً بالكل بدل دے اور اس زبان ميں تربيت جارى كرے جس سے تربيت كا جواصلى متيم مجود حاصل ہو۔ میری صاف رائے ہے کہ اگر گورنمنٹ اپنی شرکت دلی زبان میں تعلیم دینے سے بالكل اشا دے اور صرف انگريزي مدرے اور اسكول جاري ركھ تو باشريد بركماني عيد گورنمنٹ کی طرف سے ہے جاتی رہے۔صاف صاف لوگ جان لیں کدم کا را گھریٹ انگی کے دسلہ سے تربیت کرتی ہے اور انگریزی زبان بلاشبدایی ہے کدانسان کی ہر **تم کی طب منگ** ال میں ہوسکتی ہے۔ \* (۱۸۵۹ء).

ع اييناً

ر بان ذرید تعلیم کی بحث میں بدیات خاص طور پر قابل ذکر ہے کہ سرسیداس موہم (باق اسکام کی

ہم ً ورنسنٹ کی اس تجویز کو، کہ تمام اعلیٰ عہدے بجز لائق انگریز کی دانوں کے کسی کو نہ و بے جائیں نہایت پیند کرتے ہیں اور جہال تک اس میں مختی ہوتی جائے ملک کا اور قوم کا اور گورنمنٹ کا'سب کافائدہ سمجھتے ہیں کے (۱۸۸۱ء)

#### اردوذر بعد تعليم كي حمايت ميس مير بي متروك خيالات

ہم ایک مدت پہلے اپنی رائے ظاہر کر چکے ہیں کہ سرکاری سررشتہ تعلیم کی بیضد کہ طالب علموں کے منہ میں زبردی سے انگریزی تھوسیں گئے ہندوستان کی عام تعلیم کی بری مزاحم اور مانع ہے۔ ع (۱۸۷۳ء)

اس بات پر جونہایت اِستقلال کے ساتھ انفاق ہورہا ہے کہ اعلیٰ درجہ کی تعلیم صرف انگریزی بی کے ذریعہ سے ہو علی ہے اس سے ہم کواس امرکی نسبت بالکل نا اُمیدی ہوتی ہے کہ جاری زبان مغربی علوم کی کتابوں سے رونتی یائے گی۔ میں (ساماء)

\* ( پھیل سفحہ کے حاشیہ ہے ) خیالات کے حال رہے ہیں۔ تعلیمی معاملات میں دیجی لینے کے آغاز میں وہ اردو ذریعی تعلیم کی مخالفت اور انگریزی کے فتی میں دلاک دیتے رہے۔اس کے برنکس سائنفک سوسائٹ کے قیام اور اس کی سرگرمیوں کے عروج کے زمانے میں اردو کی حمایت میں کمربستہ رہے۔ کچھ عرصہ بعد ایک بار پھر اگریزی تعلیم کے حق میں این سابقه خیالات کی ترویج میں جدوجهد شروع کی جوآ خرعمرتک جاری رکھی۔ درمیانی دور میں انہوں نے اردوذ ربية تعليم ك جس معوس انداز مين وكالمت كي اس كاايك خاكدا مطلع عنوان "اردوذ ربية تعليم كي حمايت مين مير متروك خيالات ' ك تحت ملاحظه كياج اسكتاب الطاف حسين حالى اس موضوع برسرسيد ك ان ادوار كاذكركرت بوئ لكعة بن" مرسيد كاجوخيال أكمريز ي تعليم كي نسبت اخيرز ماند مي تعاوي خيال ان كاس وقت قاجب کے مراد آباد میں انہوں نے ور پیکلر سکولوں کے خلاف اپنی رائے انگریزی اور اردو میں لکھ کرشائع كي من " (حيات جاويد (٢) ص١٣٧)

حواله زیرمطالعه کی عبارت مرسید کے اس اشتہار کا اقتباس ہے جس پر حالی یوں تیمرہ کرتے ہیں "۳۲ یر کے بجر بیسے انس اس قدر ضرور معلوم ہوا ہوگا کہ اگریزی زبان میں بھی الی تعلیم ہو کتی ہے جود کی تعلیم عيمى زياد تكى اضول اوراسلى لياتت پداكرنے عامر بو" (ايساً (١)م٨١)

ذر بعلميم كے بارے بي مرسيد كان متفاد خيالات كے اووار كي شناخت كے لئے لار ڈ ميكا لے اور ال موضوع مصمتعلق عنوانات كے تحت ان كى آراء كے ساتھ متعلقہ سال بھى درج كردئے مكتے ہيں تاك سرسد کے اصلی خالات جانے میں کوئی غلوائمی ندرہے کیونکہ جب کی شخصیت کے مختلف ادوار کے افکار میں تفناد بایا جائے تو اس کے خری دور کے خیالات می اصل تعلیم کے جاتے ہیں۔

٣ الينا بم ١٣٦

٢ الينا ص ١٢٥

لِ مقالات مرسيد (٨) بس٢٧

ہماری دانست میں سے بچھنا بڑی غلطی ہے کہ ہندوستان کی دیکی زبان اعلیٰ درجہ کی تعلیم کے مضامین اداکر نے کے قابل نہیں ہے <sup>لے</sup> (۱۸۷۳ء)

اس بات پراکشر بحث ہوئی ہے کہ سرکاری کالجوں کی تعلیم سے لیافت کا الی نہیں ہوتی اور
کیوں و تعلیم انگلتان کے کالجوں کی تعلیم کے برابز نہیں ہے۔ پس میری رائے میں اس کا سبب
یہ ہے کہ انگلتان میں تعلیم انجی لوگوں کی زبان میں ہوتی ہے اور تمام علوم و فنون انجی کی زبان
میں ہیں اور ہروقت اور ہم کل پران کو اپنے علم کی ترتی کا موقع ہوتا ہے برطاف ہندوستان کے
کہ ان کی تعلیم ان کی مادری زبان میں نہیں ہے اور ان کو دوسری زبان پرقادر ہونے میں نہایت
مشکل پیش آتی ہے اور اس پرقادر ہونے تک تمام وقت تحصیل علوم وفنون کا گزرجا تا ہے۔ علیم المحدد

ا گرعلم کی تحصیل غیر ملک کی زبان کے ذریعہ ہے کی جائے تو اس میں دو چندوقت صرف ہوتا ہے۔ اول تو خود زبان ہی کے سیمنے میں وقت خرج ہوتا ہے اور اس کی تحصیل میں ہزاروں طالب علم اس قدروقت کھوتے ہیں کہ پھراس زبان کے ذریعہ ہے جس کو انہوں نے حاصل کیا ہے کی مفید علم کے تحصیل کرنے کے واسطے وقت باتی نہیں رہتا ہے۔

سرکاری مدارس کی تعلیم کے دوحال گزرے ہیں۔ایک حال اس کادہ تھا جولارڈ میکا لے
انتظام سے پہلے تھا اور جس میں صرف مشرقی علام اور مشرقی زبان کی مشرقی طریقہ پرتعلیم
ہوتی تھی جس کو الرڈ میکا لے نے تحض بے فائدہ تصور کیا تھا اور میر سے نزدیک لارڈ میکا لے کی
پردائے بالکل صحح و نہایت درست تھی۔ لارڈ میکا لے صاحب نے اس طریقہ تعلیم کوموقوف کیا
اور علام مغربی کی تعلیم کا بجائے اس کے قائم کرنا تجویز کیا۔ یہاں تک لارڈ میکا لے کی تجویز
نہاں تک لارڈ میکا لے کی تجویز کہ ان علام کی تعلیم کا ذریعہ بھی اگریزی زبان ہوئا
صحح نہ تھی۔ کوئی وجہ نہیں کہ ان علوم مغربی کی تعلیم کا ذریعہ ہمارے ملک کی ذبان قرار نہ دی
جائے۔علمی مسئلہ کوخواہ اگریزی زبان میں بیان کروخواہ اپنی ملکی زبان میں دونوں کا متجہ متحد ہوتا
ہائے۔علمی مسئلہ کوخواہ اگریزی زبان میں بیان کروخواہ اپنی ملکی زبان میں دونوں کا متجہ متحد ہوتا
ہائے۔علمی مسئلہ کوخواہ اگریزی زبان میں بیان کروخواہ اپنی ملکی زبان میں دونوں کا متجہ متحد ہوتا

サルバハンシャーサリング

بھی ہوتے ہیں 'یں کوئی وجہ نہیں ہے کہ ہم تمام علوم کوا بی زبان میں نہ سیکھیں۔فرانس رشا ہر من انگلینڈ سب ملوں پر خیال کرلو کہ سب نے اپنی ملکی زبان میں علوم سیکھے ہیں۔ انگلتان میں اگر بھائے اگریزی کے لیٹن \* 1 (Latin) زبان تخصیل علوم کے لئے قائم رہتی تو آج انگشتان میں بہت ہی کم عالم نکلتے کے (۱۸۷۳ء)

اگر آج انگریزی زبان میں تمام علوم وفنون نہ ہوتے بلکہ کینن میں یاگر یک (Greek)\*2 میں یافاری عربی میں ہوتے تو آج تک تمام انگریز ایسے ہی جائل اور بے علم اور لا کھوں نا خواندہ ہوتے جیسے کہ بڈھیبی ہے ہم لوگ ہندوستان میں جاہل ہیں اور آئندہ کو بھی جب تک کہ تمام علوم وفنون ہماری زبان میں نہ ہوں گے جابل اور نالائق رہیں گے <sup>تل</sup> (PYAIS)

کیا اہل یورپ کی روش خمیری اورشائنگی اورنضل و کمال کی تعلیم الی زبان کے ذریعہ ہے جس ہے وہ نا آ شنا ہیں،اوروہ ایک غیر ملک کی الی زبان ہے جس کی تخصیل ممکن نہیں کہ ہندوستان معبوضہ سر کار کے چودہ کروڑ باشندے کرلیں' بہتر اور عمدہ نہیں ہوسکتی ہے؟ میمکن نہیں كدان كرورون آدميون كوايك بى زبان اوروه بهى نئى سكمائى جاسكى ـ بيكب بيهوسكا ب كدفدا تعالی کی اس قدرت کے برخلاف عمل کر عیس جو بابل کے بینار پراس نے دکھائی ہے؟ اپس اگر یہ بات مکن نہیں تو بجزال کے اور کوئی علاج اور تدبیر نہیں کہ اہل بورپ کی روش ضمیری اوران کا علم اور ان كافضل لوكول كے على العموم كھانے كے لئے ديسي زبان كو ذريعة تعليم عمرالا (-IAYZ) - 2-b

تمام تن كاباعث الكستان مين صرف يدب كرتمام چيزين تمام علوم تمام فن جو يجوب ای قوم کی زبان میں ہے جوعموماً یا قریب عموماً کے بولی جاتی ہے۔ کواس انگلتان میں بعض معامول کی زبانیں ایک گواری ہیں جن پرانگریزی کااطلاق کرنامشکل ہے مرانگریزی زبان الكفتاك يس اليي ب جي بندوستان بن على الخصوص شال ومغربي اصلاح اورصوب بهارين

ل تهذيب الاخلال على كرو (٥١ر كالنان ١٢٩٠ و) م ٥٨ <u>۳</u> مسافران لندن من ۱۰۰

È

ارددجس کو ہرکوئی سمجھ سکتا ہے۔ پس جولوگ حقیقت میں ہندوستان کی بھلائی اور ترتی چاہئے اردوجس کو ہرکوئی سمجھ سکتا ہے۔ پس جولوگ حقیقت میں ہندوستان کی بھلائی صرف ای پر مخصر ہے کہ تمام علوم اعلیٰ سے الراد فی سک ان کو دے جا کیں۔ یہاڑ کی چوٹی پرنہایت بڑے برخ سے حرفوں میں آئندہ ذیانے کی یادگاری کے لئے کھوود نے جا کیں: کی چوٹی بہتا ہے ہندوستان کو ای کی زبان میں ندوئے جا کیں گئے ہندوستان کو ای کی زبان میں ندوئے جا کیں گئے ہئے ہندوستان کو ای کی دبان میں ندوئے کا میں گئے ہے۔ ہندوستان کو ارجہ نسب نہیں ہونے کا۔ یہی بچے ہے۔ ''لے (۱۹۹۸ء)

# تعليم كمختلف شعي

مشرقی علوم کی ترقی کا بیصندا

کیا ہندوستان کی ترتی علوم شرتی کی ترتی ہے ہو یکتی ہے؟ ہرگر نہیں ہے ہو کہ ہم ہر در نہیں ہے ہوگر نہیں ہے ہو ہدو ہو ہدو ہدو ہدو ہدو ہدو ہدار کی دان اور دیلی علوم کو (جن کو ہم نہیں جانے) ترتی و ہے کرعزت و دولت وحشمت و حکومت حاصل کریں گے بعید ہم الیابی ہے جیسے کوئی امریکہ کے اصل باشندوں کو خیال دلائے کہ تم اپنی دلی زبان اور دیلی علوم میں (جو کچھے کہ ہوں) ترتی کر کے اپنی حکمران توم میں عزت و دولت وحشمت و حکومت حاصل کر کے ہیں ہیں کر کے اپنی حکمران توم میں عزت و دولت وحشمت و حکومت حاصل کر و کے سیم

علوم شرقی کی ترقی اور چھوٹی موٹی ترجمہ کی ہوئی کتابیں ہم کو کیا متیجد یں گی اور ہم کو کون کاغزت و دولت وحشمت و حکومت بخشیں گی؟ سل

میں ان پچھلے عالموں کوغورے دیکھتا تھا کہ وہشرتی علوم اورشرتی زیافوں کے عالم اس زمانے میں کس کام کے ہوں گے اور ملک کو ان سے کیا فائدہ ہوگا۔ مانا کہ وہ علم کے ٹرزانے رکھتے ہوں مگر وہ خزانے ہمارے کس کام آئیں مے جب کہ ہمایا کی محکمران زبان وہ زبان ٹھٹ

ا مافران الدن م علات مريد (١٥) م ١٣٠٠ ع اينا (٨) مي ١٠٠٠ ع اينا مي اينا مي اينا مي اينا مي اينا مي اينا مي اينا

ہے۔ان کی مثال ایسی ہی ہے جیسے کہ ایک پتلے کے پیٹ میں بہت می کتا ہیں بھر دی جا نمیں <sup>ک</sup> ہم مدوم شرقی کی ترقی کے معانی نہیں سیجھتے 'نه علوم مغربی کا دیسی زبانوں کے ذریعے ہے اعلیٰ درجہ کی تعلیم تک شائع ہوناممکن جانتے ہیں <sup>علی</sup>

مردہ منوم شرقی اور شرقی زبانوں کے زندہ کرنے کی فکر میں پڑنا ہمارے لئے' ملک کے لئے بلکہ گورنمنٹ کے لئے کچھے بھلائی نہیں ہے۔ سیلے

یو نیورٹی کالج لا ہور کی بنیاد مردہ علوم مشرقی کو پھر زندہ کرنے کے مقصد سے قائم ہولی تھی۔ میں ۔ تھی۔ میں

آ ن تک اس نے ایک کوبھی عوبی یا فاری میں ان اوگوں کے برابر نہیں بنایا جنہوں نے مجد کے چہور دن اور خانقاہ کے نگ و تاریک چجروں میں بیٹے کر اور درود و فاتحد کی روٹیوں پر گر ران کر کے عربی اور خانقاہ کے نگ و تاریک ججروں میں بیٹے کر اور درود و فاتحد کی روٹیوں کا نتیجہ بجر اس کے کہ مُر دوں کی روٹیاں کھانے والے زیادہ ہو گئ ملک کوکیا فائدہ پہنچا؟ ..... لا ہور یونیورٹی کا کج نے جن لوگوں کو اعزان میں پاس ہونے کی سندیں عطا کی ہیں پر افیصنی یونیورٹی کا کج نے جن لوگوں کو اعزان میں پاس ہونے کی سندیں عطا کی ہیں پر افیصنی اس ہونے کی سندیں عطا کی ہیں کر افیصنی مرض کی دوا ہیں اور ان سے ملک کو قوم کو اس کی دولت کو اس کی دولت کو اس کی دولت کو اس کی دولت کو اس کی دوسعت خیالات کو کیا فائدہ پہنچا ہے یا آ کندہ پہنچا ہے گا

کیامردہ علوم شرقی کے زندہ ہونے اور ہاری مشرقی زبانوں کی ترتی ہے ہم کو پھی نتیبل سکتا ہے ہائ

ہم صاف صاف کہنا چاہتے ہیں کہ ہم کوعلوم مشرقی کی ترقی کے پھندے میں پھنسانا ہندوستانیوں کے ساتھ نیک کرنائبیں ہے بلکہ دھوکے میں ڈالناہے۔ کے

\*2 \* 2 شرق زبانوں کے احتاات کے در بع ،اویب اور عالم

لے سفرنامد پنجاب می ۱۵۲ سے مقالات سرسد (۱۵) جم ۱۲۷ سے ایشا (۸) جم ۲۵ سے ایشا (۱۵) جم ۲۱ سے ۱۳ س

THE PERSON NAMED IN

علوم مغربی کی برتر <u>ی</u>

ہمارے ملک کو ہماری تو م کو اگر در حقیقت ترتی کرنی اور فی الواقع ہماری ملک معظمہ قیمرہ ہندکا جیا خیر خواہ اور وفا دار رعیت بنتا ہے تو اس کے لئے بجو اس کے اور کوئی راہ نہیں ہے کہ وہ علم مغربی وزبان مغربی میں اعلیٰ درجہ کی ترقی حاصل کرے لیا۔

انگتان کے علم کے خزانوں پر ہماری دسترس ممکن ہے۔خدانے ایک اجنبی قوم کوہم سے ملایا ہے جس سے صاف اس کی مرضی بہی معلوم ہوتی ہے کہ ہم ای قوم کے ذریعہ سے پھراپنے آپ کوایک اعلیٰ درجہ کی تربیت اور شائنگی پر پہنچا کیں ..... مجموعی صفت اس قوم کی انسان کی ہمالی چاہنااور سب کی ہمدردی کرنا ہے۔ علیہ ہمالی چاہنااور سب کی ہمدردی کرنا ہے۔ علیہ

ہمارے لئے سیدھا راستہ کھلا ہوا ہے کہ جہاں تک ہم ہے ہو سکے پور پین لئر پچر اور
پر بین سائنسز میں اعلی ہے اعلی درجہ کی ترتی کریں جہاں تک ہم کو بو نیورٹی کے سچے خطاب
مامل ہو سکتے ہیں حاصل کریں اور جب اس ہے بھی زیادہ ہم میں ہمت ہوآ کسفورڈ و کیمبرئ
کی بو نیورسٹیوں میں تعلیم کو جا کیں اعلی ہے اعلی درجہ کی ڈگریاں حاصل کرنے میں کوشش کریں ا اپنتین مہذب و تعلیم یا فتہ جنٹلمین اس کے اصلی و حقیق معنوں میں بنا کمیں اور جوفیض تعلیم و تربیت و تہذیب ہم نے ان مہذب ملکوں میں حاصل کیا ہواس کو اپنے ہم وطنوں اور ہم قو موں میں کھیلا کیں۔

#### د نی تعلیم کے ثث یو نحئے مدر سے

مسلمانوں کے دلول میں سے بات سائی ہے کھلمی عبادت صرف علوم دیدیہ ہی کے مزید یر منحصر ہےاوراس کے سواکسی علم کا پڑ ھنایا پڑ ھانایا اس پررو پیینز چ کرنا داخل عبادت نہیں<sub>الہ</sub> ای لئے تواب بھی نہیں۔ان میں بیٹل مشہور چلی آئی ہے کہ ع علم دیں فقہ است وتفسیر و حدیث ہر کہ خواند غیر ازیں گردد خبیث<sup>ل</sup>

جب مسلمانوں میں کچھلیم کی تحریک ہوتی ہے توان کی سعی ہمیشہ اس بات پر مقصور ہونی ہے کہ وہی پر اناموروثی طریقة تعلیم کا اور وہی ناقص سلسلہ نظامید درس کتب کا اختیار کیا جاتا ہے . چنانچاس زمانہ میں ای پرانے طریقہ پرمسلمانوں نے کئ مدرستعلیم کے لئے ..... جاری گے

دیکھو' پنجاب میں کتنے مدارس اسلامیہ جاری ہوئے! دہلی میں اسلامی مدرسہ جاری ہوا۔ لکھٹؤ میں مدرسہ ایمانیہ قائم ہوا۔ دیو بند کے مدرسے کا تو کچھ یو چھنا ہی نہیں' افتخار العلما دفر الكملا 'امام اعظم عهد' شخخ زمال وصاحبين دورال مدرس مهتمم ميں \_ پھرسہارن يور ميں'انبيد مل مدارس اسلامی موجود ہیں' غرض کہ بہت می جگہ مدارس جاری ہیں۔قطع نظراس بحث کے کہ بہ کام قوم کومفید ہیں اور قوم کواس کی ضرورت ہے یا اس سے زیادہ اور چیزوں کی ضرورت م جب ان اوگوں کے جنہوں نے بیکام کئے ہیں اور کررہے ہیں ول سے بوچھوتو معلوم ہوگا کہ دا بيتمام كام اس خيالي جوش ميس كررب بي كه بم بوي الواب ك كام ميس مصروف بي الا تواب کی مخرویاں باندھ رہے ہیں، مرتے ہی بیسب کام ہم کو بہشت میں لے جائیں گےالا بہشت میں بڑے بڑے درجے یا کیں گے، تاج ہارے سر بر ہوگا اور ایک موتی کا کل بنت میں ملے گا ،حوریں تصرف کو ہوں گی جن کو ہمارے سواکسی نے چھوا بھی نہ ہوگا۔ پھران کی نعداد چار بر محی محدود نه بوگ با اختا بعتنی جا مول غلان بھی نہایت خوبصورت معلوم نہیں تصرف! خدمت کوملیں گے۔ باغ ہوگا'میوہ ہوگا' نہریں ہول گی ۔شراب ہوگی' پیس مے اور چین کر بی

۲۰۳ ----- خودنوشت افكار سريد

Y

<sub>گاورکہا</sub> کریں گے کہ حافظ نے کیساغلط میشعر کہاتھا تھ بدہ ساتی شئے باتی کہ در جنت نخواہی بافت کنار آب رکنا باد و **گ**ل گشت مصلی را<sup>لے</sup>

وہ لوگ بسبب ان مقد سمولو یول کے جو اِن مدرسول میں معروف ہیں اور ان کی قدرست کا خیال لوگوں کے دلوں میں جما ہوا ہے اور نیز اس خیال سے کہ فدہی کتابوں اور قرآن و حدیث اور عربی پڑھانے میں روپیئر دفی انائ بھس دینے میں بڑا تواب ہوگا ان مدرسوں میں روپید دیتے ہیں اور مدد کرتے ہیں۔ بیار تا بہ فدکر نے میں وافل نہیں ہوتی ہے اور اس سبب سے ہم اس کی نہ کھرزیادہ قدر بھے ہیں اور نہ فراس سبب سے ہم اس کی نہ کھرزیادہ قدر بھے ہیں اور نہ فراس سبب سے ہم اس کی نہ کھرزیادہ قدر بھے ہیں اور نہ فراس سبب سے ہم اس کی نہ کھرزیادہ قدر بھے ہیں اور نہ فراس سبب سے ہم اس کی نہ کھرزیادہ قدر بھے ہیں۔ بیا

ہم اس بات سے خوش نہیں ہو کتے کہ کی جگہ چالیس طالب علم ریشائل ادھر ادھر پورب بچنم کے جمع ہو گئے اورصدرہ ومثس بازنے پڑھنے لگے۔ <sup>مع</sup> ۔ بہتم کے جمع ہو گئے اورصدرہ ومثس بازنے پڑھنے لگے۔ <sup>مع</sup>

وہ زیانہ گیا جب طالب علم محبروں کے حجروں میں رہ کر اور فاتحہ و درود کی یا سمی تنگر خانہ کارونیاں کھا کرعالم ہوتے تھے۔ سم

کیا ان ش پونجوں عربی مدرسوں سے جو جا بجا قائم ہوئے ہیں جن کے طالب علم مجدوں میں پڑے ہوئے مانگ کر کھڑے کھاتے ہیں ہماری قوم کو پچھے فائدہ اور ہماری قوی بڑت ہونے والی سے هے

ایک بات بے شباس میں گھیم ہے ہونے والی ہے کہ کا بل اور مال مردم خوروں کا گروہ بڑھتا جائے گا۔ آج اس مجد میں اگر دس مُلّا ں خیرات کی روٹی کھانے والے موجود ہیں تو کل میں ہوجا کیں گے اور اگر آج فلاں گاؤں کی چوپاڑ میں وومُلُا نے بمنت کی روٹی کھانے والے اتر ہے ہوئے ہیں تو کل چار موجود ہوجا کیں گے۔ ان کی صورت سے گاؤں کا چودھری کانپ جائے گا اور اس کا سر مجرخون فٹک ہوجائے گا۔ دور ہے مُلُا نے کی صورت و کھی کر اپنی میرک ہے کہا کہ اری کلواکی بال ایک اور آیا ، اس کے لئے کچوروٹی کھڑاوے۔ لئے ۔

ل تهذیب الاطلق(۲) بس ۵۷۱ م ایننا بس ۵۲۱ س ایننا بس ۱۹۰۰ تا تمل مجمود تیجرز بس ۵۳۳ ه تهذیب الاطلق(۲) بس ۵۲۱ م شالات سرمید (۷) بس ۱۹۹۵ تا تمل مجمود تیجرز بس ۵۳۳ ه تهذیب الاطلاق (۲) بس ۵۲۱ م شالات سرمید (۷) بس ۱۹۹۵

مسلمانوں کی تعلیم کے لئے میرکافی نہیں ہے کہ دو چار مُلّا ل کی جگہ پڑھانے کوئم کرد نے جائیں اور وہ می پرانی کڑ کھائی کتابیں دو چار دس پانچ آ دمیوں کو پڑھانے لگیں بگر سب سے بڑی شرورت اس بات کی ہے کہ اول فہمیدہ فہمیدہ ذی علم اور ذی عقل لوگ تم ہرر اور بعد بحث و اُنفتگو کے میہ بات قرار دیں کہ اب سلسلہ تعلیم بنظر حالات زمانہ اور بلحاظ ظہر فنون جدیدہ کے س طرح پرقائم ہونا چا ہے اور ہماری پرانی دقیانوی تعلیم کے سلسلہ میں کیائی تبدیلی اور ترمیم کرنی چا ہے ہماراسلسلہ تعلیم کا بلحاظ مقاصد مذہبی کس طرح پرقائم ہواور بلحا مطالب دیوی کے س طرح جاری کیا جائے؟ اور جب کوئی طریقہ تجویز ہو لے اس وقت ال کے اجرا پر ہرضلع کے لوگ اپنے اپنے شلع میں سعی وکوشش کریں لے

# تعليم نسوال كي حدود

باوجود مکہ بہت ی باتوں میں میری طرف نے خیالات منسوب ہوتے ہیں لیکن کوران کی تعلیم کی نسبت میرے وہی خیالات ہیں جو ہمارے قدیم بزرگوں کے تھے <sup>کی</sup>

میں اپنی قوم کی خاتو نوں کی تعلیم ہے بے پروائبیں ہوں۔ میں دل سے ان کی ترتی تعلیم کا خواہاں ہوں۔ جھڑکو جہاں تک مخالفت ہے اس طریقہ تعلیم سے ہے جس کے اختیار کرنے ہو اس زیانہ کے کوتاہ اندلیش ماکل ہیں۔ سیع

عورتوں کوجس فتم کے علوم پڑھائے جانے کا خیال پیدا ہوا ہے اس کو بھی میں پندئیں کرتا کیونکہ ندوہ ہماری حالت کے مناسب ہیں اور نہیں تک ہماری عورتوں کوان کا ضرورت ہے۔ بغیر معنی سمجھائے قرآن مجید پڑھانا 'جس کوایک حقارت ہے دیکھا جاتا ہے' میری دانست میں کوئی فر بعداس سے زیادہ روحانی تربیت' روحانی نیکی اور توجہ ذات باری کے لیم نہیں ہوسکتا ہے'

میری بیرخوا بش نبیں ہے کہتم ان مقدس کتابوں کے بدلے جوتمہاری وادیاں اور ناپال پڑھتی آئی ہیں اس زماندی مروجہ نا مبارک کتابوں کا پڑھنا افتیار کر وجواس زمانہ میں چکیلن ہلا

ل تهذیب الاخلال (۲) بس ۱۷۰ ت عمل مجود لیچرز بس ۱۸۱ س سر نامد پنجاب بس ۱۰۱ س تحل مجود لیچرز بس ۲۸۱

ہے تعلیم نہایت عمر کی ہے ان کتابول سے حاصل ہوتی ہے جوتمہاری دادیاں نانیاں پر جیسی و داس زیانہ میں مفید تھیں ولیک ہی اس زمانہ میں بھی مفید ہیں ل پر تھیں جیسی و داس زیانہ میں مفید تھیں ولیک ہی اس زمانہ میں بھی مفید ہیں ل

جی ہیں۔ یہ وہ اس رہائے۔ یہ صفید ہیں ویں ہی اور اور اندین کی صفید ہیں ہے۔

وہ علوم ..... جن کو اس زمانہ میں بورپ کی تقلید ہے اور کیوں کی تعلیم میں لوگ داخل کرنا

ہر جن بورپ کی اور امریکہ کی حالت معاشرت کے خیال ہے وہ علوم از کیوں کو سکھانے

ہر جن کیورپوں کی وہ ہاں عورتیں پوسٹ ماسٹر زاور ٹیلی گراف ماسٹر زیا پارلیمنٹ کی ممبر

ہر جین کین ہندوستان میں نہ وہ زمانہ ہے نہ سینکٹر وں برس بعد بھی آنے والا ہے۔ پس جوعلوم

ہر بین کیاں زمانہ میں عورتوں کے لئے مفید ہتے وہی اس زمانہ میں بھی مفید ہیں اور وہ علوم صرف

رہات اور اخلاق کے لئے تھے ..... میں نہیں سمجھتا کہ عورتوں کو افریقہ اور امریکہ کا جغرافیہ

مانے اور الجبر ااور رائر گنا میٹری کے تو اعد بتانے اور احمد شاہ اور محمد شاہ اور مرموں اور دہلیوں کی

ائیں کے قصے پڑھانے ہے کیا بتیجہ ہے۔ <sup>ع</sup> لاکیوں کی تعلیم کے لئے عام سکول بنانے کو جہاں کہ عام لڑکیاں بلالحاظ اس کے کہ کس

ریوں کی جیں چاور یا برقعہ اوڑ جو کہ جی جھا کر چیجی جا کیں جی ہوں گا معلوم نہیں کرتا۔
معلوم نہیں کہیں عورتوں سے محبت ہوگی۔ معلوم نہیں کہیں لڑکیاں جمع ہوں گی معلوم نہیں کہ ان افاطر نہیں کہ ان افران کو گئی کہ ان اور کہ جھا ہو کہ تا ہوں کہ انٹراف لوگ جمع ہو کرا پی ان کاطر نہیں کہ ان کا ایسا انتظام کریں جو نظیر ہو چھیلی تعلیم کی جو کسی زمانے میں ہوتی تھی۔ کوئی آئیوں کی تعلیم و کے کہ شیلی گراف آفس می مناز اور کی تعلیم ان مناز ان کا محمد نہیں خیال کرسٹ کہ دو اپنی جھیوں پر مہر لگا یا کرے۔ مورتوں کی تعلیم نیک افران نیک خصلت خانہ داری کے امور 'برزگوں کا اوب خاوندگی محبت' بچوں کی پرورش نہ تھی افران نیک خصلت نواز داری کے امرو 'برزگوں کا اوب خاوندگی محبت' بچوں کی پرورش نہ تھی مختلف ہوں۔ سیاحورتوں کی تعلیم کیا مورتوں کی تعلیم کیا مورتوں کی تعلیم کیا اور پورپ کے زنانہ عرسوں کی تعلیم کیا ہوں اس کے سوااور کی تعلیم سے برزار ہوں۔ سیاحورتوں کی تعلیم کیا ہوں اس کے سوااور کی تعلیم کیا کہ خوجہ مخالف ہوں۔ سیاحورتوں کی تعلیم کیا ہوں اس کے سواور میں اس کا مخت مخالف ہوں۔ سیاحورتوں کی تعلیم کیا ہوں اس کے سوار میں اس کا مخت مخالف ہوں۔ سیاحورتوں کی تعلیم کیا ہوں اس کے سوار میں اس کا مخت مخالف ہوں۔ سیاحورتوں کی تعلیم کیا ہوں اس کے سوار میں اس کا مخت مخالف ہوں۔ سیاحورتوں کی تعلیم کیا ہوں کی تعلیم کیا ہوں ک

ال وقت ہم تمام یورپ کی تعلیم یافتہ ملک کی ہشری دیکھتے ہیں اور پاتے ہیں کہ جسپ المران بنجاب من ۱۰۳۰ میں ممل مجموع کچرز من ۳۸۴ سے خطباع سرسید (۲) من ۱۲۵۹ المرائ کرورکچرز من ۳۸۱

مرد لائق ہوجاتے ہیں عورتیں بھی لائق ہوجاتی ہیں جب تک مرد لائق نہ ہوں عورتیں بھی لاڑ نہیں ہوئیتیں \_ یہی سبب ہے کہ ہم کچھ عورتوں کی تعلیم کا خیال نہیں کرتے ای کوشش کواڑین کی تعلیم کا بھی ذریعیہ بیع لے

عورتوں کی تعلیم کا معاملہ اس فلاسفر کے سوال سے نہایت مشابہ ہے جس نے پو چھاتھا کر پہلے مرغی پیدا ہوئی یا اغذا مسلمان عورتوں کی پوری تعلیم اس وقت تک نہ ہوئی جب تک کر اس قوم کے اکثر مرد پور نے تعلیم یا فقہ نہ ہوجا کیں گے ۔ اگر ہندوستان کے مسلمانوں کی موثل حالت پرغور کیا جائے تو اس وقت تک جوحالت مسلمان عورتوں کی ہے وہ میری رائے میں فائل خوشی کے واسطے کافی ہے ۔۔۔۔۔ جب کہ مسلمانوں کی موجودہ نسل ہخو کی تعلیم و تربیت یا فتہ ہوجائے گی تو مسلمان عورتوں کی تعلیم پراس کا ضرور بالضرور ایک زبردست 'محوضیہ' اثر پہنچ گائے ک

میری نهایت دلی آرز و ہے کہ عورات کو بھی نهایت عمدہ اوراعلیٰ درجہ کی تعلیم دی جائے گر موجودہ حالت میس کنواری عورتوں کو تعلیم دینا ان پر سخت ظلم کرنا اور ان کی تمام زندگی کورناُد معیبت میں جنلا کردینا ہے۔ س

اگر گورنمنٹ مسلمان شریف خاندانوں میں تعلیم نسواں کے جاری کرنے کی کوشش کرے گی تو حالت موجودہ میں محض نا کا می حاصل ہوگی اور میری رائے ناقص میں اس مے مفزنیج ہے پیدا ہوں گے اور رو پیدا ورمحنت ضائع جائے گی۔ ھ

# ميكنيكل تعليم كي غيرافاديت

میکنیکل ایج کیشن کے معنی تو ہم آج تک نہیں سمجھے کہ اس سے کیا مراد ہے۔اگراک مراد حرفوں کی تعلیم ہے؛ جیسے تو ہاری نجاری ٹوربانی وغیرہ وغیرہ تو اس کی ضرورت تو ہم ہندوستان میں بہت کم پاتے ہیں کیونکہ اس تنم کے تعلیم یافتہ لوگوں کی کی ہندوستان میں نہیں ہے۔ ل

لے تھلی جمور تکجرز جم ۱۲۵۵ تا بخوالد حیاجہ جادید (۱) جم ۲۵۲-۲۵۳ سے کنوبات سرسید جم ۱۳۸۰ سے ایغذا جم ۱۳۸۱ هے بخوالد حیاجہ جادید (۱) جم ۱۳۵۰ کے آئری حضائین جم ۱۳۸۰

مینیکل تعلیم کی خواہش اس ملک میں ہوتی ہے جہاں پرائیویٹ ہرسم کے کارخانوں کی کئوت ہوسم کے کارخانوں کی کئوت ہوت ہور کارخانوں کے کئوت ہواران کے لئے کمینیکل تعلیم پائے ہوئے لوگوں کی ضرورت ہو کارخانوں کے قائم ہونے کو کوں مایہ کی ضرورت ہے جو ہندوستان میں نہیں ہے۔ پس ٹیکینکل تعلیم پائے ہوئے لوگوں کی گھیت ہندوستان میں نہیں ہو گئی اوراس لئے اس کی خواہش ملک کوئیس ہے۔ بی خلافیال ضرور پیدا ہوتا ہے کہ جب ٹیکنیکل تعلیم یا فت لوگ ہوں گو کارخانے بھی قائم ہوجا میں گئی ہو جا میں گئی سے نہیں اوراس کے کہ مرفی پہلے تھی یام ڈی کارخانے بھی قائم ہوجا میں گئی سے کہ کوئی کے کہ مرفی پہلے تھی یام ڈی کارخانے کہ کارخانے کہ کہ کہ کرخی کہا تھا۔ ا

میکنیکل کارخانوں کا جیسا کہ ہندوستان میں قائم ہونامشکل بلکہ نہایت مشکل ہے،ای طرح ان سے ملک کوفائدہ پہنچنا بھی مشکل ہے۔ <del>"ع</del>

یورپ کے ملوں کا قیاس ہندوستان پڑئیں ہوسکتا۔ یورپ میں ہرشم کے متعدد کارخانے
موجود ہیں اور یورپ کی یو نیورسٹیوں میں سائنسز کی تعلیم دینا فائدہ سے خالی نہیں سسگر
ہندوستان میں اس سم کے کارخانے نہیں ہیں اور ندا بھی ان کے ہونے کی تو قع ہے۔ پس
ہندوستان میں اس ہجراس کے کہ سائنسز کا عالم ہوکرا پنے گھر میں بیٹھار ہے اورکو کی ذریعہ معاش
مائنسز جانے والا بجراس کے کہ سائنسز کا عالم ہوکرا پنے گھر میں بیٹھار ہے اورکو کی ذریعہ معاش
مائنسز کر سکتا گور منٹ ڈاکٹری انجیز کی فقشہ نو یکی وغیرہ کی جو کیکٹری کیا سائنسز
میں اخل ہیں بعقد راس ملک تے تعلیم دیتی ہے اور اس ذریعہ ہو کوگ معاش بھی پیدا کرتے
ہیں گراس سے زیادہ تعلیم کی نہ ہندوستان کی موجودہ حالت میں مخبائش ہے اور ندوہ اس تعلیم
سے کچھ معاش پیدا کر سکتے ہیں۔ ہو می خورہ ہی تیک نہیں ہوئی یا پورے طور پڑئیں ہوئی۔ جو ابھی تک نہیں ہوئی یا پورے طور پڑئیں ہوئی۔ جو ابھی تک نہیں ہوئی یا پورے طور پڑئیں ہوئی۔ جو ابھی تک نہیں ہوئی یا پورے طور پڑئیں ہوئی۔ جو ابھی تک نہیں کہ تی کے لئے جو مناسب تجو پڑئی

اظاتی اورسوش حالت کی در تی کی ہے جوابھی تک نیس ہوئی یا پورے طور پر ٹیس ہوئی۔ ج ہم نہایت خوش ہیں کہ ملک میں ٹیکنکل ایجو کیشن کی ترتی کے لئے جو مناسب تجویزیں ہوں ان کوئل میں لا یا جائے بشر طیکہ ہماری لٹریری (Literary) \* تعلیم میں پھو خلل واقع نہواورایسی کوئی تدبیر یا تبدیلی تعلیم میں نہ اختیار کی جائے جوہم کو برخلاف ہماری خواہشوں نے اورہم کو مجود کر کے اعلیٰ درجہ کی لٹریری تعلیم کی ترتی ہے محروم کیا جائے۔ میں

ع الينا بس ٢٦ فرى مضاعن بس الم

ا ممل جموع تیجرز بن ۱۳۳۳ ی ممل جموع تیجرز بن ۱۲۸

#### اد کیٰ اور چھوٹے مدرسول سے قو می نقصان

جن بزرگوں نے .....متعدد جگہ چھوٹے حچھوٹے سکول بے ثبات چندہ کے مجروے ر قائم کئے ہں اورمسلمان بچوں کےغول بھرے ہیں ان سکولوں کی حقارت کرنایا ان کوغیر ضروری قرار دینامیرا مقصدنہیں ہے بلکہ میرامقصدیہ ہے کہان ہے جونفع قوم کو پنچتا ہے اور جونقصان قوم کاان ہے ہوتا ہےان دونوں کا اندازہ کیا جائے .....دہ لوگ نیک نیتی اور تو می ہمدردی میں یہ بیجھتے ہیں کہ غریب لوگوں ادر بےمقد دروں کے بچوں کو فائدہ پہنچے اور عام تعلیم سےلوگ فائرو اٹھا ئیں مگر اس میں دوطرح کی غلطی ہے۔اوّل، یہ کہ جب تک اعلیٰ قوموں میں اعلیٰ درجہ کی تعلیم نہیں ہوتی 'ادنیٰ قوموں اورغریب لوگوں میں ہرگز تعلیم نہیں پھیل سکتی۔ دوم، یہ کہ جب تك اعلى درجه كى تعليم ملك ميں موجود نہيں ہوتى 'ادنی درجه كی تعلیم كا پھیلنا ناممكن ہے۔ دنیا كے کسی حصہ ملک کی تاریخ ہے تا بت ہوا ہے کہ بدوں اعلیٰ درجہ کی تعلیم کے شائع ہوئے اد نیٰ درجہ ک تعلیم چیلی ہو؟ قدرت کا قاعدہ ہے کہ ادنی اعلیٰ کی پیروی کرتا ہے مجھی اعلیٰ ادنیٰ کی پیروی نبیں کرتا ..... جولوگ اپنی کوششیں اعلی درجہ کی تعلیم پر متوجہ نہیں کرتے اور ادنی پر مصروف کرتے ہیں وہ اُلٹی گنگا بہاتے ہیں جس میں بھی کامیابی نہ ہوگی <sup>لے</sup>

بعض لوگ بیه خیال کرتے ہیں کہ ہم ان چھوٹے سکولوں میں ادنی درجہ کی تعلیم دے کر لوگوں کو تیار کرتے ہیں تا کہوہ کسی سکول یا کالج میں اعلیٰ درجہ کی تعلیم یانے کے لئے داخل ہو سكيس اوراس خيال سے بہت سے بزرگول نے جا بجا پرائمری اورابر پرائمری ٹرل اور بعض مقامول میں اعراض تک کے مکول قائم کے جی .....انہوں نے ایبا کرنے سے اس مقدم امر ے، جس کومیں نے مقدم قرار دیا ہے کینی مسلمانوں کی اعلیٰ تعلیم ترتی ہے بالکل غفلت کا

ہم کوکی سکول کے قائم کرنے کا ارادہ نہیں (کرنا) چاہیے جب تک کہ ہم انٹرنس کلاں كى پرْ هائى كاسكول نبيس قائم كر يكت اورجس بي ايك نهايت عمده اور لاكل پوراجتنالمين يور پان

۲ اینایس ۳۳۳

ا ممل مجوي تعجرز بس ١١٠٠١-١١٠١

ہیٰ ماسر مقر نہیں کر عکتے ....اس ورجہ سے کم تر درجہ کا سکول قائم کر کے بچوں کواس میں پھنسان تری نقصان کا باعث ہے۔ ل

بلا شبہ میری رائے ہے کہ ایسے سکول جوانٹرنس تک پڑھاتے ہیں یاپڑھانا چاہتے ہیں اور جس میں ہیڈ ماسٹر ایک یور پین جنٹلمین نہیں ہے بہت ناقص سکول ہیں اور طالب علموں کو ناقص رکھتے ہیں' خواہ وہ سکول گورنمنٹ کے ہوں یامشنریوں کے یاپرائیویٹ لوگوں کے ک

تعلیم کے باب میں چھوٹے چھوٹے سکولوں سے خواہ وہ گورنمنٹ کے ہوں یا پرائیویٹ ہوں' کیچنیں ہوسکتا۔اونیٰ درجہ کی تعلیم کی نسبت میں صاف کہتا ہوں کہ آپ نے پرانی مثل نی ہوگ کہ'' نیم ملاخطرہ ایمان و نیم حکیم خطرہ جان' ۔ یہی حال ادھور کی تعلیم کا ہوگا۔ عل

غ يبار كون يمشمل مدرسول مين انگريزي تعليم دين كاغلط خيال

ا مَلْ جُورِ تَكِيرَ بِي ٣٣٨ ع الينا بِي ١٣٣١ ع مَرْنامَد الحَبَّا الينا بِي ١١٣١ ع مَمْل جُورِ تَكِيرِ زِين ١٨٥-١٨١

# غریب لڑکوں میں اشاعت تعلیم کی بے فائدہ کوششیں

تعلیم کے متعلق صرف دوقتم کے خیالات ہیں۔ ایک اشاعت کرنا اعلیٰ درجے کی تعلیم کا جس کا جو بلا شبہ ایک محدود گروہ کو یا قلیل گروہ کو نصیب ہوگی دوسرے اشاعت کرنا عام تعلیم کا جس کا مقصد سے ہوتا ہے کہ عام لوگ اور غریب گروہیں اور غریوں کے لائے اس سے فائدہ اٹھا کی اور گروہ کے گروہ اور غول کے غول ایسے پیدا ہوجا کیں جوشد بدے واقف ہوں۔ جہاں تک بھی کو اپنی تو م کے ہزرگوں ہے موقع ملا ہے، جھے معلوم ہوا ہے کہ ان کے خیالات اس چھالی تم کی تعلیم کی طرف زیادہ مائل ہیں اور وہ اپنی نیک نیتی سے تعلیم کا ایسا طریقہ چاہتے ہیں جس کی تعلیم کی طرف زیادہ مائل ہیں اور وہ اپنی نیک نیتی سے تعلیم کی الیسا طریقہ چاہتیں جو آئل از سے غریب آدی بھی فائدہ اٹھا سکیں ۔۔۔۔۔ بلائت سے کرتے ہیں یا وہ سب ضائع ہونے والی ہیں یا قوم کے عروح کے لئے سب بسود ہیں۔ ا

جولوگ غریب لوگوں میں یا اونیٰ درجہ کی تعلیم کے رواج کے خواہاں ہیں ان کا سب اول میفرض ہے کہ اپنی قوم میں اعلی درجہ کے تعلیم یافتہ لوگوں کے پیدا کرنے کی کوشش کریں اونیٰ درجہ کی تعلیم غریب لوگوں میں رفتہ رفتہ از خود پھیل جائے گی کیا

د ہقانوں کے گروہوں کو جو دیہات وغیرہ میں رہتے ہیں دیسی زبانوں میں بدرجہ اعتدال تعلیم کی جائے اور صرف کھناپڑ ھنااور حماب سمھایا جائے ..... بیلوگ جو بہت مخت ادر مشقت اور تحق کے ساتھ زندگی سرکرتے ہیں اس لئے ان کی جسی تربیت کے واسطے میطر آن ذندگی جی کافی دافی جاور کچھ کھانے سمجھانے کی حاجت نہیں ہے۔

# جدید تعلیم کے مفی پہلو

يونيورسٽيول کي پيت تعليم الاتيا

بندوستان مين اعلى تعليم ديين والى دو يو نيورسنيان بين جو بهندوستان مين موجود باي<sup>وو</sup>

ل محل مجود لكيرز بن ٣٣٧ ع اليغابين ٣٣٥ ع اليغابين ٣٤١-٢٥

W. T.

بلاثبہ بی اے اور ایم اے کی ڈگریاں دیتی ہیں مگر اس تعلیم کواعلی تعلیم کہنا ہمارے نزدیکے تحض ناواجب ہے بلکہ وہ علم کی بعض شاخوں میں اوسط درجہ کی تعلیم ہے اور بعض شاخوں میں ادنیٰ درجہ کی تعلیم کارتبہ رکھتی ہے۔ کے

زیادہ افسوں سے ہے کہ جولیافت بڑگالی فی اے اور ایم اے کو حاصل ہوتی ہے وہ پر تسمی
ہملمان فی اے اور ایم اے کو حاصل نہیں ہوتی ۔ کیا آ پ ہم کو کوئی ایما مسلمان بتا تحتے ہیں
جس میں ایمی لیافت ہوکہ اگر مسلمانوں کی طرف ہے کوئی اگریزی اخبار جاری ہوتو اس لیافت
ہمایہ بڑی کر سکے کہ اس کے لکھے ہوئے مضافین کو اس کی عبارت کو اس کے طرز تحریر کو اگریز
ہند کریں اور ان پر اثر ڈالے اور انگریزوں کو اس کے پڑھنے کا شوق ہو اور مسلمانوں کے
ہمتا صداس سے پورے ہو سکیس؟ صداف موس میری صاف کوئی پر جو میں نہایت دل سوزی سے
کہتا ہوں 'میرے دوست جھے کو معاف کریں گئے کہ جو مسلمان ولایت میں جمالی تعلیم پاکر آئے
ہیں وہ بھی تو م کے لئے آپنے ساتھ علوم وفنون ولٹریچ کیا چیز لائے ہیں؟ میں

یو نیورٹی اپنے امتحانوں میں طالب علموں کی اصلی استعداد ان کی اخلاقی تعلیم و تربیت ہے کچھ غرض نہیں رکھتی صرف اپنے سوالات کے جوابوں سے غرض رکھتی ہے۔ اور ہم نہیں جانے کہ متحن ان جوابوں کے نمبر دینے میں کہاں تک خور کرتے ہیں۔ پس اس صورت میں کالج بجزاس کے کراپنے طالب علموں کوطو طے کی طرح یا دکرا کے احتحان کے لئے تیار کریں اور کیا کر سکتے ہیں؟ یو نیورٹی تمام ملک تی تعلیم پر پوراافقد اررکھتی ہے اوروق تعلیم کواچھا پر اکر سکتے ہیں۔ کو کہوں کو جواس کے ماتحت ہیں۔ کھا اضیار اکر سکتی ہے۔ کالجوں کو جواس کے ماتحت ہیں۔ کچھا اضیار نہیں ہے یا بہت ہی کم اختیار ہے۔

ہونیورٹی کی تعلیم کی ایس مثال ہے کہ ایک ان گھڑ پھرکو لے کرمورت کے ڈول میں بنائے گر اس پر پالش یا چیک دیک ہونی جس ہوگ اس کو پیند کریں یا اس کے خواہاں ہوں اس کے مرف تربیت سے ہوتی ہے۔ بڑے ہونے کے بعد جب تک نہاہے تو کی اثر نہ ہو مشکل سے ان امور میں طبیعت موثر ہوتی ہے محر تمام بی نیور مثال سے ان امور میں طبیعت موثر ہوتی ہے محر تمام بینور مثال اور کالج اس تم کی مطلق تربیت نہیں دیتے ہیں۔ درسة العلوم طی گڑھ میں اس کا

ا آخری مضایین ،ص ۱۳۸ و عمل مجود کچوز ،ص ۵۱۲ سے بحوالہ مجود کچوز جس الحظا۔ بحس المحالی

خبال کیا گیا ہے اور کچھ کچھ نتیج بھی حاصل ہو چلا ہے گمرینہیں کہا جا سکتا کہ جسیا جا ہے وہ مقصد پورا ورا حاصل ہو گیا ہے۔<sup>ک</sup>

یو نیورٹی کی ڈ گریاں ہم کو تعلیم یافتہ بنانے کے لئے کانی نہیں۔ یو نیورسٹیوں کی مثال اور ہارے کالجوں کے لڑکوں کی مثال آ قااور غلام کی مثال ہے۔ہم یو نیورسٹیوں کے تابع ہیں'اس کے ہاتھ کجے ہوئے ہیں' جونکڑا نکڑاعلم کا وہ دیتی ہے اس کو کھا کرپیٹ بھر لیتے ہیں اور ای پر قناعت كرتے ہيں .... ہماري يوري تعليم اس قوت ہوگي جب كه ہماري تعليم ہمارے ہاتھ ميں ہوگ' یو نیورسٹیوں کی غلامی ہے ہم کوآ زادی ہوگ' ہم آ پیا ٹی تعلیم کے مالک ہوں گےاور بغیر یو نیورسٹیوں کی غلامی کے ہم آپ اپنی قوم میں علوم چھیلا دیں گے۔فلسفہ ہمارے داکیں ہاتھ مي بوكا اورنيچرل سائنس باكيل مي اوركلم لا اله الا الله محمد رسول الله كاتاج سر یر۔ یو نیورٹی کی تعلیم ہم کو صرف خچر بناتی ہے۔ <sup>علی</sup>

## سياسي الجي نميشن

ہندوستان میں جواعلی درجہ کی تعلیم کہلائی جاتی ہے وہ در حقیقت اعلیٰ درجہ کی تعلیم نہیں ہے بلكم مرف ايك ادنى درجه كي تعليم موتى ب عمر جهال كى نے كوئى و كرى يونيورش سے يائى اس نے بچھلیا کساب میں بہت بڑا عالم ہو گیا ..... ناواجب آ زادی کو وہ اپنا ایمان بنا تا ہے اوریہ سمجتا بھی نہیں کہ آ زادی کیا چیز ہے۔حب الوطنی کا بہت جوش اُس کے دل میں اُٹھتا ہے مگروہ نہیں مجھتا کدحب الوطنی کیا چیز ہے اور کیونکر ہوتی ہے۔ یا لیکس (Politics) \* میں جوایک براادر عميق فن بأس مين تو ده الشيخ تيئن لا ثاني سجهتا بيسبيه با تين صرف ان بي لوگول من نیس ہوتی جنہوں نے بو نیورٹی کی کوئی ڈگری پائی ہے بلکہ ان طالب علموں میں بھی جنہوں نے اے لی کو ٹی شروع کی ہے سیسب ہاتیں دیکھادیکھی ان میں بھی ویسی ہوتی بیں۔ شوروشغب کرنا اور گورنمنٹ کی ہربات میں خالفت کرنا اور ملک میں غل مجاتے پھرنا ان کا شیوه و و جاتا ہے بیسے کہ اس زبانہ میں کا تکرس والوں کا شیوہ ہے <sup>سی</sup>

إ مَمْلُ جُوعِلَكِجِوْدِ ص ١١٣

یلے تو انہوں نے اپنے تیس اعلی ورجہ کا تعلیم یافتہ اور اعلیٰ ورجہ کا اسٹیش مین . Statesman) یعنی مد برامور سلطنت مجھ لیا ، پھراس بات کے دریے ہوئے کہ انگلش . گورنمنٹ جس طرح کہ بورپ میں حکومت کرتی ہےای طرح ہندوستان میں حکومت کرے اور گورے کا لے اور فاتح مفتوح میں کچھ فرق نہ سمجھے۔ پھر انہوں نے اس تعلیم سے ایک لفظ آ زادی کا سیکھااوراس کے معنی میں ہمجھے کہ جو پچھ مند میں آئے یا خیال میں گزرے بلحاظ اس بات کے کہ و صحیح ہے یا غلط موقع ہے یا بے موقع ،اس کی تائید کے لئے کافی دلیلیں ہیں یانہیں اس سب کو کہنا اور حیماینا اور تمام ہندوستان میں شائع کرنا ہے۔ پھرانہوں نے ایک لفظ ایجی ٹیشن (Agitation)\* كاسيكهااوركها كه ديكهؤا ّ رُلينڈوالے كيباايجي ٹيش گورنمنٹ كى تجويزوں برکرتے ہیں انجمنیں اور سوسائٹیاں ایجی ٹیٹن کے لئے بناتے ہیں اور انٹیوں میں اور تحریروں میں جو کچھ چاہتے ہیں، کہتے ہیں۔ پھران کے خیال میں گزرا کہ انگریزی گورنمنٹ ای تم کی گورنمنٹ ہے کہ وہ عام ایجی ٹیشن سے ڈرتی ہےاور جب تک ایجی ٹمیشن نہ کیا جائے اس وقت تک کوئی مطلب انگاش گورنمنٹ سے حاصل نہیں ہوسکتا۔ پھروہ سمجھے کہ ایجی ٹیشن جب تک عام نہ ہواور عام رعایا یا ملک کے باشندے ایجی ٹیشن پر متفق نہ ہوں اس وقت تک ندایجی ٹیشن ہوسکتا ہےاور نہ مفید ہوتا ہے'انہوں نے ایجی ٹیشن کے عام کرنے پرکوشش شروع کی <sup>لی</sup>ے پوٹیکل ایجی ٹیشن ..... جو انگریزی خواں طالب علموں نے مورنمنٹ کے مقابلہ میں ا جس كساريا طفت ميس بم بآرام زندگى بسركزتے بيں اورجس كے يرامن زماند ميں بم اپنى توم کو برطرت کی ترتی دے سکتے ہیں اختیار کئے ہیں۔ بیٹو جوانان اگریزی خوال ایک بلدی کاگرہ پاکر پنساری ہونے کے مدعی ہیں۔نہ پالیٹکس کے اصول سے واقف ہیں نہال پرخور کی ہے'ندوسر ملکوں کے حالات سے واقف ہیں' ندان کو بھی دیکھا ہے اور بے سرویا ہاتوں اور گور نمنٹ کی پالیسی کی مخالفت میں سر گرم ہو گئے ہیں۔اور میں کالی یقین سے کہتا ہول کہ ا پیے ایجی ٹیشن ملک کے لئے ،اور اگر مسلمان اس میں شریک ہوں تو ہاتھیم مسلمانوں کی قوم کے لئے ،نہایت معنر بلکہ قوم کو ہر باد کرنے والے ہیں <sup>کے</sup>

ع ممل مجور لکجرز م ۵۳۹

ریب بان از آخری مضامین جس ۲۷

جولوگا بچی ٹیشن کی مخالفت کرتے ہیں ان کی نسبت ایجی ٹیشن کرنے والے کہتے ہیں کہ وہ گورنمنٹ کی خوشامد کرتے ہیں۔ان کا جودل جا ہے کہیں مگرا بچی ٹیشن سے مخالفت کرنے والےابے دلی یقین سے بیسجھتے ہیں کہ گورنمنٹ اگران ایجی میشن کرنے والوں کی درخواتیں منظور کر لے ( حالانکہ ایسا ہونا ناممکن ہے ) تو ہندوستان کے اتنظام اور اس کے امان وامان میں خلل عظیم واقع ہوگا اورای یقین پروہ ان کی مخالفت کرتے ہیں'نہ گورنمنٹ کی خوشامہ سے <sup>لے</sup> ہارے بزدیک جو حالت جہالت اور بے تعلیمی کی بالفعل مسلمانوں کی ہے جو زمکلی انظام سے واقف بی اور ندایی حالت آئندہ کو بھے سکتے ہیں اس کے سبب سے زیادہ تر اندیشہ تھا کہ وہ بھی ای طوفان بدتمیزی میں طوفان ز دہ لوگوں کے ساتھ شریک ہو جا کیں گے۔لیکن جب ان میں اعلیٰ درجہ کے تعلیم یافتہ کثرت ہے ہو جا ئیں گے اور اپنے ملک کی حالت کو دیکھیں عے جس میں مختلف تو میں بستی میں اور جن کی اغراض اور سوشل حالت مختلف ہے ٔ اوراینی قوم کی آئندہ صالت کوسوچیں گے توممکن نہیں ہے کہ اس طوفان بے تمیزی میں شامل ہوں۔اس وقت جو چند تعلیم یافته مسلمان اس طوفان بے تمیزی میں شامل ہو گئے ہیں (وکیل یا ہیرسٹر )انہوں نے ا بن ذاتى فائده پرنظرى باوراي ذاتى فائده پرمكى اورتوى فائده كوتر بان كرديا بايل دوایے بھی ہیں جودل سے ادر سیائی سے ان طوفان زدہ لوگوں کے ساتھ شریک ہیں مگران کی مثال ال مخفى كى مانند ب جوفاروتى شخ تھااورشيعه بوكيا اوراس نے كہا كه كو مجھے اپنے باپ دادار تراكرنايز ع كالمريس توشيعه بي مول كا\_

پلیکل امور میں پڑناکی کالج کے طالب علموں کا کام نہیں ہے بلکہ ان کو اپنے تحصیل علوم میں مشغول رہنا جاہے۔ پلیکل امور ایسے نازک اور باریک ہیں کہ بڑی معلومات اور وسیع علم اور بہت سے تج یوں کے بعد اس میں رائے لگانے کا موقع ماتا ہے۔ جن کی معلومات نہاہت محدود ہیں جن کاعلم ابھی کیا ہے وہ کیا رائے اس کی نبیت لگا تے ہیں؟ ۔۔۔۔۔ محرام کو اپنی کے مسلمان طالب علموں سے ابی تو قع نہیں ہے۔ ان کو تعلیم کے ساتھ تربیت بھی ہونی ہے۔ وہ جرگور نمنٹ کی پالیسی کو مجھیں مے اور گور نمنٹ کی پالیسی کو مجھیں مے اور

جانیں گے کہ گورنمنٹ کو کیا کیا مشکلیں ہیں آتی ہیں 'کس خوبی اور عمر گی سے ان کو حل کرتی ہے اور جہاں تک ممکن ہے رعایا کی آسود گی اور بہبودی اور خوش حالی میں کوشش کرتی ہے!اورا گرہم زیادہ تر ائق 'زیادہ تر وفا دار'زیادہ قابل اطمینان گورنمنٹ کے ہوں گے تو زیادہ آسائش ہے بسر کریں گے ل

#### اسلام اورایئے بزرگوں کے ادب کاترک

تمام اخلاق اورصفات انسانی کا مجموعه اورتمام لب لباب خداکی تعلوق کے پیدا ہونے
کے مقصد کا ان پانچ حرفوں میں ہے جس کو ہم ''اسلام'' کہتے ہیں ۔۔۔۔۔ مجمع نہایت افسوں اور
رخ ہوتا ہے جب کہ میں دیکھتا یا سنتا ہوں کہ ہماری قوم کے بعض لڑکے۔۔۔۔۔ جواگھریزی پڑھنا
شروع کرتے ہیں اس کا لورا لورا اور نہیں کرتے ۔ جوسوش اورا خلاتی صفات پور پین میں ہیں
وہی نہایت اعلی درجہ کی ہیں ۔ اگر ہم صدیوں تک کوشش کریں قوشاید وہاں تک پنجیں گرافسوں
میں ہو ہے کہ ہمار نے نو جوان ان کی خویوں کا تو دھیان تک نہیں کرتے اور ان میں جوعیب ہیں ان
کو اختیار کر لیتے ہیں ۔۔۔۔۔۔ بروائی ہے چیش آنے گئے ماں باپ کا اور سویل
عام ہے اس قدر ربح الا نا چھوڑ دیا' اپنے ہے عمر میں جو بڑا ہے اس کا اور اپنے بزرگوں کے دوستوں
کا کھا ظر ک کردیا ۔ بیتمام با تیں نہایت رنج دوہ ہیں۔ ع

#### ندمبي بداعتقادي

اب قر گویا بالا تفاق تمام مسلمان اس بات کوتسلیم کرتے ہیں کہ اگریزی پڑھے اور طوم اب اب کوتسلیم کرتے ہیں کہ اگریزی پڑھے اور طوم جدیدہ کے سیکھنے ہے ہیں اور لاند ہب ہو جاتے ہیں اور اس سب سے مسلمان اپنے لڑکوں کو اگریزی پڑھانا ہیں ہیں اور لاند ہب ہو جاتے ہیں اور اس سب سے مسلمان اپنے لڑکوں کو اگریزی پڑھانا ہیں جاتے ہیں۔ چاہے مسلمانوں پر کیا موقوف ہے اگریز مجی ایسانی خیال کرتے ہیں۔ چاہے اگریز مجی ایسانی خیال کرتے ہیں۔ چاہی کھی ہے، پی صاحب نے اپنی کم کمانوں کی نسبت کھی ہے، پی فقرہ مندرج فرمایا ہے:

'' کوئی نو جوان' خواہ بندوخواہ مسلمان الیانہیں ہے جو ہمارے اگریزی مدرسوں میں تعلیم پائے اورا پنے ہزرگوں کے فدہب سے بداعقاد ہونا نہ سیکھیے۔ ایشیا کے شاداب اور ترو تازہ فدہب جب مغربی (یعنی انگریزی) علوم کی سچائی کے قریب آتے ہیں' جوشل برف کے ہے' تو سوکھ کرکٹری ہوجاتے ہیں۔''

آ مناوصد قنا' ية ول دُاكثر ہنٹر صاحب كابالكل سچ اور بتمامہ سچ ہے ۔ \*

اس اوسدن ہونے کا در اس عالموں نے بہت خور کے بعد سے جویز کی کدائگریز کی تعلیم بوٹ سے بھی دی جائے اور کتب در سید عقا کد ادور تقد واصول و تغییر وحدیث و کام کام بھی انگریز کی کے ساتھ پڑھائی جا کیں تا کہ عقا کہ ذہبی پختہ و در ست رہیں اور علوم غربیہ کے بھی بہدنہ جا کیں گر میں سے عرض کرتا ہوں کہ اسسسے کتب در سید فرہید تو لا فدہبی کا علاج کر نہیں سکتیں بلکہ اگریہ کیا جی انگریز کی تعلیم مغربی علوم کے ساتھ پڑھائی جا کیں گی تو اور زیادہ لا فدہبی اور بداع تقادی پھیلے گی اس لئے کہ سوائے قرآن مجید کے جس قدر کتب فدہید اس زمان داند کی موجود ہیں ہزاروں غلطیوں سے معمور ہیں ۔کوئی ایک کتاب بھی ایمی نہیں جس میں کوئی نہ کے موجود ہیں ہزاروں غلطیوں سے معمور ہیں ۔کوئی ایک کتاب بھی ایمی نہیں جس میں کوئی نہ کوئی فی نہ بڑا دور بے ساتھ اور بہشت ہیں جان کہایوں کا نہ پڑ ھنا ان کے پڑھنے سے ہزار دور جب سے مسلمان ہونے اور بہشت ہیں جانے کوغدا کوایک و پخیم کو برخق جاننا کا فی ہے مگل کے بہتر ہے۔مسلمان ہونے اور بہشت ہیں جانے کوغدا کوایک و پخیم کو برخق جاننا کا فی ہے مگل کو

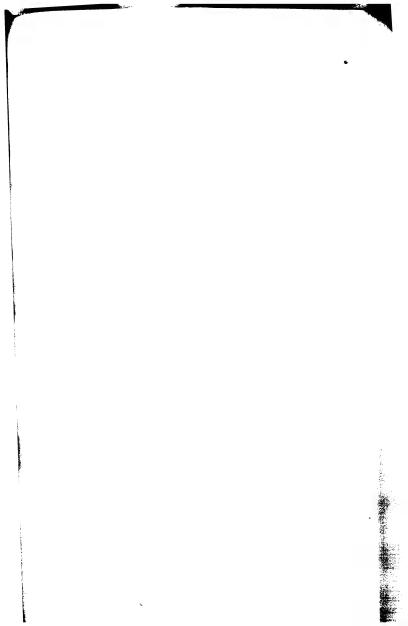
\* سرسید ۱۸۸۴ میں جب بنجاب کے دورہ پر گئے تو لدھیانہ میں وہاں کے اکسٹرااسشنٹ کشز فتی عکم الدین ہے ال خلاق کا میں جب بنجاب کے دورہ پر گئے تو لدھیانہ میں وہاں کے اکسٹرااسشنٹ کشز فتی عکم الدین ہے ان کی متعدد سائل پر گفتگو ہوئی۔ سرسید کے ہم سنرسید اقبال علی رسالہ ' جہنے بیب الافلاق' میں شائع ہونے والے مفامین کے ختم میں اس کی گفتگو کے آخری حصہ کی روئداد یوں قلم بندکرتے ہیں: ''مید صاحب نے کہا کہ جب اسلام کے برخلاف معلوم ہوتے ہیں ان کا حمل کرتا اوران کو بیان کرنا ضرورہ ہے۔ فتی صاحب نے کہا کہ جب اس خم کے برخلاف معلوم ہوتے ہیں ان کا حمل کرتا اوران کو بیان کرنا میں وہ جہات خود آپ پیدا کو کے دوں میں کرتا بلکہ ہزاروں کے دلوں میں کرتا بلکہ ہزاروں کے دلوں میں شہبات موجد ہیں اور کوئی خص آخریز کی پڑھا ہوا یا علوم جدیدہ کا جانے والا یا ادھرادھ سے سنے والا ایسائیل شہبات موجد ہیں اور کوئی خص آخریز کی پڑھا ہوا یا علوم جدیدہ کا جانے والا یا ادھرادھ سے سنے والا ایسائیل کرتا ہا کہ جن کے دل میں وہ جہات نہ ہوں۔' (سفر نامہ ہنجاب میں ۸)

نمازیز ھ لینی اورروزہ رکھ لینا بس ہے ان غیرمفید کتابوں کے پڑھنے سے کیا حاصل ہے؟ ل ہاری رائے بیہ ہے کہ یا تو مطلق تعلیم فدہبی ورس میں واخل ندکی جائے صرف زبانی چند سئلة حيد ورسالت اورطر يقيصوم وصلوة سكها دينج يراكتفاكيا جائح جبيها كهاس زمانه مي

عمو ہٰا اشراف خاندان کےلڑکول بلکہ دھنول' جولا ہول تک کےلڑکول کو کھائے جاتے ہیں اور اگر داخل کیا جائے تو کتب مذہبی اصلاح کرکے اور جو جو غلطیاں ان میں مصنفوں کی رائے اور اجتہادے واقع ہوئی ہیں اور دراصل فدہب اسلام اس سے پاک ادر بری ہے ان کو سچ کر کے درس میں داخل کی جا <sup>کم</sup>یں <sup>کے</sup>

شطانيت كي صفت

تعجب بہے کہ جو تعلیم یاتے جاتے ہیں اور جن ہے قومی بھلائی کی اُمیر تھی وہ خود شیطان اور برترین قوم ہوتے جاتے ہیں۔جس کونہایت سعادت مند مجھوا خیروہ شیطان معلوم ہوتا



# سياسى وتاريخي افكار

# مملکت کےمسائل

فقداورا تنظام سلطنت

..... تمام لوگوں کے خیالوں میں سیفلط مسئلہ جم گیا کہ فدہب اسملام تمام دنیوی امور سے بھی متعلق ہے اورکوئی دنیاوی کام بے سندیا اجازت فدہی کے نہیں کیا جاسکتا۔ دوسرے بدکہ جو ممائل علانے اجتہادوقیاس سے و بلحاظ حالات وقت وعادت الل زاخہ یا رواج ملک قرار رئے تھے اگر وہ مسائل رتبہ میں بطور رائے ایک عالم یا بجے یا مفتی وقاضی کے رہتے تو محفظ متعان نہیں تھا گر نقصان سیہوا کہ وعین فدہب اسلام کے مسائل قرار پاسکے اور سوائے جیفیر ضدا مسلم کے اور بہت سے لوگوں کو مرتبہ شارع ہونے کا مل گیا۔ تیسرے یہ کہ اب ان مسائل کے برظاف کرنا خلاف فد فدہب اسلام کے تصور ہوا۔

التبزيب الاخلاق (٢) بم ١٣٩

<sup>(</sup>Intilinal Procedule) المستهدد المستهد

۲۲۰ ---- خودنوشت افكار ر

ضرورت ہے نہ زیئر کوڈ Trade Code)\* کی حالا نکہ کتب موجودہ فقیہیدان میں م ایک کے لئے بھی کافی نہیں ہیں۔ان تمام نقصول نے کل سلطنت ہائے اسلامیہ کوڈ بورہاں

قبول کر د کہ علائے متقدمین اسلام بڑے عالم تھے' بڑے ذہین تھے' بڑے فلفی ی<sup>و</sup> بزے نتظم تقے مگر جو کچھ کہ انہوں نے دنیوی امور کی نسبت کیا اور لکھا' وہ اُس زمانہ کی حالیہ کے نہایت مناسب تھا اور یہی سب تھا کہ اس زیانہ میں سب سے مقدم اور سب سے اعلیٰ ال س سے بڑے فتح مند تھے گرز مانہ روز بروز تر تی کرتا خار ہائے نئے نے علوم' نئے نے فنول آتے ہیں۔ جولوگ دنیا میں ہیں ان کا فرض ہے کہ زمانہ کے ساتھ ساتھ ترقی کرتے جائی اِ چنانچہ جس قوم نے اس پڑمل کیاوہ اب ایٹ مجھلی حالت سے زیادہ ترقی پر ہے۔مسلمانوں نے ا بیاصول تشہرایا کہاں بچیلی کئیر برفقیرر ہیں۔وہ گھٹ گئے اوراورتو میں بڑھ کئیں۔پس جب تک بیندیقین کریں گے کہ مذہب اور چیز ہے اور د نیوی امور اور چیز ہیں اور مذہب کودنال امور سے اور د نیوی انتظام سے بچھتعل نہیں ہے بلکہ مملکت کا انتظام بلی ظ ضرورت وتت ال عاجت کے کرنا جا ہے اس وقت تک مجھی سلطنت ہائے اسلامیہ میں ترتی نہیں ہونے گا. منتظمان ملک کوجا ہے کہ فقہ کی کتابوں کونمہایت ادب سے نتہ کر کے رکھیں اور اول طریقہ انظام ملک مقرر کریں اور اینے ملک کے قوانین بنائیں ' ہوتتم کی مضبوط وقوی عدالتیں مقرر کریں جو کہ قتم کے دباؤک نیچے نہوں بلکمان کا دباؤسب یر ہوا۔ پھرالی قوت کا میں لا کیں جن ع و عدالتیں این علم برسب کو مطبع کرنے کا قابور کھیں اور بر مخف بہاں تک کہ خوداس ملک کاوالا ان ہی قوانین کامطیع ہو 💆

اسلامي طرز حكومت

فلیفدار بعد میں ہے کی نے مجمی انتظام مملکت اور اجرائے احکام سلطنت کو تالع رائ

<sup>\*</sup> تجارت سے متعلق مجموعة انين التنديب الاخلاق (٢) م ١٥٠

امنیں کیا بلکسلو و جنگ وغیرہ تمام امور صرف اپنی رائے ومرضی کے موافق انجام دیے اور بیا نہیں کیا بلکہ سلانت فقصیہ سے تعبیر کیا بیا ہے ان کے تھم کی اطاعت کی اور بیطرز حکومت وہ ہے جس کو سلطنت فقصیہ سے تعبیر کیا بیا ہے اصول بھی طرز حکومت رکی پبلک (Republic) \* کا اس پرصادتی نبیں ہارا مطلب صرف اس قدر ہے کہ جن لوگوں کا بنیال ہے کہ اسلام نظر حکومت رکی پبلک اصول پر قائم کی تھی اور مسلمانوں نے اس کوچھوڑ دیا اس کی نظر کی نظر کی خطر نظرت سے بعد خلافت نی المدیت باتی نہیں رہی ناوت یا بادشا ہت میں نہیں بائی جاتی ۔ ختم نبوت کے بعد خلافت نی المدیت باتی نہیں رہی نی ۔ بان مسلمانوں کے امور تمدنی کے انتظام کوکی امیر کا ہونا ضرور تھا اور بیا ایک دنیاوی امر

فاند کہ ذہبی، اوراس لئے اسلام نے کوئی طریقہ اس کے لئے مقرر نہیں کیا ۔

سلطنت شخصی ہو یا جمہوری ایک امر میں دونوں کا اصول ایڈ سٹریشن مسلطنت شخصی ہو یا جمہوری ایک اوروہ یہ ہے کہانی گورنمنٹ کو جس طرح ہو سک کا اور مضبوط رکھنا سب سے مقدم اور سب سے بڑا انصاف ہے اور اس کے بعدرعایا کے ابی تقوق کی حفاظت کی سلطنت بیسلطنت جمہوری بھی دائی تقوق کی حفاظت کرتا ہے ۔ پہلے امر کے متعلق ایک مہذب سلطنت یا سلطنت جمہوری بھی دائی کرتی ہے ۔ کوئی نظیرو نیا میں ایک نہیں ہے کرائی وقت میں ایک مہذب یا جمہوری سلطنت نے وہ نہ کیا ہو جوایک نا مہذب یا جمہوری سلطنت نے وہ نہ کیا ہو جوایک نا مہذب یا شخصی سلطنت نے وہ نہ کیا ہو جوایک نا مہذب یا شخصی سلطنت نے کہا ہو جوایک نا مہذب یا شخصی سلطنت نے کہا ہو جوایک کا مہذب یا شخصی سلطنت نے کہا ہو جوایک کا مہذب یا شخصی سلطنت نے کہا ہو جوایک کا مہذب یا شخصی سلطنت نے کہا ہو جوایک کا مہذب یا شخصی سلطنت نے کہا ہو جوایک کا مہذب یا شخصی سلطنت نے کہا ہو جوایک کا مہذب یا شخصی سلطنت نے کہا ہو جوایک کا مہذب یا شخصی سلطنت نے کہا ہو جوایک کا مہذب یا شخصی سلطنت نے کہا ہو جوایک کا مہدب

میرا ندہب یعنی اسلام جس پر جھے پورا پورا یقین ہے وہ بھی ریدیکل (Radical) \* (مسلول کوسکھلاتا ہے اور تھی گر منٹ ہے موافق نہیں اور تدلیمیڈ ماز کی (Radical) \* کو مانتا ہے بلکہ موروثی حکومت ناپند کرتا ہے۔ ایک بلیمنز نائر جس کولوگ نتخب کریں اس کو اسلام پند کرتا ہے۔ ۔ ایک بلیمنز نائر نائر اور اور اپنے ند ہب سے سیکھے ہیں ان پرہم کومرف ای حالت میں محل کرتا چا ہے بہ کرنا نائر بہ کومرف ای حالت میں محل کرتا چا ہے بہ کرنا نائر کا جا ہے کہ کو افت ہوئد کہ اس حالت میں جب کرنا نائر ہوئی اس کا است کے موافق ہوئد کہ اس حالت میں جب کرنا نائر کے موافق ہوئد کہ اس حالت میں جب کرنا نائر کے موافق ہوئد کہ اس حالت میں جب کرنا نائر کی اس کرنا ہوئی کرنا ہوئ

سطالات ان کے موافق نہ ہوں۔ \*آ \*آبرریہ + 2نقم رنس + 3 فطری-اسای \* مجمع دوفر بازوائی \*آبار مزکر ہرسیدس ۱۹۲۰ ع بردایت حالیٰ حیامت جادید (۲) میں ۳۳۹ ع کلوبا ھے سرسید ہی ۱۸۸–۱۸۸

#### خلافت اورخليفه

فلافت کے معنی جانشین ہونے کے ہیں اور خلیفہ اس مخف کو کہتے ہیں جو کی کا جانشیں ہو۔ گر اب خلافت ایک ند ہبی لفظ ہو گیا ہے اور خلیفہ بھی ایک نہ ہبی عہدہ خیال کیا جاتا ہے۔ رسول الڈصلی اللہ علیہ وسلم کے انتقال کے بعد حضرت ابو بکر صدیق " آں حضرت کے جائیں قرار پائے اور ان کوخلیفہ رسول اللہ کا لقب بھی ملالے

اس میں کچھ شک نہیں کہ حضرت ابو بکرصد بق " کوخلیفہ رسول کہا گیا ہے مگر حضرت ا ے زمانہ سے بیلفظ متروک ہوگیا اور بجائے اس کے امیر المونین کا لقب اختیار کہا گماجمالاً سیحج اور نہایت موز وں اور واقعہ کے مطابق تھا۔حضرت علی مرتضٰیؓ کے زیافہ تک اوران کے بو بھی چندروز تک بجائے خلیفہ کے امیر المومنین کا لفظ زیادہ استعمال ہوتا تھا گران کے بعداہ ا محسن علیہ السلام کے زمانہ کے بعد جن لوگوں نے اقتد ار حاصل کیا انہوں نے اس خیال ۔ كه خليفه كالفظ امير المونين كے لفظ سے زيادہ مقدس ہے اپنے شيس خليفه كے لفظ سے تعبر إ جیے کہ خلفائے بنی امیداور بنی عباس نے اپنے نام کے ساتھ خلیفہ کا لفظ بھی شامل کرلیا تھا۔ <sup>ک</sup> برگاہ خلافت کا اختیام آ مخضرت صلی اللہ علیہ وسلم کے انتقال کے تعییں برس بعد نداورہ چکا ہےاوروہ تمیں برس خلع خلافت حضرت امام حسن علیدالسلام برختم ہوتے ہیں تو کو کی دبرنگر ب كدان كے بعد جولوگ صاحب حكومت وسلطنت ہوئے ہم ان كوخليفدرسول الله إفلا مصطلحہ قرار دیں خواہ قرثی ہوں خواہ غیر قرثی ۔ پس خلافت کا زمانہ ہونے کے بعد جوارگیا صاحب حکومت ہوئے وہ لوگ بادشاہ یا سلطان یا والی ملک یا امیر وغیرہ قرار یا سکتے ہیں اللہ نمة بى تعلق بممسلمانوں كوان خلفا سے تھا جوز مانة تميں برس بعدوفات رسول الله صلى الله عليه ال میں ہوئے وہ ان حاکموں ہے نہیں ہوسکتا جو بعد تمیں برس مذکور کے ہوئے خواہ وہ اپنانا م<sup>طل</sup> رهيس ياسلطان يا اميريا جو يجه جا بين - پس كسي مسلمان حاكم كو جوكسي ملك ميس حكومت ركماً" بجزا یک مسلمان یا حاکم کے اور **پھین**یں خیال کر سکتے' نداس کوخلیفہ رسول اللہ یا خلیفہ خلیفہ <sup>را ال</sup> الندشليم كريجة مين يسطي

ينخ الاسلام كاعهده

شخ الاسلام مسلمانی مذہب کے مطابق کوئی چیزئیس ہے۔ کوئی شخص خواہ کو اواس کا تھم مانے پرمجور نہیں ہے۔ جوشک کہ اس کا تھم نہ مانے اس کے ایمان میں اس کے مذہب میں کمی قشم کا نقصان نہیں آ سکتا' نہ کوئی گناہ اس پر ہوتا ہے۔ بیع ہدہ کوئی مذہبی عہدہ نہیں ہے چیسے کہ بیسے عہدہ خیال کیاجا تا ہے۔ ل

## كافرحكومت ميس مسئله جهاد واطاعت

جہاد مسلمانوں کا ایک مذہبی مسئلہ ہے۔اس کے قواعدا لیے قاعدہ پر بنی ہیں جس میں ذرا بھی دغااور فریب اور غدر و بغاوت اور بےایمانی نہیں۔ <sup>ک</sup>

اسلام فساد اور دغا اور غدر و بغاوت کی اجازت نہیں دیتا۔ جس نے ان کوامن دیا ہو' مسلمان ہو یا کافراس کی اطاعت اوراحسان مندی کی مدایت کرتا ہے۔ سے

میرے عقیدہ میں ندجب اسلام دغا بازی اور فریب کا وسیلہ یالٹیرے پن کا حیلہ میں ہے۔ اس کا سچ میں اور اس میں زندگ ہے۔ اس کا سچ میں اور اس میں زندگ بر کرتے میں اس کے سچ خیرخواہ رہیں۔ سے بر کرتے میں اس کے سچ خیرخواہ رہیں۔

مسلمانوں کے ذہب میں یہ بات ہے کہ اگر مسلمان اپنے اختیار سے کی کو باوشاہ ہفاتا چاہیں تو مسلمان کواور قریش کی قوم ہے بنا تھی لیکن جو مختص کہ اپنے غلبہ ہے باوشاہ ہوا ہوا ہوا ہوا بادشاہ یا حاکم کا'جس کی اطاعت میں مسلمان ہوں' مسلمان ہونا شرطنیں ہے بینی کمی ذہب کا بادشاہ ہواس کی اطاعت واجب ہے۔ ھی

جس وقت تک مسلمان کال امن وامان کے ساتھ خداکی وحدانیت کا وحظ کہ میں اللہ وقت تک مسلمان کاللہ امن وامان کے ساتھ خداکی وحدانیت کا وحظ کہ میں وقت تک کی مسلمان کے زویک اپنے فد جب کی روسے اس ملک کے باوشاہوں پر بھاؤ کمرنا جائز نہیں ہے خواہ وہ کسی قوم کے کیول نہ ہوں۔ لئے

نه نیب الاخلاق (۲) بر ۲۰ م ع لاگر فرز (۲) بر ۲۸ ع تغیر الترآ لدان (۱۹ می ۱۹ می ۱۹ می الترآ لدان (۱۹ می ۱۹ می ا کا عرفار پنجاب می ۱۷ می لاک فرز (۲) بی ۱۱ می در پویدهٔ اکثر بنوی کا کسیدی می ا

خلافت اورخليفه

خلافت کے معنی جانشین ہونے کے ہیں اور خلیفہ اس مخص کو کہتے ہیں جو کس کا جانشین ہوگا کے ہیں اور خلیفہ اس مخص کو کہتے ہیں جو کسی کا جاتا ہے گر اب خلافت ایک فرہبی لفظ ہو گیا ہے اور خلیفہ بھی ایک نم ہمی عہدہ خیال کیا جاتا ہے رسول الندصلی اللہ علیہ دسلم کے انقال کے بعد حضرت ابو بمرصدیتی ما آل حضرت کے جانشی قر ارپائے اور ان کو خلیفہ رسول اللہ کا لقب بھی ملالے

اس میں بچھ شک نہیں کہ حضرت ابو بمرصدیق تو کو خلیفہ رسول کہا گیا ہے مگر حضرت الم کے زبانہ ہے یہ الفیاد کیا گیا ہے اللہ کا اور بجائے اس کے امیر الموشین کا لقب اختیار کیا گیا ہو اللہ صحح اور نہایت موزوں اور واقعہ کے مطابق تھا۔ حضرت علی مرتضی کے زبانہ تک اور ان کے بعد اللہ بھی چندروز تک بجائے خلیفہ کے امیر الموشین کا لفظ زیادہ استعمال ہوتا تھا مگر ان کے بعد اس علیہ السلام کے زبانہ کے بعد جن لوگوں نے اقتد ارحاصل کیا انہوں نے اس خیال نے اس خیال اس کے امیر الموشین کے لفظ سے تبریا کی خلف کے نفظ سے تبریا کی خلف کے بیا کہ کے اختال کر لیا تھا۔ بھیے کہ خلف کے بی امیر اور بی عباس نے اپنے نام کے ساتھ خلیفہ کا لفظ بھی شامل کر لیا تھا۔ بھیے کہ خلف اے تبریا جد کہ دائے اس خلی میں بریں بعد کہ دائے اس کے دیں بریں بعد کہ دائے اس کے میں بریں بعد کہ دائے ہوں کے دیا کہ دیں کے دیا کہ دی کہ دیں کہ دیا ہے تھا کہ میں بریں بعد کہ دیا کہ دیا ہے تبریا کہ دیا کہ دیا گئے دیا کہ دیا گئے دیا کہ دیا کہ دیا گئے دیا کہ دیا کہ دیا کہ دیا کہ دیا گئے دیا کہ دیا کہ دیا گئے دیا کہ د

<u> پن</u>خ الاسلام كاعه<u>ده</u>

شخ الاسلام سلمانی فدہب کے مطابق کوئی چیز نہیں ہے۔ کوئی مخض خواہ تو او اس کا حکم اسٹے پرمجبور نہیں ہے۔ جو تحض کداس کا حکم ندمانے اس کے ایمان میں اس کے فدہب میں کی تشم کا نقصان نہیں آسکا ند کوئی گزاہ اس پر ہوتا ہے۔ بیدعہدہ کوئی فرہی عہدہ نہیں ہے جیسے کہ پرپ کا عہدہ خیال کیا جاتا ہے۔ ا

## كافرحكومت ميس مسئله جهاد واطاعت

جہادمسلمانوں کا ایک مٰد ہجی مسئلہ ہے۔اس کے قواعدا لیے قاعدہ پر پی ہیں جس میں ذرا بھی دغااور فریب اورغدر و بغاوت اور بےایمانی نہیں <sup>ع</sup>

اسلام فساد اور دغا اورغدر و بغاوت کی اجازت نہیں دیتا۔ جس نے ان کوامن دیا ہوؤ ملمان ہویا کافراس کی اطاعت اوراحسان مندی کی ہدایت کرتا ہے۔ سے

میرے عقیدہ میں فدہب اسلام دعا بازی اور فریب کا وسیلہ یا گئیرے پن کا حیلہ میں ہے۔ اس کا سچا میں اور امن میں زندگ ہے۔ اس کا سچا مسئلہ ہیں ہے۔ اس کا سچا مسئلہ ہیں ہے جہ خیر خواہ رہیں۔ سے بر کرتے ہیں اس کے سچے خیر خواہ رہیں۔ سے

مسلمانوں کے ذرب میں بیہ بات ہے کہ اگر مسلمان اپنے افتتیار سے کی کو باوشاہ ہاٹا چاہیں تو مسلمان کو اور قریش کی قوم ہے بنا کمیں کیکن جو شخص کہ اپنے غلبہ ہے بادشاہ ہوا ہوا ہوا ہوا بادشاہ یا حاکم کا 'جس کی اطاعت میں مسلمان ہوں' مسلمان ہونا شرط نہیں ہے یعنی کی خرجب کا بادشاہ ہواس کی اطاعت واجب ہے۔

جس وقت تک مسلمان کال امن وابان کے ساتھ خدا کی وحدانیت کا وعظ کہ کیلی آگی۔ وقت تک کی مسلمان کے نزد کیا ہے نہ بہ کی رو سے اس ملک کے باوشا ہوں پر جہاد کرنا جائز نہیں ہے خواہ وہ کی قوم کے کیول نہ ہول۔ کٹ

ئے تمذیب الاخلاق (۲) بس مرم مس سے الاک گذرنو (۲) بس مس سے تغییر افتر آن (۱) بھی مسلم کے عرفار پنجاب میں کا الدی الاک گذرنو (۲) بس ۱۹ کے دیا ہے واکٹر بھوکی کتاب پر میں مسلم جس حاکم کی عمل داری میں جوبطور رعیت ہوکراس کےامن میں رہتے ہیں'ان حاکمو<sub>ل</sub> سے مقابلہ کرنابغاوت ہے نہ کہ جہاد<sup>ع</sup>

لفظ' دارالسلام' اور' دارالحرب' قرآن مجید میں کہیں نہیں آیا اور نہوہ کی حدیث میں ملا۔البت صرف ایک حدیث میں ملا۔البت صرف ایک حدیث میں جس میں مسلمانوں کو دارالحرب میں سود لینے کی اجازت ہے' افظ دارالحرب آیا ہے (کین چونکہ وہ اور حدیثوں کی مانند مشتزمیں ہے ای وجہ سے زیادہ اعتبار کے لاکٹ نہیں ہے )۔ میں

دارالحرب صرف ایک اصطلاحی نام اس ملک کا ہے جس پراحکام اسلام کے بموجب محکومت شرعیہ مسلمانوں کی نہ ہوتی ہو یا اس ملک کا نام ہے جو مسلمان گور نمنٹ کے قضد میں نہ ہوتی ہو یا اس ملک کا نام ہے جو مسلمان گور نمنٹ کی ہو ۔ اور جس ملک پر شرع اسلام ہے ۔ اب الفاظ مذکورہ بالا کے معنی سے بید تقیمہ نکالا جا سکا ہے کہ جو ملک مسلمان گور نمنٹ کے قبضہ میں آ جائے وہ دارالسلام ہو جائے گا اور جس ملک کو ایک کا فرباد شاہ مسلمانوں سے ہے کہ رودارالسلام ہو جائے گا اور جس ملک کو ایک کا فرباد شاہ مسلمانوں سے ہے کہ حودار السلام ہوجائے گا اور جس ملک کو ایک کا فرباد شاہ مسلمانوں سے ہے کہ رودارالسلام ہوجائے گا اور جس ملک کو ایک کا فرباد شاہ مسلمانوں سے ہے کہ حدودارالسلام ہوجائے گا اور جس ملک کو ایک کا فرباد شاہ مسلمانوں سے ہے کہ حدودارالسلام ہوجائے گا۔

مسلمانوں كؤخواه وه دارالحرب ميں رجے بين خواه دارالسلام ميں اس كورنمنث يرجاد

清水

ا را بع و اکن بنتری کتاب بر بس اا سع الآل فیز (۳) بس ۱۸۷ سع تغییر التر آن (۱) بس ۱۳۸۸ ع می که هداشتی نیون کزف (۱۲ می ۱۱۸۸۱ه) بس ۲۹۷ ها اینا بس ۱۹۹۵

- خودنوشت افكا يسرسيد

کرناحرام ہے جواُن کے نہ ہی فرائض کے ادا کرنے کی مانع نہو<sup>لے</sup>

وہ سلمان ..... جو کفار کے ملک ( یعنی دارالحرب میں ) اور غیرتو م کی حکومت میں بطور رعایا کے رہتے ہیں ..... اگر وہ گورنمنٹ ..... ندہبی فرائض کے ادا کرنے میں ان کی مانع ہوتو

ان کولازم ہے کہ گورنمنٹ ہے مقابلہ نہ کریں بلکہ چیکے ملک کوچھوڑ کر چلے جا کیں ہے

اگر دارالسلام میں ملک کامسلمان بادشاہ شرع کے خلاف عمل کرے تو اس کی مسلمان رعایا کو اختیار ہے کداس کو تخت ہے اتار دیں اور ایک دربار عام میں اس کے مقدمہ کی تنقیع كري ادرا گر ضرورت موتواي شرى عم كى يحميل ك واسطى برب و پيكار پيش آئي كيونك ند ب اسلام کے بھو جب دارالسلام میں خلیفد یا بادشاہ کو یا جس نام سے کمی ملک کا بادشاہ شہور ہؤامریکہ کی سلطنت متفقد کی گورنمنٹ کے میرمجلس سے پچھوزیادہ افقیار حاصل نہیں ہے ....وہ ایک کافر گورنمنٹ براس صورت میں جہاد کرنے کے مجاز میں جب ان کواس بات کے بیتین کرنے کا نہایت یکا ثبوت حاصل ہو کہ گورنمنٹ مذکوران کے ہم مذہبوں کوایڈ اینجیاتی ہے اور ان کو زہبی فرائض کے ادا کرنے ہے روکتی ہے۔الاشرط یہ ہے کدان کے باہم کی تنم کا معاہدہ نہ ہوا دران کواس بات کا بھرو سے بھی ہو کہ ہم اس لڑائی میں فتح یاب ہوں گے۔ <del>''</del>

### اسلام اورتكوار

امور فرہی میں جیسی آزادی رائے اسلام میں ہے اس سے زیادہ اور کیا ہوگی ایم کھ کھ اسلام کے نہ قبول کرنے کی لازی سزا تکوار ہے ندبب اسلام پرمن جملدان بخت اور جمو لے الرامول ك ايك الزام ب جوغير فدابب والول في نا انساني سه ال بر ك يس والول خرب اسلام سے ناواقف ہیں یا دیدہ دانستہ حق پوشی کی نظرے باعد معے ہیں۔اسلام مرف دل يقين اورقلي تقدري برمخصر إاوردلي يقين جروز بردي سے پيدائي نيس بوسكن مل كو كر يربات خيال ميس آ كتى بىكى جس چىز ساده بات پيدائى تيس بوكتى جس كى خرورى اسلام کے لئے ہاں کے کرنے کوخود اسلام بی ہدایت کرے۔ م

ع النا(١٤ گار ١٨٤١) على ١٩٤٠

ا على الماري الموت كرف (١١٨م بل ١٨٥١م) م ١٥٩٠ ي اينا بن ٢٩٨ س فطبات احربیاس ۱۸۵

بلاشبراسلام نے بھی تلوار کو نکالا گردوسرے مقصدے کیفی خدا پرستوں کے امن اور ان کی جان و مال کی حفاظت اور ان کو خدا پرتی کا موقع ملنے کو ، اور بیا یک ایسا منصفا نہ اصول ہے جس پر کوئی شخص الزام نہیں لگا سکتا ۔ جب کا فرخدا کے نام کی منادی کے مانع ہوں اور خدا پر بہاں پرستوں کے جان و مال کو امن سے نہ رہنے دیں جیسے کہ مکہ کے کا فروں نے کیا اور پھر جہاں گئے وہ بھی تعاقب میں دوڑ نے اس وقت بلاشبہ اپنا بچاؤ کرنے کو اور خدا کے نام کو بلند کرنے کی فرض سے اسلام نے کلوار نکا لنے کی اجازت دی ہے گرائی وقت تک جہاں تک کہ یہ مقصد خرض سے اسلام نے کلوار نکا لنے کی اجازت دی ہے گرائی وقت تک جہاں تک کہ یہ مقصد عاصل ہونے کے مقصد کے حاصل ہونے کہ نکا فروں کے زبردتی مسلمان ہونے کے مقصد نے وہ اس بات سے ہوئی ہے کہ بحر دحاصل ہونے اس مقصد کے کور ایک بیات سے ہوئی ہے کہ بحر دحاصل ہونے اس مقصد کے کور ایک بھر مسلمان نے ہوئی ہے گو کہ ایک بھر وہ اس مقصد کے کور ایک بھر وہ ہوا ہوں۔

بان ہم اس بات سے انکارنہیں کرتے کہ مسلمان فتح مندوں میں سے بعضوں نے نہایت بے رحی کی اور دوسرے ندہب کی آزادی کو برباد کردیا مگر ندہب اسلام کا انداز وان کے افعال سے نہ کرنا چاہیے بلکہ ہم کویہ بات تحقیق کرنی چاہیے کہ آیا نہوں نے ندہب اسلام کے مطابق عمل کیا پنہیں اور اس وقت ہم کوصاف یہ بات معلوم ہوجائے گی کہ ان کے افعال ندہب اسلام کے بالکل برخلاف تھے ہے

# اسلامى سزائيي

قیدخانے اور سزائے بدنی

قرآن مجید میں جس طرح کہ مختلف سزاؤں کا بیان ہوا ہے اور جس طرح کہ وہ مختلف حیثیت اور مقدار جم سے بھی ان کا محتل میں ان کا مختلف حیثیت اور مقدار جم سے علاقہ رکھتا ہیں ہے ملک کی یا قوم کی ایک حالت ہو کہ قید فانوں ادکام کے ضمن میں پایا جاتا ہے۔ جس زمانہ میں کہ ملک کی یا قوم کی ایک حالت ہو کہ قید فانوں کا انتظام ناممکن مواور ندا ہے جزائر پر دسترس ہو جہاں مجرم جلاوطن کر کے قید کے جاسمیں قوان جرمول کے موقوف کرنے کے لئے اور تمام طبق اللہ کو امن دینے کے لئے بالاضطرار مزائے جرمول کے موقوف کرنے کے لئے اور تمام طبق اللہ کو امن دینے کے لئے بالاضطرار مزائے

بدنی کی طرف رجوع کرنا پڑتا ہے۔ گو کہ وہ ایک وحثیا نہ سزا ہوگر بجو ری افتیار کی جاتی ہے۔
نہایت شاکستہ ملکول میں بھی بحالت مجبوری سزائے بدنی دی جاتی ہے۔ بید کی سزا بھی ایمی ہی
وحثیا نہ سزا ہے مگر قید خانے اس قدر کشر مجرموں کے قید کرنے کو کانی نہیں ہوتے تو بجبوری
سزائے بدنی دے کر چھوڑ دیا جاتا ہے۔ پس قرآن مجیدنے اور نیز مقترت موک تے نے مجبوری کی
حالت میں اس سزائے بدنی کو جائز رکھا ہے۔ گر جب کہ ملک میں تسلط ہواور قید خانوں کا
انتظام موجود ہوتو قرآن مجید کی روسے اس سزائے بدنی کا دیا کی طرح جائز نہیں ہے۔ کے

## چوری کی سزا

### تائب چور سے در کزر

قرآن مجید میں آیا ہے کہ ایک ڈاکو جو در حقیقت ڈاکہ زنی کرتا ہے یا ایک چور جو در حقیقت ڈاکہ زنی کرتا ہے یا ایک چور جو در حقیقت چوری کا پیشہ رکھتا ہے اور اس کے ڈاکو یا چور ہونے میں گر کسیس شد دستیاب ہونے ثبوت کے ہم اس کو سراوی پیش کر اور نیس ہیں اگر قبل ہماری فدر سعم سرنا دینے کے دہ ڈاکواور چورا پے پیشہ کوچھوڑ دیاور صلاحیت تجول کرے اور نیک چلی ہوجا سے تھو اس کے گزشتہ افعال سے درگز رکر نا ایک ایسا امر ہے جس کی مخالف ندانساف کر سکتا ہے اور تعلق کے گانوں سے کوئی قانون سے اللہ کا دور کا در کر نا ایک ایسا امر ہے جس کی مخالف ندانساف کر سکتا ہے اور نیک کوئی قانون سے اللہ کوئی قانون سے اللہ کا دور کی تانون سے اللہ کا دور کر نا ایک ایسا امر سے جس کی مخالف ندانساف کر سکتا ہے اور نیک کوئی قانون ہے۔

#### قصاص اور دیت

قر آن مجید میں صرف خون کے بدلے خون کا حکم ہے ۔۔۔۔ قبل ایک ایسی چزنہیں ہے کہ مىلمان ہونے کے بعد بھی اس کےمواخذہ ہے کو کی شخص بری ہو سکے، گرز مانہ حاہلیت میں جو ے انتہا خون ہوتے تھے اور بدلہ لینے کے لئے قبل وقبال قائم تھے اس لئے ابتدائے اسلام میں ان تمام جھگڑ وں کے مٹانے کے لئے وہ معاہدے جوز مانہ جاہلیت میں قصاص ہے بری ہونے کی بات قراریائے تھے'ای طرح جائز رکھے گئے ..... یہ بات ٹابت نہیں ہوتی کہ اسلام میں بھی قل عمد کامعاف کر دینایا دیت کالینا جائز کر دیا گیا ہے۔ قل خطاقل عمد ہے کچھ مناسبت نہیں ر کھتا اور اس میں دیت کا اقرار پانا اور کسی معاوضہ کا تھیرانا انصاف کے برخلاف نہیں ہے کے

## زنامیں سنگ ساری وبدنی سزا رجم قرآن میں نہیں ہے۔<sup>ع</sup>

معتزلی اورخارجی جومسلمانوں کے دو بڑے فرتے ہیں اور معتزلی فرقہ کے لوگ عربیت میں بہت بڑاعالی درجدر کھتے ہیں اب بھی یہی کہتے ہیں کدزنا کی سزاسٹک سار کرنانہیں ہے اور ....راقم کی بھی مووہ ان دونو لفر قول سے کچھ علاقہ نہیں رکھتا ہے بلکہ ٹی ند ہب کی بھی ہی

صرف ایک جرم میں یعنی زنا میں سزائے بدنی کا دیا جانا فطرت انسانی کے مطابق ہے کی نکہ جیساوہ جرم لذت نفسانی سے علاقہ رکھتا ہے دلیں ہی اس کی سزامجمی تکلیف نفسانی سے ہونی جا ہے۔ پس اسلام نے بھی سوائے حالت مجبوری کے بجو زنا کے اور کسی جرم میں سزائے بدنی کوجا ترنبیں رکھاہے۔

زنا کی سر اسوکوڑے مارنا فدہب اسلام میں ہے۔ بیسر ایبودیوں کے قانون سے مختلف بي كين جوعلائ اسلام يد بي كدفه بساسلام من بهي زناكى سراستك ساركرنا بي قيد سرایبود بول کے ذہب سے بالک مماثلت رکھتی ہے۔ <u>ہ</u>

س خطبات احربياس ١٠٠٠

ع اينا(٣) عن ه خطبات احدید ص ۱۴۷

ل تعيرالقرآن (١) م ١١١-٢١٣ ي تغير القرآن (٢) بم٢٠٢

### غيرمسلموں پرحد

خدا تعالی نے ان بی لوگوں کی نبست قر آن کے احکام کے مطابق تھم کرنے کا تھم دیا ہے جو اسلام میں داخل ہوئے ہیں نہ غیر اہل اسلام کی نبست۔ یہ ایک محقق مسئلہ ہے کہ جولوگ مسلمان نہیں ہوئے وہ جب تک کہ مسلمان نہ ہوں 'جزئیات احکام شرع کے مکلف نہیں ہیں بلکہ صرف اسلام لانے پر مکلف ہیں اور اسلام لانے کے بعد جزئیات احکام شرع کے مکلف ہوتے ہیں اور اس کے قبل اسلام ان پر احکام شرع جاری نہیں ہو کتے ہے۔

#### خلفائے راشدین

#### عهدخلافت كاتعين

خلفائے راشدین کا انھمار صرف پانچ میں ہے: ابو بکر صدیق عمر فاروق عثان غی علی مرتضیٰ حسن مجتبیٰ خاتم الخلفارضی اللہ تعالی عنہم اجتعین اور ان کا زمانہ خلافت صرف تمیں برس ہے۔ اس کے بعد زمانہ خلافت نہیں ہے بلکہ عہد دولت ملوک عضوض ہے الله ماشاء اللہ ہے۔

### الشحقاق خلافت

ند بہب اہل سنت و جماعت اور شیعه اثناعشریہ میں جو مباحث افضیلت اور استحقاق خلافت خلفائے اربعہ کے ہیں اور فد بہب خوارج میں جوعقا کر حتین واہل بیت کی نسبت ہیں ا فد بہب نواصب میں علی مرتفعی واہل بیت کی نسبت ہیں ان سے زیادہ افو و بے بودہ مباحث و عقا کدکوئی نہیں ہیں ۔ استحقاق خلافت آں حضرت صلح کا من حیث اللہ سے کسی کو بھی نستھا ایمی کئے کہ خلافت فی المدہ سے تو محالات سے ہے۔ ہاتی رہ گئی خلافت فی اجھائے اصطابی استعالی استعال

ل تغیر القرآن (۲) بس ۱۱۳ ع ابطال فلای بس ۱۵۳ مع تصانف احربه مصد (۱) بلد (۱) الم

### حضرت على كى خوا ہش خلافت

کون کہہ سکتا ہے کہ ابتدا ہی ہے می مرتفئی کو خلیفہ ہونے کا خیال نہ تھا اور تینوں مقدم خلافتوں کے زبانہ بیس ان کوان کے خلیفہ نہ ہونے کا افسوس یا اپنے خلیفہ نہ ہونے کا رخ نہ تھا؟
گر علی مرتفئی کی خوا ہش زیادہ تر سلطنت شخص کے مشابہ تھی جواس وقت کے طریقہ تحدن کے موافق نہ تھی اور ای لئے ان کی خوا ہش پوری نہ ہوئی۔ جب ایسا وقت آ گیا کہ ذکی اقتدار لوگوں نے ان کی طرف رجوع کی وہ خلیفہ ہوگئے۔ نہ مقدم خلیفہ ہونے میں کوئی ہوجہ افغیلیت محقیٰ نہ موخر خلیفہ ہونے میں کوئی ہوجہ افغیلیت کھی نہ موخر خلیفہ ہونے میں کوئی ہوجہ افغیلیت سے محقیٰ نہ موخر خلیفہ ہونے میں کوئی ہوجہ افغیلیت ا

## خلفائے اربعہ کا انظام مملکت

ظافت کی نسبت بحثیت انظام ملکی کیالکھا جائے اورکون لکھ سکتا ہے؟ میں تو ان صفات کو

\* اس موضوع پرسرسد کے مزید خیالات ان کے ایک مکتوب میں ملتے ہیں جوانہوں نے سوسائی کے محاسلات کے حمن میں گئے کے محاسلات کے حمن میں گؤی کے محاسلات کے حمن میں گؤی کے دوالا ہوں اور حم ہجا لانے والا انفو تصن سے سوسائی کا معاملہ پھرتے تی ہم سرتر قر آدارگرفت کا ہوگیا۔ جس طرح حضرت علق نے خطبہ پڑھا تھا، جب وہ خلیفہ ہوئے تھے، آپ بھی پڑھئے اور صاف کہد دیجیے کہ عاصین سے خدانے سوسائی کو چیزایا اور جس کا حق تھا اس کو پہنچا۔' (سیلیکڈ ڈاکومٹس فرام دی علی گڑھ آرکا ہود میں سوسائی کو چیزایا اور جس کا حق تھا اس کو پہنچا۔' (سیلیکڈ ڈاکومٹس فرام دی علی گڑھا رکا ہے وہ میں اس

ل تعانف احمد يدهد (١) جلد (١) م ٢٥٠

جوزات نبوی میں جمع تھیں دوحصوں پرتقتیم کرتا ہوں ایک سلطنت اورا یک قدوسیت۔اول کی خلافت حضرت عمرٌ كولمي ووسرى كى خلافت حضرت على وائمه الل بيت كو يكر به كهددينا تو آسان ے گر کس کو جرأت ہے کہ اس کو لکھے' حضرت عثمانؓ نے سب چیز وں کوغارت کر دیا۔حضرت ابوبکر تو صرف برائے نام بزرگ آ دی تھے۔ پس میری دائے میں ان بزرگوں کی نسبت کچھ لکھنااورمورخانتج ریات کا زیرمش بنانانہایت نامناسب ہے۔جوہواسوہوا، جوگز راسوگز را<sup>ل</sup> حضرت ابو بكرصد بق رضي الله تعالى عنه كا زمانه خلافت تو شار كرنانهيں جا ہے كيونكه درحقیقت وه زیانه بھی حضرت عمرت کی خلافت کا تعااوروی بالکل دنیل ونتظم تھے۔حضرت ممر رضى الله تعالى عنه كا زمانهُ كيابه نظرا نظام اوركيا بنظرفتوحات وامن وحكومت ورعب وداب بو ابقاءاصلاح امت واصلاح تدن کے لئے ضرورتھا ایک بےنظیرز ماندتھا۔حضرت عثمان رضی الله تعالى عنه كے زمانه خلافت ميں جو كچھ ہوا وہ صرف حضرت عمر كے زمانه خلافت كا اثر تھا۔ اصلى ز مانه خلافت حضرت عثان ان كى خلافت كا اخيرز مانتصور كرنا جايي جس مي تمام اصول سياست مدن اوروه اصول سلطنت جمهوري جس پراس عالي شان محل كي بنياو قائم موركي تحي مب کے سب ست اور برہم درہم ہو گئے تھے اورغدر کا ہونا اس کا ایک ضروری نتیجہ تھا جو ہوا۔ حضرت على مرتضى عليه السلام تك جب خلافت تبغي تو اليي ابتر وخراب موكئ تمي جس كا درست موماً اگر نامکن نہ تھا تو قریب قریب نامکن کے تھا۔ اس کی اصلاح میں جہاں تک مکن تھا کوشش کی گئ ملک دے گئے دوسری حکومتیں تسلیم کی گئیں گراصلات نہ ہوئی۔ ع

سلطنت کی تشیم ہے قومی تنزلی

سب سے بردانشان قومی تنزل کا حکومت یا سلطنت کا تقسیم ہوجانا ہے۔ حضر علی مرتفی اور قومی اسلطنت کا تقسیم ہوجانا ہے۔ حضر علی مرتفی اور قومی اور محل اور محل اور تومی اسلامی اور ترک خلافت کیا حمر حضرت عبداللہ بن زویر نے جازیمی مستقل محکومت قائم کرنے ہے اس علامت کو تازہ کیا۔ سے محکومت قائم کرنے ہے جو اس علامت کو تازہ کیا۔ سے

الخطوط مرسيد مي ١٨٣ ع تسايف اجريد صد (١) جلد (١) مي ٢٥٠ ع على مصر المات

# غیر ندا ہب پرمسلمان حکمرانوں کے ظلم

جہاد کے نام پروحشت اور درندگی

المن المنظم المنظم المنظم المنظم المنظم المنظم المولي المنظم المولي المنظم المولي المنظم المولي المنظم المولي المنظم الم

مسلمانوں کی تاریخ میں سوائے چند متعصب اور ناعاقبت اندیش بادشاہوں مثل متوکل بانشہ و کی مثل متوکل باللہ وغیرہ کے ایسے بادشاہوں کی مثالیس کثرت سے موجود ہیں جنہوں نے عیسائیوں کے ساتھ عمدہ برتاؤ کیا ۔۔۔۔۔کون مخص ہے جو بعض طالم مسلمان حکمرانوں کی بے جامتعصبا نہ ختیوں کے لئے مسلمانوں کی ذہری کابوں ہے جواز کافتو کی نکال سکتا ہے؟ سیم

قرآن مجید میں جواحکام اڑائی کے نیمایت نیکی اور انصاف پڑئی تصان کومسلمانوں نے جو طلیقوں یا بادشاہوں کے نام سے مشہور ہوئے دین داری کے بہانے سے اپن خواہش نفسانی کے بورا کرنے اور ملک گیری کے لئے نہایت بداخلاتی اور ناانصافی سے برتا اور وحشی در ندول سے بھی بدر کام کئے ہے۔

جہاد کا مسئلہ .....اگر وہ مسئلہ درحقیقت ایسا ہی ہوجیسا کہ بعض یا اکثر حقیقت تک نہ پینچے والے یا خودغرض لوگوں نے برتا ہے تو اس کے والے یا خودغرض لوگوں نے برتا ہے تو اس کے اخلاق کے برخلاف ہونے میں کون شبہ کرسکتا ہے؟

محمودغزنوى اورعالمكيركي بت فكني

بعض مسلمان بادشاہوں نے غیر فدہب والوں برظلم کیااوران کی فدہی آزادی کو برباد کر دیا گرایا کرناان کا ذاتی نعل تھا جس کے وہ خود طرم میں ند فدہب اسلام۔ بلاشبہ آل معفرت

> ا خطبات الحريد من ۲۳۱ ع ابطال غلامي من ۱۵۳ مع آخري مضاعين من ۳۳ مع تفير الغرآن (۱) بم ۲۳۳ هج تهذيب الاخلاق (۲) بم ۹۹

۲۳۲ ---- خودنوشت افكار مرسيد

صلع نے نتخ کد کے بعد تو م عرب کے بتوں کو تو رد دیا گراس بت شکنی کی نظر محود غرنوی کی یا مالگیر کی یا ادر کسی بادشاہ کی بت شکنی کی نہیں ہوسکتی ....آل حضرت صلم نے خود اپنی قوم کے بت تو ڑے تئے اس سے دیگر اقوام کے ند جب کی آزادی کو ضائع کر نالازم نہیں آتا یا۔

زہبی خل کے مخالف بادشاہ

ہندوستان میں اٹل اسلام کی حکومت میں قوم ترک ادروہ پٹھان بادشاہ 'جوخفی فرقہ میں سے تھے' نہ ہی تخل کے بالکل مخالف تھے <sup>سی</sup>

ترکوں اور پٹھانوں کی سلطنت میں ہندوستان کی رعایا ہے مجت اور میل جول نہ ہواجب

تک آ سائش اور آ سودگی سلطنت نے صورت نہ پکڑی۔ مغلیہ کی سلطنت میں اکبراول کے عہد

ہو یہ ملاپ بخوبی شروع ہوا اور شاہ جہاں کے وقت تک بدستور رہا ۔۔۔۔ عالمگیر کے عہد میں یہ

مجت توٹ گئی اور بسبب مقابلہ اور سرکتی قوم ہنوذ مثل سیوا جی مرہنہ وغرہ کے عالمگیر جملہ توم

ہنود سے ناراض ہوا اور اسیخ صوبہ داروں کے نام تھم بھیج کہ جملہ توم ہنود کے ساتھ ہینے کہ مرب

## انگریزاور ہندوستان\*

انگریزوں کی آمد کا پس منظر

کو ہندوستان کی حکومت کرنے میں انگریزوں کو متعدد لڑائیاں لڑنی پڑی ہوں گر
درختیقت ندانہوں نے یہاں کی حکومت ہزور حاصل کی اور ند کر وفریب سے بلکد درختیقت
درختیقت ندانہوں نے یہاں کی حکومت ہزور حاصل کی اور ند کر وفریب سے بلکد درختیقت
اس نے باب میں سرسید کی تحریوں سے جوافتہا سات ختنہ کے گئے ہیں،ان میں سے بہت سے آخرین کا
حکومت کے عدل وانصاف اس حکومت کے استحام کی خواہش محرانوں کی اطاعت وفر ماہر داری کی تلفین اور
خورہ تو سیت کے نظر بدی تمایت سے متعلق ہیں۔ یہ افتہا سات حیات مرسید کے آخری سال ۱۹۸۵ء ک
تریوں سے لئے گئے ہیں البنداید ان کے اصلی خیالات شام کے جائے ہیں۔ تعدید ہیں۔ ت

ہندوستان کوئسی ھاکم کی اس کےاصلی معنول میں ضرورت بھی' سواسی ضرورت نے ہندوستان ان کامحکوم بناد ما<sup>لے</sup>

وہ زیانہ جس میں انگریزی حکومت ہندوستان میں قائم ہوئی' ایک ایبا زیانہ تھا کہ \_ عاری انڈیا بیوہ ہو چکی تھی۔اس کوا بک شو ہر کی ضرورت تھی' اس نے خودانگلش نیشن کوا بنا ثار بنانا پیند کیا تھا۔۔۔۔انگلش نیشن ہمارےمفتو حدملک میں آئی گرمشل ایک دوست کے نہ بطورا کہ وخمن کے یا

مسلمان رعایا نہ تو ہندوستان میں برنش گورنمنٹ کے قیام کی مخالف تھی اور نہ برکش گورنمنٹ کے قیام نے ان لوگوں میں کوئی ساس بے چینی پیدا کی ۔طوا نف الملو کی اورظلم تشدد کےاس دور میں جب کہ ملک کوا یک مختار کامل حکومت کی ضرورت تھی 'ساری مقامی آبادا ہ نے برٹش افتد اراعلیٰ کا پر جوش خیر مقدم کیا اور مسلمانوں نے اس سیاس تبدیلی پر اطمینان کے جذبات كااظهار كباي<sup>T</sup>

جومیری آ را اور خیالات برکش گورنمنٹ کی نسبت ہیں ان کے اصول میرے میٹے ہو محمود کی پیدائش ہے بہت پہلے قائم ہو چکے تھے۔

۱۸۵۴ء میں جب میں نے ایک تاریخ دبلی کی برانی عمارتوں اورانگلی عملداریوں کی لگلی تواس ميسلسله سلطنت خاندان مغليه كاس ١٨٠ء ك يعنى جب سے كدلار وليك سيدسالار انگلشیہ نے دہلی کو فتح کیا منقطع کیا اور ہندوستان کی سلطنت میں سلسلہ شاہان انگلستان کا قائم کیا۔اس سے یقین ہوسکتا ہے کہ اس ہنگامہ کے پہلے سے میری نیت یمی تھی کہ تمام الل ہند جان لیں کداب سلطنت خاندان مغلید کی ختم ہو گئی ہے اور ہندوستان کی بادشاہت شاہان انگلتان کی ہے۔ ھ

انگریزی حکومت - خداکی مرضی

خداکی بیرمرضی ہوئی کہ ہندوستان ایک دانش مند توم کی حکومت میں دیا جائے جساماً

ع الدريس اورا يحي م ٥٥٠

لى بردايت حالى ديات جاديد (٢) يص ٢٧٠٠ مع بحواله گرایم ، دی لا نف ایند ورک بص ۲۲۰

س كتوبات مرسيد من ١٣١ في لاكن وز(١) من

۲۳۵ ----- خودنوشت افكار مرسيد

طرز حکومت زیادہ تر قانون عقلی کا پابند ہو۔ بیشک اس میں بزی حکمت خدا تعالیٰ کی تھی۔ ا اگر خدا کے حکم ہے ہم کسی الی تو م ہے مغتوح ہو جائیں جو کہ ہم کو فدہ ہی آزادی دیتی ہے انصاف ہے ہم برحکم الی کرتی ہے ملک میں امن قائم رکھتی ہے اور ہماری جان اور مال کو مخوظ رکھتی ہے جیسا کہ انگریزی سلطنت ہندوستان میں کرتی ہے تو اس حالت میں ہم کواس کا ہابدار اور خیرخواہ رہنا جا ہیے۔ ع

خدانے ان کوہم پر صافح کیا ہے۔ پس ہم ان سے ددی کریں اور وہ طریقے افتیار کریں جس میں ان کی حکومت کوہند وستان میں استقلال اور استخدام رہے۔ سل

خدا کا تھم کوئی تحریری نہیں آتا گرز مانے کے حالات سے پایا جاتا ہے۔ اس زمانے میں ہم کوخدا کی بیر مرضی معلوم ہوتی ہے کہ انگلش نیشن ہندوستان میں تکومت کرے اور ہم ان کے زیر ارباب بیں ہے۔ زیر ارباب بیس ہے۔

عقل مند تخف ، جوخدا پریقین رکھتا ہے اُس کی پہی خواہش ہوگی کدا س طریقے پرچلیں جو فدا کی مرضی ہے۔ اب ہندوستان میں دیکھنا چاہیے کہ خدا کی مرضی ہاہم کس طرح بسر کرنے کی ہے۔ صدیاں گزرگی ہیں کہ ہندواور مسلمان یہاں آباد تھے۔ چندسال سے خدا کی بیر مغی ہوئی کدا کی تیبری تو م بھی یہاں آباد ہو۔ بیتیوں تو میں اب یہاں آباد ہیں اور اب ان ہی تینوں کا یہ کہلک ہے۔ هی

بِنظیرانگریزی گورنمنٹ میر هخ

کون محض اس بات سے انکار کرسکتا ہے کہ اس زمانہ میں جس قدر فہ ہی آ زادی ہندوستان کے سلمانوں کو حاصل ہے اور جوامن اس ملک کے درمیان پھیلا ہوا ہے وہ فعدا کی ایک نعت ہے جس کا شکر اوا کرنا ہر مسلمان پر اور اس ملک کے ہر باشندے پر فرض ہے ہیں (دمبر ۱۸۹۵ء)

انگریزی گورنمنٹ ہے جس قدر کہ ملک میں امن وامان اور رعایا بی آ زادی ہے اس کی

ا مَل جُورِ لَكِيرَ بِي ٢٠ ٢٠ عِلَمَةِ بات مرسيد بي ١٨٨ ﴿ عَلَى جُورِ لَكِيرَ بِي الْمَاتِعَ الْمِيرَ الْمَاتِكَ الْمَانِ اللَّهِ الْمَالِينِ فِي اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّ - خودنوشت افكاري<sub>ر ر</sub>

نظیر دنا کی کسی گورنمنٹ میں نہیں ہے۔ میں نہایت دلی یقین سے یہ بات کہتا ہوں کہ جن ہو

اصولوں پر انگریزی گورنمنٹ ہاں سے زیادہ عمدہ اصول گورنمنٹ کے لئے ہونہیں سکتے جمیے رعایا کے حقوق اوران کی دولت اوران کی جان اوران کی آ زادی اس گورنمنٹ میں کور،

ے دنیا میں کہیں نہیں ہے۔ <sup>کے</sup>

یہ مذہبی آ زادی، بیرامن وامان بوری کے ان ملکوں میں بھی نہیں ہے جوسو یاز (Civilized)\* کہلاتے ہیں .... میں نے انگلتان میں چند مینے سر کئے ہیں اور می

ا بے ذاتی تج بے اور واقفیت ہے کہ سکتا ہوں کہ جس آ سائش سے ہندوستان کے ہاشد ہ زندگی بسر کرتے ہیں اس طرح خود انگلتاان کے باشندے آ سائش ہے بسرنہیں کرتے <sup>یا</sup>

(دىمېر ١٨٩٤)

خدا کاشکر ہے کہ اس نے ایسی مہر بان اور عادل گورنمنٹ ان کی جان و مال اورعز تالہ

ند ہب پرمسلط کی ہے جواُن کی جان و مال اورعزت کی حفاظت کرتی ہے اور اس نے ہرطرح کا ندہی آ زادی عنایت کی ہےاوروہ کوئی ایسا حکم نہیں دیتی ہے 'تم بھی دیے گی جس ہے ہم کوخدا کا

نافرمانی کرنی پڑے۔ ی (ستمبر ۱۸۹۷ء)

# انكريزي حكومت كالشحكام

انگریزوں کی قوم ایک ایس قوم ہے جس کے دل میں انسان کی بھلائی اور بہتری جانا ایک قدرتی جوش ہے۔ <sup>ک</sup>

ہم کو جو کچھانی بھلائی کی تو قع ہوہ انگریزوں سے ہے۔

خدا کاشکرے کہ ہم ملکہ معظمہ کو کمین وکٹوریا قیصرہ ہند کے زیرسایہ ہیں۔

بمارا ندہبی فرض ہے کہ ہم حضرت ملکہ معظمہ قیصر ہ ہند کی اطاعت دل و جان ہے کر ہمالا ان کی دولت اور حکومت کی درازی اور قیام واستحکام کی دعا کرتے رہیں کے (دسمبر ۱۸۹۷)

المجور لكوزيس عاا ع اليفاج س عده ع آخرى مضاجن بس ١١١٠ مع كمل جوور كور ج<sup>٥٨٥</sup> ۵. الضابع ۲۷۳ ل خطبات مرسيد (٢) بم ٢٤٣ عي محمل مجود كليج زبس ١٤٣

میں ہندوستان میں انگلش گورنمنٹ کا انتخام پچھانگریزوں کی محبت اوران کی ہواخوا بی ی ظریے نہیں چاہتا بلکہ صرف اس لئے چاہتا ہوں کہ ہندوستان کے مسلمانوں کی خیراس کے ا پی میں سمجھتا ہوں ادر میرے نز دیک اگروہ اپنی حالت ہے نکل سکتے ہیں تو انگلش گورنمنے ی کی بدولت نکل سکتے ہیں۔ <sup>کے</sup>

جب بیامر طے ہو گیا کہ ہندوستان میں انگلش گورنمنٹ کی حکومت ضرور ہےتو ہندوستان ے لئے یمی مفید ہے کہ اس کی حکومت نہایت استحکام سے ہندوستان میں قائم رہے اور گوزمنٹ کے لئے بھی یہی مفید ہے کہ وہ اپنے استحکام کے لئے جس قدر مناسب سمجھے فوج رکھاورا پنے افسرفوج میںمقرر کرےاور ہرایک ضلع میں ایسےافسرمقرر کرےجس براس کو ر<sub>د</sub>ی طمانیت ہو تا کہ اگر کسی ضلع میں کوئی سازش پیدا ہوتو دواس کاعلاج کر سکے <sup>ہے</sup>

میری رائے میں جس قدر گورنمنٹ انگریزی کی عمل داری پرطمانیت اوراس کو ہندوستان می استقلال ہوتا جائے گا اور جس قدر ارتباط بڑھے گا ای قدر ہندوستان اور ہندوستانیوں کی بلانی ادر بہبودی اور ہرشم کی ترقی کا باعث ہوگا۔ <del>''</del>

اگرمیری قسمت میں ہوکہ میں وائسرائے ہوجاؤں تو میں یقین دلاتا ہوں کہ .....نہایت مفبوط وائسرائے كے طور يرملكم معظم كى حكومت ہندوستان ميں قائم ركھول \_ م ہاری خواہش ہے کہ ہندوستان میں انگلش گورنمنٹ صرف ایک زمانہ دراز تک جی نویس

بكدائل (Eternal)\* مونى جا ہے۔ مارى يرخوابش انگلش قوم كے لئے نيس بے بلك ا لي ملك كے لئے ہے۔ مارى ية رزوائريزوں كى جملائى ياان كى فوشا مدكى وجد يفيس ب بگہا پنے ملک کی بھلائی وبہتری کے لئے ہے۔<sup>ھی</sup>

الريزول كي مذهبأاطاعت كابيان

بندوستان میں برنش گورنمنٹ خدا کی طرف سے ایک رحمت عیداس کی اطاعت اور ال برداري اور يوري وفاداري اورتمك حلالي جس كرساميرها طفيق على جم اسي والمان س

ع مل جود تجرز بي ١١٠٠ للرايت حالى معيات جاويد (٢) وص ١٣٠٠ في الدريس اورا في المنه يالينام ٢١ س اليناص ١٣٨٨

زندگی بسر کرتے ہیں' خدا کی طرف ہے ہمارا فرض ہے۔میری پیرائے آج کی نہیں ہے ہلا بچاس ساٹھ برس سے میں ای رائے پر قائم اور مستقل ہوں <sup>لے</sup>

کیا ہندوستان کے مسلمانوں کے حق میں یہ بہتر ہے کہ انگریز ول سے دشمنی رکھیں؟ در، میں رہی اور مگر مجھ ہے ہیر؟ اور کیا درحقیقت مذہب اسلام کا بیچکم ہے؟ ہرگزنہیں، ہرگزنہیں ۔

نہ ہب کی رو سے ہمارا فرض ہے کہ ہم بادشاہ وقت کی اس کو وہ کا فر ہی کیوں نہ ہو ول ہے

اطاعت کریں۔<sup>ع</sup>

حدیث کی کتابوں میں متعدد حدیثیں اس مضمون کی موجود میں کہرسول خداصلی اللہ علیہ وسلم نے مسلمانوں کونہایت تاکید سے نصیحت کی ہے اور فرمایا ہے کہتم اسپے امیروں اور حاکموں

کی ہر حالت میں اطاعت کر دخواہ تمہارے ساتھ ظلم وستم ہوتا ہویا وہ انصاف اور مروّت ہے

پیش آتے ہوں۔ان حدیثوں میں حاکم یا امیر کے ساتھ کوئی شرط یا قیدنہیں ہے جس ہے یہ

بات معلوم ہو کہ حاکم یا امیر کس ند ہب کا ہو۔ پس تمام مسلمانوں کوان حدیثوں کا مانٹا اوراس پر

عمل کرنالازم ہےاوران ہی حدیثوں کی روہے لازم آتا ہے کہ تمام مسلمان جو ہندوستان میں برفع مورنمنٹ کے سامیر حکومت میں زندگی بسر کرتے ہیں نہایت وفاواری اور نمک حلالی کے

ساتھ برنش گورنمنٹ کی اطاعت کر س<sup>میل</sup> (ستبر ۱۸۹۷ء)

کوئی شخص' کوئی متنفس اس ہے اٹکار نہ کرے گا کہ رعایا پر' وہ کسی حاکم کی رعایا ہو' کچھ فرائض ہوتے ہیں جن میں سے بڑا فرض یہ ہے کہ رعایا اپنے حاکم کی وفا دار اور خیرخواہ ہو۔

بحثیت مسلمان ہونے کے میں بیر کہوں گا کہ بیفرض صرف عقلی اور انسانیت ہی کانہیں ہے بلکہ

ہمارے ندہب'ہمارے خدا کا حکم ہے'رسول' کا حکم ہے کہ حاکم کی اطاعت کرو، گووہ غلام حبثی ثل

.....وہ تو کا لےنہیں' بہت گورے ہیں۔ تو ہم ان گورے منہ والوں کی' جن کوخدانے ہم

برها کم کیا ہے کوں شاطاعت اور وفا داری کریں اور خدا کا تھم بجالا نمیں؟ <sup>©</sup>

ہاراند ہی فرض ہے کہ ہم گورنمنٹ انگریزی کے خیرخواہ اور و فادار ہیں اور کو کی بات فحل ل ردنداد محدن المجيش كانفرنس ( اجلاس ثم ) جم ١٦٩ ٢٠٠٠ ع ممل مجوع الكيرز من ١٣٣٠

۲۳۹ ----- خودنوشت افكار سرسيد

ر نعلا الی ند کریں جو گورنمنٹ انگریزی کی خیر خواہی اور وفاداری کے برخلاف ہولے (تمبرے۱۸۹۷ء)

## انگریزو<u>ں پر</u> جہاد کی حرمت

ملانوں کے فد ہب ہو جب ہماری گورنمنٹ کی مل داری میں جہاد نہیں ہوسکا کیونکہ ہم تمام ملمان ہندوستان کے برٹش گورنمنٹ کے امن میں ہیں اور مستامن ان لوگوں پر 'جن کے امن میں ہے' جہاد نہیں کرسکتا ہے'

کی مسلمان کوا یے منصوبول میں شریک ہونا طال ند ہوگا جن کی بنااس ارادہ پر ہوکہ گورنمنٹ انگریز ی کی جانب ہے کچھ ا گورنمنٹ انگریز ی کونتہ و بالا کر دیں۔ اور اگر بالفرض گورنمنٹ انگریز ی کی جانب ہے کچھ رست درازی بھی ہوتو ان کے حق میں یہ بہتر ہوگا کہ وہ اپنے ملک کوچھوڑ کر چلے جا کیں 'ندکہ گرزمنٹ کے مقابلہ میں بغاوت اختیار کریں۔ سے گورنمنٹ کے مقابلہ میں بغاوت اختیار کریں۔ سے

اگر چہ ہماری گورنمنٹ کی کے دین و ند ہب بیس مداخلت نہیں کرتی اور نہ کرے گی ...... لین بالفرض اگر کرے تو بھی مسلمان غدر اور بغاوت نہیں کر سکتے ۔ ہاں' ہجرت کر جانے کے مخار میں ۔ پی

انگلش گورنمنٹ کی رعایا ہو کر وہ انگلش گورنمنٹ کے ساتھ کسی قتم کا فساد یا مخالفت یا بغارت تولاً ونعلاً نہیں کر کیلتے ۔ <sup>©</sup> (ستمبر ۱۸۹۷ء)

مسلمانان ہندکوا پنے دکام پر جہاد کرنا حلال نہیں ہے بلکہ وہ ایک قتم کی بعناوت ہے اور جو کتاہ اندلیش اس میں شریک ہوں وہ اپنے ند جب کے بموجب سزائے آئی کے سزاوار ہیں ،اور اگرا لیے لوگوں کی نسبت مجھ ہے کوئی رائے دریافت کر بے تو ثبوت جرم کے بعد بموجب شرم گ ٹمریہ کے میں بھی یہی تھم دوں۔ لئے

# مولوی محمراساعیل دہلوی اور مسئلہ جہاد

مولوی عجر اساعیل صاحب اورسید احد صاحب نے ان سکھوں پر جہاوکیا تھا جوا کیا کا تری مضاعن ممی اوا سے لاک تورن(۲) ممی ۱۳ سے مکا تبد مرسیدا موخال ممی ۱۹۵۹ سے واقع کھی ت (۲) بمی ۱۵–۱۸ ہے آخری مضاعین ممی ۱۱۱۱ ہے کا کڑھ آخی ہے شک صف کر سے (۱۱۲۸ کی ۱۸۵۱ء) جمہ ۱۹۹۹ ۲۴۰ ---- خودنوشت افكاريم س

مسلمان رعایا کو تکلیف پہنچاتے تھے ۔ مجاہدین کے پیشوا سیدا تمد صاحب تھے مگر وہ واعظاز تھے۔ واعظ مولوی مجمد اساعیل صاحب تھے جن کی تصیحتوں ہے مسلمانوں کے دلوں میں ایک ابیا ولولہ اثر خیز پیدا ہوتا تھا جیسا کہ کی بزرگ کی کرامت کا اثر ہوتا ہے مگراس واعظ نے اپنے ز ہانہ میں بھی کوئی لفظ اپنی زبان ہے ایسا نہ نکالا جس سے ان کے ہم مشر بوں کی طبیعت ذرا بھی گورنمنٹ انگریزی کی طرف ہے منحرف ہوکر برافر دختہ ہو۔ بلکہ ایک مرتبہ وہ کلکتہ میں سکھوں یر جہاد کرنے کا وعظ فر مارہے تھے اثنائے وعظ میں کی فخص نے ان سے دریافت کیا کہ تم انگریز دں پر جہاد کرنے کاوعظ کیوں نہیں کہتے وہ بھی تو کافر ہیں؟اس کے جواب میں مولوی مجر ا ماعیل صاحب نے فرمایا کہ انگریزوں کے عہد میں مسلمانوں کو کچھاذیت نہیں ہوتی 'اور چونکہ ہم انگریزوں کی رعایا ہیں اس لئے ہم پر اینے ندہب کی رو سے بیہ بات فرض ہے کہ انگریزوں پر جہاد کرنے میں ہم بھی شریک ندہوں۔ پس اُس زماند میں ہزاروں سلح مسلمان اور بے شارسامان جنگ کا ذخیرہ سکھوں ہر جہاد کرنے کے واسطے ہندوستان میں جمع ہو گیا ہگر جب صاحب کمشنر اور صاحب مجسٹریٹ کو اس امر کی اطلاع ہوئی تو انہوں نے گورنمنٹ کو اطلاع دی بگورنمنٹ نے ان کوصاف کھا کہتم کواس معاملہ میں ہرگز دست اندازی نہیں کرنی ما ہے کونکسان کا ارادہ کچھ گورنمنٹ انگریزی کے مقاصد کے ظاف نہیں ہے۔<sup>ل</sup>

مولوی محمد اساعیل نے ہندوستان میں جہاد کا وعظ کیا اور آدمیوں کو جہاد کی ترغیب دی۔
اس وقت اس نے صاف بیان کیا کہ ہندوستان کے دہنے والے جوسر کا رانگریزی کی امان میں
ریح میں ہندوستان میں جہاد نہیں کر کتے اس لئے ہزاروں آدمی جہادی ہر ایک ضلا
ہندوستان میں جمع ہوئے اور سرکاری عمل واری میں کی طرح کا افساد نہیں کیا اور غربی سرحد
ہناوستان میں جمع ہوئے اور سرکاری عمل واری میں کی طرح کا افساد نہیں کیا اور غربی سرحد
ہناوستان میں جمع ہوئے اور سرکاری عمل واری میں کی طرح کا افساد نہیں کیا اور غربی سرحد

جس جہاد کا معموبہ ہندوستان میں ہوا تھا وہ سکھوں کی نبست تھا، گورنمنٹ اگریز گا ؟ حملہ کے واسطے نتھا کیو کھ اگر الیا ہوتا تو جولوگ نہ ہی جوش کے پیدا کرنے میں ایسے سرگرم نے کدہ اسپنے جوش میں اکو سکھوں سے اڑتے تھے دس برس تک گورنمنٹ اگریز کی پرجملہ کرنے سے ہاؤندر ہے ۔ سی

# غير سلطنتين اور ہندوستانی مسلمان

غیرسلطنق کے ساتھ جنگ میں ہمارا فرض

ہم سب مسلمان ہندوستان میں انگریزی گورنمنٹ کی رعایا ہیں اور اس بات کو بھی نہیں بھولنا چا ہے کہ ہم غیر سلطنوں کے ساتھ لوٹنیکل امور میں کوئی کا م اور کوئی فعل ایسانہیں کر سکتے جوگورنمنٹ کے برخلاف ہو<sup>ل</sup> (جون ۱۸۹۷ء)

اگرکوئی ملک گورنمنٹ فتح کر لئے برمالے لئے افغانستان سے لڑے اس مصلح کرے ان ہے ہم لوگ جوملک کے باشندے ہیں' کچھ سروکارنہیں رکھتے <sup>کل</sup>ے

انگریزوں نے ہندوستان کواوراس کے ساتھ ہم کوفتح کرلیا ہے اورجس طرح ہم نے اس ملک کوتائع داریا غلام بنالیا تھاای طرح انہوں نے ہم کوبھی تابع داریا غلام بنالیا تھاای طرح انہوں نے ہم کوبھی تابع داریا غلام بنالیا ہے۔ پھر کیا یہ اصول سلطنت کے مطابق ہے کہ وہ ہم سے پوچھیں کہ ہم پر ہاجا کرلایں یا نہلایں ایسا بھی ہوا ہے اور سلطنت کے مطابق تھا کہ دہ اور دہ ہندوستان کے کئی اصول اس کے موافق ہے؟ جس زمانے میں کہ مسلمانوں کی حکومت تھی اور ہنا نہ ہندوستان کی رعایا ہے کو چھتے کہ ہم اس ملک کو فتح کریں یا نہ کریں؟ وہ کس سے بادشاہ ہندوستان کی رعایا ہے کو چھتے کہ ہم اس ملک کو فتح کریں یا نہ کریں؟ وہ کس سے بوچھتے ؟ کیا ان سے جن کو انہوں نے فتح کیا اور اپنا غلام بنالیا اور اب ان بھی کے دوسر سے بھائیوں کو غلام بنانے کا ارادہ کرتے ہیں؟ ہماری قوم نے خود بھی سلطنت کی ہے اور ہماری قوم کے دوسر سے کوگ اب بنانے کا ارادہ کرتے ہیں؟ ہماری قوم نے خود بھی سلطنت کی ہے اور ہماری قوم کے لوگ اب ہے جس سے سلطنت کا غیر قوم پر

اسلام کا درست اور می مسئله بیہ ہے کہ جومسلمان کی غیرمسلمان بادشاہ کی محکومت میں بطور رعیت کے مسئلہ میں باور رعیت کے مسئلہ میں ہے کہ وہ اس بادشاہ کے ساتھ کی وقت دعا بازی کریں یا فساد پھیلا کی ۔ ویکر مید کہ غیرمسلمان اورمسلمان

۲۴۰ ---- خودنوشت افكارم سر

ملمان رعایا کو تکلیف پہنچاتے تھے ۔ مجاہدین کے پیشواسیداحمہ صاحب تھے مگر وہ واعظاز تھے۔ واعظ مولوی محمد اساعیل صاحب تھے جن کی تقیحتوں ہے مسلمانوں کے دلوں میں ایک اب ولولہ اثر خیز پیدا ہوتا تھا جیسا کہ کسی بزرگ کی کرامت کا اثر ہوتا ہے گراس واعظ نے اپنے ز ہانہ میں بھی کوئی لفظ اپنی زبان ہے ایسا نہ نکالا جس ہے ان کے ہم مشر بول کی طبیعت ذرا بھی گورنمنٹانگریزی کی طرف ہے منحرف ہوکر برافروختہ ہو۔ بلکہ ایک مرتبہ وہ کلکتہ میں سکھول یر جہاد کرنے کا وعظ فر ہا رہے تھے اثنائے وعظ میں کسی شخص نے ان سے دریافت کیا کہ تم انگریزوں پر جہاد کرنے کاوعظ کیوں نہیں کہتے وہ بھی تو کافر ہیں؟اس کے جواب میں مو**لوی مجر** ا ما عمل صاحب نے فر مایا کہ انگریز وں کے عہد میں مسلمانوں کو پچھاؤیت نہیں ہوتی 'اور چونکہ ہم انگریزوں کی رعایا ہیں اس لئے ہم پر اپنے ندہب کی روسے یہ بات فرض ہے کہ انگریزوں پر جہاد کرنے میں ہم بھی شریک نہ ہوں۔ پس اُس زمانہ میں ہزاروں سلح مسلمان اور بے شارسامان جنگ کا ذخیرہ سکھوں پر جہاد کرنے کے واسطے ہندوستان میں جمع ہو گیا۔ گر جب صاحب کمشنر اور صاحب مجسٹریٹ کو اس امر کی اطلاع ہوئی تو انہوں نے گورنمنٹ کو اطلاع دی بگورنمنٹ نے ان کوصاف کھا کہتم کواس معاملہ میں مرگز دست اندازی نہیں کرنی عابے کونکدان کا ارادہ کھے گورنمنٹ انگریزی کے مقاصد کے خلاف نہیں ہے۔

مولوی محمد اساعیل نے ہندوستان میں جہاد کا وعظ کیا اور آدمیوں کو جہاد کی ترغیب دی۔
اس وقت اس نے صاف بیان کیا کہ ہندوستان کے رہنے والے جوسر کا رائلریزی کی امان میں
رہنے میں ہندوستان میں جہاد نہیں کر کھنے اس لئے ہزاروں آدمی جہادی ہر ایک شلا
ہندوستان میں جمع ہوئے اور سرکاری عمل داری میں کسی طرح کا افساد نہیں کیا اور غربی سرحد
ہنجاب یرجا کراڑائی کی یے

جس جہاد کا منعوبہ بندوستان میں ہوا تھا وہ سکھوں کی نبیت تھا ، گورنمنٹ اگریز کا پہ خطد کے داسلے نبقا کو کھا گریا ہوتا تو جولوگ فی ہوش کے پیدا کرنے میں ایسے سرگرم نے کمدہ اسپے جوش میں اکا سکھوں سے لڑتے تھے دس برس تک گورنمنٹ انگریز کی پر جملہ کرنے سے ہاز نبد ہے ۔ سے ہاز نبد ہے ۔ سے

اراياداكر بنرك تذب يهر ١٩٠٨ ع اسباب مركى بعد سان ١٠٠٠ عربية اكو بنرك تنب ياس

# غير سلطنتين اور ہندوستانی مسلمان

غیرسلطنوں کے ساتھ جنگ میں ہمارافرض

ہم سب مسلمان ہندوستان میں انگریز ی گورنمنٹ کی رعایا ہیں اوراس مات کو بھی نہیں بھولنا جا ہے کہ ہم غیرسلطنوں کے ساتھ لوٹیکل امور میں کوئی کا ماورکوئی فعل ایسانہیں کر سکتے جوگورنمنٹ کے برخلاف ہو<sup>لے</sup> (جون ۱۸۹۷ء)

اگر کوئی ملک گورنمنٹ فتح کر لے بر مالے لے افغانستان سے لڑے اس مے سلح کرے ان ہے ہم لوگ جو ملک کے باشندے میں ' کچھ سر و کارنہیں رکھتے ہ<sup>ع</sup>

انگریزوں نے ہندوستان کواوراس کے ساتھ ہم کو فتح کرلیا ہےاور جس طرت ہم نے اس ملکوتابع داریاغلام بنالیا تھااس طرح انہوں نے ہم کوبھی تابع داریاغلام بنالیا ہے۔ پھر کیا ہی اصول سلطنت کے مطابق ہے کہ وہ ہم سے بوچیس کہ ہم برما جا کراڑیں یا نہاڑیں؟ ایسامجی ہوا باورسلطنت كاكوئي اصول اس كے موافق بي جس زمانے ميں كرمسلمانوں كى حكومت تھى ادروہ ہندوستان کے کئی ملک پرفوج کشی کرتے تھے تو کیا بیاصول سلطنت کے مطابق تھا کہوہ بادشاہ ہندوستان کی رعایا ہے یو چھتے کہ ہم اس ملک کو فتح کریں یا نہ کریں؟ وہ کس ہے پوچھتے؟ کیا ان سے جن کوانہوں نے فتح کیا اورا پنا غلام بنالیا اور اب ان بی کے دوسرے بھائیوں کوغلام بنانے کا ارادہ کرتے ہیں؟ ہماری قوم نے خود بھی سلطنت کی ہے اور ہماری قوم كے لوگ اب بھى سلطنت كررہے ہيں \_كياكوئى اصول ايبا ہے جس سے سلطنت كاغير قوم ير ال طرت ہے کام چل سکے؟ ت

اسلام کا درست او سیح مسئلہ ہیہ ہے کہ جومسلمان کسی غیرمسلمان بادشاہ کی محکومت بھی بطور رعیت کے متامن ہو کرر ہے ہیں ان کو ذہب اسلام کی روسے اجازے فیل سے کدوہ اس بادشاہ کے ساتھ کی وقت دغا بازی کریں یا فساد پھیلائیں۔ دیگر بدکھ فیرمسلمان اورمسلمان باوشاہ میں جنگ کرنے کی صورت میں اس مسلمان رعایا کو جومقدم الذکر بادشاہ کی سلطنت میں مستامن ہے' ند ہب کی روے اس بات کی قطعی ممانعت ہے کہ وہ مسلمان بادشاہ کا ساتھو دیں یا اس کی کسی طرح ہے مدد کریں <sup>لے</sup> (متمبر ۱۸۹۷ء)

انگریزوں کی امان سے علیحدہ ہونا اور غنیم کو مدود ینا کس حالت میں کسی مسلمان کا ندہی فرض نہیں ہے اور اگروہ ایسا کریں تو گندگار خیال کئے جا کیں گے کیونکہ ان کا میفعل اس پاک معاہدہ کو تو ژنا ہوگا جو رعایا اور حکام کے درمیان ہے اور جس کی پابندی مرتے دم تک کرنا مسلمانوں پرفرض ہے ی<sup>ک</sup>ے

#### خلافت اور سلطان ترکی

ظیفہ کو ضرور لازم ہے کہ وہ ملک پر قبضہ اور سلطنت رکھتا ہواورا حکام حدود وقصاص اس میں جاری کرسکتا ہو۔اس کا تھم اس میں جاری ہو و بین کی حمایت کرتا ہو و شمنوں کے ہاتھ ہے اس ملک کواوراس ملک کے باشندوں کو محفوظ رکھ سکتا ہواوراس ملک میں امن قائم رکھنے کی قوت اس کو حاصل ہو۔ پس جس ملک میں کسی مسلمان بادشاہ کوالیا اختیار اوراقتد ارنہ ہووہ اس ملک کے لئے یااس ملک کے مسلمان باشندوں کے لئے خلیفہ نہیں ہوسکتا 'نہ خلیفہ کہلایا جا سکتا ہے۔ سے استمبر ۱۸۹۷ء)

جوسلطان کی ملک پر حکومت رکھتے ہیں وہ اس ملک کا سلطان کہلانے کے مستحق ہیں اور در حقیقت وہ اس ملک کے سلطان بھی ہیں گوانہوں نے اپنے تئیں کسی لقب سے ملقب کیا ہو۔ م (متبر ۱۸۹۷ء)

ہم مسلمان ہندوستان کے رہنے والے گورنمنٹ اگریزی کی رعیت ہیں اور گورنمنٹ اگریزی کی رعیت ہیں اور گورنمنٹ اگریزی میں مستامن ہوکررجے ہیں۔ گورنمنٹ اگریزی نے ہم کوامن دیا ہے اور ہم کو ہرطر آ پہنجہی آزادی بخش ہے ۔۔۔۔۔ملطان عبدالحمید خال خلد کا ہم رعیت نہیں ہیں ندان کوہم پر، ہمارے ملک پر کی فتم کا اقتد ارحاصل ہے۔ اس وہ بلاشہدا یک مسلمان باوشاہ ہیں اور بیجہ

ا مکا تیب سرسیدا حدفال بص عدم سے ربع بولا اکثر بنوکی کماب پر بص ۸۷ سے آخری مضاحین بس ۱۰۰ سے استان میں ۱۱۰۰ سے استان میں ۱۱۰۰ سے استان میں ۱۱۰۰ سے استان میں ۱۱۰۰ سے استان میں ا

اتعاداسلای کے ہم ان کی بھلائی سے خوش اور ان کی برائی سے ناخوش ہوتے ہیں گرکی طرح نہ شرعا نہ نہ ہم با فلیفہ ہیں اور نہ فلیفہ ہو گئے ہیں۔ اگر ان کو کوئی حق ظلافت ہے تو وہ ای ملک پر اورای ملک کے مسلمانوں پر محد و د ہے جو ان کی عمل داری میں رہتے ہیں ہے لا رحتبر ۱۸۹۵ء) ہمارے نزویک یہ بات کہ مسلمان سلطان کو ایک نہ ہی پیشوا بجھے ہیں اور اس لئے اس کی ہمدردی رک سے ہیں ایک لغو وہمل بات ہے بلکہ یہ ہمدردی ایک قدرتی طبعی بات ہے اور کی ہیں ہندوستان کے مسلمانوں کی آ مدورفت بہت زیادہ ہوگئی ہے اس ہمدردی کے سبسے سلطنت ٹرکی میں ہندوستان کے مسلمانوں کی آ مدورفت بہت زیادہ ہوگئی ہے اس ہمدردی کو بہت ہے سلطنت ٹرکی میں ہندوستان کے مسلمانوں کی آ مدورفت بہت زیادہ ہوگئی ہے اس ہمدردی

## تركى كالشيخ الاسلام

شیخ الاسلام کاعہدہ سلطنت ترکی میں درحقیقت ایک بہت برامعززعہدہ ہے ۔۔۔۔۔ بی عبدہ ہیں اسلام کاعہدہ سلطنت ترکی میں درحقیقت ایک بہت برامعززعہدہ ہے بخو بی ہیں اور حق فد ہب ہواور سائل فقد حق سے بخو بی واقنیت رکھتا ہو۔اس کوکوئی ایساحت یا اختیار نہیں ہے کہ کوئی جدید تھم مثل تھم شرع کے جاری کر سکے باان حکموں میں ہے جوشرع میں ہیں کوئی حکم منسوخ یا ترمیم کر سکے بلکہ اس کا کام صرف سے یا ان حکموں میں ہیں گوئی تھا منسوخ یا ترمیم کر سکے بلکہ اس کا کام صرف سے کہ جووا قعات پیش آئیں ان کی نسبت بتادے کہ فقد حقی کا کیا تھم ہے۔ سکے

ہندوستان کے مسلمانوں کو تسطنطنیہ کے شخ الاسلام سے پچھ تعلق نہیں ہے نہ کوئی اس کا تھم ان پر واجب التعبیل ہے۔ ہندوستان کے مسلمانوں کی حالت ٹرکی کے مسلمانوں کی حالت سے ازروئے احکام فرجب اسلام کے بالکل مختلف ہے۔ ہندوستان کے مسلمان گورنمنٹ انگریزی کی رعایا ہیں اوراس کے امن میں رہتے ہیں۔ برخلاف اس کے ٹرکی کے مسلمان ایسے نہیں ہیں' اور یہی وجہ ہے کہ دونوں کے لئے احکام فرہی مختلف ہیں۔ شخ الاسلام کا کوئی تھم ہندوستان کے مسلمانوں سے فرم ہامتعلق نہیں ہوسکتا۔ ہی

ا آخری مضامین بحی او ا تا تهذیب الاخلاق (۲) بحی ۵۰۵ سے ایسنا بحی ۲۰۰۳ کے ایسنا بحی ۲۰۰۳ سے ایسنا بحی ۲۰۰۳ کے ایسنا بحی ۲۰۰۳ سے ایسنا بحی ۲۰۰۳ کے ایسنا بحد ۲۰۰۳ کے ایسنا بحد ۲۰۰۳ کے ایسنا بحد ۲۰۰۳ کے اور ۲۰۰۳ کے ایسنا بحد ۲۰۰۳ کے اور ۲۰۰۳ کے ایسنا بحد ۲۰۰۳ کے اور ۲۰۰۳ کے ایسنا بحد ۲۰۰۳ کے ایسنا بعد ۲۰۰۳ کے ایسنا بحد ۲۰۰۳ کے ایسنا بحد

# يونان پرتر کي کي فتح کاجشن(۱۸۹۷ء)

یونانیوں پرٹرکی کی فتح کی خوتی میں مسلمانوں نے حداعتدال سے باہر قدم رکھا ہے،

ترکوں کَ اس فتح کو اسلام کی فتح سے پکارتے ہیں۔ ہماری دانست میں ایسے امور میں اسلام کو

شامل کرنا اور' اسلام' اسلام' پکارنا نہایت نا بھی کی بات ہے ۔۔۔۔ہم کوخوش ہونا چا ہے کہ ایک
مسلمان سلطنت اس جنگ میں فتح اب ہوئی اور بربادئیمیں ہوئی لیکن اس کو ایک اسلامی لباس
مسلمان سلطنت اس جنگ میں فتح نے ' پکارنا اگر حدسے باہر قدم رکھنا نہیں ہے تو اور کیا ہے؟ اور
پہنا نا اور' اسلام کی فتح ' اسلام کی فتح ' پکارنا اگر حدسے باہر قدم رکھنا نہیں ہے تو اور کیا ہے؟ اور
پینا ناور' اسلام کی فتح ہے جس پر اتنا شور وغل مجایا جائے؟ ہم شخص جانتا تھا کہ ترکوں کے آگ

یونا نیوں کی جھے حقیقت نہیں ہے اگر وہ مقابلہ کریں گے تو جس طرح ایک باز چریا کو مار لیتا ہے
ای طرح ترک یونا نیوں کو مارلیس گے لیا (جون ۱۹۵۷)

جن لوگوں نے اس زمانہ مِیس ترکی کی فتیا بی پر ہندوستان میں متعدد جلے کئے اور سلطان کو مبارک بادی کے تار اور ایڈریس بھیجے ، وہ خور بھیجے ہوں گے کہ اس خفیف الحرکتی ہے کیا بھیج ۔ بہدوستان ہے۔ یورپ کی سلطنوں کی پالیسی ٹرکی کی نسبت جو ہوئی ہے وہ تبدیل نہیں ہو حکتی ۔ ہندوستان کے مسلمان سلطان ٹرکی کی کیا مدد کر سکتے ہیں اور اس خوشی منانے سے سلطان کو کیا فائدہ ہوا؟ اور ہندوستان کے مسلمان کو جنہوں نے بین خوشی منائی کیا بھیجہ حاصل ہوا بجر اس کے کہ چند مقاور جاہوں نے بیس جو سلطان ٹرکی کی فتح یا بی پرخوشی منانے والے نہایت کے مسلمان ہیں جو سلطان کی فتح یا بی پرخوشی منانے والوں نے اپنی برزگی اور تقدس کو ہیں جو سلطان کی فتح یا بی برخوشی منانے والوں نے اپنی برزگی اور تقدس کو احتمال اور جاہوں کے ذریک ثابت کرنا چاہا۔ \* (اگست ۱۹۵۵ء)

الطان کی اس نتے ہے ہمارا دل بھی نہایت نوش ہوالیکن جو پچھ ہندوستان کے مسلما نوں
نے کیا ' بلا اجازت اور مرضی گورنمنٹ کے ہم اس کوا چھانبیں سبجھتے کہ گورنمنٹ نے اس پر اعتفا
نیٹنی کیا مگر جن مسلمانوں کو ایبا کرنا تھا ہمارے نزدیک ضرورتھا کہ اولاً گورنمنٹ ہے اس کی
اجازت حاصل کرتے اور اس کے بعد جو پچھان کو کرنا تھا' کرتے ہم ہرگز اس بات کو پہندئیں
کرتے کہ ایسے پھٹکل امور میں' جو دومری سلطنق سے متحلق ہیں' بلا اجازت اور مرضی

گورنمنٹ بندوستان کے مسلمانان ہندوستان کوئی کارروائی کریں کیونکہ قانونی اور فہ ہی فرض یہ ہے کہ ہم ہمیشدا پنی گورنمنٹ کے وفا دار اور اس کی مرضی اور پالیسی کے تابع رہیں کے الحون ۱۸۹۷ء)

مسلمانوں نے جو نالائق حرکتیں اس زمانے میں کی ہیں اور اخبارات میں لغواور دوراز کار تحریر پر اس کھی ہیں اگر اگریز اس سے بدگمان ہول تو کچھ تعجب نہیں ہے۔ گریہ یا تمیں چندروزہ ہیں اور پھر تمام امور حسب معمول ہوجائیں گے۔ میں نے ان دنوں میں چند آرٹیکل سوسائی کے اخبار میں لکھے ہیں \* ......اور خصوصاً جو آرٹیکل استمبر کے اخبار میں در باب خلافت الکھا ہے وہ غور سے پڑھنے کے لائق ہے۔ کی سمبر مے 1840ء)

یانگلش گورنمنٹ کا رحم ہے جس نے ان باتوں پر پھھموا فدہ نہیں کیا۔ تمام ہندوستان کے باشندوں کی اور بالتخصیص مسلمانوں کی خیر و عافیت ای میں ہے کہ سیدھی طرح انگلش گورنمنٹ کے سامیہ عاطفت میں اپنی زندگی بسر کریں اورخوب سجھ لیں کہ مذہب اسلام کی ہی ہوایت ہے کہ جن کی ہم رعیت ہوکر اور متامن ہوکر رہتے ہیں ان کے ساتھ و فادار ہیں اور ان کی بدخواہی نہ اور ان کی باز کیوی شہنشاہ کی بدخواہی نہ ان کو اپنا دنیوی شہنشاہ اور اپنا ما لک حقیق سمجھتے رہیں ۔ علی راگست اور خداوند تعالی جل شانہ کو شہنشاہوں کا شہنشاہ اور اپنا ما لک حقیق سمجھتے رہیں ۔ علی (اگست

یہ خیال کر لینا کہ گورنمنٹ انگریزی کی پالیسی ترکوں کے خلاف ہے نہایت تخلطی اور سفاہت برمنی تھی کی (جون ۱۸۹۷ء)

اگر بالفرض انگاش گورنمنٹ کی پالیسی ترکول کے برطاف ہوتب بھی از روئ فیہ بہت کے جو ہمارا فرض اینے حاکموں کی اطاعت اور فرماں برداری کا ہے اس سے ہم کمی طرح

# یونان پرتر کی ک<sup>وفت</sup>خ کاجشن (۱۸۹۷<u>ء)</u>

یوننیوں پرٹرکی کی فتح کی خوثی میں مسلمانوں نے صداعتدال سے باہر قدم رکھا ہے اور کی اس فتح کو اسلام کو فتح سے پکارتے ہیں۔ ہماری دانست میں ایسے امور میں اسلام کو شام کو شائل کر زاور''اسلام اسلام' پکارنا نہایت نا بھی کی بات ہے ۔۔۔۔،ہم کوخوش ہونا چا ہے کہ ایک مسلمان سلطنت اس جنگ میں فتح اب ہوئی اور برباد نہیں ہوئی کیکن اس کو ایک اسلامی لباس بہنا نااور''اسلام کی فتح' 'پکارنا اگر حدے باہر قدم رکھنائہیں ہے تو اور کیا ہے؟ اور بہنا ناور' اسلام کی فتح' 'پکارنا اگر حدے باہر قدم رکھنائہیں ہے تو اور کیا ہے؟ اور بہنے ایک کون می فتح ہے جس پر اتنا شوروغل کچا یا جائے؟ ہر شخص جانتا تھا کہ ترکوں کے آگے یونا نیوں کی بھے حقیقت نہیں ہے آگر وہ مقابلہ کریں گے تو جس طرح ایک باز چ' یا کو مار لیتا ہے ایک طرح ترک یونا نیوں کو مارلیں گے لیے (جون ۱۹۹۷ء)

جن لوگوں نے اس زمانہ میں ترکی کی فتیا بی پر ہندوستان میں متعدد جلے کے اور سلطان کو مبارک بادی کے تار اور الدرلیں بھیجے ، وہ خود سجھتے ہوں گے کہ اس خفیف الحرکق سے کیا بھیجہ ہوں گے کہ اس خفیف الحرکق سے کیا بھیجہ سے بیروپ کی سلطنوں کی پالیسی ٹرکی کی نسبت جو ہوئی ہو ہو تبدیل نہیں ہو عتی ہندوستان کے مسلمان سلطان ٹرکی کی کیا مدد کر سکتے ہیں اور اس خوشی منانے سے سلطان کو کیا فائدہ ہوا؟ اور ہندوستان کے مسلمانوں کو جنہوں نے میخوشی منائی کیا بھیجہ حاصل ہوا بجراس کے کہ چند حقا اور جا ہلوں نے میسمجھا کہ سلطان ٹرکی کی فتح یا بی پر خوشی منانے والے نہایت کی مسلمان ہور خوشی منانے والوں نے اپنی برزگی اور تقدی کو ہیں جو سلطان کی فتح یا بی برزگی اور تقدی کو ہیں جو سلطان کی فتح یا بی برزگی اور تقدی کو ہیں جو سلطان کی فتح یا بی برزگی اور تقدی کو ہیں اور جوالوں نے اپنی برزگی اور تقدی کو ہیں اور جوالوں اور جاہلوں کے زدیک ٹابت کرنا چاہائے گا (اگست ۱۹۸۵ء)

سلطان کی اس فتح ہے ہمارادل بھی نہایت خوش ہوالیکن جو پھے ہندوستان کے مسلمانوں
نے کیا ' بلا اجازت اور مرضی گورنمنٹ کے ہم اس کوا چھا نہیں سجھتے کہ گورنمنٹ نے اس پر اعتنا
نہیں کیا مگر جن مسلمانوں کو ایما کرنا تھا ہمار ہے زد کیے ضرورتھا کہ اولا گورنمنٹ ہے اس کی
اجازت ماصل کرتے اور اس کے بعد جو پھان کو کرنا تھا' کرتے ہم ہم گراس بات کو پہندئیں
کرتے کہ ایسے پیشکل اموریش' جو دوسری سلطنتوں ہے متعلق ہیں' بلا اجازت اور مرضی

لَ ٱحْرَى مِضَاعِن بِس ٥٩-١٠

گورنمنٹ بندوستان کے مسلمانان ہندوستان کوئی کارروائی کریں کیونکہ قانونی اور فدہبی فرض یہ ہے کہ ہم ہمیشدا پنی گورنمنٹ کے وفا دار اور اس کی مرضی اور پالیسی کے تابع رہیں کے (جون ۱۸۹۷ء)

مسلمانوں نے جونالائق حرکتیں اس زمانے میں کی ہیں اور اخبارات میں لغواور دوراز کار تحریریں کھی ہیں اگر انگریز اس سے بدگمان ہوں تو کچھ تعجب نہیں ہے۔ گریہ یا تیں چندروزہ ہیں اور پھرتمام امور حسب معمول ہوجا ئیں گے۔ میں نے ان دنوں میں چند آرٹیکل سوسائی کے اخبار میں لکھے ہیں \* .....اور خصوصاً جوآرٹیکل استمبر کے اخبار میں در باب خلافت لکھا ہے وہ غور سے پڑھنے کے لائق ہے کے لائق ہے۔ کے (ستمبر کے 181ء)

یہ انگلش گورنمنٹ کا رحم ہے جس نے ان باتوں پر پچھمواخذہ نہیں کیا۔ تمام ہندوستان
کے باشندوں کی اور بالتخصیص مسلمانوں کی خیر و عافیت ای میں ہے کہ سیدھی طرح انگلش
گورنمنٹ کے سابیع عاطفت میں اپنی زندگی بسر کریں اورخوب بچھ لیس کہ مذہب اسلام کی میکی
ہم رعیت ہو کر آور مستامن ہو کرر ہج ہیں ان کے ساتھ و فا دار رہیں اور ان
کی بدخوا ہی ندا ہے دل میں لا کمیں ند بدخوا ہوں کے ساتھ شریک ہوں ان کو اپنا دنیوی شہنشاہ
اور خداوند تعالیٰ جل شانہ کو شہنشاہوں کا شہنشاہ اور اپنا مالک حقیق سیجھتے رہیں۔ سے (اگست

یہ خیال کر لینا کہ گورنمنٹ انگریزی کی پالیسی تر کوں کے خلاف ہے نہایت غلطی اور سفاہت برمنی تھی کی جون ۱۸۹۷ء)

اگر بالفرض انگاش گورنمنٹ کی پالیسی ترکوں کے برطاف ہوتب بھی از روئے فد میں کے جو ہمارا فرض اپنے حاکموں کی اطاعت اور فرماں برداری کا ہے اس سے ہم کمی طرح

<sup>\*</sup> متذكره مضابين بعنوان " خلافت اور خليف" " " يوناني اورترك" " " تول كے ساتھ ہندوستان كے سلمانول كى بمرددى " " " بندوستان اور الگاش گورنمنٹ " " " خلافت " اور " امام اور امامت " سوسائی كے اخبار " ملی گرم اسٹی نیوٹ کرٹ " بیس سرسید كے انتقال سے چند ماہ کل بالتر سیب ۵ جون " ۱۴ جون كا اجولائی ۱۳ اگست المجلم اور ۱۸ متمبر كے شاروں بیس شائع ہوئے -لے آخرى مضابین بھی 19 سے خطوط سربیہ بھی 19 سے آخری مضابین بھی 4 کے ایستان میں 4 کا المسائل بھی 4 کا المسائل میں 19 کے المسائل میں 19

سبدوش نہیں ہو کیتے 'اورایی حالت میں بھی ہمارا فرنس ہے کہ اپنی گورنمنٹ کے مطبع ' فرمال برداراور وفادار رہیں۔ بہت سے بہت اگر پچھکر کیتے ہیں تو یہ ہے کہ خدا سے دعا کیا کریں کر برنش گورنمنٹ اورمسلمانوں کی سلطنوں میں' خواہ وہ ٹرکی کی ہویا ایران یا افغانستان کی یا اور کچ دور دراز ملک کی' دوتی اور ارتباط رہے اور کبھی مخالفت پیدا نہ ہو۔ ا

بندوستان کے مسلمانوں کا ندہ با یہ فرض ہے کہ اپنے بادشاہ کی'جس کی وہ بعیت ہیں اور جس کے امن میں مذہبی آزادی ہے وہ بسر کرتے ہیں'ہیشداس کے تالیع رہیں گوہ ہر کوں کے ساتھ کہیں ہی ہمدردی رکھتے ہوں اور گوٹر کی میں اور خود شطنطنیہ میں کچھ بنی ہوا کرے فرض کرد کہ اگر خود انگلش گورنمنٹ بجائے روس کے ہوتی اور ترکوں کا ملک بظلم چھین لینا چاہتی اور گرا اس بات سے کیسا ہی رنج وغم اور تو زردگی ہندوستان کے مسلمانوں کو ہوتی اس پر ہمی خہرب کی روسے ہندوستان کے مسلمانوں کو ہوتی اس پر ہمی خہرب کی روسے ہندوستان کے مسلمانوں کو ہندوستان میں' جہاں ان کوامن اور خربی آزاد ئی ہے' بجراگریزی گورنمنٹ کی اطاعت کے اور کچھ چارہ نہیں ہے'

#### جديدسياست مند

## جههورى طريقه كى ناموز ونيت

میں اس خیال کو وہم ہے کم نہیں سمجھتا کہ جمہوری طریقہ کل اقوام اور فدا ہب اور ممالک اور از مراک کے اور از مراک کے اور از مراک کے بیال موزوں ہے۔ میری رائے میں پیطریقہ عقلاً بھی نامکن ہے ۔۔۔۔۔۔ تقل امریہ ہے جیسا کہ مسڑ کارلائل مرحوم نے جمن سے جمھے ذاتی واقفیت رکھنے کی عزت حاصل تھی اسکی کہا ہے کہ کثر ت انسان عقل مندی ہے بہت دور ہیں۔ بیخیال فیاض نہ ہو گر برقسمتی ہے میک ہے۔ میلی فیاض نہ ہو گر برقسمتی ہے۔۔ میلی فیاض نہ ہو گر برقسمتی ہو گر برقسمتی ہو گر برقس ہے۔ میلی فیاض نے ہو گر برقس ہو گر برق

سلطنت جمہوری کی کامیابی کے لئے بہلی اور ضروری شرط بیہ کداس آبادی میں ہم جنسیت ہواور جننے وہ زیادہ تر مشابہوں اتناہی بہتر ہے کیونکہ جمہوری حکومت میں ضروری اور خیال کرلیا جاتا ہے کہ افرادا ہیے ہی مشابہ ہیں جیسے دومٹر کے دانے <sup>لیا</sup> کل دنیا کے مما لک میں سے ہندوستان ٔ جہال مختلف اکبنس اقوام ہیں ایسا ملک ہے جو

ب ہے کم جمہوری طریقے کے لئے موزوں ہے ....مسلمانوں کی آئندہ بہبودی اور ترقی کے لئے موزوں ہونے کے میں ' کئے جیش ملکہ معظمہ انگلتان اور قیصرہ ہندگی ہامن اور تابع اور وفا دار رعایا ہونے کے میں ' اُثاثہ ہم کہ در مدین ہم کہ ا

بوبه برنش بجیک (British Subject)\* اور وفادارسٹیزن (Citizen)\* 2 کے اور اور دیا دارسٹیزن (Citizen)\* 2 کے اور اینے ہم فدہب مسلمانوں کا خصوصاً سی خیرخواہ ہونے کے بہت

زیاده اور تخت مخالف ہول کل ایسی جمہوری تحریکوں کا جو برٹش رول (Rule)\*3 کے خلافہ

ھے ایتیں اور ترجیش بھڑ کاتی ہیں اوراس ملک میں جہاں مختلف اقوام اور ندا ہب آباد ہیں اس کی اعلیٰ قوت اور اختیار کو تزلزل میں ڈالتی ہیں <sup>عل</sup>ے

فرض سیجے کہ وائسرائے کی کونسل اس قاعدہ ہے ہوجس کی خواہش ہے بینی اس میں رعایا کے انتخاب ہے مبرمقرر ہول اور انتخاب کی صورت میں یوں فرض کیجے کہ تمام مسلمان ایک

ملمان ممبر ہونے کے لئے ووٹ دیں اورایک ہندو کے لئے کل ہندوووٹ دیں اور گننے کہ

مسلمان کے کتنے ووٹ ہوئے اور ہندوممبر کے کتنے؟ بیٹنی ہندوممبر کے چو گئے ووٹ ہوں گے کونکہ دو آبادی میں مسلمانوں سے چو گئے ہیں۔ پس

کے ثبوت سے ایک ووٹ مسلمان ممبر کے لئے ہوگا اور چار ووٹ ہندوممبر کے لئے۔ پس مسلمانوں کا ٹھکانا ہندوؤں کے مقابل کہاں رہےگا؟ اور جوئے کے اصول کے مطابق چار

مسلمانوں کا مھانا ہندووں کے معان اہماں رہے ہا اور ہونے پانے ہندوؤں کے لئے اور ایک پانسہ ہمارے لئے ہوگا۔ س

نمائندہ حکومت بنانے کاغیر معقول مطالبہ

اس سے پہلے کہ انڈین بیشنل کا گرس کا خیال بھی ہوا ہوئیں نے اس مسئلہ پرفور کیا تھا کہ آیا ریپر پزشیش (Representative)\* <sup>5</sup> گورنمنٹ ہندوستان کے مناسب حال ہے؟ اول لازمی امرا پیے طریقہ حکومت کے لئے، جس کا انتظام صرف کثرے رائے پر چھا ہوئیہ

\* برطانوی رعیت کافرد \* شمری - باشنده \* قما کمیت \* \* مراینی \* انگاده لے کمتوبات نرسید بس ۱۲۵ سخ محمل مجود تی مواهد لے کمتوبات نرسید بس ۱۲۵ سخ محمل مجود تی مواهد

ے کہ ووٹرز (Voters)\* 1 میں ہم جنسیت ہو بھی ظاقوم کے اور مذہب کے اور عادات معاشرت کے اور رسومات کے اور تدنی حالات کے اور بلحاظ تاریخی ملکی روایات کے۔ لینی رپیریز نثیوطریقہ ہے رائے دینے میں بیمسلم امرہے کدرائے دینے والوں اور ملک کی آباد کی میں ہم جنسیت یا مشابہت امور بالا میں ہو۔اور جب بد با تیں موجود ہول تو بیرطر یقد حکومت عمل میں آ سکتا ہے یا مفید ہوسکتا ہے۔ جہاں بیامورموجود نہ ہوں یاان کا خیال نہ کیا جائے تو ا پیے ملک میں جیسا کہ ہندوستان ہے کہ جہاں کسی امر بالا میں ہم جنسیت نہیں' سوائے ملک کے امن اور بہبودی کونقصان پہنچنے کے ادر کوئی نتیجہ نہیں ہوسکتا کے

آیا کوئی الی نظیر دنیامیں ہے کہ ایک غیر قوم نے غیر قوموں کو فتح کر کے ان برحکومت کی ہواور اس مفتوح قوم نے اس بات کا دعویٰ کیا ہو کہ ان کورپیریزنٹیٹو گورنمنٹ ملنے کا حق ے؟ ....اور مجى اليانبيں موا، بلكه جس نے ہم كوفتح كيا ہے اس كو ہم يراين حكومت قائم ركھنا لکن ایے ملک میں جہاں دوسری قوم حکومت کرتی ہے بیہ خیال کرنا کہ وہاں بھی ریبر پزنشیو گورنمنٹ قائم ہو خیال محال ہے اور نہ آج تک دنیا کے کسی ملک کی تاریخ میں اس کا پیۃ مل سکتا ے۔ پس میکہنا کہ ہم کونسل میں انکیشن ہے ممبر مقرر کریں گئے اصول گورنمنٹ کے برخلاف ے اور کوئی گورنمنٹ ہؤاگریز یا جرمن یا فرانس یاروس یا مسلمان اس اصول کو کسی طرح تسلیم نہیں کر عتی ہے

مجھ کو یقین ہے کہ ہندوستان کا کوئی حصہ اب تک اس درجہ کونہیں پہنچا ہے جب کہ ريريزنشش (Representation) \* كا قاعده معاملات مختص المقام كے لحاظ ہے بھی بورابورا ہندوستان میں جاری کیا جائے۔

بدامر واجب ہویا ناواجب محرایک مسلمان موجی سے لے کرایک مسلمان رئیس تک ال بات پر راضی نبس ہوگا کہ ماری حالت الی موجائے کہ ہم دوسری قوم کے جو مارے

> \*2نمائندگي ل محوات مرسيد بم ١٢٢٠

س اینآ س ۱۲۵

تكمل مجموعه لكجرز م ٣٩٤

ساتھ رہتی ہے حلقہ غلامی میں آ جا کیں کے

کوئی طُریقہ بھی الکشن کا اختیار کرؤ ہندوؤں کی تعداد مسلمان سے چوگئی ہوگی اور جو اُن کی خواہشیں ہوں گی وہ کا میاب ہوں گی اور کل ملک کی قانونی حکومت بڑگالیوں کے ہاتھ میں یا ہندو بڑگالی نما کے ہاتھ میں ہوگی اور مسلمان نہایت ذلت کی حالت میں پڑ جا کمیں گے ....ہم اپن قوم کا اس ذلت میں پڑنا لیندنہیں کرتے اور کم ہے کم یہ کہ ہم ایسے امور میں جن کے میب ہماری قوم ذلت میں پڑے شریک ہونانہیں چاہے ہے۔

## کانگرس کے مقاصداورمسلمان

''جب تک کہ گورنمنٹ کی برائیاں' سی یا غلط واجب یا ناواجب' عام لوگوں میں نہ پھیلائی جا ئیں اس وقت تک بمقابلہ گورنمنٹ کے عام ایجی ٹیشن کی بنیاد قائم ہی نہیں ہو گئی'
پھیلائی جا ئیں اس وقت تک بمقابلہ گورنمنٹ کے عام ایجی ٹیشن کی بنیاد قائم ہی نہیں ہو گئی'
اس خیال پڑیشنل کا گرس کا وجود ہوا اور اس نے گورنمنٹ کی نبست' جہاں تک ہوسکا' برائی کہ تمام ہندوستان میں پھیلایا یا ورجی باتوں پر اس سے پہلے لوگوں کو خیال بھی نہ تھا ان کو ایک خود فرش کورنمنٹ کی صورت کو ایک خود فرش کورنمنٹ کی صورت کو ایک خود فرش کورنمنٹ اور ہندوستان کو لوٹے والی گورنمنٹ بنا کر لوگوں کو دکھایا اور اپنے گروہ کو ایک تعلیم پاچھا یا فت لوگوں کا گروہ قرار دیا۔ جن کی پیروی ان تمام لوگوں نے اختیار کی جوکا لجوں سے تعلیم پاچھا تھے اور جوتعلیم پار ہے تھے، یہاں تک کہ اسکول کے لاکوں' جوا ہے لبی ڈی کا تلفظ بھی بخو لی اوا نہیں کر کتے تھے' ان کی پیروی کرنا اور تعلیم یا فتہ گروہ میں شامل ہونا اپنا گئر سمجھا کہ اس قوم کو اور ملک کو کیا نقصان پہنچتا ہے اور ورشامل ہوئے جیں انہوں نے نہیں سمجھا کہ اس قوم کو اور ملک کو کیا نقصان پہنچتا ہے اور اگر تک کہ گیا تھان پہنچتا ہے اور اگر تک کہ گیا تھان پہنچتا ہے اور اگر تک کہ گیا تھان پہنچتا ہے اور اگر تک کو کیا نقصان پہنچتا ہے اور اگر تک کو کیا نقصان پہنچتا ہے اور اگر تامل ہوئے گا۔ '' (اگر سے 1840ء)

اس زبانہ میں ہندہ اور مسلمان دونوں گورنمنٹ انگلشیہ کی رعایا ہیں اور اس کے سامیہ عاطفت میں ہرفتم کی خوثی اور امن وآ زادی ہے بسر کرتے ہیں لیکن اس میں پچھ شبہتیں کہ دونوں قوموں کے باتیم پولٹیکل امور میں اختلاف رائے ہے۔ ہندواس پولٹیکل پالیسی کے ظرفدار ہیں جو کا گرس کے اعلی ممبروں یا اس کے حامیوں اور طرف دار دس کی ہے اور جس کا ہم سال مختلف مقامات میں کا گرس کے نام سے اعلان کیا جاتا ہے۔
مسان اس پالیسی کے برخلاف ہیں ۔ لوگ ان پر اتبام لگاتے ہیں کہ گورنمنٹ کے خوشالد کی مسلمانوں کے نزدیک ملک کے انتظام اور امن ہیں اس پالیسی ہے خلل پڑنے کا اندیشہ ہے اور کسی طرح وہ پالیسی ہندوستان کی حالت کے مناسب نہیں ہے۔ اور کسی طرح وہ پالیسی ہندوستان کی حالت کے مناسب نہیں ہے۔ اور کسی طرح وہ پالیسی ہندوستان کی حالت کے مناسب نہیں ہے۔ اور کسی طرح وہ پالیسی ہندوستان کی حالت کے مناسب نہیں ہے۔ اور کسی طرح وہ پالیسی ہندوستان کی حالت کے مناسب نہیں ہے۔ اور کسی طرح وہ پالیسی ہندوستان کی حالت کے مناسب نہیں ہے۔ اور کسی طرح وہ پالیسی ہندوستان کی حالت کے مناسب نہیں ہے۔ اور کسی طرح وہ پالیسی ہندوستان کی حالت کے مناسب نہیں ہیں ہوں کے انتظام اور ان کا کہ کسی ہندوستان کی حالت کے مناسب نہیں ہندوستان کی حالت کے مناسب نہیں ہوں کے لیس کی خلالے کی

یہ نتیجہ اخذ کرنا غلط ہے کہ ہندومسلمانوں کے باہمی اتحاد و دوتی کے باب میں ج میری سابقہ رائے اور خواہش تھی وہ میں نے بدل دی ہے۔ مجھ سے زیادہ اور کوئی اس بات کا خواہش مند نہیں ہوسکتا کہ ان دونوں قوموں میں دوتی ہو اور دونوں ایک دوسرے کی مدر کریں .....گر جب ہمارے ہندو بھائی یا ہمارے بنگالی دوست الی حال چلنا جا ہے ہیں جس میں ہمارا نقصان اور ہماری قوم کے لئے ذات ہوتو بے شک چرہم آ شنانہیں رہے۔ ب شک ہمارا فرض ہے کہ ہم اپنی قوم کو ہندوؤں اور بنگالیوں کے ان حملوں سے بچائیں جن ہے بم كويقين بكه جماري قوم كونقصال يبنيخ والاب ..... بيشك جماري قوم ذلت كراه میں گریڑی ہے کیکن اگر ہمارے دوست بنگالی بیرچا ہیں کہ وہ اس ازیا افحادہ قوم کواپنی جو تیول کے تلے مل ڈالیس تو ان کوبیتو قع نہیں رکھنی جا ہے کہ ہم اس کو برداشت کریں گے۔ان کو خوب یا در کھنا چاہیے کہ ہماری مثال ایک الی ری کی ہے جو بے شک جل گئی ہے گراس کا لم نہیں نکلا' وہ بدستوراس میں باقی ہے اور ابھی وہ بالکل شنڈی بھی نہیں ہوئی' اس میں گرمی بمی باتى إن المراس كوباته لكانا جابي اليانه وكه باته جائ جائي سيكاتكرس در حقيقت بن بتھیاروں کی ایک سول وار (Civil War)\* ہے۔سول وارکا مقصد ہوتا ہے کہ ملک کا عومت س کے ہاتھ میں رہے نیشنل کا گرس کا بھی یہی مقصد ہے کہ انگاش کو رنمن برائ نام ہندوستان کی گورنمنٹ رہے مگر ملک کی اندرونی حکومت ان کے ہاتھ میں آئے۔وہ اعلانہ ا بنا خاص نام نہیں لیتے گرخوب بچھتے ہیں کہ مسلمان تو اس لائق نہیں ہیں' پھر ملک کی اندرول

ابنا خاص \* خاندجکی

لے آخری مضامین جس ۵۷

京田 かん

عکومت ان ہی کے ہاتھ میں رہے گی ..... ہم بھی سول وار کو پیند کرتے گرین ہتھیا روں کی سول واركونيس بلكه بتصيار والى سول واركو \_ اگر گورنمنث اندرون ملك كي حكومت اين باتھ سے منقل كرنا بندكرتى بينوجم اس بدرخواست كريل كح كقبل اس كركده ايك قانون كالميثيفن (Competition)\* کا یاس کرے اور جوقو ماس کا میششن کے امتحال میں یاس ہواس کے ہاتھ میں اندرون ملک کی حکومت سپر د کردے۔ گراس کامپیشین میں دوسر ہے تم کے قلم کے کام میں لانے کی اجازت دے جو ہمارے باپ دادا کے لکھنے کاقلم تھااور جو درحقیقت ملک ک حکومت لکھنے کا قلم تھا۔ پھر جو یاس ہووہی ملک کی حکومت کرے۔ اگر ہمارے دوست بنگالی یاں ہوں تو بے شک ان کی جو تیاں اٹھا کیں گے اور اپنے سر پر تھیں گے محر بغیر الیی سول وار کے تو ہم اپنی قوم کوان کی جو تیوں کے تلے روندوانہ پسند نہ کریں گے۔ ہارے ہم وطن ہندواور بنال بھائیوں کوخوب سمجھ لینا چاہیے کہ ہماری عین خواہش ہے کہ ہندوستان کی تمام قویس آپس میں محبت و دوستی سے ہندوستان میں رہیں' مگروہ دوستی اس وقت تک قائم رہ سکتی ہے جب تک کہ ایک دوسرے برغالب آنے کی جال نہ چلے۔اور نیز ہمارے ملک کے تعلیم یافتہ ہندوؤں نے یمی حال اختیار کی ہےاور پھراس برتو قع رکھتے ہیں کہ ہم مسلمان ان کے شریک ہوں'ایں خيال است ومحال است وجنول است <sup>ل</sup>

میں یہ بچھنے سے قاصر ہوں کہ نیشنل کا گرس کے معنی کیا ہیں؟ کیا یہ فرض کرلیا گیا ہے کہ
ہندوستان میں رہنے والے محتلف ذاتوں اور خدا ہب کے لوگ ایک قوم ہیں یا ایک قوم بن سکتے
ہندوستان میں رہنے والے محتلف ذاتوں اور خدا ہب کے لوگ ایک قوم ہیں یا ایک قوم بن سکتے
ہیں اور ان کے مقاصد اور جذبات میں کیسانیت ہے؟ میر نے زو کیک بہ قطعاً ممکن نہیں اور
ہب بنا ممکن ہے تو بھر نہیشنل کا گرس کے کا موں کو میں صرف اپنی کمیوٹی (Community)\*2

ان کے لئے نہیں 'پورے ہندوستان کے حق میں مفتر بھتا ہوں میں ہرکا گرس کے خلاف ہوں
ان کی شکل وصورت خواہ بچھتی کیوں نہ ہو جو غلط تصورات پرینی ہو یعنی جو پورے ہندوستان کو
ان کی شخصتی ہوئے۔
ان کو مجھتی ہوئے۔

<sup>\*</sup> مقابله استعداد وصلاحیت · \* \* کیمیال خصوصیت کا حال طبعد آیاد ی لاد کار پرنت املیت بر ۱۸ ۲ پلیکل پردفائل جر ۴۹۴

ملک ہندوستان میں ہندوؤں کی تعداد بہت زیادہ ہے۔ کائکرس بھی ان ہی کی جماعت ہے۔اس جماعت کی کارگز ار یول کافائدہ ان کو ہی پہنچتا ہےاس لئے میں تبجیتا ہوں کہاس میں مسلمانوں کی شرکت سراسرزیاں اورنقصان دہ ہے۔<sup>ل</sup>ے

جس طرح کہ نیشتل کا نگرس کی کارروائی ہوتی ہاور پوٹیسکل مباحثوں کے لئے جابجا مجلس کی جاتی میں اور عام لوگوں کو بتایا جاتا ہے کہ گورنمنٹ رعایا کے واجبی حقوق ادائیں کرتی 'اوراس کالازی نتیجہ ہوتا ہے کہ نالائق اور جائل آ دمیوں کے دل میں بھی یہ خیال پیدا ہوتا ہے کہ حکومت ظالم یا کم از کم نامنصف ہے۔الی مجلسوں میں مسلمانوں کا شریک ہونا ہماری قوم کے لئے نامنا سب ہے۔ <sup>ی</sup>

میں بنہیں کہسکتا کہ برنش گورنمنٹ کی حکومت میں تمام چیزیں اچھی ہیں .....اگر ہم کو بھی انگریزی گورنمنٹ سے کچھ شکایت ہے تو کوئی ٹی بات نہیں ہے خدا کی گورنمنٹ میں بھی تو لوگ اس کاشکرنہیں کرتے۔ میں پنہیں کہتا کہ تم گورنمنٹ سے کوئی چیز نہ مانگو۔ میں خود تمہاری طرف سے واجبی باتوں براز وں گا مگروہ چیز ما تکو جودہ تم کودے سکتی ہویا جن چیز وں کے تم بلحاظ ا تظام کمی متحق ہو۔ اگرتم الی چیز ما تکتے ہو جوتم کو گورنمنٹ نہیں دے عتی تو گورنمنٹ کا قصور نہیں ہے بلکہ مانگنے والے کی بے وقونی ہے۔اور جو پچھ مانگواس طرح پرنہیں کہ گورنمنٹ کے تمام کاموں کو ظالمانہ کام قرار دواور اعلیٰ ہے اعلیٰ عبدے داروں کو دشنام دہی سے یاد کردالار جس قدر سخت ادر ناملائم الفاظ تم كومليس وه لا رڈلٹن اور لارڈ ڈ فرن کے حق میں ادا کرواورتمام انگریزوں کوظالم بتاؤاورای مضمون ہےا خباروں کے کالم کے کالم سیاہ کرو۔ان باتوں ہے کچھ نبیں ال سکتا تمہارے او بران کو خدانے حاکم کر دیا۔ بیخدا کی مرضی ہے۔ ہمیں خدا کی مرضی ہ ٹا کر دہنااور خدا کے تھم کی اطاعت کر کے ان کا دوست اور وفا دار رہنا جا ہے 'نہ یہ کہ ان بہ ب جاالزامات لگائیں اور دشمنی پیدا کریں۔ بیز عقل منیدی کا کام ہے اور نہ ہماری یاک نہ ہب<sup>الا ﴿</sup> مات ہے۔ پس ہم کوجوطر یقدافتیار کرنا جا ہیدہ میہ ہے کہ ہم اس پوٹیمکل شور وغو عا ہے اپ تیں علیجد ورکھیں۔

3.7

#### کانگرس ہندوؤں کے لئے بھی نقصان دہ

كانگرس كى .....خواېش جناب نواب گورنر جنرل بهادر كې كونسل اور پروفيشنل قانوني کونلوں کی توسیع اور اصلاح ہے۔اس ہے ان کی مراد ہندوستان میں ایک یارلیمنٹ کے ہونے اور آخرکارایک جمہوری طور کی گورنمنٹ کے قائم ہونے سے ہے۔ اگر گورنمنٹ اس کی پنواہش منظور کر لے تو وہ صرف مسلمانوں کے ہی بہترین مطالب کے حق میں مبارک نہ ہوگ بلداس ہے ہندوؤں کو بھی نقصان عظیم پنچے گا۔اس معاملہ میں مسلمان بڑی بڑی مشکلات میں ہتلا ہ*ں بعنی اول قلت ان کی آبادی ہمقابلہ تعداد کثیر ہندوؤں کے دوم ان کی کوتا ہی اوراعلیٰ* ررجہ کی انگریز کی تعلیم میں ان کا عام افلاس۔مثلاً اگر حضور وائسرائے بہا در کی کونس کے ممبر · ووُوں کے ذریعہ سے منتخب کئے جا کئیں تو مسلمان ممبر کیواسطے پرایک ووٹ کی بابت ہندوممبر کے جارووٹ ہوں گے کیونکہ ہندوؤں کی تعداد بنسبت مسلمانوں کے جہار چند ہے۔علاوہ اں کے عمدہ انگریزی تعلیم کا نہ ہونامسلمانوں کے الیکٹن میں ایک بڑامانع ہوگا۔فرض کرو کہ اس مغمون کا ایک قاعدہ جاری کیا جائے کہ جن محضوں کی سالانہ آید نی چھے ہزار روپیہ ہووہ الیکٹر (Elector) کینی منتخب کرنے والے ہوں گئے اس صورت میں مسلمانوں کو بہت کم ووٹس عاصل ہوں گے اور غالبًا ایک مسلمان بھی وائسرائے بہا در کی کوٹسل میں داخل نہ ہو سکے گا۔ تمام کُسُل بنگالیوں سے بھر جائے گی۔ ہمارے صوبہ کے ہندوؤں کا کیا حال ہوگا، گواُن کی حالت ملمانوں کی یہ نسبت کسی قدر زیادہ عمدہ ہو؟ ہمارےصوبہ کے ہندوادر بہادر راچیوت اور نوى يكل مر بے اور دوسرى جنگ آورقو ميں گورشنف سے ناخوش موكنيس تواس كا متيجه بيه وگاك ملک کے امن وامان میں خلل واقع ہوگا ....اس سے صرف مسلمانوں ہی کوئیں بلکہ بہار کے بندوک بارسیوں دلی عیسائیوں اور این کلوائدین کو بھی اپنی کلیل تعداد کی وجد سے بقیعاً تقسان پنچگا'اگر گورنمنٹ کانگرس کی خواہش کومنظور کر لے گی <sup>کے</sup>

كأنكرس كى احقانه تجاويز

کائرس کی ایک .....احقان تجویز برہے کہ فوج کا بجٹ مظوری کے واسطے ان کے روبرو

پش کیا جائے۔ یہ تجویز ان مخصول کے داسطے کیسی انفو معلوم ہوتی ہے جنہوں نے بھی لڑائی کا میدان نہیں و یکھا ہے اور ندوہ ایک گولی کے فائر کرنے یا ہا ہی کے رکھنے کا خرج بتا سکتے ہیں۔ پس جس وقت بجٹ فور کے داسطان کے رو بروپش کیا جائے گا تو وہ بلا شبہ ہندوستان کی فوج کی شخفیف کا حکم دیں گے۔ اب فوج میں اس حالت میں جبکہ ملک کی یہ کیفیت ہے اور دوی ہندوستان کی سرحد کے اس فقد رقریب آ گئے ہیں 'کیونکر تخفیف ہو سکتی ہے اور گور نمنٹ اس حالت میں جبکہ ہندوستانیوں پر ہنوز پورا پورا اعتبار نہیں ہوا ہے 'کیونکر کا گرس کے حامیوں کی حامیوں کی اس درخواست کومنظور کر تی ہے ؟

دوسری تجاویزیہ ہیں کہ اعلیٰ درجہ کی جنگی خدیات عملی طور پراس ملک کے باشندوں کے واسطے کھول دی جائیں' ہندوستانیوں کی تعلیم و تربیت کے لئے ملٹری کالج مقرر کئے حائمیں' قانون اسلحه کے بعض احکام میں ترمیم کی جائے اور ہندوستانی والنٹیر (Volunteer)\* مجرتی کئے جائیں۔ان کے ساتھ اتفاق کرتا ہوں لیکن میں یہ بیان کرنا چاہتا ہوں کہ ہنوزوہ وقت نہیں آیا کہ بید درخواست منظور کی جائے۔ آپ ذراغور فرمائیں کہ انگریز کس قدر برسوں ہے ہم برحکومت کر رہے ہیں اور غدر کو واقع ہوئے کس قدر برس گزر گئے ہیں؟ پس ایک ایسے ملک کے باشندوں یر جس میں بہت ی قومیں رہتی میں اور بہت ی زبانیں اور ند ب اورعاد تیں جاری ہیں کیونکراس قدر آلیل عرصہ کے اندر کامل اعتبار کیا جاسکتا ہے؟ فرض كروكدآپ يورپ كے ايك حصدكو فتح كرليس اوراس كے حاكم ہوجا كيں تو كيا آپ اس ملك ك باشدول براعتباركري كي؟ مسلمانول نے اس وقت كيا كيا تھا جب انہول نے ہندوستان فتح کیا تھا؟ مغلوں کے زمانے تک جبکہ پورا پورااعتبار قائم ہوگیا' ہندوؤں کوفون میں اعلیٰ درجہ کے عہد نے بیس دے جاتے تھے۔اس بات کو یا در کھو کہ جب بھی وقت آ جائے گا اورتم اینے تئیں لائق بن لو کے تو تم کو دہی فوائد عاصل ہوں گے جوتمہارے بزرگوں نے پہلے

<sup>\*</sup> رضا کار

### کانگرس ایجی ٹیشن امن وامان کی بربادی

اگر کا گرس کا ایجی میشن ندروکا جائے گا تو اس کا انجام ایک غدر ہوگا جس میں اس قتم کی مصبتیں اورخوں ریزیاں ظہور میں آئیں گی جن کے مقابلے میں ۱۸۵۷ء کا غدر صرف بچوں کا ایک کھیل تھا۔ ۱۸۵ ما گرس کا ہنوز آغاز ہے لیکن چند برسوں کے بعد اس کو غالباً ای بوی ترقی ہوجائے گی کہ اس کاروکنا نہایت وشوار ہوگا۔ پس کیا گورنمنٹ کو اس کے قطمی انداد کے واسطے بعض تو انہیں کا جاری کرنا مناسب اور قرین مصلحت نہیں ہے؟ اگر ہم روسیوں یا یورپ کی کسی دوری سلطنت کی خود وی ارتحاد میں ہوتے تو وہ ہرگز اس قتم کے بے ہودہ ایجی ٹیش کو گوارانہ کرتے ۔ میں مکرریہ بات بیان کرتا ہوں کہ کا گرس لا علاج نفاق اور نا اتفاقی کی ایک ترغیب ہوادراس کے باعث ملک کے امن و امان میں خلل واقع ہوگا اور آخر کارا یک بربادی پیدا ہوگی آ

کانگزس کے مطالبات اگر پورے کردئے جائیں تو امن وامان جس درجہ برہم ہوگا اس کی وسعت و گہرائی کا اندازہ لگانا ناممکن ہے۔ تعجب نہیں ہے کہ ان حالات میں سرکار کوسول (Civil) \* کی جگہ پرفوجی انتظام قائم کرنا پڑے۔ ش

میرے خیال میں اگر ہندوستان کے تمام حکمران بیشنل کا نگرس کے ہمدرد بن جا کمیں تب بھی کا نگرس کے حامی کامیاب نہیں ہو سکتے ۔ سی

میں یقین دلاتا ہوں کہ اگر میں نے بیہمی سنا کہ آ ک لینڈ کالون کارڈ ڈفرن سیکرٹری آف اسٹیٹ فارانڈ یا اورسارے کا سارا ہاؤس آف کامنز کا تگرس کے حق میں ہوجا کیں تو بھی میں اس کا ہمیشہ کی مانند مخالف رہوں گا ہے۔

کانگرس نہ کور کے مقاصر ملک کے لئے' ملک کے امن کے لئے' ملک کیاتر تی کے لئے' گورنمنٹ کے لئے اور خاص مسلمانوں کے لئے ان کی موجودہ حالت میں اور نیز آئندہ کو بھی' گوکہ ان کی تعلیم میں کتنی ہی ترتی ہوجائے'نہایت درجہ معنر ہیں۔اگر بالفرض محال کانگرس فہ کورہ \* غیرفرجی

ا بحواله مرسید کے سیاس افکار م ۴۳۳ مع بحوالہ مرسید ، سیاس مطالعہ می ۴۷۳ ۲ دل پر یز نے اشیٹ (۲) می ۴۲ مع بحوالہ مرسید ، اے پیکنگل بائیر کر انی می ۴۲۷ پش کیا جائے۔ یہ تجویز ان شخصوں کے واسطے کیسی لغومعلوم ہوتی ہے جنہوں نے بھی لڑائی کا میدان نہیں دیکھا ہے اور نہ وہ ایک گوئی کے فائر کرنے یا بیابی کے رکھنے کا خرج بتا سکتے ہیں۔
پس جس وقت بجٹ غور کے واسطے ان کے رو بروچش کیا جائے گا تو وہ بلا شبہ ہندوستان کی فوج کی تحفیف کا حکم دیں گے۔ اب فوج میں اس حالت میں جبکہ ملک کی یہ کیفیت ہے اور روی ہندوستان کی سرحد کے اس قدر قریب آ گئے ہیں کیوکر شخفیف ہو سکتی ہے اور گور نمنٹ اس حالت میں جبکہ ہندوستانیوں پر ہنوز پورا پورااعتبار نہیں ہوائے کیوکر کا گرس کے حامیوں کی اس درخواست کو منظور کر سکتی ہے؟

د دسری تجاویز یہ ہیں کہ اعلیٰ درجہ کی جنگی خد مات عملی طور پر اس ملک کے باشندوں کے ' واسطے کھول دی جائیں' ہندوستانیوں کی تعلیم وتربیت کے لئے ملٹری کالج مقرر کئے جائیں' قانون اسلحہ کے بعض احکام میں ترمیم کی جائے اور ہندوستانی والنٹیئر (Volunteer)\* بحرتی کئے جا کیں۔ان کے ساتھ اتفاق کرتا ہوں لیکن میں بیہ بیان کرنا چاہتا ہوں کہ ہنوز وہ وقت نہیں آیا کہ بید درخواست منظور کی جائے۔ آپ ذراغور فرمائیں کہ انگریز کس قدر برسول ہے ہم برحکومت کررہے ہیں اور غدر کو واقع ہوئے کس قدر برس گزر گئے ہیں؟ پس ایک ایے ملک کے باشندول پر جس میں بہت ی قومیں رہتی ہیں اور بہت ی زبانیں اور ۔ ند ہب اور عاد تی جاری ہیں ' کونکراس قد رقیل عرصہ کے اندر کال اعتبار کیا جاسکتا ہے؟ فرض كروكدآپ يورپ كے ايك حصدكو فتح كرليس اوراس كے حاكم ہوجائيں توكيا آپ اس ملك کے باشدوں پر اعتبار کریں گے؟ مسلمانوں نے اس وقت کیا کیا تھا جب انہوں نے ہندوستان فتح کیا تھا؟ مفلول کے زمانے تک جبکہ پورا پورااعتبار قائم ہوگیا' ہندوؤں کوفون میں اعلی درجہ کے عہد نے بیں دے جاتے تھے۔اس بات کو یا در کھو کہ جب بھی وقت آ جائے گا اورتم ایے تیک لائق بن لو کے تو تم کو دبی فوائد حاصل ہوں گے جوتمہارے بزرگوں نے پہلے عاصل کئے <u>تھے ک</u>ے

وضاكار

البخالد مرسيد كيساى افكار من ٢١١

### كانگرس اليجي ميشن امن وامان كي بربادي

اگر کانگرس کا ایجی ٹیش ندرو کا جائے گا تو اس کا انجام ایک غدر ہوگا جس میں اس قتم کی مصبتیں اورخوں ریزیاں ظہور میں آئیں گی جن کے مقابلے میں ۱۸۵۷ء کا غدر صرف بچوں کا ایک محلی تھا۔ اس کا نگرس کا ہنوز آغاز ہے کیکن چند برسوں کے بعد اس کو عالبًا ایس ہوی تی تو ہوائے گی کہ اس کا روکنا نہایت دشوار ہوگا۔ پس کیا گورنمنٹ کو اس کے قطعی انداد کے واسطے بعض تو انین کا جاری کرنا مناسب اور قرین مصلحت نہیں ہے؟ اگر ہم روسیوں یا پورپ کی کی درس سلطنت کی خود مختار حکومت میں ہوتے تو وہ ہرگز اس قتم کے بے ہودہ ایکی ٹیشن کو گوارانہ کر درس سلطنت کی خود مختار حکومت میں ہوتے تو وہ ہرگز اس قتم کے بے ہودہ ایکی ٹیشن کو گوارانہ کرتے۔ میں مکر رید بات بیان کرتا ہوں کہ کانگرس لا علاج نفاق اور نا اتفاقی کی ایک ترغیب ہوگا اور آخر کارا کیک بربادی پیدا ہوائی آفت پیدا ہوگی ۔ ا

کا نگرس کے مطالبات اگر پورے کردئے جائیں تو امن وامان جس درجہ برہم ہوگا اس کی وسعت و گہرائی کا اندازہ لگانا ناممکن ہے۔ تعجب نہیں ہے کہ ان حالات میں سر کار کوسول (Civil) \* کی جگہ بر فوجی انتظام قائم کرنا پڑے۔ <sup>ع</sup>

میرے خیال میں اگر ہندوستان کے تمام حکمران ٹیشنل کا نگرس کے ہمدرد بن جا <sup>م</sup>یں تب بھی کا نگرس کے حالمی کامیاب نہیں ہو تکتے ۔ <sup>سی</sup>

میں یقین دلاتا ہوں کہ اگر میں نے بیر بھی سنا کہ آ ک لینڈ کالون کارڈ ڈفرن سیکرٹری آف اشیٹ فارانڈ یا اور سارے کا سارا ہاؤس آ ف کا منز کا تحرس کے حق میں ہوجا کمیں تو بھی میں اس کا ہمیشہ کی مانشد مخالف رہوں گا۔ "

کا گرس ندکور کے مقاصر ملک کے لئے' ملک کے امن کے لئے' ملک کی ترتی کے لئے' گورننٹ کے لئے اور خاص مسلمانوں کے لئے ان کی موجودہ حالت میں اور نیز آئندہ کو بھی' گوکدان کی تعلیم میں کتی ہی ترتی ہوجائے'نہایت درجہ معنز ہیں۔اگر بالفرض محال کا گرس مذکورہ تحقیونوی

ا بخالەمرىمە ئىساس ئافكار مى ۲۴۳ مىغى بىجوالەمرىمەد،سپاس مطالعە، مى ۱۵۳ مىغالىد، مى ۱۵۳ مىغالىد، مى سام دۇلۇرى ئىلى ئالىرىزىن ئامنىڭ (۲) بىس 20 مىغى بىجوالەمرىمەد، ئاسە ئۇلىكل بائتۇرلىقى، مى ۱۳۵، کے مقاصد پورے ہو جائیں تو ہندوستان میں مسلمانوں کا حال یہود یوں ہے بھی ..... بہت زياده بدتر بموحائے گا۔اعو ذبالله من غضب الله۔ ك

#### صحافت میں حدآ زادی سے تجاوز

ہم لوگوں نے آ زادی کے معنی سجھنے میں بڑی غلطی کی ہے۔ہم نے آ زادی کے معنی سیمھ رکھے ہیں کہ گورنمنٹ کی نسبت' حکام ضلع کی نسبت' کسی فرقہ کی نسبت پاکسی شخص خاص کی نبت جوجودل مين آيا احيمايا برا عخت ياست ملائم يا ناملائم سب كچه لكوديا يهال تك كشخص خاص کے ذاتی امور کو بھی ۔اور شخص خاص کی نسبت سخت کلامی اور د شنام دہی اور فخش الفاظ لکھنے کو بھی ہم نے ای آ زادی میں داخل سمجھا ہے۔اگر آ زادی کے معنی در حقیقت یبی ہوں تو بلاشہود قائم رکھنے کے قابل نہیں ہے ....اس قتم کے مضامین گوہندوستانی اخباروں میں کسی بدنیتی ہے لكص جات مول بلكه عام الشيائي مبالغة آميز تحرير اور فصاحت بيان اور لوگول ميس بينديده ہونے کوتر یہوتے ہوں مگر آزادی کی حدے متجاوز ہیں <sup>کل</sup>

آ زادی بلاشبرعایا کاحق ہے مگرای دفت تک جب تک کررعیت اس کے قائم رکھنے کے لائق ہو۔ جورعیت کہ آزادی کا بوجھاٹھانے کے لائق نہیں ہے وہ بھی آزادی کاخلعت نہیں پہن کتی۔ پس آ زادی کا دعویٰ کرنے سے پہلے ضرور ہے کہ ہم اینے تیس آ زادی کامتحق بھی ثابت *کریں۔* ح

اگرچەسلمان بيشنل كانگرس كے الجي نميش ميں شركين بين موتے ليكن اكثر ان اخبارول نے بھی ٔ سوائے بعض کے جومسلمان ایڈیٹروں کے ہاتھ میں میں اور اخباروں کی دیکھا دیکھی ا پ جامہ سے باہر قدم رکھ دیا ہے اور مضامین کی تحریر میں ان کے قلم میں بھی کوئی روک نہیں ر ہی جونہایت افسوں کے قابل ہے۔ گران کو سجھ لینا چاہیے کہ اگر بالفرض ہندوستان کے تمام مندواورمسلمان بيشل كانكرس كرساتها يجي لميشن من شريك موجا كي اورتمام اخبار مندواد ملمانوں کے مضاین خلاف واقعہ اور برطلاف گورنمنٹ لکھنے برمتفق ہو جائیں تو مجل گورنمنٹ كا يكھ فقصال نبيس مونے كا- بال بجو رى كورنمنٹ كودائرة آزادى كو جواس وقت ے زیادہ تنگ کرنا پڑے گا اور مجبوری اس کو ہندوستانی اخباروں کی آزادی چھین لینے پر قانون بنانا ہوگا' اور بیا گورنمنٹ کا کچھ تصور نہیں ہوگا۔ جو کچھ گورنمنٹ کرے گی وہ ہندوستانیوں ہی کی بدا عمالی کی سز اہوگی کے (اگست ۱۸۹۷ء)

### عالمگيراسلامي قوميت اورارضٍ ہند

''قوم'' کا لفظ ایک ایسا لفظ ہے جس کے معنوں پر کمی قتم قدر غور کرتا لازم ہے۔ زمانہ دراز ہے جس کی ابتدا تاریخی زمانہ ہے بھی بالاتر ہے قوموں کا شار کی بزرگ کی نسل میں ہونے یا کمی ملک کا باشندہ ہونے ہوتا تھا۔ جمر رسول الله علیہ دستوں الله علیہ درسول الله علیہ درسول الله عندان قد قو کی کؤجومرف دنیوی اعتبار ہے تھا' منادیا اور ایک روحانی رشتہ قومی تائم کیا جوایک جل استین لا الله الا الله محمد رسول الله ہے مضبوط تھا۔ تمام قومی رشتہ تائم ہوگیا۔ اسلام کمی سے نہیں پوچھتا کہ وہ ترک گئے اور ایک نیا روحانی بلکہ خدائی تو می رشتہ قائم ہوگیا۔ اسلام کمی سے نہیں پوچھتا کہ وہ ترک ہے یا تاجیک وہ افریقہ کا رہنے والا ہے یا عرب کا وہ چین کا باشندہ ہے یا ماچین کا وہ بخاب میں پیدا ہوا ہے یا ہم دوہ تا کہ وہ گئی ہے یا گورے کا' بلکہ جس کمی نے عروة الوقی میں پیدا ہوا ہے یا ہم دوہ تا کہ یا گورے کا' بلکہ جس کمی نے عروة الوقی میں پیدا ہوا ہے یا ہم دوہ تا کہ یا گورے کا' بلکہ جس کمی نے عروة الوقی میں پیدا ہوا ہے یا ہم دوہ کیا ہم بالیک روحانی باپ کا بیٹا۔ ع

مسلمانوں میں ایک مدت دراز سے بلجا ظ<sup>ن</sup>سل اور ملک کے ایک قوم ہونے کا اطلاق بہت کم ہوگیا ہے بلکہ صرف مسلمان ہوتا قومیت کی علامت ہوگیا ہے اور محسل مسومین اخ کا خیال تمام ملک کے مسلمانوں کوایک قوم بناتا ہے اس لئے وہ ہرایک ملک کے مسلمان کوا پی اقوم مجھتے ہیں ۔ سی

مگر ہم کو یہ بات بھی بھونی نہیں چا ہیے کہ ان روحانی بھا ئیوں کے سوااور بھی اہمارے وطنی بھائی ہیں۔ کو وہ امارے ساتھ اس کلے میں' جس نے ہم مختلف قو موں اور مختلف فرقوں کو ایک قوم اور آپس میں روحانی بھائی بنایا ہے'شر کیٹ نہیں ہیں مگر بہت سے تعرفی امور ہیں جن مثلی ہم اور وحش بھائیوں کے شریک ہیں۔ ای زمین پر ہندوستان کی جو یا بنجا ہے کہ وکن کی ہو یا ہمالیہ ے مقاصد پورے ہو جائیں تو ہندوستان میں مسلمانوں کا حال یہود یوں ہے بھی ..... بہت ز، ده بدتر بموجائے گا۔اعو ذبالله من غضب الله 🖰

#### صحافت میں حدآ زادی سے تجاوز

ہم لوگوں نے آزادی کے معنی سجھنے میں بڑی غلطی کی ہے۔ہم نے آزادی کے معنی سمجھے رکھے ہیں کہ گورنمنٹ کی نسبت' حکام ضلع کی نسبت' کسی فرقہ کی نسبت پاکسی شخص خاص کی نسبت جو جودل میں آیا' اچھایا برا' بخت یاست' ملائم یا نا ملائم' سب کچھ لکھ دیا یہاں تک کشخف خاص کے ذاتی امور کو بھی ۔اور تحض خاص کی نسبت بخت کلامی اور دشنام دہی اور فحش الفاظ لکھنے کو بھی ہم نے ای آ زادی میں داخل سمجھا ہے۔اگر آ زادی کے معنی در حقیقت یہی ہوں تو بلاشیرو قائم رکفے کے قابل نہیں ہے ....ال قتم کے مضامین گوہندوستانی اخباروں میں کی بدنیتی ہے لكھے جاتے ہوں بلكه عام ايشيائي مبالغة ميزتحرير اور فصاحت بيان اور لوگوں ميں ينديد، ہونے کو تر بہوتے ہوں مرآ زادی کی صدمے متجاوز ہیں <sup>کے</sup>

آ زادی بلاشبرعایا کاحق ہے گرای وقت تک جب تک کر عیت اس کے قائم رکھنے کے لائق ہو۔ جورعیت کہ آزادی کا ہو جھا ٹھانے کے لائق نہیں ہے وہ بھی آزادی کا ضلعت نہیں پہن کتی۔ پس آ زادی کا دعویٰ کرنے ہے پہلے ضرور ہے کہ ہم اپنے تیس آ زادی کا ستحق مجی ثابت *کریں۔* ح

اگرچەمىلمان بىشنل كانگرس كے ایجی ٹمیشن میں شر يك نہیں ہوتے لیکن اكثر ان اخبارول نے بھی سوائے بعض کے جومسلمان ایڈیٹروں کے ہاتھ میں ہیں اور اخباروں کی دیکھادیکی ا ا ہے جامدے باہر قدم رکھ دیا ہے اور مضامین کی تحریر میں ان کے قلم میں بھی کوئی روک نہیں ر ہی جونہایت افسوس کے قابل ہے۔ مگران کو بچھ لینا جا ہے کہ اگر بالفرض ہندوستان کے تمام مندواورمسلمان بيفن كالكرس كے ساتھ الجي لميشن ميں شريك موجا كيں اور تمام اخبار مندوادر ملمانوں کے مضامین خلاف واقعہ اور برظاف گور تمنث لکھنے برمتفق ہو جا کیں تو مجی گورنمنٹ كا كچھ فقصال نبيل بونے كا - بال بجو رى كورنمنٹ كو دائر ه آزادى كؤجواس دف

ل محتوبات رسيد (٢) من ١٠٠٥

ہے زیادہ تنک کرنا پڑے گا اور بجہوری اس کو ہندوستانی اخباروں کی آزادی چین لینے پر قانون بنانا ہوگا اور یہ گورنمنٹ کا کچھ قصور نہیں ہوگا۔ جو کچھ گورنمنٹ کرے گی وہ ہندوستانیوں ہی کی بدا عمال کی سزا ہوگی ۔ ل (اگست ۱۸۹۷ء)

### عالمگيراسلامى قوميت اورارضِ ہند

مسلمانوں میں ایک مدت دراز ہے بلحا نانسل اور ملک کے ایک قوم ہونے کا اطلاق بہت کم ہوگیا ہے بلکہ صرف مسلمان ہونا قومیت کی علامت ہوگیا ہے اور محسل مسومین المح کا خیال تمام ملک کے مسلمانوں کوایک قوم بناتا ہے اس لئے وہ ہرایک ملک کے مسلمان کوا پڑاقی م مجھتے ہیں۔ "

گرہم کو یہ بات بھی بھولنی نہیں جا ہے کہ ان روحانی بھائیوں کے سوااور بھی جارے وطفی بھائی ہیں۔ گودہ ہمارے ساتھ اس کلے ہیں جس نے ہم مختلف قو موں اور مختلف فرقوں کو ایک قوم اور آپس ہیں روحانی بھائی بنایا ہے شر کیے نہیں ہیں گربہت سے تعرفی امور ہیں جن بھی ہم اورومش بھائیوں کے شرکیہ ہیں۔ اس زمین پڑ ہیں وستان کی ہویا ہ جا ہے کہ وکن کی ہویا ہوالیہ کی ہم دونوں رہتے ہیں۔ای ملک کی ہوائے اسی ملک کے پانی ہے اس ملک کی پیداوارے دونوں کی زندگی ہے۔ ہزاروں امور تمدن ایسے ہیں کہ بغیر ہمارے ان کو اور بغیر ان کے ہم کو چارہ نہیں۔ ہمسائے کا اوب ہمارے ندہب کا ایک جزوج ہوار بہی ہمسائے گی وسعت پاتے ہم ملکی اور ہم وطنی کی وسعت تک پہنچ گئی ہے۔ان ہم وطن ہمائیوں ہیں بھی دو جھے ہیں: ایک خدا کا اور ایک ابنائے ہن کا حضہ خدا کے لئے چھوڑ واور جو حصہ ان میں ابنائے جن کا ہما مورا نسانیت میں 'جو تمدن ومعاشرت سے تعلق رکھتے ہیں ایک دوسرے کے مددگار ہو۔ ل

#### ہندوستان میں لفظ<sup>د</sup>' قوم'' کااطلاق

پرانی تاریخوں میں پرانی کتابوں میں دیکھا اور ساہوگا اور اب بھی دیکھتے ہیں کہ'' قوم''
کا اطلاق ایک ملک کے رہنے والوں پر ہوتا ہے۔ افغانستان کے مختلف لوگ ایک قوم کیے
جاتے ہیں ایران کے مختلف لوگ ایرانی کہلاتے ہیں بور پین مختلف خیالات اور مختلف نما بب
کے ہیں محرسب ایک قوم میں شار ہوتے ہیں۔ گوان میں دوسرے ملک کے بھی لوگ آ کر بس
جاتے ہیں محروہ آپس میں طب محل کرایک ہی قوم کہلائے جاتے ہیں۔ غرض کے قد یم ہے'' قوم''
کا فقط ملک کے باشندوں پر بولا جاتا ہے۔ کے

ملک ہندوستان میں دومشہور تو میں آباد ہیں جوہندواور مسلمان کے نام ہے مشہور ہیں۔
جس طرح کدانسان میں بعض اعضائے رئیسہ ہیں ای طرح ہندوستان کے لئے وہی دونوں
تو ہیں بحولداعضائے رئیسہ کے ہیں۔ ہندو ہونا یا مسلمان ہونا انسان کا اندرونی خیال یا عقیدہ
ہے جس کو ہیرونی معاملات اور آپس کے برتاؤ سے کچھٹاتی نہیں ہے ۔۔۔۔۔جس طرح ہندوؤں کی
شریف تو میں اس ملک میں آئی ای طرح ہم بھی اس ملک میں آئے ۔۔۔۔۔ہم نے بھی
ہندوستان کو اپناوطن مجھا اور اپنے سے پیش قو موں کی طرح ہم بھی اس ملک میں رہ پڑے۔ پس
اب ہندوستان کو اپناوطن مجھا ورا پنے ہے بیش قو موں کی طرح ہم بھی اس ملک میں رہ پڑے۔ پس
اب ہندوستان می ہم دونوں کا وطن ہے ، ہندوستان تی کی دواسے ہم دونوں جیتے ہیں ، مقدس

ل سرنامه وخاب بس

مر نے میں جینے میں دونوں کا ساتھ ہے ہندوستان میں رہتے رہتے دونوں کا خون بدل گیا ،
دونوں کی تکتیں ایک می ہوگئیں' دونوں کی صورتیں بدل کر ایک دوسرے کے مشابہ ہوگئیں'
ملمانوں نے ہندووک کی سینکڑوں رسیس اختیار کرلیں' ہندووک نے مسلمانوں کی سینکڑوں
عادتیں لےلیں' یہاں تک ہم دونوں آپس میں ملے کہ ہم دونوں نے ل کرایک ٹی زبان اردو
پیدا کرلی جو نہ ہماری زبان تھی ندان کی ۔ پس اگر ہم اس حصہ ہے' جو ہم دونوں میں خدا کا حصہ
ہیدا کرلی جو نہ ہماری زبان تھی ندان کی ۔ پس اگر ہم اس حصہ ہے' جو ہم دونوں میں خدا کا حصہ
ہیں ا

میں ہند دؤں اور مسلمانوں کوش اپنی دوآ تھوں تے جھتا ہوں۔ اس کہنے کہمی میں پیند نہیں کرتا کیونکہ لوگ علی العوم بیفرق قرار دیں گے کہ ایک کودائیں آ تھے اور دوسری کی بائیں آ تھے کہیں گے گرمیں ہندواور مسلمان دونوں کوبطورا کی آ تھے کے جھتا ہوں۔اے کاش میرے صرف ایک بی آ تھے ہوتی کہ اس حالت میں میں عمر گی کے ساتھ اب کواس ایک آ تھے کے ساتھ تشبید دے سکتا ہے

تمام انسان بالکل محض واحد ہیں اور میں'' قوم'' کی خصوصیت کے واسطے مذہب اور فرقہ اور گروہ نہیں پہند کرتا ہ<sup>س</sup>ے

وہ زبانداب نہیں کہ صرف مذہب کے خیال سے ایک ملک کے باشندے ووقو میں میگ با کیں <sup>سی</sup>

لفظ''قوم'' سے میری مراد ہندواورمسلمان دونوں سے ہے۔ یہی وہ متی ہیں جس میں میں لفظ'' نیشن' (قوم) کی تعبیر کرتا ہوں۔ میرے نزدیک بیام چندال لحاظ کے لائق تھیں ہے کہ ان کا ذہی عقیدہ کیا ہے۔ ھے

یا در کھو کہ ہندو اورمسلمان ایک مذہبی لفظ ہے ورنہ ہندو مسلمان اور **میس**ائی ہمی جواسی ملک میں رہتے ہیں اس اعتبار سے سب ایک ہی قوم ہیں۔ <sup>ک</sup>

بندومیری رائے می کسی فدہب کا نام نہیں بلکہ برایک فض بندوستان کار بنے والا است

لے کمل جمود کیچو زیمی ۱۷ ع مغرنامدہ خاب بمی ۱۷۷ ع کھل مجمود کیچر زیمی ہے۔ سے سزنامد بخاب بمی ۱۲۲ ہے ایشنا جمل ۱۲۸ سے ایشنا جم ۱۴۳

تئيں ہندو كہ سكتا ہے۔ \*

ہم سب خواہ ہندہ ہوں یا مسلمان ایک ہی سرز مین پررہتے ہیں ایک ہی حاکم کے زیر عکومت ہیں ہم سب خواہ ہندہ ہوں یا مسلمان ایک ہی ہیں ہم سب قحط کی مصیبتوں کو برداشت کومت ہیں 'ہم سب قحط کی مصیبتوں کو برداشت کرتے ہیں' یکی مختلف وجو ہات ہیں جن کی بناپر میں ان دونوں قوموں کو جو ہندوستان میں آباد ہیں' ایک لفظ تے تعمیر کرتا ہوں کہ'' ہندو' بعنی ہندوستان کی رہنے والی قوم کے

مثل مشہور ہے کہ بارہ برس میں ایک دوسرے کا خون ال جاتا ہے۔خدانے صد ہاسال ہے ہماراان کا ساتھ اس زمین پر کردیا ہے۔ <del>س</del>ع

<sup>\*</sup> اپنة اس خطاب عمل سرسيد نه اس بات پر جند دؤل سے گله كيا كن " بجھے نهايت افسوں ہے كدآ پ جھۇك با چوداس كه كدش جندوستان كار بينه والا ہول بندونيس محصے " (سنر تامد بنجاب ص ١٣٠٥) له سفرنامه بنجاب جن ١٣١١ سع اليفا بس ١٩٧٥ سع على گؤرد الشي نيوس كزيد (١٣٨مي ١٨٧٥ه)، ضمير بس ٤

٢١١ ---- خودنوشت افكارسرسيد

اور ملکه معظمه و کثوریا قیصرانٹریا کی سلامتی اور درازی سلطنت کی دعا کرتے رہیں جس کی بے نظیر سلطنت کے ساتھویں سال جلوس کاعفقریب جشن ہونے والا ہے لیے (جون ۱۸۹۷ء) (تاریخ وفات سرسید: ۱۸۹۷ء) جم سب خواہ بندہ ہوں یا مسلمان ایک بی سرز مین پر رہتے ہیں ایک بی حاکم کے زیر حکومت ہیں ہم سب قبط کی مصیبتوں کو برداشت حکومت ہیں ہم سب قبط کی مصیبتوں کو برداشت کرتے ہیں ہی مختلف وجو ہات ہیں جن کی بنا پر میں ان دونوں تو موں کو جو بندوستان میں آباد ہیں ایک لفظ ہے تعبیر کرتا ہوں کہ ' بندو' بعنی ہندوستان کی رہنے والی قوم ۔ م

مثل مشہور ہے کہ بارہ برس میں ایک دوسرے کا خون ال جاتا ہے۔ خدانے صد ہاسال ہے ہماراان کا ساتھ اس زمین پر کردیا ہے۔ <sup>سی</sup>

سلمانوں کو بھی ہندوستان میں آئے ہوئے کچھ کر زمانہ نہیں ہوا۔ان کی بھی متعدد پشتی ہندوستان ہی کی زمین پرگر ری ہیں۔ بہت ہے ایے مسلمان ہیں جن میں آریاؤں کے خون کا میں ہے۔ بہت ہے ایے ہیں جو خالعی آریاؤہ لائے جاسکتے ہیں۔ صدیاں گزرگئیں کہ ہم دونوں ایک بی زمین پررہتے ہیں ایک بی زمین کی پیدادار کھاتے ہیں ایک بی زمین کا یا دریا کا دونوں ایک بی زمین کی ہوا کھا کر جیتے ہیں پس مسلمانوں اور ہندوؤں میں پچھ مغائرت نہیں ہے۔ جس طرح آریا قوم کے لوگ ہندوکہلائے جاتے ہیں ای طرح مسلمان بھی 'نہندو' نہیں ہے۔ جس طرح آریا قوم کے لوگ ہندوکہلائے جاتے ہیں ای طرح مسلمان بھی 'نہندو' ایک پیٹی ہندوستان کے رہنے والے کہلائے جا سے ہیں۔ ہم نے متعددو فعہ کہا ہے کہ ہندوستان لیک والے کھیں ہیں۔ اس کی خوبصور تی اس میں ہے کہ اس کی دونوں آگ کھیں جیں۔ اس کی خوبصور تی اس میں ہیں۔ اس می خوبصور تی اس می خوبصور تی اس میں ہیں ہی ہوجائے گی ہم مسلمانوں میں خوبصور تی کہ ہیت میں عاد تیں اور رسیس ہم مسلمانوں میں ہندوؤں کی آگئی ہیں ہیں۔ ہیں کہ ہیت می عاد تیں اور رسیس ہم مسلمانوں میں ہندوؤں کی آگئی ہیں۔ سب ہم خدا سے دعا کرتے ہیں کہ ہندی واداری سے بسر کریں ہوائی ہیں۔ اس میں خوب دیا کی خوب کی ہیا ہیں کہ خوب کی ہا ہیت واداری سے بسر کریں ہیں۔ اس می خوب نو ان داری سے بسر کریں اس می خوب نور کی نہایت وفاداری سے بسر کریں سے اس می خوب کی ہندوؤں کی ہائے کی کور نمنٹ انگلافیہ کے سابھ عاطفت میں اپنی زندگی نہایت وفاداری سے بسر کریں اس میں کور نمنٹ انگلافیہ کے سابھ عاطفت میں اپنی زندگی نہایت وفاداری سے بسر کریں سے اس کی خوب کور کی نہایت وفاداری سے بسر کریں سے اس کی خوبصور کی توبی کی دونوں کی سے اس کی خوب کی دونوں کی سے اس کی خوب کور کی نہایت وفاداری سے بسر کریں سے اس کی خوب کی دونوں کی سے بس کی دونوں کی خوب کی دوب کی دونوں کی خوب کی دونوں کی دونوں کی سے بس کی دوبی کی دوب کی دوب کی دوبوں ک

No. of the last of

<sup>\*</sup> استة ال فطاب ش سريد نه ال بات به بنددول سے گذي كدا بي بي نهايت افول سے كدآ ب جي كو باوجودال سك كدش بندوستان كار بندوالا بول بندونيل مجعة \_" ( سفرنامد بنجاب ص ١٩٠٥) 1 سفرنامد بنجاب من ١٩٦٩ ٢٠ اليفان م ١٩٧٠ سخ على كورد أشى نيوث كري ( ١٨ مئى ١١٨٥٥)، فعير بمل ع

٢٦١ ---- خودنوشت افكارسرسيد

اور ملکہ معظمہ وکٹو ریا قیصر انڈیا کی سلامتی اور درازی سلطنت کی دعا کرتے رہیں جس کی بےنظیر سلطنت کے ساٹھویں سال جلوس کاعنقریب جشن ہونے والا ہے ۔! ( تاریخ وفات سرسید : ۲۵ مارچ ۱۸۹۸ء )

# كتابيات

کی شخصیت کی خودنوشت حیات یا افکار کی ترتیب و مذوین ش اُس کی تمام ترتحریوں
اور بیانات کا مطالعہ بنیاد کی حیثیت رکھتا ہے۔ اس موقف کے چی نظر سرسید کی معطوم تالیفات
اوران کے خطبات و دیگر تحریرات کے جموعوں کو'' کا بیات'' کی تفعیل میں'' مطالعہ سرسید کہ
ما خذ'' کے طور پر شامل کیا گیا ہے۔ بی ضروری نہیں کہ اس فہرست میں ہرا کیے والہ جاتی کتاب
ہو۔ جہاں ایک بی تالیف کی ایک سے زیادہ اشاعتوں کا ذکر ہے وہاں بیدوضا حت کردی گئ
ہے کہ ان میں سے کون می حوالہ جاتی کتاب ہے۔ اگر چداس مطالعہ میں حیات وافحالو سرسید پر
کم ان میں سے کون کی حوالہ جاتی کتاب ہے۔ اگر چداس مطالعہ میں حیات وافحالو سرسید پر
کم ان میں سے معلق کر حدود رسائل و جرا کہ بھی خاصی انہیت کے حال رہے جیں مگر ان میں سے صرف
انبی کی تفصیل '' دیگر چندمتفرق ما خذ'' کے زیمخوان دی گئی ہے جن میں سے افتیا سامت ختب

علاوہ ازیں حواثی میں بعض طویل نامول والی کتب کی نشان دبی مختمراً ان کے اول حروف سے کی گئی ہے۔ ذیل میں مختمر نامول کے مقابل ان کے پورے نام درج کئے جاتے میں:

## كتابيات

کی خصیت کی خود نوشت حیات یا افکار کی تر تیب و قدوین میں اُس کی تمام تر تحریوں
اور بیانات کا مطالعہ بنیادی حیثیت رکھتا ہے۔ اس موقف کے چی نظر سرسید کی مطابعہ الیفات
اور ان کے خطبات ودیگر تحریرات کے جموعوں کو '' کا بیات'' کی تفصیل میں '' مطالعہ سرسید ک
ما خذ'' کے طور پر شامل کیا گیا ہے۔ بین وری نیٹس کہ اس فہرست میں ہرا یک حوالہ جاتی کتاب
ہو۔ جہاں ایک بی تالیف کی ایک ہے زیادہ اشاعتوں کا ذکر ہے وہاں پر وضاحت کردی گئ
ہے کہ ان میں ہے کون می حوالہ جاتی کتاب ہے۔ اگر چہاس مطالعہ میں حیات وافکا اسرسید پر
کمی گئی بہت می تالیفات کے علاوہ تحریک علی گڑھ اور اس سے ضلک شخصیات سے متعلق
کتابیں اور متعدد رسائل و جرائد بھی خاص اہمیت کے صال رہے ہیں مگر ان میں سے صرف
انہی کی تفصیل '' دیگر چند شفر ق ما خذ'' کے ذیر عنوان دی گئی ہے جن میں سے افتہا سات ختب

علاوہ ازیں حواثی میں بعض طویل ناموں والی کتب کی نشان وی مختراً ان کے اول کرون سے کی نشان وی مختراً ان کے اول کرون سے کی گئی ہے۔ ذیل میں مختر ناموں کے مقابل ان کے پورے نام درن کے جاتے ہیں:

بورانام

مخضرنام

احكام طعام الل كتاب ازالية الغيين عن ذي القرنين النظر في بعض مسائل الا مام الغزالي التظر ابذريس اوراسيجيس الذريس اورالتحتين متعلقه ايم اساوكالج تبئين الكلام في تغيير التوراة والانجيل على ملية الاسلام تبتين الكلام ر قیم تغییرالجن ترقيم في قصدامحاب الكبف والرقيم تغييرالجن والجان على ما في القرآن الخطبات الاحمد ميكل العرب والسير ة الحمد مه خطبات احمريه خلق الانسان على ما في القرآن خلق الانسان راه سنت درر دبدعت راوسنت برسيد-سياى مطالعه

سرسیداحمدخال۔ایک سیاس مطالعہ مکمل مجموعہ کچرز دانسپچز سرسید مجموعہ کیچرز دانسپچز نواب مجس الملک

کمُل مجوءلگجرز مجوءلگجرزمحن الملک ااگل جوزز

An Account of the Loyal Mahomedans of India پارسکالی پروفائل

Political Profile of Sir Syed Ahmad Khan دى ريزنداستيت

Sir Syed Ahmed Khan on the Present State of Indian Politics

دىلائف ايند ورك

The Life and Work of Syed Ahmed Khan معليان واكومنش

Selected Documents from the Aligarh Archives في المال المالية المالية

Sir Syed Ahmed Khan - A Political Biography

# مطالعہ سرسید کے مآخذ (بلحاظ ترتیب حروف تہی)

آ څارالصنا دید (طبع اول)مطبع سیدالا خیار د بلی (۱۸۴۷ء) ....ايغنا .... طبع دوم (برائے حواله متن ) مطبع سلطانی و مطبع احمدی د بلی (۱۸۵۴ء) .... اليفنأ..... (مرتبه ذا كنرسيد معين الحق) يا كتتان بهشار يكل سوسائي كرا جي (١٩٢٧ه) ....ايضاً ..... (جلداول تا جلدسوم ) مرتبيخليق الجم\_اردوا كادى ديل ( 1991 ء ) آ كين اكبرى (هيچ )مطبع المعيلي ديلي (١٣٧١هـ)١٨٥١ء الطال غلامي نمطيع مفيدعام آگره (١٨٩٣ء) احكام طعام الل كتاب مطبع مثني نول كشور كان يور (١٨٦٨ء) ازالية الغين عن ذي القرنين مطبع مفيدعام اكبرآ ماد (١٣٠٤هـ) • ١٨٩٠ اسماب بغاوت ہند (مرته دُاکٹر ابواللیث صدیقی )اردواکیڈی سندھ کراجی (۱۹۵۷ء) ....اینها ..... (مرته نوق کری) بوندر ٹی پبلشرز علی گڑھ (۱۹۵۸ء) .....ایننا.....(مرته فوق کریمی) پیجمن ترتی اُردو( ہند) دیلی (۱۹۸۵ م ....ايغنا ..... (مرتبه يليم الدين قريش ) سنك ميل پېلى كيشنزلا مور (١٩٩٧ء) اسباب سركشي مندوستان (اسباب بغاوت مند)مفصلائث يريس آمره (١٨٥٩ء) التماس بخدمت ساكنان مندوستان در باب ترقی تعلیم مند\_ برائیویث برلیس مرسید غازی یور ( ۱۸ ۲۳۰ م) الخطبات الاحديبيلي العرب والسيرة الحمديير خطبات احديد )مسلم ير تفك وركس لا مور (س-ن) الدعادالاستجابه مطبع مفيدعام آمره (١٨٩٢ء) النظر في بعض مسائل الا مام الغزالي مطبع مفيدعام آعمره (١٨٨٩ه)

تاريخ فيروز شاعي (تقبيح) \_ايشيا تك سوسائي آف بنگال كلكته (١٨٦٢) تبرية الاسلام عن شين الامتدوالغلام مطبع سائنفلك سوسائي على كرُه هـ (١٨٩٥ ) تبين الكلام في تغييرالتوراة والأنجيل على ملة الاسلام (حصداول) يرائويث بريس سرسيدغازي بور (١٨٦٢ء) (حصدوم) پرائویٹ پرلیس سرسید غازی یوروملی گڑھ (۱۸۲۵ء) (حصيهوم) مشموله تصانف احمريه حصداول جلددوم تحرير في اصول النفير مطبع مفيدعام آمره (١٨٩٢ء) تخذمن ( ترجمه )مثموله تصانف احمد بيهٔ حصداول ٔ جلداول تذكره الل دبلي ( آخرى باب ' آثار الصنا ديد' طبع اوّل ) مرتبه قاضي احد مياں اختر جونا گذھي \_ المجمن ترقی أردو (یا کتان) کراحی (۱۹۲۵م) ترقيم في قصدا صحاب الكبف والرقيم مطبع مفيدعام آسره (١٣٠٧هـ) ١٨٩٠ء تسهل في جراتعل (ترجمه) تيمون كاجها يدخاندا كره (١٨٥٧ء) تسانيف احربيد انشي توث بريس على كرد حصداول جلداول (١٨٨٣م) حصداول جلددوم (١٨٨٤ء) حصداول جلدسوم اجلاته (و كي تفسير القرآن جلداول اجلد بفتم بالترتيب) تغييرالجن والجان على القرآن مطيع مغيدعام آكره (١٣٠٩هـ) ١٨٩٢م تغييرالسموات مطبع مغيدعام آعره (١٨٩٨م) ....ايغاً .... (برائة حواله متن) نول كثور هيم يريس لا بور (١٩٠٩ه) تغير العرآن السفي نوث بريس على المد جلداول(١٨٨٠) طدوم (۱۸۸۲ء) جدرم (۱۸۸۵م)

جلد چېارم (۱۸۸۸ء) جلد پنجم (۱۸۹۲ء) جلدششم (۱۸۹۵ء) جلد مقع مطبع مغیرعام آگره (۱۹۰۴ء) توزک جہانگیری (تھیج) ہرائیویٹ برلس سرسیدغازی پوراعلی گڑھ (۱۸۲۴ء) جام جم \_ جيماية خانه متنقر الخلافت اكبراً باد (١٨١٠) جلاء القلوب بذكر ألحوب ليتموكرا فك يريس سيدمحد خان بهادرد على (١٨٥٧ء) خطبات احديه ( ديكھئے: الخطبات الاحمد بيلی العرب والسيم قالمحمد په) عَلَى الانسان على ما في القرآن مطبع مفيدعام اكبرآياد (٩٠٠٩هـ) ١٨٩٢م راهسنت دررد بدعت (مشموله تصانيف احمد ميرحصداول جلداول) رساله خيرخوا بان مسلمانان (و يكيئة لاكل محديزة ف اغريا) ر بو بودْ اکثر بنز کی کتاب بر بهتری ایس کنگ لندن (۱۸۷۲ه) سرکشی ضلع بجنور (برائے حوالہ متن) مفصلائث بریس آگرہ (۱۸۵۸ء) ....ايغاً..... (مرتبيشرافت حسين مرزا) ندوة المصنفين ديلي (١٨٢٨ء) ....اینها ..... (مرتبه دُاکٹرسید معین الحق )سلمان اکیڈی کرا می (۱۹۶۲ء) سلسلة الملوك مطبع شرف المطالع ديل (١٨٥٢ء) سيرت فريديه مطبع مفيدعام آگره (١٨٩٧ه) ....ايغنا.....(مرتبيكيم محوداحد بركاتي) ياك أكيد مي كرا جي (١٩٦٣ه) شكريه (مرادآباد كے مسلمانون كا) مفصلائث يريس مير تحد (١٨٥٩ء) نضائل الامام من رسائل جمة الاسلام (تصحيح وتدوين) مطبع مغيد عام اكبرآ بإد (١٣١٠هـ) ١٨٩٣م فوائدالا فكارني اعمال الغرجار (ترجمه ) مجهابه خانه سيدالا خبارد بلي (١٩٨٧م) لديم نظام ديكي مندوستان مطيع سائفلك سوسائ على كر ه (١٨٤٨ء) نقرات مرسيد ( كماب نقرات )مرتب يحيم فرحسين خال شفا ـ اردور يمري منظره يدرآ باد ( الله يا ) ١٩٨٨،

٢٦٨ ----- خودنوشت افكار مرسيد

تواعد صرف و نحوز بان اردو ( سرتبد ذاکتر ابوسلمان شاه جهان پوری ) ادار آنسیف تحقیق کرا پی (۱۹۹۰)

قبل ستین در ابطال حرکت زیمن مطبع سیدالا خبار دبلی (۱۲۷۵ هـ)

کلمة الحق در بیان حقیقت چیری و مریدی ( مشموله تصانیف احمدید، حصداول، جلداول )

کیمیائے سعادت ( جزوی قرجمہ ) مشموله تصانیف احمدید، حصداول، جلداول )

لاکل محمد نزا آف ایڈیا ( رسالہ خیرخوا بان مسلمانان ) مفصلائٹ پرلیس میرخھ

حصداول (۱۸۲۰ء)

حصد دوم (۱۸۲۰ء)

حصد دوم (۱۸۲۰ء)

خصد دوم (۱۸۲۰ء)

#### A Series of Essays on the Life of Mohammad

Trubner & Co. London. (1869-70)

#### Causes of the Indian Revolt

(Comp. & Ed. Salim al-Din Quraishi)

Sang-e-Meel Publications, Lahore, (1997)

Review on Dr.Hunter's Indian Musalmans

Premier Book House, Lahore,

#### Strictures upon the Present Educational System in India

Henry S.King & Co. London. (1869)

#### The Causes of the Indian Revolt

The Book House, Lahore.

سر سیدگی تحریرول اورتقر برول کے مجمو ہے آخری مضامین (برائے حوالی متن ) مرجہ امام الدین مجراتی ۔ رفاہ عام پرلس لا مور (۱۸۹۸ء) ۔۔۔۔ابیغاً۔۔۔۔ (مرجہ امام الدین مجراتی واحمہ بابا خدوی ) کوار پنو پر شنگ پرلس لا مور (طبع سوم ) احقاب مضامین علی کڑھانے شنی ٹھو گڑے (مرجہ اصفرع ہیں ) اتر پردیش اردوا کا دی کامعنی (۱۹۸۲ء) تغییرالقرآن (جلد بشتم) مشتل برمتفرق مضامین ندیمی، فیروز برنشنگ پریس لا مور (۱۹۲۱ء) تهذيب الاخلاق ( جلد دوم ) مرتبه فش فضل الدين \_مصطفا كي يريس لا هور (١٨٩٥ ء )

خطهات سرسيد (مرتبشخ اساعيل ياني يتي )مجلس ترتى ادب لا مور

جلداول (١٩٢٢ء)

جلددوم (۳۱۹۱ء)

خطوطسرسيد (مرتبسيدراس مسعود ) نظامي بريس بدايون (١٩٢٧ء) سرسيدكا آئينه خانهُ افكار (مرتبه ابوالخير شفى) فضلى سنزكرا جي (١٩٩٨م)

سريدكي اسلامي بصيرت (مرتبه جمال خواجه ) نيوعلى گرُه همودمن على گرُه (١٩٨٧ء)

سريد كى تعزيت تحريري (مرتبه اصنوعباس) ايج يشنل بك باؤس على گرْه (١٩٨٩ء) سنرنامه پنجاب (سیداحمدخال کا)مرتبسیدا قبال علی، انسٹی ٹیوٹ پریس علی گڑھ (۱۸۸۴ء)

مافران لندن (مرتية شخاساعيل ياني يتي )مجلس ترقى ادب لا مور (١٩٦١ء)

مقالات سرسيد (مرتبي شخ اساعيل ياني يتي )مجلس ترتي ادب لا مور

حصداول (۱۹۲۴ء)

حصددوم وسوم (١٩٢١ء)

حصه چهارم تادیم (۱۹۲۲ء)

حصدااتاس (۱۹۲۳ء)

حصياً (١٩٢٥ء)

حصد ١٥ (١٩٢٣ء)

حصر١١ (١٩٢٥ء)

مقالات سرسيد (مرتيه محرعبدالله فالخويفكي ) نيشنل برنزر كميني كل كره (١٩٥٢ء) مكاتيب سرسيدا حد خال (مرتبه مثنا ق حسين ) يونين برفتنگ بريس د يلي (١٩٧٠) كتوبات سرسيد (مرتبية اساميل ياني ين مجلس ترتى ادب لا مور (١٩٥٩م) كتوبات مرسيد (طبع دوم) مرتبه فيخ اساعيل إنى بى مجلس ترتى اوب لا مور

جلداول (۱۹۷۶ء)

جلددوم (۱۹۸۵ء) کمل مجموعه لیکجرز دانیجر سرسد(مرتبرمجدامامالدین مجراتی)مصطفائی بریس لا مور (۱۹۰۰ء)

Correspondence of Sir Syed Ahmad Khan and his Contemporaries (Ed.Salim al-Din Quraishi)

Sang-e-Meel Publications, Lahore.(1988)

Letters to and from Sir Syed Ahmad Khan

(Ed. Sh. Ismail Panipati)

Board of the Advancement of Literature, Lahore. (1982)

Political Profile of Sir Syed Ahmad Khan

(Ed. Hafeez Malik) Islamic University, Islamabad. 1982.

Sir Syed Ahmad Khan's Educational Philosophy:

(A Documentary Record) Ed. Hafeez Malik. National Instt. of Historical & Cultural Research, Islamabad. (1989)

Sir Syed Ahmad Khan on the Present State of Indian Politics

(Ed. Theodore Beck) Pioneers Press, Allahabad. (1888)

Writings and Speeches of Sir Syed Ahmad Khan

(Ed. Shan Muhammad) No-Chiketa Publications, Bombay. (1972)

ديگر چند متفرق ما خذ

ایگرد کی اور آنجین (متعلقه انجاب ادکالج) مرتبه نواب مین الملک، انسٹی ٹیوٹ پرلیس علی گڑھ (۱۸۹۸ء) برگ گل کراچی ،مرسید نبیر (نقش تانی) ۱۹۹۸ء تذکرہ مرسید (محداشن زبیری) پلشرزیونا پینٹر لا بور (۱۹۲۱ء) تذکرہ وقار (محمداشن زبیری) علی گڑھ (۱۹۳۸ء) ''تہذیب الاطلاق تلی گڑھ'' کے متذکرہ شارے حیات جادید (الطاف میس حالی) نامی پرلیس کان پور (۱۹۴۱ء) رونداو گھرن البجیکشش کا فوٹس (اجلاس فہم) مشجہ منبیدعام آگرہ (۱۸۹۵ء) سرسید کے بیا می افکار ( ڈاکٹرفو آکر کی ) ایٹیا بک سنٹرلا ہور ( ۱۹۹۰ م)
علی ٹر ھانسٹی ٹیوٹ گزٹ ( اخبار سائنفک سوسائن ) کے تنذکرہ ٹارے
کلیات نثر حالی ( جلد دوم ) مرتبہ شخ اسامیل پانی پی مجلس ترقی اوب لا ہور (۱۹۲۸ م)
موعظہ حنہ ( ڈیٹی نذیر احمد ) مرتبہ عبدالغفور شہباز مطبح انصاری دیلی (۱۳۰۸ ھ) ۱۸۹۰ م دمهذب ' لکھنو ( کیم اگست و کیم نوم بر ۱۹۹۰ م کشارے )

Selected Documents from the Aligarh Archives

(Ed. Yusuf Hussain) University Press, Aligarh. (1966)

Sir Syed Ahmad Khan - A Political Biography

(By Shan Mohammad) Universal Books, Lahore. (1976)

The Life and Work of Syed Ahmed Khan

(By G.F.I Graham) Hedder & Stoughton, London. (1909)